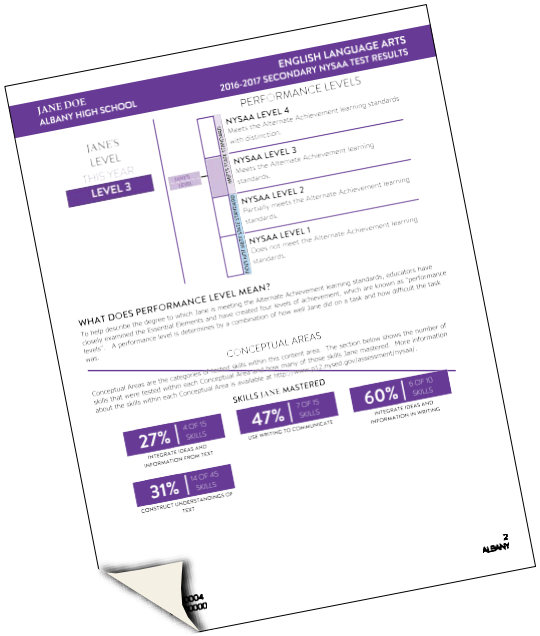
家长报告：

您孩子的NYSAA 成绩

您孩子所在的学校将针对您的孩子所接受的每项评估领域向家里发送一份个人评分报告。这些成绩可作为一个起点，帮您了解您孩子的进步情况。



家长和家庭资源

您有疑问吗？

请联系纽约州教育局
(New York State Education Department, NYSED)
下属的州评估办公室
(Office of State Assessment)：
518-474-5902

或发送电子邮件：

EMSCASSESSINFO@nysed.gov

如需更多信息：

请访问NYSED 的网页：

http://www.nysed.gov/state-assessment/new-york-state-alternate-assessment

和

特殊教育办公室(Office of Special Education)：

http://www.p12.nysed.gov/specialed/

New York State Education Department
89 Washington Avenue
Albany, New York 12234

(518) 474-5902
传真(518) 474-1989

家长快捷指南

纽约州替代性评估 (NYSAA)

New York State Education Department

什么是纽约州替代性评估 (New York State Alternate Assessment, NYSAA)？

NYSAA 是纽约州测试项目下属的一部分，旨在面向患有最严重认知障碍的学生，按照替代性成就标准来衡量学生在英文语言艺术 (English language arts, ELA)、数学和科学领域方面的表现。相较于学习标准而言，这些标准降低了复杂程度。

患有最严重认知障碍的学生是什么意思？

“患有最严重认知障碍的学生”可被界定为：认知能力有限、还存在行为和/或生理上的限制、需要高度特殊化的学习、社交、心理和医疗服务的学生，从而使其能够充分发挥潜力，在参与社会活动时达到实用和有意义的目的，实现自我抱负。

谁应当参加NYSAA？

只有患有最严重认知障碍的学生才符合参加 NYSAA 的资格。特殊教育委员会 (Committee on Special Education, CSE) 基于以下标准负责决定一名患有重度认知障碍的学生是否符合参加 NYSAA 的资格：

- 该生患有重度认知障碍、在沟通/语言方面存在严重不足、在适应性行为方面存在严重不足；**和**
- 该生需要高度特殊化的教育项目，从而在各种天然环境中（家庭、学校、社区，和/或工作场所）来促进技能的学习、应用和转移；**和**
- 该生需要教育支持系统，例如：辅助技术、个人护理服务、健康/医疗服务或行为干预。

NYSAA 衡量学生在以下方面的表现：

英文语言艺术(ELA)、数学和科学

使用“动态学习地图” (Dynamic Learning Maps, DLM) 替代评估系统对 ELA、数学和科学进行评估。DLM 是一种计算机提供的自适应测试，用于评估学生对“基本要素” (Essential Elements) 的掌握。“基本要素”即替代性成绩标准，其深度和广度比学习标准要低。在 ELA 和数学方面，3-8年级的学生每年需要进行一次评估，并在离开高中之前在中学阶段再接受一次评估。在 2023 年春季的科学方面，学生将仅在 8 年级进行一次评估，并在离开高中之前在中学阶段再接受一次评估。在 4 年级的科学方面，学生将不会在 2023 年春季进行测验，而是在 2024 年春季及之后的 5 年级进行测验。

分数

NYSAA 的分数用途有哪些？

NYSAA 分数向您和您孩子的老师展示了您的孩子在达到年级水平替代性成就标准时的进展情况。这些分数有利于：

- 明确识别您的孩子的优势和需求；**和**
- 针对您孩子的个别化教育计划 (Individualized Education Program, IEP) 进行有意义的讨论提供信息；**和**
- 设置教学重点，作为您孩子的职能和学术目标和短期目标；**和**
- 识别您的孩子在各种环境中的最有效的沟通方式。