

New York State Education Department
Office of State Assessment
Creation of a Test Question
(普通话)

[00:00 - 00:06]

纽约州教育部州评估办公室出品

(第1节)

[00:09 - 00:12]

纽约州是如何设计考试题的

[00:15 - 00:42]

该视频概述了纽约州考试试题是如何被设计出来的。

纽约州的教师是这个程序的核心人物; 他们根据纽约州的标准来编写, 审核和选择试题。

我们将要详述的步骤适用于所有州, 国家和其他大型教育考试项目。

[00:43 - 01:18]

我们在州教育部使用的方法遵循明确的规则, 以确保考试能有效测试学生在课堂上学习的知识和技能, 这被称为有效性。

考试能够始终如一的测试知识和技能, 被称为可靠性。

来自州各地的教师有着教授来自不同背景的学生的经验, 这让他们在设计试题时能从多个方面进行考量。

(第2节)

[01:21 - 01:23]

设计一个考试

[01:24 - 01:55]

设计考试的第一步是与纽约州教师合作, 定义考试将会测试什么。

我们一起根据每个年级的学习标准设定考试将涵盖的知识和技能的大纲。

该大纲成为程序中下一个步骤的蓝图: 选择阅读段落并编写考试题。

New York State Education Department
Office of State Assessment
Creation of a Test Question
(普通话)

我们的试题由纽约州教师编写。

[01:57 - 02:33]

首先，考试设计专业人士对出题教师进行培训。

然后，出题教师们在设计试题之前进行练习试题编写，并得到有经验的教师和考试设计专业人士对于试题的反馈。

然后，教师根据反馈来确认所出试题是否对于所有学生来说公平并可理解。

一旦教师熟悉了该过程，就会给他们分配具体的学习标准并让他们为这些标准编写试题。

(第3节)

[02:35 - 02:38]

新老师审阅

[02:41 - 03:14]

接下来，我们邀请一组新的纽约州教师和学科专家来审阅新设计的试题。

这个新小组会进行多种类型的评审，以确保我们的试题适用于该年级，能测试出他们想测试的内容，并且对于所有学生来说公平并可理解。

教师开会讨论试题并提出修改建议，以确保试题的高品质，公平性和并且适用于所有学生

。

(第4节)

[03:16 - 03:17]

现场测试

New York State Education Department
Office of State Assessment
Creation of a Test Question
(普通话)

[03:19 - 03:58]

在完成多轮审阅之后，下一步是进行现场测试。

现场测试是让学生尝试答题的过程。

这是一个非常重要的步骤。

这能够帮助我们了解学生是否理解试题，试题是否能够测试出应该测试的知识和技能，并且试题没有隐藏问题。

“尝试答题”为我们提供了我们需要的信息，以确定每个试题是否应该编写进全部纽约学生要参加的州考试中。

(第5节)

[04:01 - 04:04]

开放式试题的分值

[04:06 - 04:42]

在现场测试中对试题尝试作答后，另一类试题也需要审阅，就是要求学生写出答案的问题。

这类试题被称为“开放式”试题。

纽约州教师会根据学生的作答来决定试题中学生需要掌握的知识水平和技能的分值分配。

例如，如果一个试题的分值为四分，教师需要决定学生的答案中需要包含什么才能获得一分，两分，三分或四分。

[04:43 - 05:06]

这些信息指导教师来对现场测试的试题进行评分。

所有学生参加的真正的考试中，这些信息也会被用来设计教师们将会用到的材料。

New York State Education Department
Office of State Assessment
Creation of a Test Question
(普通话)

这一额外的审阅提供了另外一个机会来保证试题对学生来说是适用和公平的。

(第6节)

[05:09 - 05:11]

创建测试

[05:13 - 05:53]

一旦所有试题经过纽约州教师的审核及一组学生的现场测试，下一步就是创建测试。

纽约州教师选择并批准学生将作答的试题。

教师审核每个通过现场测试的试题，以确保出现在考试中的试题是适合的。

在现场测试中发现问题的试题不会被选择。

当教师决定不在考试中使用某个试题时，他们会用另一个测试相同学习标准的试题将它替换。

(第7节)

[05:55 - 05:57]

最终的眼睛审查

[05:58 - 06:35]

创建考试的最后一个步骤是“最终的眼睛”审查。

一组新的从未审阅过试题纽约州老师审查试题。

这些老师参加考试并作答所有试题。

他们的重点是识别可能会影响学生考试体验的试题。

“最终的眼睛”审查的目的是确保学生将要进行的考试是可靠的，有效的，公平的适用的。

(第8节)

**New York State Education Department
Office of State Assessment
Creation of a Test Question
(普通话)**

[06:38 - 06:40]

回应反馈

[06:42 - 07:13]

州教育部工作人员会对考试期间和之后可能出现的任何问题做出回应。

从回应中汲取经验可以指导新试题的创建。

此外，来自组织考试的教师的反馈意见也会影响未来的试题创建。

除此视频中提到的事项外，还有许多其他事项，例如编辑试题和内部审核。

[07:15 - 07:55]

该过程的每个步骤的中心都是为所有学生创建可靠，有效，公平和适用的考试。

我们的流程基于大量研究，符合州和国家考试项目以及考试行业标准。

今天讨论的事项中心是纽约州教师的工作，他们来决定考试试题。

他们的参与的试题的质量将会与州课堂教学直接相关。

[07:55 - 08:06]

如果您有任何问题或您是有兴趣参与试题设计的教师，我们建议您向州政府评估办公室发送电子邮件。

[08:06 - 08:18]

最后，感谢为试题设计付出辛勤劳动和贡献的所有纽约州教师。