MOLLY (মলি) DOE (90000010)
A NEW YORK (PUBLIC) SCHOOL

গণিত
2024-2025 গ্রেড 5 পরীক্ষার ফলাফল

প্রিয় Molly (মলি)-র মাতাপিতা/অভিভাবক,

এই রিপোর্টটি 2025-এর বসন্তে পরিচালিত নতুন নিউ ইয়র্ক স্টেট টেস্টিং প্রোগ্রাম গণিতের মূল্যায়নে Molly (মলি)-র পারফরম্যান্স সংক্ষেপে বিবৃত করে। এই পরীক্ষাতে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর পারফরমেন্স নির্ধারণ করার একটি উপায়; **যদিও, Molly (মলি) কী জানে এবং কী করতে পারে এই প্রাপ্ত নম্বর তার সম্পূর্ণ ও বিস্তারিত তথ্য প্রকাশ করে না। গ্রেড 3 থেকে 8 পর্যন্ত ELA ও গণিতের প্রাপ্ত নম্বরগুলি শিক্ষার্থীর সক্ষমতা নির্ণয়ের জন্য প্রদান করা হয় এবং এগুলি Molly-এর অফিসিয়াল ট্রান্সক্রিপ্ট বা তার স্থায়ী রেকর্ডে সংযুক্ত করা হবে না।**

অনুবাদ

https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর

এই বছর

470

লেভেল 3

গত বছর

লেভেল2

পারফরম্যান্স লেভেল

521

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর: 470

স্টেটের মান পূরণ করে

লেভেল 4
এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী সর্বশ্রেষ্ঠ।

483

লেভেল 3
এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী দক্ষ।

450

স্টেটের মান পূরণ করে না

লেভেল2
এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীরা তাদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মান অনুযায়ী আংশিক দক্ষ।

432

লেভেল 1
এই পর্যায়ে পারফর্ম করা শিক্ষার্থীদের গ্রেডের জন্য নির্ধারিত মানের তুলনায় দক্ষতা অনেকটাই কম।

384

MOLLY (মলি) স্টেটের নির্ধারিত মান পূরণ করেছে

এই শিক্ষার্থীরা কী জানে এবং কী করতে পারে তার বিবরণ দেখতে এখানে যান: www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

MOLLY (মলি)-র সাফল্যের তথ্য-প্রমাণ

- Molly (মলি)-র শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করুন এবং জিজ্ঞেস করুন কোন কাজটি Molly (মলি)-র পক্ষে করা কঠিন।
- স্কুলের কর্তৃপক্ষকে জিজ্ঞাসা করুন Molly (মলি)-র অগ্রগতি সম্পর্কে আপনি কীভাবে নিয়মিত রিপোর্ট পাবেন।
- যদি উপযুক্ত মনে হয়, Molly (মলি)-কে সাফল্যের শিখরে উঠতে সহায়তা করার জন্য কাউন্সেলিং বা স্কুলের প্রদত্ত সহায়তার মতো শিক্ষার্থী সহায়তা চান।
- Molly (মলি)-র দক্ষতা কতটা উন্নত হয়েছে তা দেখতে Molly (মলি)-র সামনে তার করা ক্লাসের পড়া ও বাড়ির পড়ার পর্যালোচনা করুন।

এই পরীক্ষাটির সম্পর্কে আরও তথ্য পেতে, নিউ ইয়র্ক ষ্টেটের স্ট্যান্ডার্ড সম্পর্কে জানতে এবং আপনি কীভাবে Molly (মলি)-কে সাহায্য করতে পারেন তা জানতে এখানে যান: https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests

BEDS: 000000000000
LOCAL ID: 90000010

নিউ ইয়র্ক স্টেটের গণিত শিক্ষা স্ট্যান্ডার্ড বর্ণনা করে যে প্রতিটি গ্রেড লেভেলে Molly (মলি)-র কী জানা উচিত এবং কী করতে পারা উচিত। এই বিভাগটিতে এই গ্রেড লেভেলে মানসমূহের প্রধান গাণিতিক ধারণাসমূহ বিচার করতে যে প্রশ্নগুলি ব্যবহার করা হয় তাতে Molly (মলি)-র অর্জিত ক্রেডিটের সংখ্যা দেখানো হয়েছে।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর		সর্বাধিক প্রাপ্ত নম্বর
10	এর	13

NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
8

দশক সংখ্যা ও হিসাব

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- স্থানীয় মান ব্যবস্থা বোঝা; দুটি দশমিক সংখ্যার সহস্রাংশ মান পর্যন্ত পড়তে, লিখতে ও তুলনা করতে পারা; স্থানীয় মান বোঝার ক্ষমতা ব্যবহার করে দশমিক সংখ্যাকে যে কোনো স্থান পর্যন্ত রাউন্ড করা
- একাধিক সংখ্যাবিশিষ্ট পূর্ণ সংখ্যাসমূহ এবং শতাংশ পর্যন্ত দশমিক সংখ্যা ব্যবহার করে যোগ, বিয়োগ, গুণ, এবং ভাগ করা।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর		সর্বাধিক প্রাপ্ত নম্বর
10	এর	17

NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
9

সংখ্যা ও হিসাব - ভগ্নাংশ

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- সমানুপাতিক ভগ্নাংশ ব্যবহারের মাধ্যমে মিশ্র সংখ্যাসমূহ সহ ভিন্ন হরবিশিষ্ঠ ভগ্নাংশসমূহ যোগ এবং বিয়োগ করা;
- ভগ্নাংশসমূহ গুণ এবং ভাগ করা; বাস্তবিক সমস্যা সমাধানে পূর্ণ সংখ্যা বা একটি ভগ্নাংশ দিয়ে ভগ্নাংশকে গুণ করা।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর		সর্বাধিক প্রাপ্ত নম্বর
8	এর	12

NYS-এর শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
7

পরিমাপ ও তথ্য

এইবিভাগে, শিক্ষার্থীদের যা করতে বলা হয়েছিল:

- আয়তনকে কঠিন বস্তুসমূহের একটি ধর্ম হিসাবে জানা এবং আয়তন পরিমাপের ধারণাসমূহ বোঝা;
- গুণ এবং যোগ করার কাজসমূহের সাথে আয়তনের সম্পর্ক তৈরি করা:
- আয়তনের সাথে সম্পর্কিত বাস্তবিক এবং গাণিতিক সমস্যাসমূহের সমাধান করা।

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে সকল শিক্ষার্থীদের একটি ব্যক্তিগত শিক্ষা কর্মসূচি (Individualized Education Program IEP) আছে অথবা ধারা 504 অনুযায়ী উপযোগীকরণ প্ল্যান (504 প্ল্যান) আছে, তাদেরকে এই পরীক্ষায় প্রদত্ত সুযোগ-সুবিধা হিসাবে পরীক্ষার প্রশ্নপত্র জোরে পড়ে শোনাতে হবে, যা IEP/504 প্ল্যানে উল্লেখিত আছে।

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর কীভাবে তুলনা করা হচ্ছে

MOLLY (মলি)-র প্রাপ্ত নম্বর	স্কুলের শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর	সমগ্র ডিস্ট্রিক্টে শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর	স্টেটব্যাপী শিক্ষার্থীদের গড় প্রাপ্ত নম্বর
470	461	461	455