



Guía para padres sobre los estándares de aprendizaje de las ciencias de P-12 del estado de Nueva York

¿Cuáles son los estándares de aprendizaje de las ciencias de P-12 del estado de Nueva York?

Los estándares de aprendizaje de las ciencias p-12 del estado de Nueva York son las metas educativas en ciencias para todos los estudiantes del estado de Nueva York desde prekindergarten hasta 12.º grado.

¿Qué es la ciencia y por qué es importante para mi hijo?

La ciencia es el enfoque científico para comprender el mundo natural. Entre estos están la exigencia de explicaciones respaldadas por afirmaciones y pruebas que sean comprobables. Las ramas de la educación científica de P-12 incluyen: ciencias de la vida, ciencias físicas, y ciencias de la Tierra y del espacio.

Durante las últimas décadas, una serie de estudios de investigación, informes, políticas y publicaciones documentaron los beneficios de la educación científica de los estudiantes para prepararlos mejor para la fuerza de trabajo y las trayectorias universitarias. Las carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) no harán más que crecer en la próxima década, por lo que es esencial la accesibilidad a oportunidades de aprendizaje equitativas para que todos los estudiantes puedan sobresalir.

¿Cuándo se implementarán los Estándares de aprendizaje de ciencias de P-12 del estado de Nueva York?

El cronograma de implementación se puede encontrar en el sitio web de [Plan de estudios e instrucción de ciencias](#).

¿Cómo puedo obtener más información?

Puede obtener más información sobre los estándares de aprendizaje de las [ciencias de P-12 del estado de Nueva York](#) hablando con el maestro de su hijo o visitando el sitio web del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED).

Escanee el código QR para acceder a este folleto en el sitio web del NYSED para obtener enlaces en directo.

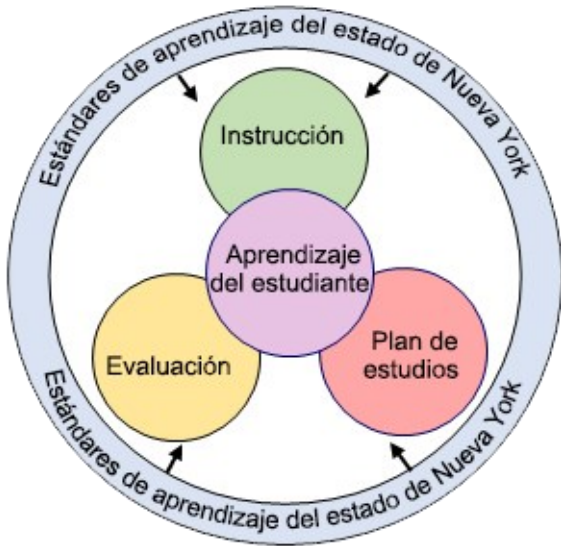


Recursos para padres

Apoyando el aprendizaje en casa

- ⇒ [Recursos de implementación de los estándares científicos del estado de Nueva York](#)
- ⇒ [Recursos para padres de la Asociación de padres y maestros \(PTA\) del estado de Nueva York](#)
- ⇒ [Recursos para padres de estudiantes con discapacidades](#)
- ⇒ [Recursos para padres de estudiantes multilingües/de inglés](#)
- ⇒ [Oficina de Plan de Estudios e Instrucción del Departamento de Educación del Estado de Nueva York](#)
Email: EMSCURRIC@nysed.gov

Los estándares y el aprendizaje de mi hijo en el salón de clase



El aprendizaje de los estudiantes se apoya mejor cuando las metas están bien definidas. El modelo de abajo muestra cómo las partes clave del aprendizaje funcionan juntas. El enfoque central, el aprendizaje de los estudiantes, depende del plan de estudios, la instrucción y la evaluación. Los estándares de aprendizaje representan el conocimiento y las competencias generales que los estudiantes necesitan aprender al final de cada año escolar.



<p>Estándares “¿Qué necesitamos aprender?”</p>	<p>Los estándares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ son metas para los estudiantes del estado de Nueva York. ⇒ están organizados por materias y niveles de grado. ⇒ son los aprendizajes que se pretenden alcanzar al final de un año escolar concreto. ⇒ están aprobados por la Junta de Regentes del Estado de Nueva York. <p><i>Ejemplo de un estándar de ciencias de kindergarten: Planifique y haga una investigación para comparar los efectos de diferentes fuerzas o diferentes direcciones de empujes y tracciones en el movimiento de un objeto.</i></p>
<p>Plan de estudios “¿Qué estamos aprendiendo?”</p>	<p>El plan de estudios es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ el contenido, los conceptos y las competencias que los estudiantes aprenderán para poder cumplir los estándares determinados por los distritos escolares individuales. <p><i>Por ejemplo: Unidades de estudio desarrolladas localmente, como una unidad de escuela media sobre fuerzas e interacciones.</i></p>
<p>Instrucción “¿Cómo estamos aprendiendo?”</p>	<p>La instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ son los enfoques y estrategias que un educador elige para enseñar el plan de estudios que se basa en las necesidades de los estudiantes determinadas por los maestros del salón de clase y los distritos. <p><i>Por ejemplo: Instrucción en pequeños grupos o aprendizaje cooperativo durante una actividad de laboratorio.</i></p>
<p>Evaluación “¿Qué aprendimos?” “¿Qué debemos hacer después?”</p>	<p>Las evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ son procesos que se usan para conocer el progreso de los estudiantes. ⇒ orientan e informan la enseñanza. ⇒ son determinadas por los distritos locales o los maestros, y por el estado de Nueva York. <p>* El estado de Nueva York administra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las evaluaciones de ELA y matemáticas de 3.º a 8.º grado. Las evaluaciones de ciencias de 4.º grado (que pasará al 5.º grado en 2024) y 8.º grado. Los exámenes de regents. La prueba de rendimiento de inglés como segundo idioma (NYSESLAT). La evaluación alternativa (NYSAA) <p><i>Por ejemplo: Observación en el salón de clases de la investigación de un estudiante sobre un ecosistema o análisis del cuaderno de ciencias de un estudiante basado en experiencias de laboratorio.</i></p>