

谨致 Molly 的家长/监护人：

此报告总结了 Molly 参加 2025 年春季实施的纽约州测试计划中级科学评估中的表现。您可以通过测试分数来了解学生的表现；然而，这个分数无法全面反映出 Molly 所掌握的所有知识和能力。3-8 年級的英语语言艺术、数学和科学测试成绩仅用于诊断目的，将不会包含在 Molly 的正式成绩单或永久学生记录中。

翻译



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY
的分数

今年

493

级别 4

成绩等级

533

级别 4

获得此级别分数的学生表现超出他们所在年级学习标准的熟练程度。

480

级别 3

获得此级别分数的学生表现出他们达到所在年级学习标准的熟练程度。

450

级别 2

获得此级别分数的学生表现出他们达到所在年级学习标准的部分熟练程度。

428

级别 1

获得此级别分数的学生表现出远低于所在年级学习标准的熟练程度。

391

MOLLY
的分数：
493

符合州标准

不符合州标准

MOLLY 符合州标准

如需了解这些学生的知识和能力，请访问：

www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

支持 Molly 的成功



联系 Molly 的老师，询问哪些技能对于 Molly 最具挑战性。



咨询学校您如何才能收到 Molly 的定期进度报告。



与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业，以了解 Molly 的技能进展情况。

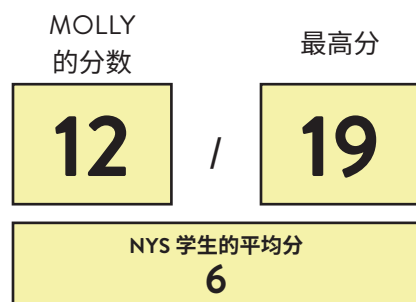


与 Molly 一起检阅课堂和家庭作业，以了解 Molly 的技能进展情况。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Molly 提供帮助的更多信息，请访问：

<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

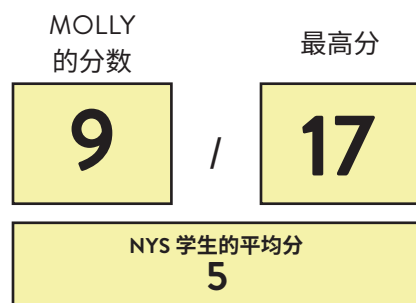
纽约州 P-12 科学学习标准说明了 Molly 在每个年级应掌握的知识和应具备的能力。本部分显示了 Molly 在衡量本年级标准的关键科学概念的问题上所获得的分数。



物理科学

本部分要求学生：

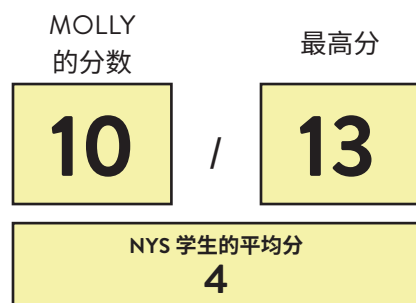
- 将科学实践、原理和技术运用于物质的结构和性质；物质之间的化学反应；力及其不同类型的相互作用；能量的类型和传递；波性及其与不同介入物质的相互作用。



生命科学

本部分要求学生：

- 将科学实践、原理和技术运用于生物体的基本结构、功能和组织，从而实现信息的合成和体内平衡；生物体和生态系统中的物质循环和能量流动；可维持生物多样性和生态系统稳定性的生物体之间的相互作用；对生物体生长、发育和繁殖产生影响和作用的因素；生物体之间的演化关系；以及自然选择和适应如何导致地球上生命的变化。



地球与空间科学

本部分要求学生：

- 将科学实践、原理和技术运用于太阳系中物体的循环模式和尺度特性；重力在太空系统内物体运动中的作用；不同尺度的地球科学过程和板块构造的证据，以解释地球的历史；驱动地球物质循环导致资源分布不均的能量流动；天气和气候模式变化的原因；人类对地球系统的影响；以及如何减轻自然危害对人类的影响。

请注意，根据 IEP/504 计划中的说明，如果学生有个人化教育课程 (Individualized Education Program, IEP) 或《康复法案》第 504 节配合计划 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan) 指示应该为学生朗读考试内容，则包括考试阅读部分内容在内，皆应该为该位学生提供朗读服务。

MOLLY 的分数比较

