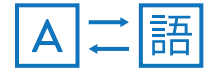


Уважаемый родитель (опекун) Jane!

В этом отчете содержится обзор успеваемости Jane по результатам экзамена по английскому языку и литературе, проводившегося в рамках экзаменационной программы штата Нью-Йорк весной 2019 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Jane, **но не являются точным отражением ее знаний и способностей. Результаты тестирования по математике, английскому языку и литературе за 3–8 классы приведены только в диагностических целях и не включаются в зачетно-экзаменационную ведомость и официальную выписку из ведомости Jane.**

ПЕРЕВОДЫ



www.engageny.org/translate

ОЦЕНКА JANE

ЭТОТ ГОД

X

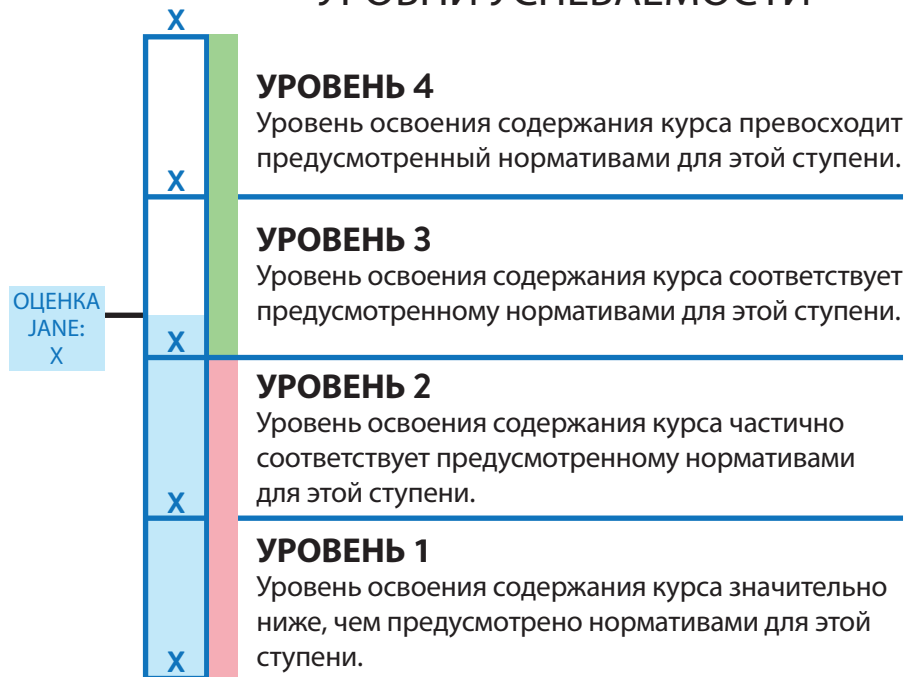
УРОВЕНЬ X

ПРОШЛЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ X

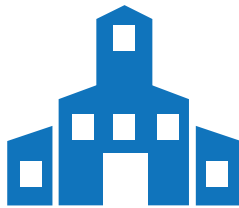
В прошлом году Jane была выставлена оценка уровня X за тест по английскому языку и литературе за X класс.

УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ



УСПЕВАЕМОСТЬ JANE СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

УСПЕВАЕМОСТЬ JANE В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ УЧАЩИМИСЯ



ОКРУГ

X%

Успеваемость Jane такая же или лучше, чем у X% учащихся той же ступени в округе.



ШТАТ

X%

Успеваемость Jane такая же или лучше, чем у X% учащихся той же ступени в штате.

Учебные нормативы штата Нью-Йорк по английскому языку, литературе и грамотности определяют знания и навыки, которыми нужно овладеть Jane на каждой ступени обучения. В данном разделе указано количество баллов, набранное Вашим ребенком за чтение текста и написание сочинения.



ЧТЕНИЕ

В данном разделе учащиеся должны:

- понять явный и неявный замысел текста, подобранного для соответствующей ступени обучения, и проследить его развитие на протяжении текста;
- подробно описать персонажей и установить связь между замыслом и событиями;
- понять значение и влияние слов, а также фигуральных и коннотативных выражений;
- проанализировать структуру и организацию текста, определить способы раскрытия точки зрения;
- объединить знания и замысел, переданные в тексте, с помощью иллюстраций и логических связей между его частями.



СОЧИНЕНИЕ ПО ТЕКСТУ

В данном разделе учащиеся должны:

- представить утверждения на основе веских доводов, в достаточной мере подтверждаемые текстом;
- написать о персонажах и связях между ними, раскрываемых в тексте;
- сравнить точки зрения и темы, затрагиваемые в тексте;
- проанализировать события и действия, описанные в тексте;
- определить влияние языковых особенностей автора на текст и описать значимость сюжета и структурных элементов текста;
- связно изложить собственное понимание текста, демонстрируя знание грамматики и владение языком, соответствующие данной ступени обучения.

Обратите внимание: учащиеся, проходящие обучение по индивидуальной образовательной программе (Individualized Education Program, IEP) или согласно адаптационному плану в соответствии с разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, план 504), где есть требование о том, что тесты должны быть прочитаны вслух, должны были получить такие адаптационные услуги во время всех субтестов, в том числе по чтению, в соответствии с указаниями в IEP / плане 504.

ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ JANE

Свяжитесь с преподавателем Jane и спросите, что дается ей труднее всего.

Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Jane.

Если потребуется, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Jane в учебе.

Проверяйте с Jane классную и домашнюю работу, чтобы оценивать ее прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Jane, представлены на сайте: www.engageny.org/parent-and-family-resources