MOLLY DOE
NEW YORK SCHOOL

英文語言藝術
2021-2022 學年五年級考試成績

謹致 Molly 的家長／監護人：

這份報告總結 Molly 參加 2022 年春季實施的紐約州考試計劃的英文語言藝術 (English Language Arts，ELA) 評估的成績。您可以通過測試分數來瞭解學生的成績；**然而，這個分數無法全面反映出 Molly 所掌握的所有知識和能力。三到八年級的 ELA 和數學考試成績用於診斷目的，將不會納入 Molly 的正式成績單或永久學生記錄中。**

翻譯

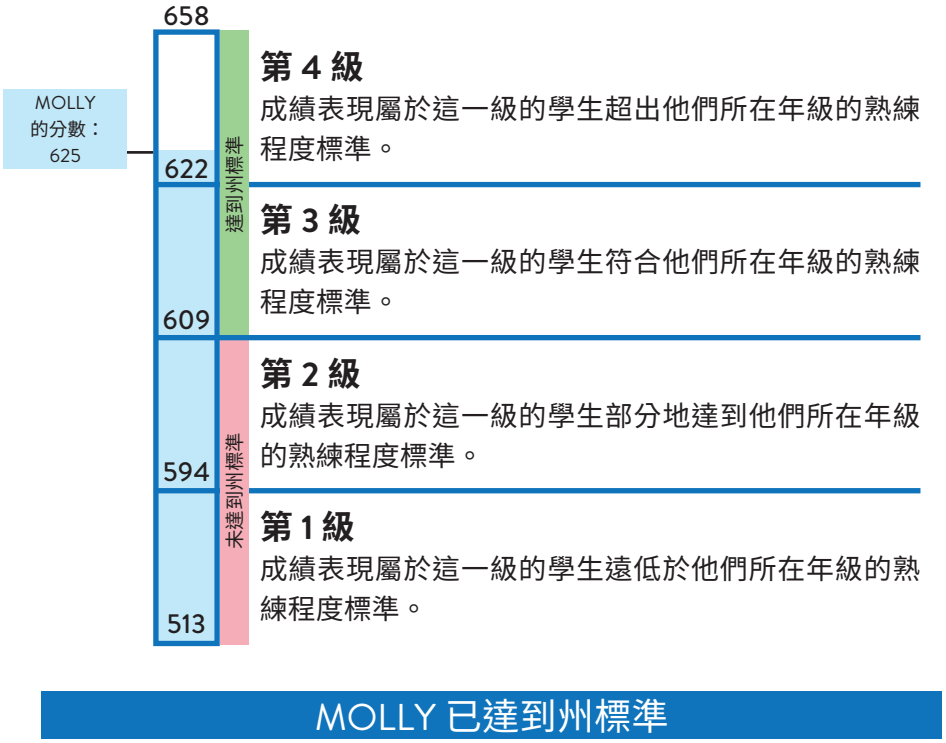
http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples

MOLLY 的分數 今年

625

第 4 級

成績等級



MOLLY 已達到州標準

紐約州英文語言藝術與讀寫能力學習標準說明 Molly 在每個年級所應瞭解的知識以及能夠掌握的能力。本節顯示貴子女在閱讀和範本寫作考試部分所獲得的分數。

MOLLY 的分數		最高分數
23	/	28

閱讀

這個部分要求學生：

- 理解在符合相應年級的文章中提出的主要構想和細節，並且辨識細節如何襯托情節的發展；
- 深入刻畫人物，並將構想與事件聯繫起來；
- 確定文章中使用的詞語和短語的含義，並瞭解文章是如何組織的；
- 描述觀點如何影響對事件的描述；
- 使用連接文章各部分之間的插圖和邏輯關聯來整合文章中傳達的知識和觀點。

MOLLY 的分數		最高分數
15	/	16

範本寫作

這個部分要求學生：

- 作出意見陳述，並用細節加以支持；
- 對角色進行描寫，並描述他們在文章中的相互關係；
- 比較與對比文章中的觀點和主題；
- 分析文章中的事件和行為；
- 判斷語言對於一篇文章各方面的影響，並闡釋故事中各個要素的重要性；
- 可以寫出能夠展現適用年級的文法和用法的結構連貫的文章來表達他們對文章的理解。

請注意，根據 IEP/504 計劃中的說明，如果學生有個人化教育課程（Individualized Education Program, IEP）或《康復法案》第 504 節配合計劃（Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan）指示應該為學生朗讀考試內容，就應該為該位學生提供朗讀服務。

支持 MOLLY 的成功

- 聯絡 Molly 的老師以瞭解對 Molly 來說，哪些技能最具挑戰性。
- 詢問學校您如何才能收到 Molly 的定期進度報告。
- 如果合適，尋求如輔導或學校指導等學生支援服務，幫助 Molly 獲得最大成功。
- 與 Molly 一起查閱課堂作業和家庭作業以瞭解 Molly 的技能是如何取得進步。

若想瞭解關於這次紐約州標準考試的詳細資訊，以及您如何能夠幫助 Molly，請前往：
http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests