

謹致 Molly 的家長／監護人：

這份報告總結 Molly 參加 2024 年春季實施的紐約州考試計劃中級科學評估的成績。您可以透過測試分數來瞭解學生的成績；然而，這個分數無法全面反映出 Molly 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的 ELA、數學和科學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Molly 的正式成績單或永久學生記錄中。

翻譯



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分數
今年

492

第 4 級

MOLLY
的分數：
492

成績等級

533

第 4 級

成績表現屬於這一級的學生超出他們所在年級的熟練程度標準。

480

第 3 級

成績表現屬於這一級的學生符合他們所在年級的熟練程度標準。

450

第 2 級

成績表現屬於這一級的學生部分地達到他們所在年級的熟練程度標準。

428

第 1 級

成績表現屬於這一級的學生遠低於他們所在年級的熟練程度標準。

391

MOLLY 已達到州標準

如需瞭解這些學生的知識和能力，請造訪：

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 MOLLY 的成功

聯絡 Molly 的老師以瞭解對 Molly 來說，哪些技能最具挑戰性。

如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援服務，幫助 Molly 獲得最大成功。

詢問學校您如何才能收到 Molly 的定期進度報告。

與 Molly 一起查閱課堂作業和家庭作業以瞭解 Molly 的技能是如何取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Molly，請前往：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

紐約州 P-12 科學學習標準說明 Molly 在每個年級應掌握的知識以及能夠具備的能力。本節顯示了 Molly 在衡量本年級標準的關鍵科學概念的問題上所獲得的分數。

MOLLY
的分數

13

最高分數

19

NYS 學生的平均分
6

物理科學

這個部分要求學生：

- 將科學實踐、原理和技術運用於以下方面：物質的結構和性質；物質之間的化學反應；力及其不同類型的相互作用；能量的類型和傳遞；波的性質及其與不同介入物質的相互作用。

MOLLY
的分數

16

最高分數

19

NYS 學生的平均分
7

生命科學

這個部分要求學生：

- 將科學實踐、原理和技術運用於以下方面：生物體的基本結構、功能和組織，從而實現資訊的合成和體內平衡；生物體和生態系統中的物質循環和能量流動；可維持生物多樣性和生態系統穩定性的生物體之間的相互作用；對生物體生長、發育和繁殖產生影響和作用的因素；生物體之間的演化關係；以及自然選擇和適應如何導致地球上生命的變化。

MOLLY
的分數

10

最高分數

14

NYS 學生的平均分
4

地球與太空科學

這個部分要求學生：

- 將科學實踐、原理和技術運用於以下方面：太陽系中物體的循環模式和尺度特性；重力在太空系統內物體運動中的作用；不同尺度的地球科學過程和板塊構造的證據，以解釋地球的歷史；驅動地球物質循環的能量流動導致資源分佈不均、天氣和氣候模式變化的原因；人類對地球系統的影響；以及如何減輕對人類的自然危害。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康復法案》第 504 節配合計劃 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示應該為學生朗讀考試內容，則包括考試閱讀部分內容在內，皆應該為該位學生提供朗讀服務。

MOLLY 的分數比較

MOLLY
的分數

492

學校平
均分

444

學區平
均分

444

州平
均分

443