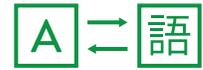


Molly의 부모님/보호자께,

이 보고서는 2023년 봄에 시행된 뉴욕주 시험 프로그램 수학 평가에서의 Molly의 성적을 요약한 것입니다. 이 시험 점수는 학생의 성적을 이해하는 데 필요한 한 측면을 제공하지만, 이 시험 점수는 Molly(이)가 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 모든 것을 설명하지는 않습니다. 3-8학년 영어(English Language Arts, ELA)와 수학 시험 결과는 진단의 목적으로 제공되며, Molly의 공식 성적 증명서 또는 영구적 학생 기록에 포함되지 않습니다.

번역



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY의
점수
올해

483

레벨 4

성취 레벨

506

레벨 4

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준보다 뛰어납니다.

483

레벨 3

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 능숙합니다.

450

레벨 2

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 부분적으로 능숙합니다.

432

레벨 1

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 많이 미달됩니다.

381

MOLLY의
점수
483

MOLLY(은)는 주 기준을 충족했습니다

학생들이 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 설명을 보려면 다음 페이지를 방문하세요. www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

MOLLY의 실력 향상을 위한 지원

Molly의 교사에게 연락하여 Molly(이)가 어려워하는 분야가 무엇인지 물어보십시오.

Molly의 진전 상황에 대한 정기적인 보고서를 받을 방법을 학교에 문의하십시오.

적절한 경우, Molly(이)가 실력을 최대한 발휘하도록 상담이나 생활지도부와 같은 학생 지원 서비스에 대해 문의하십시오.

Molly와(과) 함께 수업 내용 및 숙제를 검토함으로써 Molly의 실력이 향상되고 있는지 확인하십시오.

본 시험, 뉴욕주 기준, Molly(을)를 도울 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 다음 웹페이지에서 찾으실 수 있습니다.

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

수학에 대한 뉴욕주 학습 기준은 각 학년 수준에서 Molly이(가) 알아야 하고 할 수 있어야 하는 것을 서술합니다. 이 섹션에서는 Molly이(가) 해당 학년 수준 표준에 따른 주요 수학 개념을 측정하는 문제에서 받은 점수를 보여줍니다.



십진법의 수와 연산

이 섹션에서 학생은 다음을 수행해야 합니다.

- 자리값 체계를 이해/소수점 이하 두 자리를 천분의 일까지 읽고, 쓰고, 비교/자리값에 대한 이해를 통해 소수점 이하를 반올림
- 여러 자리의 정수와 백분의 일까지의 소수점을 포함하여 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 수행

수와 연산 - 분수

이 섹션에서 학생은 다음을 수행해야 합니다.

- 혼합수를 포함, 분모가 같지 않은 분수를 동치분수값을 활용하여 더하고 빼기
- 분수를 곱하고 나누기/정수로 분수를 곱하거나 실생활 분수 문제 해결하기

측정 및 데이터

이 섹션에서 학생은 다음을 수행해야 합니다.

- 부피를 입체도형의 특성으로 인지하고 부피 측정의 개념을 이해
- 부피를 곱셈 및 덧셈 연산과 연관
- 부피가 관련된 실생활 수학 문제 해결하기

IEP/504 플랜의 규정에 따라, 시험 내용을 읽어주어야 하는 개별 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 또는 섹션 504 편의 플랜(Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan)에 해당되는 학생들에게는 읽기를 포함한 모든 과목에 있어 시험 편의가 제공되어야 합니다.