

谨致 Allison 的家长/监护人：
2025 年春季学期对所有英文学习者（English Language Learners, ELL）进行的纽约州英文为第二语言的成就测试（New York State English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT）已经结束，我们很高兴为您提供 Allison 的成绩报告。您可通过这次考试的分数从一个视角来了解学生英文语言学习的发展情况。但是，这些分数并不能全面反映 Allison 所掌握的所有知识和能力。

如需了解这次测试、纽约州标准以及您如何能够帮助 Allison 的相关信息，请前往：
<https://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learner-and-multilingual-learner-parent-resources>

ALLISON 的英语语言熟练程度为过渡级
ALLISON 去年的英语语言熟练程度为基础级

ALLISON 的
量表总分

222



英文语言熟练程度领域/单元

听

学生通过倾听在该年级的教学讨论中获取信息和形成观点的能力。

ALLISON 的
量表分

64

说

学生使用适合本年级的语言参加讨论课本内容和课堂话题的能力。

ALLISON 的
量表分

57

读

学生阅读本年级的课本内容获取信息和形成观点的能力。

ALLISON 的
量表分

56

写

学生使用适合本年级的语言，针对文学性和信息性的内容和主题以书面形式整理出想法和观点以进行写作的能力。

ALLISON 的
量表分

45

量表分数范围为 30-90 分

请注意，根据 IEP/504 计划中的说明，如果学生有个性化教育课程（Individualized Education Program, IEP）或《康复法案》第 504 节配合计划（Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan）指示应该为学生朗读考试内容，则包括考试阅读部分内容在内，皆应该为该位学生提供朗读服务。

支持 ALLISON 的成功

如果需要，您有权要求您孩子的学校提供经翻译的表格和材料以及在召开会议时有口译员在场。您应鼓励您的孩子完成作业、参与课堂活动并提问，这点很重要。我们还建议父母参加孩子的家长会。除家长会外，您孩子的学校也有义务每年提供一次关于您孩子的英语语言发展的额外会议。您还可以联系孩子的教师或学校管理人员，要求召开额外的会议，讨论您孩子的学业或其他问题。您可能想要讨论的一些主题包括：

- 您的孩子有权获得的英语作为新语言 (English as a New Language, ENL) 服务的数量、时长和类型。
- ENL 与双语课程的区别，以及您孩子所在的学校/学区可提供的双语课程。
- 帮助您的孩子发展英语语言的额外计划（上午、课后、暑期等）。
- 教师在课堂上使用的家庭语言支持类型。
- 您可用于支持孩子英语和家用语言学习的资源、网站及其他互动方式。
- 您的孩子在听、说、读、写方面的进步。

其他资源

您可以使用手机上的快速响应 (Quick Response, QR) 应用程序访问家长资源。这些资源包括：有关测验的信息、英语作为新语言 (ENL) 的说明、ELL 家长权利法案、社区组织指南、毕业信息等。您可使用下面的链接获得此信息：<https://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learner-and-multilingual-learner-parent-resources>



父母及与 ELL 有亲代关系的人士，可通过 **ELL 家长热线** 查询他们的权利及为他们的孩子提供的服务。父母可以使用纽约州 ELL 十大母语查询并获得答复。电话号码：1-800-469-8224
网站：<https://steinhardt.nyu.edu/metrocenter/language-rbern/parent-hotline>



<https://www.nysed.gov/state-assessment/sample-student-score-reports>

这份报告和附加信息提供如下语言的翻译版本：

阿拉伯语、孟加拉国语、中文（简体）、中文（繁体）、海地克里奥尔语、韩语、俄语、西班牙语和乌尔都语