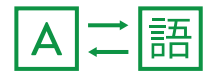


謹致 Molly 的家長／監護人：

這份報告總結 Molly 參加 2023 年春季實施的紐約州考試計劃的數學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，這個分數無法全面反映出 Molly 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的英文語言藝術 (English Language Arts, ELA) 和數學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Molly 的正式成績單或永久學生記錄中。

翻譯



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分數
今年

483

第 4 級

成績等級

506

第 4 級

成績表現屬於這一級的學生超出他們所在年級的熟練程度標準。

483

達到州標準

第 3 級

成績表現屬於這一級的學生符合他們所在年級的熟練程度標準。

450

第 2 級

成績表現屬於這一級的學生達到他們所在年級的部分熟練程度標準。

432

接近標準

第 1 級

成績表現屬於這一級的學生遠低於他們所在年級的熟練程度標準。

381

MOLLY
的分數:
483

MOLLY 已達到州標準

如需瞭解這些學生的知識和能力，請造訪：

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 MOLLY 的成功

聯絡 Molly 的老師以瞭解對 Molly 來說，哪些技能最具挑戰性。

詢問學校您如何才能收到 Molly 的定期進度報告。

如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援服務，幫助 Molly 獲得最大成功。

與 Molly 一起查閱課堂作業和家庭作業，以瞭解 Molly 的技能是否取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Molly，請前往：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

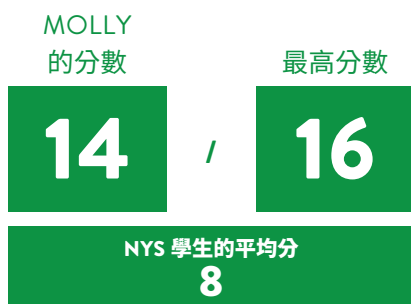
紐約州數學學習標準說明 Molly 在每個年級應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示了 Molly 在衡量本年級標準的關鍵數學概念的問題上所獲得的分數。



十進制的數字和運算

這個部分要求學生：

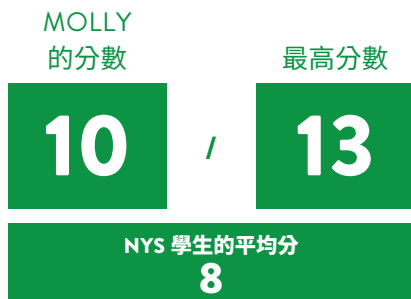
- 理解位值系統；讀、寫和比較小數點後有三位數的兩個小數；利用對位值的理解將小數四捨五入到任意一位；
- 用多位整數和小數點後有兩位數的小數進行加、減、乘、除運算。



數字和運算——分數

這個部分要求學生：

- 使用等分數作為一種策略，對分母不同的分數（包括帶分數）進行加減運算；
- 分數的乘除；在解決實際問題時，用一個整數或一個分數乘以分數。



測量和數據

這個部分要求學生：

- 認識到體積是實體形狀的一個屬性，理解體積測量的概念；
- 將體積與乘法和加法運算聯繫起來；
- 解答涉及體積的實際問題和數學問題。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程（Individualized Education Program, IEP）或《康復法案》第 504 節配合計劃（Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan）指示應該為學生朗讀考試內容，就應該為該位學生提供朗讀服務。