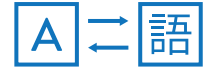


Уважаемый родитель/опекун Molly,

В этом отчете содержится обзор успеваемости Molly по естественным наукам на среднем уровне в рамках программы тестирования штата Нью-Йорк, проведенной весной 2024 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Molly; **но не являются точным отражением знаний и способностей. Результаты тестов по английскому языку и литературе, математике и естественным наукам для 3-8 классов предоставляются в диагностических целях и не будут включены в официальную выписку или постоянное личное дело Molly.**

## ПЕРЕВОДЫ



[https://www.nysed.gov/  
state-assessment/  
grades-3-8-score-report-  
and-understanding-report-  
samples](https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples)

ОЦЕНКА  
MOLLY  
ЭТОТ ГОД

492

УРОВЕНЬ 4

ОЦЕНКА  
MOLLY:  
492

533

480

450

428

391

СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

## УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ

### УРОВЕНЬ 4

Уровень освоения содержания курса превосходит предусмотренный нормативами для этой ступени.

### УРОВЕНЬ 3

Уровень освоения содержания курса соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени.

### УРОВЕНЬ 2

Уровень освоения содержания курса частично соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени

### УРОВЕНЬ 1

Уровень освоения содержания курса значительно ниже, чем предусмотрено нормативами для этой ступени.

### УСПЕВАЕМОСТЬ MOLLY СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

Описание того, что знают и умеют эти учащиеся, см. по адресу:  
[www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-  
performance-level-descriptions](http://www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions)

## ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ MOLLY



Свяжитесь с преподавателем Molly и спросите, что дается ей труднее всего.



Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Molly.



Если нужно, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Molly в учебе.



Проверяйте с Molly классную и домашнюю работу, чтобы оценивать ее прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Molly, представлены на сайте:

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>



Образовательные стандарты штата Нью-Йорк по естественным наукам уровня P-12 описывают, что Molly должна знать и уметь делать на каждом уровне обучения. В этом разделе указано количество баллов, полученных Molly за вопросы, оценивающие ключевые научные концепции по стандартам данного уровня.



### ФИЗИКА

В этом разделе учащимся предлагают:

- применить научные практики, принципы и технологии к структуре и свойствам вещества, химическим реакциям между веществами, силам и различным типам их взаимодействий, видам и передаче энергии, а также свойствам волн и их взаимодействию с различными промежуточными веществами.



### НАУКИ О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ

В этом разделе учащимся предлагают:

- применить научные практики, принципы и технологии к базовой структуре, функциям и организации живых организмов, что позволяет осуществлять синтез информации и поддерживать гомеостаз, круговорот веществ и поток энергии через организмы и экосистемы, взаимодействия между живыми организмами, поддерживающие биоразнообразие и стабильность экосистем, факторы, влияющие на рост, развитие и размножение организмов, а также эволюционные связи между организмами и то, как естественный отбор и адаптация привели к изменениям жизни на Земле.



### НАУКИ О ЗЕМЛЕ И КОСМОСЕ

В этом разделе учащимся предлагают:

- применить научные практики, принципы и технологии к циклическим закономерностям и масштабным свойствам объектов в Солнечной системе и роли гравитации в движении объектов в космических системах, доказательствам геологических процессов и тектоники плит на различных уровнях для объяснения истории Земли, потоку энергии, который приводит к круговороту земных материалов, результатом чего является неравномерное распределение ресурсов, причинам изменения погодных и климатических моделей, влиянию человека на земные системы и смягчению последствий природных катаклизмов для людей.

Обращаем Ваше внимание на то, что учащиеся, имеющие индивидуальный план обучения (Individualized Education Program, IEP) или адаптационный план, предусмотренный разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan), который указывает на то, что экзамены читаются вслух, должны получать эту экзаменационную услугу для всех подразделов, включая Чтение, в соответствии с положениями индивидуального плана обучения/ адаптационного плана (IEP/504 Plan).

## КАК ОЦЕНКА MOLLY СООТНОСИТСЯ С ДРУГИМИ

