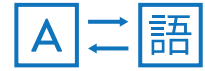


Molly의 부모님/보호자께,

이 보고서는 2022년 봄에 시행된 뉴욕주 시험 프로그램 영어(English Language Arts, ELA) 평가에서 Molly의 성적을 요약한 것입니다. 이 시험 점수는 학생의 성적을 이해하는데 필요한 측면을 제공하지만, 이 시험 점수는 Molly(이)가 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 모든 것을 설명하지는 않습니다. 3-8학년 영어와 수학 시험 결과는 진단의 목적으로 제공되며, Molly의 공식 성적 증명서 또는 영구적 학생 기록에 포함되지 않습니다.

번역



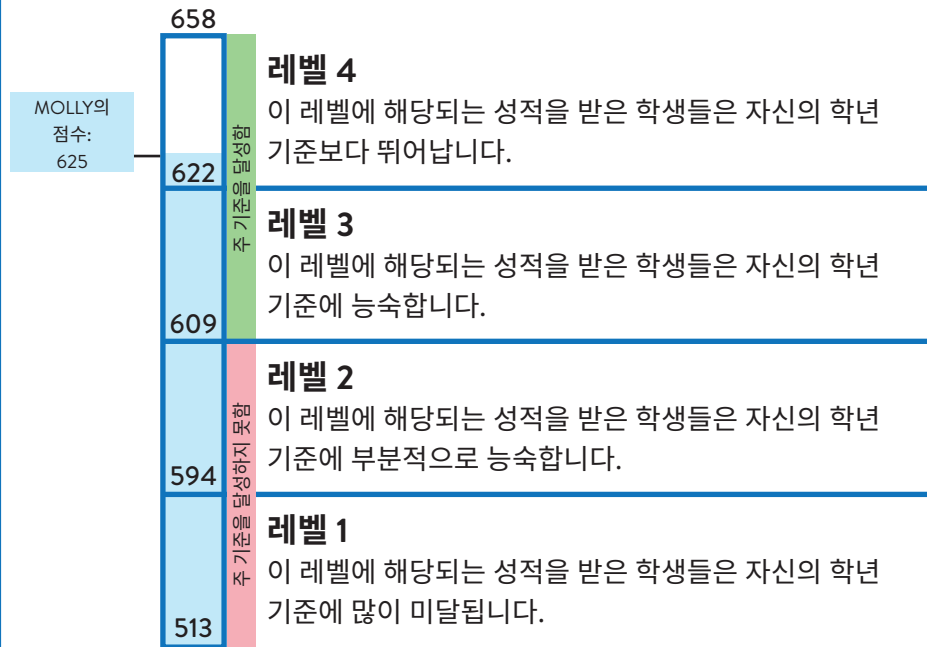
<http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

MOLLY의
점수
올해

625

레벨 4

성취 레벨



Molly(은)는 주 기준을 달성했습니다

영어 & 읽기 및 쓰기에 대한 뉴욕주 학습 기준은 각 학년 수준에서 Molly이(가) 알아야 하고 할 수 있어야 하는 것을 서술합니다. 이 부분에서는 읽기와 원문 읽은 후 쓰기 시험 부분들에서 받은 점수를 보여줍니다.

MOLLY의
점수

23

최고
점수

28

MOLLY의
점수

15

최고
점수

16

읽기

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 학년 수준의 글에 나타난 핵심 사상들과 세부사항을 이해하고 세부사항이 내용 전개를 어떻게 뒷받침하는지 인식한다
- 인물들을 깊이 있게 묘사하고, 사상들과 사건들을 연결한다
- 글에 사용된 단어들과 구절들의 의미를 판단하고 글이 어떻게 구성되어 있는지 이해한다
- 관점이 사건들의 서술에 어떻게 영향을 주는지 서술한다
- 설명 및 글의 각 부분들 간의 논리적인 관계를 사용하여 글에 표현된 지식과 사상들을 통합적으로 이해한다.

원문을 읽은 후 쓰기

이 섹션에서 학생들은 다음을 수행해야 합니다.

- 진술문을 작성하고 세부사항을 이용하여 이를 뒷받침한다
- 글의 인물들에 대하여 쓰고, 인물들이 서로 어떤 관계가 있는지를 묘사한다
- 글에 표현된 관점들과 주제들을 비교 및 대조한다
- 글에 표현된 사건과 행동들을 분석한다
- 문맥 내 언어의 효과를 판단하며 이야기 및 구조적인 요소들의 중요성을 묘사한다
- 학년 수준에 맞는 영어 문법과 사용 실력을 보여주는 논리 정연한 글을 작성함으로써 이해력을 전달할 수 있다.

IEP/504 플랜의 규정에 따라, 시험 내용을 읽어주어야 하는 개별 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 또는 섹션 504 편지 플랜 (Section 504 Accommodation Plan, 504 Plan)에 해당되는 학생들에게는 시험 편의가 제공되어야 합니다.

MOLLY의 실력 향상을 위한 지원

Molly의 교사에게 연락하여 Molly이(가) 어려워하는 분야가 무엇인지 물어보십시오.

Molly의 진전 상황에 대한 정기적인 보고서를 받을 방법을 학교에 문의하십시오.

적절한 경우, Molly이(가) 실력을 최대한 발휘하도록 상담이나 생활지도부와 같은 학생 지원 서비스에 대해 문의하십시오.

Molly와(과) 함께 수업 내용 및 숙제를 검토함으로써 Molly의 실력이 향상되고 있는지 확인하십시오.

이 시험과 뉴욕주 기준 및 Molly을(를) 도울 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 다음 웹페이지에서 찾으실 수 있습니다. <http://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>