

الترجمات



<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-score-report-and-understanding-report-samples>

السيد ولي أمر/الوصي على Molly،

يلخص هذا التقرير أداء Molly في تقييم مهارات اللغة الإنجليزية (English Language Arts, ELA) من برنامج اختبارات ولاية نيويورك، والذي أُجِري في ربيع عام 2023. توفر نتيجة الاختبار طريقة لفهم أداء الطالب؛ ومع ذلك، ينبغي للوالدين توضيح شكل كل نتيجة تعرفهج Molly واملح استطيع القيام به. يتم توفير درجات اختبارات ELA والرياضيات للصفوف من ج3 إلى ج8 لفراض التشخيص. لن يتم تضمينها في كشف الدرجات الرسمي لج Molly أو سجل الطالب الدائم.



درجة
MOLLY
هذا العام

488
المستوى ج4

استوفت Molly معايير الولاية

للاطلاع على أوصاف لما يعرفه هؤلاء الطلاب وما يمكنهم فعله، تفضّل زيارة الرابط التالي:
www.nysed.gov/state-assessment/next-generation-grades-3-8-learning-standards-performance-level-descriptions

دعم نجاح Molly

أسأل مدرستك عن الطريقة التي يمكنك بها تلقي تقارير منتظمة عن التقدم الذي تحرزه Molly.

اتصل بمعلم Molly واستفسر عن المهارات التي تتسم بأكثر قدرٍ من التحدي لـ Molly.

راجع أنشطة الفصل والواجبات المنزلية مع Molly لتري مدى تقدم مهارات Molly.

إذا كان ذلك مناسبًا، فُرجى طلب الحصول على خدمات دعم الطلاب مثل الاستشارة أو التوجيه المدرسي لمساعدة Molly حتى تصبح الأكثر نجاحًا.

لمزيد من المعلومات حول هذا الاختبار، ومعايير ولاية نيويورك، والطرق التي يمكنك من خلالها مساعدة Molly، يُرجى زيارة:
<https://www.nysed.gov/state-assessment/grades-3-8-ela-and-mathematics-tests>

توضح معايير التعلم لمهارات اللغة الإنجليزية والقراءة والكتابة بولاية نيويورك ما ينبغي أن تعرفه Molly وتكون قادرة على القيام به في كل مرحلة دراسية. يبين هذا القسم عدد النقاط التي أحرزتها في أقسام اختبار القراءة والكتابة من المصادر.

القراءة

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- فهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل الموجودة في النص الخاص بمستوى الصف وإدراك كيف تعمل التفاصيل على دعم تطور الحبكة؛
- وصف الشخصيات بعمق، وربط الأفكار والأحداث؛
- تحديد معنى الكلمات والعبارات المُستخدمة في النص وفهم كيفية تنظيم النص؛
- وصف مدى تأثير وجهة النظر على وصف الأحداث؛
- دمج المعارف والأفكار المنقولة في النص باستخدام الرموز التوضيحية والوصلات المنطقية بين أجزاء النص.

الكتابة من المصادر

في هذا القسم، طُلب من الطلاب:

- الإدلاء ببيانات ودعمها بالتفاصيل؛
- الكتابة عن الشخصيات ووصف كيفية ارتباطها ببعضها في النص؛
- مقارنة وجهات النظر والمواضيع المختلفة في النصوص وتوضيح نقاط التباين بينها؛
- تحليل الأحداث والتصرفات في النص؛
- تحديد تأثير اللغة على جوانب النص ووصف أهمية العناصر القصصية؛
- توصيل الفهم من خلال إنتاج كتابة متناسقة توضح فهمًا لقواعد اللغة الإنجليزية واستخدامها ضمن مستوى هذا الصف.

الدرجة
العظمى

26

منج

درجة
MOLLY

23

متوسط الدرجات لطلاب NYS

16

الدرجة
العظمى

14

منج

درجة
MOLLY

13

متوسط الدرجات لطلاب NYS

8

يُرجى ملاحظة أن الطلاب المسجلين في برنامج التعليم الفردي (Individualized Education Program, IEP) أو خطة المادة 504 للتيسيرات (الخطة 504) التي تشير إلى أن الاختبارات يجب أن تُقرأ بصوت عالٍ، يجب أن تتوفر لهم هذه التسهيلات للاختبار، وفقًا للتفاصيل الواردة في برنامج IEP / الخطة 504.