

尊敬的 Jane 的家长/监护人，

此报告总结了 Jane 在 2019 年春季展开的纽约州测试计划英语语言艺术评估中的表现。测试分数为了解学生表现提供了一种途径，**但该成绩并不能反映 Jane 的知识和能力的整体情况。3-8 年級的 ELA 和数学测试成绩仅为诊断用途提供，将不会包含在 Jane 的正式成绩单或永久学生记录中。**

翻译



www.engageny.org/translate

JANE 的分数

今年

X

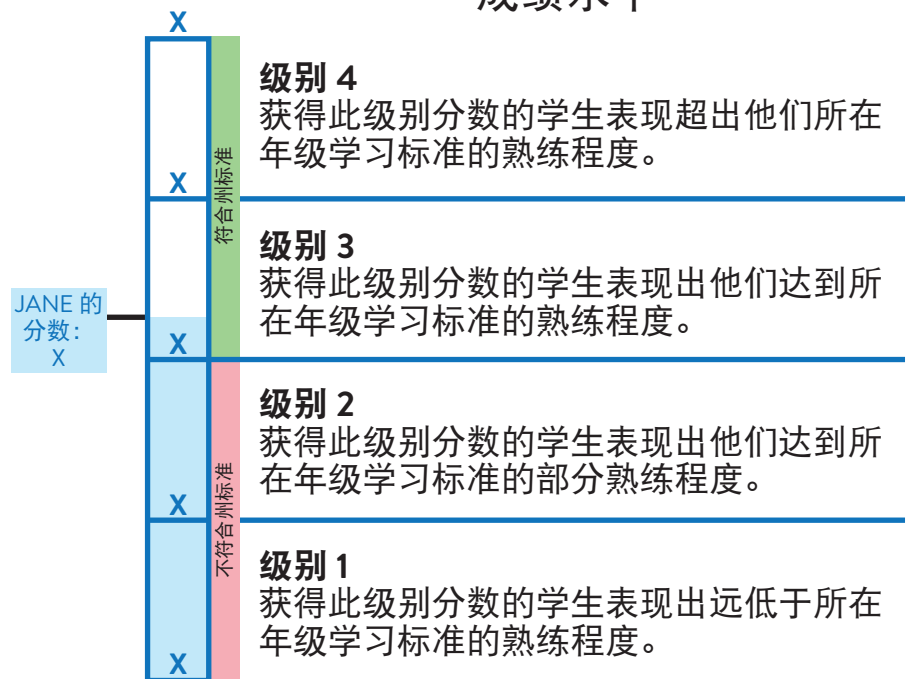
级别 X

去年

级别 X

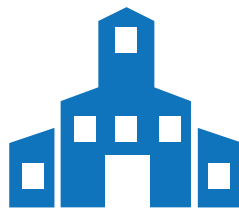
Jane 在去年 X 年級的 ELA 测试中获得级别 X 的分数。

成绩水平



JANE 符合州标准

与其他学生相比，JANE 的表现如何？



学区

X%

与本区内同年级 X% 的学生相比，Jane 的得分相同或更高。



州

X%

与本州内同年级 X% 的学生相比，Jane 的得分相同或更高。

纽约州英语语言艺术与读写能力学习标准说明了 Jane 在每个年级中应掌握的知识 and 应具备的能力。本部分列出了学生在阅读和范本写作测试部分所获得的分数。

JANE 的
分数



/

最高分



阅读

在本部分，要求学生：

- 理解在符合相应年级的课本中体现的明确思路和隐含思路，并辨别它们在文章中是如何发展的；
- 深入描述角色，并与思想和事件联系起来；
- 了解字词以及比喻和内涵短语的含义和影响；
- 分析文章的结构和组织，并确定如何拓展观点；
- 使用连接文章各部分之间的插图和逻辑关联来整合文章中传达的知识和观点。

JANE 的
分数



/

最高分



范本写作

在本部分，要求学生：

- 提出以表明有效的推理和充分的文本证据的论点；
- 对角色进行描写，并描述角色在文章中是如何互相关联；
- 比较和对比文章中的观点和主题；
- 分析文章中的事件和行为；
- 确定语言对文章各个方面的影响，并描述故事和文章结构要素的重要性；
- 通过写出相应年级英语语法和用法的连贯作文，表现出对文章的理解。

请注意，根据IEP计划 / 504方案中的规定，具备个性化教育计划（IEP）或504助学方案（504方案）、需要大声朗读测验的学生，应该已针对所有的子测验（包括阅读部分）获得该测验协助。

支持 JANE 的成功

联系 Jane 的老师，询问哪些能力对于 Jane 而言最具挑战性。

咨询您子女所在的学校，了解如何获取 Jane 学习进展的定期报告。

如果适用，可寻求学生支持服务，例如咨询或学校指导，帮助 Jane 取得最大成功。

与 Jane 共同检阅课堂和家庭作业，了解 Jane 的技能如何取得进步。

有关此测试、纽约州标准以及如何为 Jane 提供帮助的更多信息，请访问
www.engageny.org/parent-and-family-resources