

謹致 Jane 的家長/監護人：

這份報告總結 Jane 參加 2019 年春季實施的紐約州考試計劃的數學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，**這個分數無法全面反映出 Jane 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的 ELA 和數學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Jane 的正式成績單或永久學生記錄中。**

翻譯



www.engageny.org/translate

JANE 的 分數

今年

X

第 X 級

去年

第 X 級

Jane 去年在 X 年級的
數學考試中拿到
第 X 級的分數。

成績等級

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

達到州標準

達到州標準

JANE 的
分數：
X

第 4 級

成績表現屬於這一級的學生超出他們所在年級的熟練程度標準。

第 3 級

成績表現屬於這一級的學生符合他們所在年級的熟練程度標準。

第 2 級

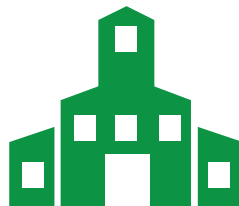
成績表現屬於這一級的學生達到他們所在年級的部分熟練程度標準。

第 1 級

成績表現屬於這一級的學生遠低於他們所在年級的熟練程度標準。

JANE 已達到州標準

JANE 與其他學生相較之下成績如何



學區

X%

Jane 的成績與學區這個年級 X%
的學生相同或更好。



全州

X%

Jane 的成績與全州這個年級 X%
的學生相同或更好。

紐約州數學學習標準 (Learning Standards for Mathematics) 說明 Jane 在每個年級所應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示 Jane 在衡量本年級最為重要的三個標準領域的問題上所獲得的分數。



比率和比例關係

在這個部分, 學生必須:

- 理解比率的概念並且使用比率語言來描述兩個定量之間的比率關係;
- 使用比率和利率推理來解決實際問題和數學問題。



數系

在這個部分, 學生必須:

- 運用對乘法和除法的理解來用分數除以分數, 解釋和計算分數的商並且求解文字題;
- 對運用在有理數系統中數字的理解, 使用對正數、負數、數線、排序和有理數的絕對值的理解;
- 通過在坐標平面的所有四個象限繪圖點來解決實際問題和數學問題。



表達式和方程式

在這個部分, 學生必須:

- 對算術的理解運用在代數表達式中進行讀、寫並評估其中字母代表數字的表達式, 和評估表達式;
- 推理並求解一次方程式和不等式;
- 分析和表示因變量和自變量之間的定量關係。

請注意, 根據 IEP 計畫 / 504 方案的規定, 其個人化教育計畫 (IEP) 或 504 條款助學方案 (504 方案) 表示測驗需要大聲朗讀的學生, 應該已針對包括閱讀在內的所有子測驗獲得該項測驗協助。

支持 JANE 的成功

聯絡 Jane 的老師以瞭解對 Jane 來說, 哪些技能最具挑戰性。

詢問學校您如何才能收到 Jane 的定期進度報告。

如果合適, 尋求如輔導或學校指導等學生支援服務, 幫助 Jane 獲得最大成功。

與 Jane 一起查閱課堂作業和家庭作業以瞭解 Jane 的技能是否取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊, 以及您如何能夠幫助 Jane, 請前往:

www.engageny.org/parent-and-family-resources