

Руководство для родителей по стандартам естественно-научного образования P–12 штата Нью-Йорк

Что такое стандарты естественно-научного образования P–12 штата Нью-Йорк?

Стандарты естественно-научного образования P–12 штата Нью-Йорк — это образовательные цели для всех учащихся штата Нью-Йорк от дошкольных учреждений до 12-го класса школы по естественным наукам.

Что представляет собой естественно-научное образование и почему оно важно для моего ребенка?

Естественно-научное образование обеспечивает научный подход к пониманию мира природы. С помощью этого подхода можно дать объяснения, основанные на утверждениях и доказательствах, поддающихся проверке. Направления естественно-научного образования уровня P–12 включают: науку о живой природе, физику, а также науки о Земле и космосе.

За несколько прошедших десятилетий научные исследования, отчеты, регулирующие нормы и публикации разных направлений документально подтвердили преимущества естественно-научного образования учащихся для улучшения подготовки к трудовой деятельности и поступлению в колледж. В ближайшее десятилетие потребность в специалистах в сферах науки, технологий, инженерного дела и математики (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM) будет только возрастать, и для преуспевания важно обеспечить доступ к равным возможностям обучения для всех учащихся.

Когда будут внедрены стандарты естественно-научного образования P–12 штата Нью-Йорк?

Сроки внедрения можно найти на веб-сайте с информацией об учебных программах и методике обучения.

Как получить более подробную информацию?

Вы можете больше узнать о стандартах [естественно-научного образования P–12](#), обратившись к учителю своего ребенка или посетив веб-сайт Департамента образования штата Нью-Йорк (New York State Education Department, NYSED).



Отсканируйте QR-код, чтобы получить доступ к этому флаеру на веб-сайте NYSED, где имеются прямые ссылки.

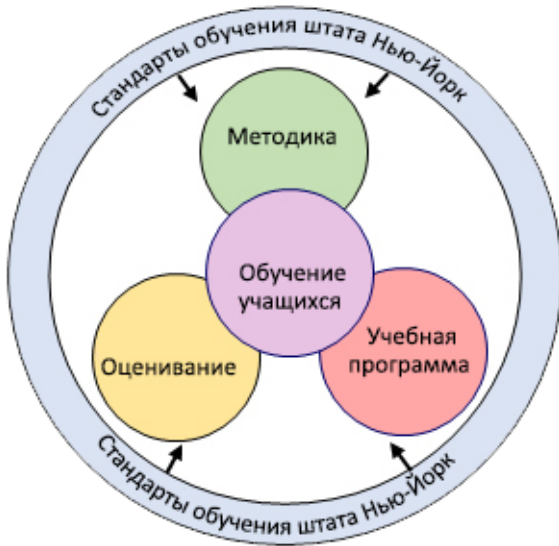


Ресурсы для родителей

Поддержка обучения дома

- ⇒ [Ресурсы по внедрению стандартов естественно-научного образования штата Нью-Йорк](#)
 - ⇒ [Ресурсы для родителей Ассоциации учителей и родителей \(Parent Teacher Association, PTA\) штата Нью-Йорк](#)
 - ⇒ [Ресурсы для родителей учащихся с ограниченными возможностями](#)
 - ⇒ [Ресурсы для родителей многоязычных учащихся/учащихся, изучающих английский язык](#)
 - ⇒ [Учебно-методический отдел Департамента образования штата Нью-Йорк](#)
- Адрес электронной почты: EMSCURRIC@nysed.gov

Стандарты и школьное обучение моего ребенка



Наилучшим образом обеспечить обучение учащихся можно тогда, когда правильно определены его цели. Приведенная ниже модель показывает, как взаимодействуют ключевые компоненты учебы. Главный фокус, обучение учащихся, зависит от учебной программы, методики обучения и оценивания. Стандарты обучения представляют собой общий объем знаний и навыков учащихся, которыми они должны овладеть к концу каждого учебного года.



<p>Стандарты «Чему мы должны научиться?»</p>	<p>Стандарты: ⇒ это цели учащихся в штате Нью-Йорк; ⇒ они сгруппированы по предметам и годам обучения; ⇒ предполагается, что обучение должно завершиться к концу определенного учебного года; ⇒ они одобрены Советом попечителей штата Нью-Йорк (New York State Board of Regents).</p> <p><i>Пример стандарта естественно-научного образования подготовительного класса: планирование и проведение исследования для сравнения действия разной силы или разного направления удара и тяги на движение объекта.</i></p>
<p>Учебная программа «Что мы изучаем?»</p>	<p>Учебная программа — это: ⇒ содержание, идеи и навыки, которыми овладевают учащиеся и которые позволяют им соответствовать стандартам, установленным отдельными школьными округами.</p> <p><i>Пример: блоки обучения, разработанные на местном уровне, такие как блок программ для средних классов, посвященный силам и взаимодействиям.</i></p>
<p>Методика «Как мы учимся?»</p>	<p>Методика — это: ⇒ подходы и стратегии, которые выбирает преподаватель для обучения по учебной программе на основе потребностей учащихся, определяемых учителями и школьными округами.</p> <p><i>Пример: работа в малых группах или сотрудничество во время выполнения лабораторных работ.</i></p>
<p>Оценивание «Чему мы научились?» «Что нам делать дальше?»</p>	<p>Оценивание: ⇒ это процессы, используемые для определения успехов учащихся; ⇒ направляет деятельность учителя и дает ему информацию; ⇒ регулируется местными округами и (или) учителями, а также штатом Нью-Йорк.</p> <p>* Штат Нью-Йорк регулирует: оценивание уровня владения английским языком (English Language Acquisition, ELA) и знаний по математике в классах 3–8; оценивание по естественно-научным в классе 4 (при переходе в класс 5 в 2024 году) и классе 8; государственные дипломные экзамены; тест на определение уровня владения английским как иностранным языком в штате Нью-Йорк (New York State English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT); альтернативное оценивание в штате Нью-Йорк (New York State Alternate Assessment, NYSAA).</p> <p><i>Пример: наблюдение в классе за проводимым учениками исследованием экосистемы или анализ записей в тетради ученика по естественно-научным лабораторным опытам.</i></p>