

Уважаемый родитель (опекун) Brendan!

В этом отчете содержится обзор успеваемости Brendan по результатам экзамена по математике, проводившегося в рамках экзаменационной программы штата Нью-Йорк весной 2022 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Brendan, **но не являются точным отражением его знаний и способностей. Результаты тестирования по английскому языку и литературе (English Language Arts, ELA) и математике за 3–8 классы приведены только в диагностических целях и не включаются в зачетно-экзаменационную ведомость и официальную выписку из ведомости Brendan.**

ПЕРЕВОДЫ



<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

ОЦЕНКА
BRENDAN
ЭТОТ ГОД

643

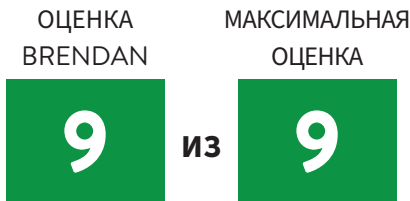
УРОВЕНЬ 4

УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ



УСПЕВАЕМОСТЬ BRENDAN СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

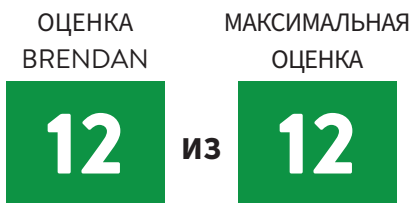
Учебные нормативы штата Нью-Йорк по математике определяют знания и навыки, которыми нужно овладеть Brendan на каждой ступени обучения. В этом разделе указано количество баллов, набранное Brendan за ответы на вопросы в трех областях, которые, согласно стандартам, являются основными для данной ступени.



ОПЕРАЦИИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

В данном разделе учащиеся должны:

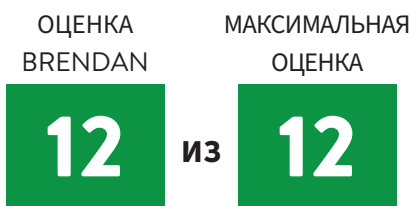
- использовать четыре математические операции — сложение, вычитание, умножение и деление — для решения задач, в том числе многоэтапных практических задач;
- решать задачи, используя графики и уравнения с символом неизвестной величины;
- объяснять остатки от деления;
- разлагать на множители целые числа от 1 до 100;
- находить закономерности в числах и фигурах, следующих заданному правилу.



ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ

В данном разделе учащиеся должны:

- понимать смысл разрядных значений в многозначных целых числах, сознавая, что значение цифры в одном разряде многозначного целого числа в десять раз больше, чем в следующем разряде справа;
- читать и записывать многозначные целые числа, используя цифры десятичной системы, названия чисел и развернутый вид;
- использовать понимание разрядных значений для округления многозначных целых чисел до любого разряда.




ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ — ДРОБИ


В данном разделе учащиеся должны:


- находить эквивалентные дроби и сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и разными знаменателями;
- складывать и вычитать дроби и смешанные числа, умножать дробь на целое число и умножать дробь на другую дробь;
- решать практические задачи с использованием дробей.


Обращаем Ваше внимание на то, что учащиеся, имеющие индивидуальный план обучения (Individualized Education Program, IEP) или адаптационный план, предусмотренный разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan), который указывает на то, что экзамены читаются вслух, должны получать эту экзаменационную услугу, в соответствии с положениями индивидуального плана обучения/ адаптационного плана (IEP/504 Plan).

ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ BRENDAN

 Свяжитесь с преподавателем Brendan и спросите, что дается ему труднее всего.

 Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Brendan.

 Если нужно, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Brendan в учебе.

 Проверяйте с Brendan классную и домашнюю работу, чтобы оценивать его прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Brendan, представлены на сайте: <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>