

Molly의 부모님/보호자께,

이 보고서는 2025년 봄에 시행된 뉴욕주 시험 프로그램 초등학교 - 수준 과학 평가에서 Molly의 성적을 요약한 것입니다. 이 시험 점수는 학생의 성적을 이해하는 데 필요한 한 측면을 제공하지만, 이 시험 점수는 Molly(이)가 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 모든 것을 설명하지는 않습니다. 3-8학년 영어, 수학 및 과학 시험 결과는 진단의 목적으로 제공되며, Molly의 공식 성적 증명서 또는 영구적 학생 기록에 포함되지 않습니다.

번역



<https://www.nysesd.gov/state-assessment/grades-3-8-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY의 점수

올해

466

레벨 3

성취 레벨

레벨 4

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준보다 뛰어납니다.

레벨 3

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 능숙합니다.

레벨 2

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 부분적으로 능숙합니다.

레벨 1

이 레벨에 해당되는 성적을 받은 학생들은 자신의 학년 기준에 많이 미달됩니다.

MOLLY(은)는 주 기준을 달성했습니다

학생들이 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 설명을 보려면 다음 페이지를 방문하세요.
www.nysesd.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

MOLLY의 실력 향상을 위한 지원

Molly의 교사에게 연락하여 Molly이(가) 어려워하는 분야가 무엇인지 물어보십시오.

Molly의 진전 상황에 대한 정기적인 보고서를 받을 방법을 학교에 문의하십시오.

적절한 경우, Molly이(가) 실력을 최대한 발휘하도록 상담이나 생활지도부와 같은 학생 지원 서비스에 대해 문의하십시오.

Molly와(과) 함께 수업 내용 및 숙제를 검토함으로써 Molly의 실력이 향상되고 있는지 확인하십시오.

이 시험과 뉴욕주 기준 및 Molly을(를) 도울 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 다음 웹페이지에서 찾으실 수 있습니다.

<https://www.nysesd.gov/state-assessment/grades-3-8-science-learning-standards>

뉴욕주 P-12 과학 학습 기준은 각 학년 수준에서 Molly이(가) 알아야 하고 할 수 있어야 하는 것을 서술합니다. 이 부분에서는 Molly이(가) 해당 수준의 학습 기준에서 주요 과학 개념을 측정하는 문제에서 받은 점수를 보여 줍니다.



물리 과학

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 힘과 운동, 에너지 변화와 에너지 보존, 파동 속성의 패턴과 정보 전달을 위한 그 응용, 물리적 및 생물학적 세계에서 시스템 내부 및 시스템 간 문제의 구조, 속성, 상호작용과 관련된 과학적 아이디어를 분석하고 적용한다.



생명 과학

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 과학적 증거를 분석하고 생명 과정, 형질의 유전, 물리적 환경에서 생명체의 생존에 영향을 주는 생명 시스템 간 및 생명 시스템 내부 구조/기능 관계와 관련된 과학적 아이디어 적용한다.



지구 및 우주 과학

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 지구와 태양계에서 지구의 위치 사이 및 해당 프로세스가 인간에게 영향을 주는 방법과 인간이 천연자원에 영향을 미치는 방법을 포함하여, 다양한 규모로 지구권 사이에서 작동하는 상호 연결된 프로세스와 대규모 시스템 상호작용 사이 패턴과 인과 관계의 과학적 증거 분석한다.

IEP/504 플랜의 규정에 따라, 시험 내용을 읽어주어야 하는 개별 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 또는 섹션 504 편의 플랜(Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan)에 해당되는 학생들에게는 읽기를 포함한 모든 과목에 있어 시험 편의가 제공되어야 합니다.

MOLLY의 점수 비교 방법

