

謹致 Brendan 的家長／監護人：

這份報告總結 Brendan 參加 2022 年春季實施的紐約州考試計劃的數學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，這個分數無法全面反映出 Brendan 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的英文語言藝術 (English Language Arts, ELA) 和數學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Brendan 的正式成績單或永久學生記錄中。

翻譯



<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

BRENDAN
的分數
今年

643

第 4 級

成績等級

BRENDAN
的分數
643

648

614

602

588

521

達到州標準

未達到州標準

第 4 級

成績表現屬於這一級的學生超出他們所在年級的熟練程度標準。

第 3 級

成績表現屬於這一級的學生符合他們所在年級的熟練程度標準。

第 2 級

成績表現屬於這一級的學生達到他們所在年級的部分熟練程度標準。

第 1 級

成績表現屬於這一級的學生遠低於他們所在年級的熟練程度標準。

BRENDAN 已達到州標準

紐約州數學學習標準說明 Brendan 在每個年級應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示 Brendan 在衡量本年級最為重要的三個標準領域的問題上所獲得的分數。

BRENDAN
的分數

9

最高
分數

9

運算和代數思維

這個部分要求學生：

- 用四種運算——加法、減法、乘法和除法——來解決問題，包括多步驟應用題；
- 用具有未知數量符號的繪圖和方程式解決問題；
- 解釋餘數；
- 將 1 至 100 之間的整數進行因數分解；
- 製作遵循指定規則的數字或形狀圖案。

BRENDAN
的分數

12

最高
分數

12

十進制的數字和運算

這個部分要求學生：

- 概括對多位整數的位值理解，辨識在多位整數中，在某個位置的數字代表它在其右邊位置上的十倍；
- 用十進制數字、數字名稱和擴展形式讀和寫出多位整數；
- 用位值理解，將多位整數四捨五入到任何位置。

BRENDAN
的分數

12

最高
分數

12

數字和運算——分數

這個部分要求學生：

- 找出等值分數，和比較具有相同分母和不同分母的分數；
- 加減分數和帶分數，分數乘以整數，和分數乘以另一個分數；
- 解決涉及分數的應用題。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程（Individualized Education Program, IEP）或《康復法案》第 504 節配合計劃（Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan）指示應該為學生朗讀考試內容，就應該為該位學生提供朗讀服務。

支持 BRENDAN 的成功

聯絡 Brendan 的老師以瞭解對 Brendan 來說，
哪些技能最具挑戰性。

詢問學校您如何才能收到 Brendan 的定期進
度報告。

如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援
服務，幫助 Brendan 獲得最大成功。

與 Brendan 一起查閱課堂作業和家庭作業，
以瞭解 Brendan 的技能是否取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Brendan，請前往：
<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>