АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД, 5 КЛАСС

Уважаемый родитель (опекун) Molly!

В этом отчете содержится обзор успеваемости Molly по результатам экзамена по английскому языку и литературе (English Language Arts, ELA), проводившегося в рамках экзаменационной программы штата Нью-Йорк весной 2022 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Molly, **но не являются точным отражением ее знаний и способностей. Результаты тестирования по ELA и математике за 3–8 классы приведены только в диагностических целях и не включаются в зачетно-экзаменационную ведомость и официальную выписку из ведомости Molly.**

ПЕРЕВОДЫ

http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples

ОЦЕНКА MOLLY ЭТОТ ГОД

625

УРОВЕНЬ 4

УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ

УРОВЕНЬ 4
Уровень освоения содержания курса превосходит предусмотренный нормативами для этой ступени.

УРОВЕНЬ 3
Уровень освоения содержания курса соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени.

УРОВЕНЬ 2
Уровень освоения содержания курса частично соответствует предусмотренному нормативами для этой ступени.

УРОВЕНЬ 1
Уровень освоения содержания курса значительно ниже, чем предусмотрено нормативами для этой ступени.

УСПЕВАЕМОСТЬ MOLLY СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

Учебные нормативы штата Нью-Йорк по английскому языку, литературе и грамотности определяют знания и навыки, которыми нужно овладеть Molly на каждой ступени обучения. В данном разделе указано количество баллов, набранное Вашим ребенком за чтение текста и написание сочинения.

ОЦЕНКА MOLLY		МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
23	из	28

ЧТЕНИЕ

В данном разделе учащиеся должны:

- понять основные идеи и подробности, содержащиеся в тексте для данной ступени обучения, и осознать, как подробности поддерживают развитие сюжета;
- подробно описать персонажей и установить связь между замыслом и событиями;
- определить значение слов и фраз, используемых в тексте, и понять, как организован текст;
- описать, как точка зрения влияет на описание событий;
- объединить знания и замысел, переданные в тексте, с помощью иллюстраций и логических связей между его частями.

ОЦЕНКА MOLLY		МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
15	из	16

СОЧИНЕНИЕ ПО ТЕКСТУ

В данном разделе учащиеся должны:

- сделать утверждения и подкрепить их, используя подробности;
- написать о персонажах и связях между ними, раскрываемых в тексте;
- сравнить точки зрения и темы, затрагиваемые в тексте;
- проанализировать события и действия, описанные в тексте;
- определить влияние языковых особенностей на текст и описать значимость элементов повествования;
- связно изложить собственное понимание текста, демонстрируя знание грамматики и владение языком, соответствующие данной ступени обучения.

Обращаем Ваше внимание на то, что учащиеся, имеющие индивидуальный план обучения (Individualized Education Program, IEP) или адаптационный план, предусмотренный разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan), который указывает на то, что экзамены читаются вслух, должны получать эту экзаменационную услугу, в соответствии с положениями индивидуального плана обучения/ адаптационного плана (IEP/504 Plan).

ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ MOLLY

- Свяжитесь с преподавателем Molly и спросите, что дается ей труднее всего.
- Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Molly.
- Если нужно, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Molly в учебе.
- Проверяйте с Molly классную и домашнюю работу, чтобы оценивать ее прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Molly, представлены на сайте: **http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests**