

謹致 Jane 的家長/監護人：

這份報告總結 Jane 參加 2019 年春季實施的紐約州考試計劃的英文語言藝術 (English Language Arts, ELA) 評估的成績。您可以通過測試分數來瞭解學生的成績；然而，這個分數無法全面反映出 Jane 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的 ELA 和數學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Jane 的正式成績單或永久學生記錄中。

翻譯



www.engageny.org/translate

JANE 的 分數

今年

X

第 X 級

去年

第 X 級

Jane 去年在 X 年級的 ELA 考試中拿到第 X 級的分數。

成績等級

X

第 4 級

成績表現屬於這一級的學生超出他們所在年級的熟練程度標準。

X

達到州標準

第 3 級

成績表現屬於這一級的學生符合他們所在年級的熟練程度標準。

X

JANE 的分數：
X

第 2 級

成績表現屬於這一級的學生達到部分熟練他們所在年級的熟練程度標準。

X

未達到州標準

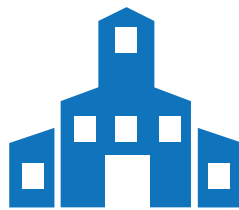
第 1 級

成績表現屬於這一級的學生遠低於他們所在年級的熟練程度標準。

X

JANE 已達到州標準

JANE 與其他學生相較之下成績如何



學區

X%

Jane 的成績與學區這個年級 X% 的學生相同或更好。



全州

X%

Jane 的成績與全州這個年級 X% 的學生相同或更好。

紐約州英文語言藝術與讀寫能力學習標準(Learning Standards for English Language Arts & Literacy)說明 Jane 在每個年級所應瞭解的知識以及能夠掌握的能力。本節顯示貴子女在閱讀和範本寫作考試部分所獲得的分數。



閱讀

在這個部分,學生必須:

- 理解適用年級的文章中表達的明確和隱含的思想,並且識別到他們在文章情節中應如何發展;
- 深入刻畫人物並聯繫觀點和事件;
- 明白辭彙和比喻與內涵片語的含義和影響;
- 分析文章的結構和組織,並且識別如何發展觀點;
- 使用文章各部分之間的插圖和邏輯聯繫整合文章中所傳達的知識和觀點。



範本寫作

在這個部分,學生必須:

- 提出顯示有效的推理和足夠的文字證據的主張;
- 對角色進行描寫,並在文章中描述人物彼此之間的相互關係;
- 比較與對比文章中的觀點和主題;
- 分析文章中的事件和行為;
- 判斷語言對於一篇文章各方面的影響,並闡釋文章的故事和結構元素的重要性;
- 可以寫出能夠展現適用年級的文法和用法的結構連貫的文章來表達他們對文章的理解。

請注意,根據 IEP 計畫 / 504 方案的規定,其個人化教育計畫 (IEP) 或 504 條款助學方案 (504 方案) 表示測驗需要大聲朗讀的學生,應該已針對包括閱讀在內的所有子測驗獲得該項測驗協助。

支持 JANE 的成功

聯絡 Jane 的老師以瞭解對 Jane 來說,哪些技能最具挑戰性。

詢問學校您如何才能收到 Jane 的定期進度報告。

如果合適,尋求如輔導或學校指導等學生支援服務,幫助 Jane 獲得最大成功。

與 Jane 一起查閱課堂作業和家庭作業以瞭解 Jane 的技能是如何取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊,以及您如何能夠幫助 Jane,請前往:

www.engageny.org/parent-and-family-resources