

**New York State Education Department**  
**Office of State Assessment**  
**Creation of a Test Question**  
(عربي)

[00:00 - 00:06]

مكتب تقييم الولاية التابع للإدارة التعليمية بولاية نيويورك يقدم

(القسم 1)

[00:09 - 00:12]

كيف يتم إنشاء أسئلة الاختبار في ولاية نيويورك

[00:15 - 00:42]

يقدم هذا الفيديو لمحة عامة عن كيفية إنشاء أسئلة الاختبار لتقييمات ولاية نيويورك. يوجد معلمو ولاية نيويورك في قلب هذه العملية؛ فهم يقومون بكتابة ومراجعة واختيار أسئلة للاختبارات تعكس معايير ولاية نيويورك الخطوات التي سنصفها مشتركة مع جميع برامج الاختبارات التعليمية الوطنية وعلى مستوى الولايات والبرامج الكبيرة . الأخرى

[00:43 - 01:18]

الأساليب التي نستخدمها في الإدارة التعليمية بالولاية ما يلي تتبع قواعد محددة جيدًا للتأكد من أن الاختبارات تقيس المعارف . والمهارات التي يتعلمها الطلاب في الفصل الدراسي، والتي تُعرف باسم الصحة عندما تقيس الاختبارات المعرفة والمهارات بشكلٍ متنسق، فهذا يُعرف باسم الموثوقية. يأتي المعلمون الذين لديهم خبرة في تدريس الطلاب من العديد من الخلفيات المختلفة من جميع أنحاء الولاية، مما يجلب العديد من الأفكار عند إجراء كل عملية لإنشاء سؤال اختبار

(القسم 2)

[01:21 - 01:23]

إنشاء اختبار

[01:24 - 01:55]

الخطوة الأولى في إنشاء اختبار هو العمل مع معلمي ولاية نيويورك لتحديد ما سيقوم الاختبار بقياسه. حيث نعمل معًا على وضع الخطوط العريضة للمعرفة والمهارات التي سيغطيها الاختبار على أساس معايير التعلم لكل صف. ويصبح هذا مخططًا للخطوات التالية في العملية: اختيار أسئلة الكتابة وفقرات القراءة للاختبار. يتم كتابة أسئلة لاختبارنا من قبل معلمي ولاية نيويورك.

[01:57 - 02:33]

**New York State Education Department**  
**Office of State Assessment**  
**Creation of a Test Question**  
(عربي)

أولاً، يتلقى المعلمون التدريب من متخصصي اختبار ذوي الخبرة. ثم، قبل أن يقوم هؤلاء المعلمون بإعداد أي أسئلة، يقومون بالتدريب على كتابة الأسئلة وتلقي الملاحظات على عملهم من المعلمين ومتخصصي الاختبار ذوي الخبرة بعد ذلك يستخدم المعلمون الملاحظات لتقييم إذا ما كانت الأسئلة عادلة وفي متناول جميع الطلاب. بمجرد أن يصبح المعلمون على دراية بالعملية، يتم تعيين معايير تعلم خاصة لهم ويكتبون أسئلة مصممة لقياس هذه المعايير.

(القسم 3)

[02:35 - 02:38]

مراجعة المعلم الجديد

[02:41 - 03:14]

بعد ذلك، ندعو مجموعة جديدة من معلمي وخبراء ولاية نيويورك في المجال الموضوعي لمراجعة الأسئلة التي تم إنشاؤها حديثاً وتقوم هذه المجموعة الجديدة بعدة أنواع من المراجعات للتأكد من أن أسئلتنا مناسبة للصف، وقياس ما تهدف إلى قياسه، وأنها عادلة وفي متناول جميع الطلاب. يلتقي المعلمون لمناقشة الأسئلة واقتراح تعديلات لضمان أنها ذات جودة عالية وعادلة وفي متناول جميع الطلاب.

(القسم 4)

[03:16 - 03:17]

الاختبار الميداني

[03:19 - 03:58]

بعد الانتهاء من عدة دورات من المراجعة، يكون الاختبار الميداني هو الخطوة التالية. الاختبار الميداني هو العملية المستخدمة لتجربة الأسئلة على الطلاب. وتعتبر هذه خطوة مهمة للغاية. حيث تساعدنا على اكتشاف إذا ما كان يتم فهم الأسئلة من قبل الطلاب، وأنها تقيس ما يفترض بها قياسه، ولا تحتوي على أي مشاكل خفية. تمنحنا "تجربة" الأسئلة المعلومات التي نحتاجها لنقرر إذا ما كان كل سؤال يجب أن يتم تضمينه في اختبار الولاية الذي يخضع له جميع طلاب نيويورك

(القسم 5)

[04:01 - 04:04]

**New York State Education Department**  
**Office of State Assessment**  
**Creation of a Test Question**  
(عربي)

قيم نقاط الأسئلة المفتوحة

[04:06 - 04:42]

بعد أن يتم تجربة الأسئلة في الاختبار الميداني، يتم إجراء نوع هذه الأنواع من الأسئلة تسمى الأسئلة "المفتوحة". حيث ينظر معلمو ولاية نيويورك إلى إجابات الطلاب لتحديد مستوى المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلاب لكل نقط . ممكنة على سبيل المثال، إذا كان السؤال يساوي أربع نقاط، يحدد المعلمون ما يجب على الطالب إظهاره للحصول على نقطة أو نقطتين أو ثلاث أو أربع

[04:43 - 05:06]

ترشد هذه المعلومات المعلمين لإعطاء النقاط لجميع الأسئلة التي تم اختبارها ميدانيًا. كما أنها تُستخدم لتطوير المواد التي سيتم استخدامها من قبل المعلمين عندما يعطون النقاط للاختبار الفعلي الذي يخضع له جميع الطلاب توفر هذه المراجعة الإضافية فرصة أخرى للتأكد من أن الأسئلة عادلة وفي متناول الطلاب.

(القسم 6)

[05:09 - 05:11]

بناء الاختبار

[05:13 - 05:53]

بمجرد أن تتم مراجعة جميع أسئلة الاختبار من قبل المعلمين في ولاية نيويورك وتجربتها مع مجموعة من الطلاب من خلال الاختبار الميداني، تكون الخطوة التالية هي بناء الاختبار يختار معلمو ولاية نيويورك ويوافقون على الأسئلة التي سيجيب عليها الطلاب. يستعرض المعلمون كل سؤال تم اختباره ميدانيًا للتأكد من أنه مناسب لإدراجه في الاختبار. لا يتم استخدام الأسئلة التي تم اكتشاف أن بها مشاكل أثناء الاختبار الميداني. عندما يقرر المعلمون أن أي سؤال ينبغي ألا يتم تضمينه في الاختبار، فإنهم يستبدلونه بواحد آخر يقيس معيار التعلم نفسه.

(القسم 7)

[05:55 - 05:57]

المراجعة النهائية

[05:58 - 06:35]

**New York State Education Department**  
**Office of State Assessment**  
**Creation of a Test Question**  
(عربي)

آخر نشاط في بناء الاختبار هو المراجعة "النهائية".  
تقوم مجموعة جديدة من معلمي ولاية نيويورك الذين لم يطلعوا على جميع الأسئلة المختارة بمراجعة الاختبار.  
يقوم هؤلاء المعلمون بإجراء الاختبار والإجابة في الواقع على جميع الأسئلة.  
وهم يركزون على تحديد أي أسئلة يوجد بها مشاكل قد تؤثر على تجربة الخوض للاختبار للطلاب.  
الهدف من المراجعة النهائية هو التأكيد على أن الاختبار الذي سيخضع له الطلاب يكون موثوقاً وفريداً وعادلاً وفي متناولهم.

(القسم 8)

[06:38 - 06:40]

الاستجابة للملاحظات

[06:42 - 07:13]

يقوم موظفو الإدارة التعليمية بالولاية بالاستجابة لأي مخاوف قد تحدث أثناء وبعد الاختبار.  
حيث يمكن للدرّوس الاستفادة من سماع هذه المخاوف أن تساعد في إنشاء أسئلة جديدة.  
كذلك فإن الملاحظات من المعلمين الذين أعطوا الاختبار إلى طلابهم يساعد في التأثير على أسئلة الاختبار المستقبلية.  
يتم إجراء العديد من الأنشطة الإضافية غير تلك المذكورة في هذا الفيديو، مثل تحرير النسخ وعمليات المراجعة الداخلية.

[07:15 - 07:55]

تركز كل خطوة في العمليات على بناء الاختبارات التي تكون موثوقة وصالحة وعادلة وفي متناول جميع الطلاب.  
وتستند عملياتنا إلى قدر كبير من البحوث وتكون متنسقة مع برامج اختبار الولاية والاختبارات الوطنية فضلاً عن معايير الصناعة للاختبارات  
تركز الأنشطة التي تمت مناقشتها اليوم على عمل معلمي ولاية نيويورك، الذين يتخذون القرارات حول أسئلة الاختبار.  
حيث تُنتج مشاركتهم أسئلة اختبار ذات جودة عالية ولها صلة مباشرة بالتعليم داخل الفصل الدراسي في جميع أنحاء الولاية.

[07:55 - 08:06]

نحن نشجعك على إرسال بريد إلكتروني إلى مكتب تقييم الولاية بأي أسئلة أو إذا كنت معلمًا مهتمًا بالمشاركة في إنشاء أسئلة الاختبار

[08:06 - 08:18]

أخيرًا، شكرًا لكم جميع معلمي ولاية نيويورك لعلمكم الجاد ومساهماتكم في الخطوات العديدة لعملية التنمية.