

谨致 Brendan 的家长/监护人，

此报告总结了 Brendan 在 2022 年春季实施的纽约州测试计划数学评估中的表现。您可以通过测试分数来了解学生的表现；然而，这个分数无法全面反映出 Brendan 所掌握的所有知识和能力。3-8 年级的英语语言艺术(English Language Arts, ELA) 和数学测试成绩仅用于诊断目的，将不会包含在 Brendan 的正式成绩单或永久学生记录中。

翻译

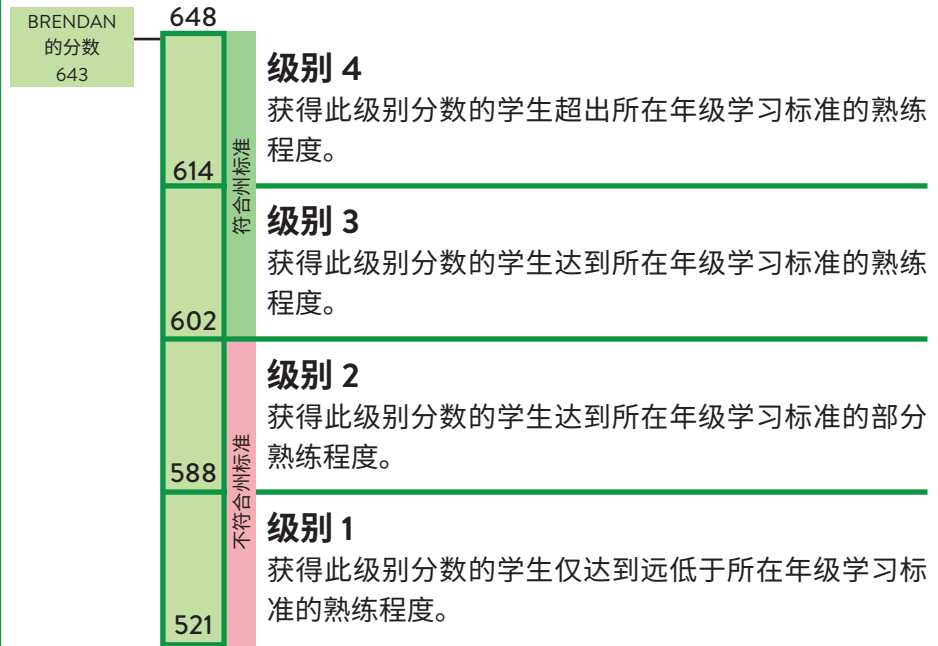


<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

BRENDAN
的分数
今年

643
级别 4

成绩等级



BRENDAN 符合州标准

纽约州数学学习标准说明了 Brendan 在每个年级中应掌握的知识 and 应具备的能力。本部分列出了 Brendan 在回答用于衡量所在年级最为重要的三个标准领域中的问题时获得的分数。

BRENDAN
的分数

9

最高分

9

运算和代数思维

本部分要求学生：

- 用四种运算——加法、减法、乘法和除法——来解决问题，包括多步骤应用题；
- 用具有未知数量符号的绘图和方程式解决问题；
- 解释余数；
- 将 1 至 100 之间的整数进行因子分解；
- 制作遵循指定规则的数字或形状图案。

BRENDAN
的分数

12

最高分

12

十进制的数字和运算

本部分要求学生：

- 概括对多位整数的位值理解，辨识在多位整数中，在某个位置的数字代表它在其右边位置上的十倍；
- 用十进制数字、数字名称和扩展形式读和写出多位整数；
- 用位值理解，将多位整数四舍五入到任何位置。

BRENDAN
的分数

12

最高分

12

数字和运算 —— 分数

本部分要求学生：

- 找出等值分数，和比较具有相同分母及不同分母的分数；
- 加减分数和带分数，分数乘以整数，和分数乘以另一个分数；
- 解决涉及分数的应用题。

请注意，根据 IEP/504 计划中的说明，如果学生有个人化教育课程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康复法案》第 504 节配合计划 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示应该为学生朗读考试内容，就应该为该位学生提供朗读服务。

支持 BRENDAN 的成功

联系 Brendan 的老师，询问哪些技能对于 Brendan 最具挑战性。

咨询学校您如何才能收到 Brendan 的定期进度报告。

如果适用，可寻求学生支持服务，例如咨询或学校指导，帮助 Brendan 取得最大成功。

与 Brendan 一起检阅课堂和家庭作业，以了解 Brendan 的技能进展情况。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Brendan 提供帮助的更多信息，请访问：
<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>