

尊敬的 Jane 的家长/监护人，

此报告总结了 Jane 在 2019 年春季展开的纽约州测试计划数学评估中的表现。测试分数为了解学生表现提供了一种途径，**但该成绩并不能反映 Jane 的知识水平和能力的整体情况。3-8 年级的 ELA 和数学测试成绩仅为诊断用途提供，将不会包含在 Jane 的正式成绩单或永久学生记录中。**

翻译



www.engageny.org/translate

### JANE 的 分数

今年

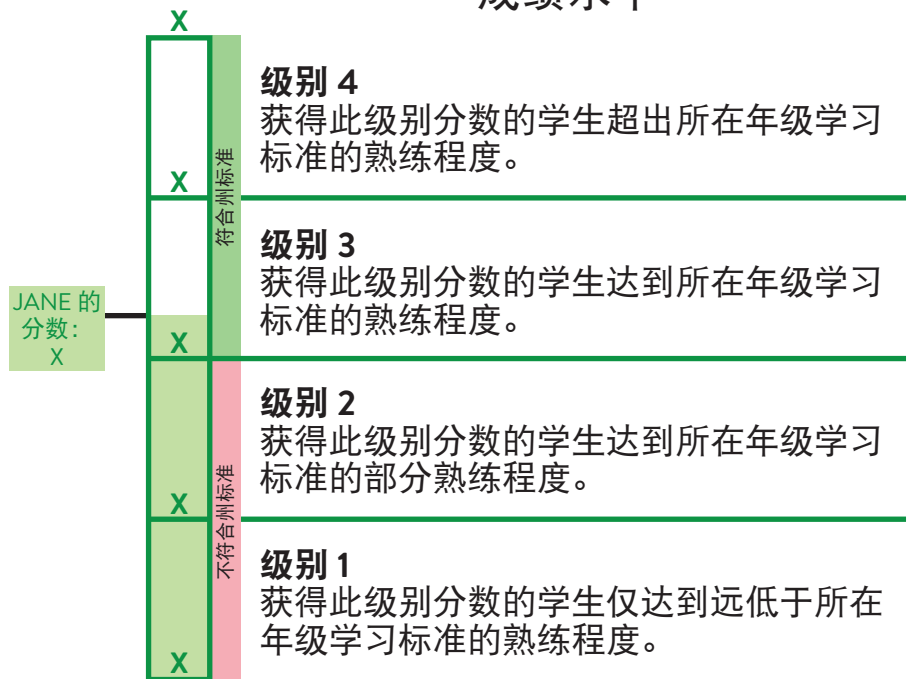


去年



Jane 在去年 X 年级的数学测试中获得级别 X 的分数。

### 成绩水平



JANE 符合州标准

### 与其他学生相比，JANE 的表现如何？



学区

X%

与本区内同年级 X% 的学生相比，Jane 的得分相同或更高。



州

X%

与本州内同年级 X% 的学生相比，Jane 的得分相同或更高。

纽约州数学学习标准说明了 Jane 在每个年级中应掌握的知识和应具备的能力。本部分列出了 Jane 在回答用于衡量所在年级最为重要的三个标准领域中的问题时获得的分数。

JANE 的  
分数

X

/

最高分

X

### 比率和比例关系

在本部分，要求学生：

- 理解比率的概念并使用比率语言描述两个变量之间的比例关系；
- 使用比率和利率推理解决现实世界的问题和数学问题。

JANE 的  
分数

X

/

最高分

X

### 数字系统

在本部分，要求学生：

- 运用对乘法和除法的理解，用分数除以分数，解释并计算分数的商并解决应用题；
- 运用对有理数系统数字的理解，运用对有理数的正数、负数、数线、排序和绝对值的理解。
- 通过在坐标平面的四个象限内绘制点来解决现实世界的问题和数学问题。

JANE 的  
分数

X

/

最高分

X

### 表达式和方程式

在本部分，要求学生：

- 运用对代数表达式算术运算的理解进行读和写，对用字母表示数字的表达式进行求值，并计算表达式；
- 推断并求解单变量方程式和不等式；
- 分析并表示因变量和自变量之间的定量关系。

请注意，根据IEP计划 / 504方案中的规定，具备个性化教育计划（IEP）或504助学方案（504方案）、需要大声朗读测验的学生，应该已针对所有的子测验（包括阅读部分）获得该测验协助。

## 支持 JANE 的成功

联系 Jane 的老师，询问哪些能力对于 Jane 而言最具挑战性。

咨询您子女所在的学校，了解如何获取 Jane 学习进展的定期报告。

如果适用，可寻求学生支持服务，例如咨询或学校指导，帮助 Jane 取得最大成功。

与 Jane 共同检阅课堂和家庭作业，了解如何提升 Jane 的能力。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Jane 提供帮助的更多信息，请访问  
[www.engageny.org/parent-and-family-resources](http://www.engageny.org/parent-and-family-resources)