

谨致 Molly 的家长/监护人：

此报告总结了 Molly 参加 2025 年春季实施的纽约州测试计划数学评估中的表现。您可以通过测试分数来了解学生的表现；然而，这个分数无法全面反映出 Molly 所掌握的所有知识和能力。3-8 年級的英语语言艺术和数学测试成绩仅用于诊断目的，将不会包含在 Molly 的正式成绩单或永久学生记录中。

翻译



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分数

今年

470

级别 3

去年

级别 2

成绩等级

521

级别 4

获得此级别分数的学生表现超出他们所在年级学习标准的熟练程度。

483

级别 3

获得此级别分数的学生表现出他们达到所在年级学习标准的熟练程度。

450

级别 2

获得此级别分数的学生表现出他们达到所在年级学习标准的部分熟练程度。

432

级别 1

获得此级别分数的学生表现出远低于所在年级学习标准的熟练程度。

384

MOLLY
的分数：
470

熟练程度
超出标准

熟练程度
部分达到

远低于
标准

MOLLY 符合州标准

如需了解这些学生的知识和能力，请访问：

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 Molly 的成功

联系 Molly 的老师，询问哪些技能对于 Molly 最具挑战性。

咨询学校您如何才能收到 Molly 的定期进度报告。

与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业，以了解 Molly 的技能进展情况。

与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业，以了解 Molly 的技能进展情况。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Molly 提供帮助的更多信息，请访问：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

纽约州数学学习标准说明了 Molly 在每个年级应掌握的知识 and 应具备的能力。本部分显示了 Molly 在衡量本年级标准的关键数学概念的问题上所获得的分数。

MOLLY
的分数

最高分

10

/

13

NYS 学生的平均分
8

十进制的数字和运算

本部分要求学生：

- 理解位值系统；读、写和比较小数点后有三位数的两个小数；利用对位值的理解将小数四舍五入到任意一位；
- 用多位整数和小数点后有两位数的小数进行加、减、乘、除运算。

MOLLY
的分数

最高分

10

/

17

NYS 学生的平均分
9

数字和运算——分数

在本部分，要求学生：

- 使用等分数作为一种策略，对分母不同的分数（包括带分数）进行加减运算；
- 分数的乘除；在解决实际问题时，用一个整数或一个分数乘以分数。

MOLLY
的分数

最高分

8

/

12

NYS 学生的平均分
7

测量和数据

在本部分，要求学生：

- 认识到体积是实体形状的一个属性，理解体积测量的概念；
- 将体积与乘法和加法运算联系起来；
- 解答涉及体积的实际问题和数学问题。

请注意，根据 IEP/504 计划中的说明，如果学生有个人化教育课程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康复法案》第 504 节配合计划 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示应该为学生朗读考试内容，则包括考试阅读部分内容在内，皆应该为该位学生提供朗读服务。

MOLLY 的分数比较

MOLLY
的分数

470

学校平
均分

461

学区平
均分

461

州平
均分

455