

# ZAWIADOMIENIE O PROCEDURALNYCH ŚRODKACH OCHRONNYCH

**Wydział Edukacji Stanu Nowy Jork**  
**ZAWIADOMIENIE O PROCEDURALNYCH ŚRODKACH OCHRONNYCH**  
**Maj 2024 r.**

Zawiadomienie o proceduralnych środkach ochronnych (Procedural Safeguards Notice, PSN): Prawa rodziców uczniów niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym i szkolnym

Jako rodzic jesteś ważnym członkiem Komitetu ds. Edukacji Specjalnej (Committee on Special Education, CSE) lub Komitetu ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej (Committee on Preschool Special Education, CPSE) w stanie Nowy Jork. CSE/CPSE odpowiada za opracowanie rekomendacji dotyczących specjalnych programów edukacyjnych i usług dla Twojego dziecka. Musisz otrzymać możliwość uczestniczenia w dyskusji i procesie decyzyjnym CSE/CPSE na temat potrzeb Twojego dziecka w zakresie edukacji specjalnej. Poniższe informacje dotyczą proceduralnych środków ochronnych, czyli praw przysługujących Ci na mocy przepisów federalnych i stanowych do otrzymywania informacji i uczestnictwa w procesie edukacji specjalnej; jednocześnie gwarantują one, że Twoje dziecko otrzyma bezpłatną odpowiednią edukację publiczną (Free Appropriate Public Education, FAPE).

Egzemplarz niniejszego zawiadomienia o proceduralnych środkach ochronnych (Procedural Safeguards Notice, PSN) będziesz otrzymywać raz w roku oraz:

- po pierwszym skierowaniu lub Twojej prośbie o ocenę dziecka,
- za każdym razem, gdy poprosisz o taki egzemplarz,
- po otrzymaniu pierwszej w roku szkolnym skargi według zasad due process z wnioskiem o mediację lub bezstronną rozprawę,
- gdy po raz pierwszy w roku szkolnym rejon szkolny otrzyma kopię skargi stanowej, którą złożyłeś do Wydziału Edukacji Stanu Nowy Jork (New York State Education Department, NYSED),
- gdy podjęta zostanie decyzja o zawieszeniu lub usunięciu dziecka z powodów dyscyplinarnych, które spowodowałyby zmianę placówki z powodów dyscyplinarnych.

Zawiadomienie o proceduralnych środkach ochronnych zostało dostosowane do wzoru formularza opracowanego przez Departament Edukacji Stanów Zjednoczonych (United States Department of Education, USDE). Dodano informacje dotyczące wymagań stanu Nowy Jork.



## Spis treści

---

<b>Informacje ogólne .....</b>	<b>1</b>
Uprzednie pisemne zawiadomienie (zawiadomienie o zaleceniach).....	1
Język ojczysty .....	2
Poczta elektroniczna .....	2
Zgoda rodziców – definicja .....	3
Zgoda rodziców .....	3
Niezależne oceny edukacyjne .....	6
<b>Poufność informacji.....</b>	<b>9</b>
Definicje .....	9
Dane osobowe .....	9
Zawiadomienie dla rodziców .....	9
Prawa dostępu .....	10
Rejestracja dostępu.....	10
Dokumentacja dotycząca więcej niż jednego dziecka .....	11
Lista rodzajów i lokalizacji informacji .....	11
Oplaty .....	11
Zmiana dokumentacji na wniosek rodzica .....	11
Możliwość przeprowadzenia rozprawy .....	11
Procedury dotyczące rozpraw .....	12
Wyniki rozpraw .....	12
Zgoda na ujawnienie danych osobowych.....	12
Środki ochronne .....	13
Usuwanie informacji .....	13
<b>Możliwości rozwiązywania sporów.....</b>	<b>13</b>

Mediacje.....	14
Procedury składania skarg stanowych .....	16
Różnice między procedurami rozpatrywania skarg w drodze rozprawy według zasad due process i skarg stanowych.....	16
Przyjęcie procedur dotyczących skarg stanowych .....	16
Minimalne procedury składania skarg stanowych .....	17
Składanie skarg.....	18
<b>Procedury skarg według zasad due process.....</b>	<b>20</b>
Składanie skarg według zasad due process .....	20
Skargi według zasad due process.....	20
Wzory formularzy .....	22
Placówka dziecka w czasie, gdy skarga według zasad due process oraz rozprawa są w toku.....	23
Procedura rozstrzygnięcia sporów .....	24
<b>Rozprawy dotyczące skarg według zasad due process .....</b>	<b>27</b>
Bezstronne rozprawy według zasad due process .....	27
Prawa dotyczące rozprawy .....	28
Przyspieszone rozpatrzenie i rozstrzygnięcie.....	30
<b>Odwołania .....</b>	<b>31</b>
Ostateczne decyzje; odwołania; bezstronna rewizja .....	31
Terminy i dogodne ustalenia dla rozpraw i rewizji .....	32
Powództwa cywilne, w tym terminy występowania z takimi powództwami .....	32
Koszty obsługi prawnej.....	33
<b>Procedury dyscyplinarne wobec dzieci z niepełnosprawnościami .....</b>	<b>36</b>
Uprawnienia personelu szkolnego .....	36
Zmiana placówki z powodu przeniesienia dyscyplinarnego .....	40

Ustalenie miejsca .....	40
Odwołania .....	40
Placówka w trakcie odwołania.....	41
Ochrona dzieci, które nie kwalifikują się jeszcze do edukacji specjalnej i powiązanych usług .....	42
Skierowanie sprawy do organów ścigania i organów sądowych oraz podejmowanie przez nie działań .....	43
<b>Korzystanie z publicznych i prywatnych świadczeń/ubezpieczeń.....</b>	<b>44</b>
Dzieci z niepełnosprawnościami objęte ubezpieczeniem publicznym .....	44
Dzieci z niepełnosprawnościami objęte ubezpieczeniem prywatnym.....	45
<b>Wymagania dotyczące jednostronnego umieszczania dzieci przez rodziców w szkołach prywatnych na koszt publiczny .....</b>	<b>46</b>
Ogólne.....	46
Zasoby .....	47

## INFORMACJE OGÓLNE

### UPRZEDNIE PISEMNE ZAWIADOMIENIE (ZAWIADOMIENIE O ZALECENIACH)

#### **34 CFR sekcja 300.503; 8 NYCRR sekcja 200.5(a) oraz (c)**

#### **Uwaga**

Twój rejon szkolny musi przekazać Ci pisemne zawiadomienie (podać określone informacje na piśmie) za każdym razem, gdy:

1. proponuje zainicjowanie lub zmianę identyfikacji, oceny lub placówki edukacyjnej dziecka lub zapewnienie dziecku bezpłatnej odpowiedniej edukacji publicznej (FAPE); **lub**
2. odmawia zainicjowania lub zmiany identyfikacji, oceny lub placówki edukacyjnej dziecka lub świadczenia FAPE.

Jeżeli uprzednie pisemne zawiadomienie dotyczy działań podejmowanych przez rejon szkolny, które wymagają zgody rodziców, rejon powiadomi o tym równocześnie z prośbą o taką zgodę.

#### **Treść zawiadomienia**

Pisemne zawiadomienie musi:

1. opisywać działania, które proponuje lub których odmawia Twój rejon szkolny,
2. wyjaśniać, dlaczego Twój rejon szkolny proponuje podjęcie tych działań lub ich odmawia,
3. opisywać każdą procedurę oceny, ocenę, dokumentację lub raport, który został wykorzystany przez rejon szkolny przy podejmowaniu decyzji o zaproponowaniu lub odmowie działania,
4. zawierać oświadczenie, że posiadasz ochronę zgodnie z przepisami dotyczącymi proceduralnych środków ochronnych w części B ustawy o edukacji osób z niepełnosprawnościami (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA),
5. informować Cię, w jaki sposób możesz uzyskać opis zawiadomienia o proceduralnych środkach ochronnych, jeśli działanie, które proponuje lub którego odmawia Twój rejon szkolny, nie jest wstępnym skierowaniem do oceny,
6. zawierać zasoby, z którymi możesz się skontaktować w celu uzyskania pomocy w zapoznaniu się z częścią B ustawy IDEA,
7. opisywać wszelkie inne wybory rozważane przez CSE lub CPSE Twojego dziecka oraz powody, dla których te wybory zostały odrzucone; **oraz**
8. zawierać opis innych powodów, dla których Twój rejon szkolny zaproponował podjęcie działania lub go odmówił.

## Zawiadomienie w zrozumiałym języku

Zawiadomienie musi być napisane w języku zrozumiałym dla ogółu i zostać dostarczone w Twoim języku ojczystym lub za pomocą innego sposobu komunikacji, z którego korzystasz, chyba że jest to z uzasadnionych przyczyn niemożliwe.

Jeśli Twój język ojczysty lub inny sposób komunikacji nie jest językiem pisanym, Twój rejon szkolny musi zadbać:

1. aby zawiadomienie zostało przetłumaczone ustnie w inny sposób w Twoim języku ojczystym lub w ramach innego sposobu komunikacji,
2. abyś zrozumiał treść zawiadomienia **oraz**
3. aby istniały pisemne dowody na to, że warunki wskazane w punktach 1 i 2 zostały spełnione.

## JĘZYK OJCZYSTY

---

### 34 CFR sekcja 300.29; 8 NYCRR sekcja 200.1(ff)

Język ojczysty w przypadku osoby, które zna język angielski w ograniczonym stopniu, oznacza:

1. język używany zwykle przez tę osobę lub, w przypadku dziecka, język zwykle używany przez rodziców dziecka,
2. we wszystkich bezpośrednich kontaktach z dzieckiem (w tym podczas oceny dziecka) język używany zwykle przez dziecko w domu lub środowisku edukacyjnym.

W przypadku osoby z głuchotą lub ślepotą, a także w przypadku osoby nieposługującej się językiem pisanym sposób komunikacji oznacza to, czego dana osoba normalnie używa (np. język migowy, alfabet Braille'a lub komunikacja ustna).

## POCZTA ELEKTRONICZNA

---

### 34 CFR sekcja 300.505; 8 NYCRR sekcja 200.5(a), (f) oraz (i)

Jeśli Twój rejon szkolny oferuje rodzicom możliwość otrzymywania dokumentów pocztą elektroniczną, za pośrednictwem wiadomości e-mail możesz dostawać następujące dokumenty:

1. uprzednie pisemne zawiadomienie (zawiadomienie o zaleceniach),
2. zawiadomienie o proceduralnych środkach ochronnych **oraz**
3. zawiadomienia związane ze skargami według zasad due process.

## ZGODA RODZICÓW – DEFINICJA

---

### 34 CFR sekcja 300.9; 8 NYCRR sekcja 200.1(l)

#### Zgoda

Zgoda oznacza, że:

1. zostałeś w pełni powiadomiony w swoim języku ojczystym lub za pomocą innego sposobu komunikacji (np. języka migowego, alfabetu Braille'a lub komunikacji ustnej) o wszystkich informacjach na temat działania, na które wyrażasz zgodę;
2. rozumiesz i zgadzasz się na piśmie na to działanie, a zgoda opisuje to działanie i wskazuje dokumenty (w stosownych przypadkach), które zostaną przekazane, i to, kto je otrzyma; **oraz**
3. rozumiesz, że zgoda jest dobrowolna z Twojej strony i możesz ją wycofać w dowolnym momencie.

Wycofanie zgody nie anuluje (nie cofa) działania, do którego doszło po udzieleniu zgody i przed jej wycofaniem.

## ZGODA RODZICÓW

---

### 34 CFR sekcja 300.300; 8 NYCRR sekcje 200.5(a) oraz (b)

#### Zgoda na wstępną ocenę

Twój rejon szkolny nie może przeprowadzić wstępnej oceny Twojego dziecka w celu ustalenia, czy kwalifikuje się ono na podstawie części B ustawy IDEA do otrzymania edukacji specjalnej i powiązanych usług bez uprzedniego pisemnego zawiadomienia o proponowanych działaniach i bez uzyskania Twojej zgody opisanej w sekcji **Zgoda rodziców**.

Twój okręg szkolny musi dołożyć uzasadnionych starań, aby uzyskać Twoją świadomą zgodę na wstępną ocenę w celu podjęcia decyzji, czy Twoje dziecko jest dzieckiem z niepełnosprawnością.

Twoja zgoda na wstępną ocenę nie oznacza, że wyraziłeś również zgodę na to, aby rejon szkolny rozpoczął świadczenie dziecku edukacji specjalnej i powiązanych usług.

Jeśli Twoje dziecko jest zapisane do szkoły publicznej lub starasz się o zapisanie swojego dziecka do szkoły publicznej, a Ty odmówiłeś udzielenia zgody lub nie odpowiedziałeś na prośbę o udzielenie zgody na wstępną ocenę, przy czym Twoje dziecko jest w wieku szkolnym, Twój rejon szkolny może, ale nie jest zobowiązany, starać się przeprowadzić wstępną ocenę Twojego dziecka w drodze mediacji lub skargi według zasad due process, spotkania wyjaśniającego i procedur bezstronnej rozprawy według zasad due process. Twój rejon szkolny nie naruszy swoich obowiązków w zakresie lokalizowania, identyfikacji i oceny Twojego dziecka, jeśli nie dokona oceny Twojego dziecka w tych okolicznościach, a Twoje dziecko nie może korzystać z usług edukacji specjalnej, nawet jeśli byłoby do tego uprawnione.

## Specjalne zasady wstępnej oceny dzieci pozostających pod kuratelą stanu

Jeżeli dziecko pozostaje pod kuratelą stanu i nie mieszka z rodzicem, rejon szkolny nie potrzebuje zgody rodzica na wstępną ocenę w celu ustalenia, czy dziecko jest dzieckiem z niepełnosprawnością, jeżeli:

1. pomimo rozsądnych starań rejon szkolny nie może znaleźć rodzica dziecka,
2. prawa rodziców wygasły zgodnie z prawem stanowym **lub**
3. sędzia przyznał prawo do podejmowania decyzji edukacyjnych i udzielania zgody na wstępną ocenę osobie innej niż rodzic.

W stanie Nowy Jork dzieci pozostające pod kuratelą stanu to dzieci lub młode osoby poniżej dwudziestego pierwszego roku życia:

1. które zostały umieszczone w placówkach zgodnie z sekcją 358-a, 384 lub 384-a ustawy o opiece społecznej (Social Services Law) lub art. 3, 7 lub 10 ustawy o sądzie rodzinnym (Family Court Act), lub zostały przekazane do adopcji zgodnie z sekcją 383-c, 384 lub 384-b ustawy o opiece społecznej (Social Services Law), lub
2. które są pod opieką Komisarza ds. Opieki Społecznej (Commissioner of Social Services) lub Urzędu ds. Usług dla Dzieci i Rodzin (Office of Children and Family Services), lub
3. które są dziećmi w sytuacji kryzysowej w rozumieniu art. 398(1) ustawy o opiece społecznej (Social Services Law).

## Zgoda rodziców na usługi

Twój okręg szkolny musi uzyskać Twoją świadomą zgodę przed rozpoczęciem udzielania dziecku specjalnej edukacji i powiązanych usług. Okręg szkolny musi dołożyć uzasadnionych starań, aby uzyskać Twoją świadomą zgodę przed rozpoczęciem udzielania dziecku specjalnej edukacji i powiązanych usług.

Jeśli nie odpowiesz na prośbę o wyrażenie zgody na rozpoczęcie udzielania Twojemu dziecku specjalnej edukacji i powiązanych usług lub jeśli odmówisz udzielenia takiej zgody, Twój okręg szkolny nie może realizować procedur według zasad due process (tj. mediacji, spotkania wyjaśniającego lub bezstronnej rozprawy według zasad due process) w celu uzyskania porozumienia lub orzeczenia, że edukacja specjalna i związane z nią usługi (zalecane przez CSE lub CPSE Twojego dziecka) mogą być realizowane na rzecz Twojego dziecka bez Twojej zgody.

Jeśli odmówisz udzielenia zgody na rozpoczęcie udzielania Twojemu dziecku specjalnej edukacji i powiązanych usług lub jeśli nie odpowiesz na prośbę o udzielenie takiej zgody, a okręg szkolny nie zapewnia dziecku edukacji specjalnej i powiązanych usług, których dotyczyła prośba o Twoją zgodę, Twój okręg szkolny:

1. nie narusza obowiązku udostępniania FAPE Twojemu dziecku z powodu niedostarczania tych usług Twojemu dziecku **oraz**
2. nie ma obowiązku przeprowadzenia spotkania w sprawie Indywidualnego Programu Edukacyjnego (Individualized Education Program, IEP) lub opracowania IEP dla Twojego dziecka dotyczącego edukacji specjalnej i powiązanych usług, których dotyczyła prośba o Twoją zgodę.



### Wycofanie zgody rodziców

Jeśli poinformujesz okręg szkolny na piśmie, że wycofujesz swoją zgodę na zapewnienie dziecku edukacji specjalnej i powiązanych usług, okręg szkolny:

1. nie może kontynuować realizowania edukacji specjalnej i powiązanych usług na rzecz Twojego dziecka,
2. nie może realizować procedur według zasad due process (tj. mediacji, spotkania wyjaśniającego lub bezstronnej rozprawy według zasad due process) w celu uzyskania porozumienia lub orzeczenia, że usługi mogą być realizowane na rzecz Twojego dziecka,
3. nie narusza obowiązku udostępniania FAPE Twojemu dziecku z powodu niezapewnienia dalszej edukacji specjalnej i powiązanych usług Twojemu dziecku,
4. nie ma obowiązku przeprowadzenia spotkania w sprawie IEP lub opracowania IEP dla Twojego dziecka dotyczącego dalszej edukacji specjalnej i powiązanych usług **oraz**
5. nie jest zobowiązany do zmiany dokumentacji edukacyjnej Twojego dziecka w celu usunięcia ewentualnych odniesień do korzystania przez Twoje dziecko z edukacji specjalnej i powiązanych usług z powodu wycofania zgody.

### Zgoda rodziców na ponowną ocenę

Twój okręg szkolny musi uzyskać Twoją świadomą zgodę przed ponowną oceną Twojego dziecka, chyba że okręg ten może wykazać, że:

1. podjął uzasadnione kroki w celu uzyskania zgody na ponowną ocenę dziecka **oraz**
2. nie udzieliłeś odpowiedzi.

Jeśli odmówisz zgody na ponowną ocenę dziecka, okręg szkolny może przeprowadzić ponowną ocenę dziecka – ale nie jest do tego zobowiązany – w drodze mediacji lub skargi według zasad due process, spotkania wyjaśniającego i procedur bezstronnej rozprawy według zasad due process w celu unieważnienia Twojej odmowy udzielenia zgody na ponowną ocenę dziecka. Podobnie jak w przypadku wstępnych ocen, Twój okręg szkolny nie narusza swoich zobowiązań wynikających z części B ustawy IDEA, jeśli odmówi przeprowadzenia ponownej oceny w ten sposób.

### Udokumentowanie uzasadnionych starań w celu uzyskania zgody rodziców

Twoja szkoła musi prowadzić dokumentację uzasadnionych starań w celu uzyskania zgody rodziców na wstępną ocenę i ponowną ocenę, rozpoczęcia udzielania Twojemu dziecku specjalnej edukacji i powiązanych usług oraz zlokalizowania rodziców dzieci pozostających pod kuratelą stanu dla celów wstępnej oceny. Dokumentacja musi zawierać zapis prób podejmowanych przez okręg szkolny w tych obszarach, np.:

1. szczegółowe rejestry wykonanych połączeń telefonicznych lub podjętych prób oraz wyników tych połączeń,
2. kopie korespondencji wysłanej do rodziców oraz ewentualne otrzymane odpowiedzi **oraz**

3. szczegółowe rejestry wizyt w domu lub miejscu zatrudnienia rodzica oraz wyników tych wizyt.

### Zgoda rodziców na dostęp do ubezpieczenia

Zgoda rodzica jest wymagana przed uzyskaniem przez okręg szkolny dostępu do prywatnych lub publicznych wpływów z ubezpieczenia rodzica, zgodnie z opisem w sekcji **Korzystanie z publicznych i prywatnych świadczeń/ubezpieczeń**.

### Zgoda w przypadku uczniów korzystających ze szkół prywatnych lub z edukacji domowej

Jeśli zapisałeś swoje dziecko do szkoły prywatnej na własny koszt lub jeśli realizujesz edukację domową, ale nie wyrazisz zgody na wstępną lub ponowną ocenę dziecka lub nie odpowiesz na prośbę o udzielenie takiej zgody, okręg szkolny nie może stosować procedur unieważniania zgody (tj. mediacji, spotkania wyjaśniającego lub bezstronnej rozprawy według zasad due process) i nie jest zobowiązany do uznania dziecka za kwalifikujące się do otrzymania równoważnych usług (usługi dostępne dla dzieci z niepełnosprawnością zapisanych przez rodziców do prywatnych szkół).

### Inne wymagania dotyczące zgody

Twoja zgoda nie jest wymagana, zanim Twój okręg szkolny będzie mógł:

1. zapoznać się z istniejącymi danymi w ramach oceny lub ponownej oceny dziecka **lub**
2. poddać Twoje dziecko testowi lub innej ocenie, której poddawane są wszystkie dzieci, chyba że przed tym testem lub oceną wymagana jest zgoda wszystkich rodziców wszystkich dzieci.

Twój okręg szkolny nie może wykorzystywać Twojej odmowy udzielenia zgody na jedną usługę lub działanie w celu odmowy Tobie lub Twojemu dziecku jakiegokolwiek innej usługi, świadczenia lub działania.

Okręg szkolny musi opracować i wdrożyć procedury, dzięki którym odmowa zgody na którekolwiek z takich innych usług i działań nie spowoduje nieudostępniania dziecku FAPE.

## NIEZALEŻNE OCENY EDUKACYJNE

### 34 CFR sekcja 300.502; 8 NYCRR sekcja 200.5(g)

#### Ogólne

Jak opisano poniżej, masz prawo do uzyskania niezależnej oceny edukacyjnej (Independent Educational Evaluation, IEE) swojego dziecka, jeśli nie zgadzasz się z oceną dziecka ze strony okręgu szkolnego.

Jeśli poprosisz o ocenę IEE, okręg szkolny musi dostarczyć Ci informacji o tym, gdzie można uzyskać taką ocenę, oraz o kryteriach okręgu szkolnego, które mają zastosowanie do oceny IEE.

## Definicje

*Niezależna ocena edukacyjna* oznacza ocenę przeprowadzaną przez wykwalifikowanego egzaminatora, który nie jest zatrudniony przez okręg szkolny odpowiedzialny za edukację Twojego dziecka.

*Koszt publiczny* oznacza, że okręg szkolny opłaca pełny koszt oceny lub zapewnia ocenę w inny sposób bez żadnych kosztów po Twojej stronie, zgodnie z postanowieniami części B ustawy IDEA, które pozwalają każdemu stanowi korzystać z wszelkich stanowych, lokalnych, federalnych i prywatnych źródeł wsparcia dostępnych w stanie w celu spełnienia wymogów części B ustawy IDEA.

## Prawo rodzica do oceny na koszt publiczny

Masz prawo do wykonania oceny IEE swojego dziecka na koszt publiczny, jeśli nie zgadzasz się z oceną dziecka ze strony okręgu szkolnego, z zastrzeżeniem następujących warunków:

1. jeśli poprosisz o ocenę IEE swojego dziecka na koszt publiczny, Twój okręg szkolny musi bez zbędnej zwłoki: (a) złożyć skargę według zasad due process, aby wnioskować o rozprawę w celu wykazania, że ocena Twojego dziecka jest odpowiednia, lub (b) zapewnić ocenę IEE na koszt publiczny, chyba że okręg szkolny wykaże podczas rozprawy, że ocena Twojego dziecka, którą uzyskałeś, nie spełniała kryteriów okręgu szkolnego.
2. Jeśli twój okręg szkolny poprosi o rozprawę, a ostateczna decyzja stanowi, że ocena Twojego dziecka przez okręg szkolny jest odpowiednia, wciąż masz prawo do wykonania oceny IEE, ale nie na koszt publiczny.
3. Jeśli poprosisz o ocenę IEE swojego dziecka, okręg szkolny może zapytać, dlaczego nie zgadzasz się z oceną dziecka ze strony okręgu szkolnego. Jednak okręg szkolny nie może wymagać wyjaśnień i nie może bezzasadnie opóźnić wykonania oceny IEE Twojego dziecka na koszt publiczny lub złożenia skargi według zasad due process, aby wnioskować o rozprawę według zasad due process w celu obrony oceny dziecka sporządzonej przez okręg szkolny.

Masz prawo do tylko jednej oceny IEE swojego dziecka na koszt publiczny za każdym razem, gdy Twój okręg szkolny przeprowadza ocenę dziecka, z którą się nie zgadzasz.

## Oceny z inicjatywy rodziców

Jeśli uzyskasz ocenę IEE swojego dziecka na koszt publiczny lub zdecydujesz się udostępnić rejonowi szkolnemu ocenę swojego dziecka, którą uzyskałeś na koszt prywatny:

1. jeśli ocena Twojego dziecka spełnia kryteria danego okręgu szkolnego dla ocen IEE, Twój okręg szkolny musi uwzględnić jej wyniki w każdej decyzji podejmowanej w odniesieniu do zapewnienia dziecku FAPE oraz
2. Ty lub Twój okręg szkolny możecie przedstawić ocenę jako dowód na rozprawie według zasad due process w sprawie dotyczącej Twojego dziecka.

### **Wnioski o przeprowadzenie oceny przez bezstronnych prowadzących**

Jeśli bezstronny prowadzący zażąda przeprowadzenia oceny IEE Twojego dziecka w ramach rozprawy według zasad due process, ocena musi być przeprowadzona na koszt publiczny.

### **Kryteria okręgów szkolnych**

Jeśli ocena IEE jest przeprowadzana na koszt publiczny, kryteria jej uzyskiwania, w tym lokalizacja oceny i kwalifikacje egzaminatora, muszą być takie same jak kryteria stosowane przez okręg szkolny podczas inicjowania oceny (w zakresie, w jakim kryteria te są zgodne z Twoim prawem do oceny IEE).

Z wyjątkiem kryteriów opisanych powyżej okręg szkolny nie może narzucać warunków ani terminów związanych z uzyskaniem oceny IEE na koszt publiczny.

## POUFNOŚĆ INFORMACJI

### DEFINICJE

#### 34 CFR sekcja 300.611

Zgodnie z opisem w sekcji **Poufność informacji**:

*Zniszczenie* oznacza fizyczne zniszczenie lub usunięcie identyfikatorów osobowych z informacji, tak aby informacje te nie stanowiły już danych osobowych.

*Dokumentacja edukacyjna* oznacza rodzaj zapisów objętych definicją „dokumentacji edukacyjnej” w 34 CFR część 99 (przepisy wdrażające ustawę o prawach rodziny do edukacji i prywatności (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) z 1974 r., 20 U.S.C. 1232g).

*Agencja uczestnicząca* oznacza każdy okręg szkolny, agencję lub instytucję, które gromadzą, przechowują lub wykorzystują dane osobowe lub od których pozyskiwane są informacje zgodnie z częścią B ustawy IDEA.

### DANE OSOBOWE

#### 34 CFR sekcja 300.32; 8 NYCRR sekcja 200.5(e)

*Dane osobowe* oznaczają informacje, które zawierają:

- (a) nazwisko dziecka, rodzica lub innego członka rodziny,
- (b) adres dziecka,
- (c) identyfikator osobowy, taki jak numer ubezpieczenia społecznego dziecka lub numer ucznia **lub**
- (d) szereg cech osobowych lub innych informacji, które umożliwiłyby identyfikację dziecka z rozsądną dokładnością.

### ZAWIADOMIENIE DLA RODZICÓW

#### 34 CFR sekcja 300.612

Kiedy Wydział Edukacji Stanu Nowy Jork (NYSED) i okręgi szkolne przechowują dane osobowe, należy przekazać rodzicom odpowiednie zawiadomienie z pełnymi informacjami na temat poufności danych osobowych, w tym:

1. z opisem zakresu, w jakim zawiadomienie jest podawane w językach ojczystych poszczególnych grup ludności w stanie,
2. z opisem dzieci, na temat których przechowywane są dane osobowe, rodzajów potrzebnych informacji, metod wykorzystywanych do zbierania informacji (w tym źródeł, z których zbierane są informacje) oraz sposobów wykorzystania tych informacji,

3. z podsumowaniem zasad i procedur, których muszą przestrzegać uczestniczące agencje w zakresie przechowywania danych osobowych, ujawniania ich osobom trzecim, zatrzymywania i niszczenia **oraz**
4. z opisem wszystkich praw rodziców i dzieci w odniesieniu do tych informacji, w tym praw wynikających z FERPA i jej przepisów wykonawczych w 34 CFR część 99.

Przed jakąkolwiek dużą identyfikacją, lokalizacją lub oceną (nazywaną również „poszukiwaniem dziecka”), zawiadomienie musi być opublikowane lub ogłoszone w gazetach lub w innych mediach, z nakładem odpowiednim, aby powiadomić rodziców o działaniach w celu zlokalizowania, identyfikacji i oceny dzieci potrzebujących edukacji specjalnej i powiązanych usług.

## **PRAWA DOSTĘPU**

### **34 CFR sekcja 300.613; 8 NYCRR sekcje 200.2(b)(6) oraz 200.5(d)(6)**

Agencja uczestnicząca musi umożliwić Ci dostęp i sprawdzenie wszelkiej dokumentacji edukacyjnej Twojego dziecka, która jest gromadzona, przechowywana lub wykorzystywana przez okręg szkolny zgodnie z częścią B ustawy IDEA. Agencja uczestnicząca musi spełnić Twoje żądanie dotyczące dostępu i sprawdzenia wszelkiej dokumentacji edukacyjnej Twojego dziecka bez zbędnej zwłoki i przed jakimkolwiek spotkaniem dotyczącym IEP lub jakąkolwiek rozprawą według zasad due process (w tym spotkaniem wyjaśniającym lub rozprawą dotyczącą dyscypliny), a w każdym razie nie później niż 45 dni kalendarzowych od złożenia wniosku.

Twoje prawo do dostępu i sprawdzenia dokumentacji edukacyjnej obejmuje:

1. odpowiedź agencji uczestniczącej na uzasadnione prośby o wyjaśnienia i interpretacje dokumentacji,
2. prośbę, aby agencja uczestnicząca dostarczyła kopie dokumentacji, jeśli nie możesz skutecznie uzyskać do niej dostępu i jej sprawdzić, o ile nie otrzymasz takich kopii, **oraz**
3. możliwość, aby Twój przedstawiciel uzyskał dostęp i sprawdził dokumentację.

Agencja uczestnicząca może zakładać, że masz prawo do dostępu i sprawdzenia dokumentacji dotyczącej Twojego dziecka, chyba że otrzymała informację, że nie masz takich uprawnień zgodnie z obowiązującym prawem stanowym regulującym kwestie takie jak opieka nad dzieckiem, separacja i rozwód.

## **REJESTRACJA DOSTĘPU**

### **34 CFR sekcja 300.614**

Każda agencja uczestnicząca musi prowadzić rejestr stron uzyskujących dostęp do dokumentacji edukacyjnej zbieranej, prowadzonej lub wykorzystywanej zgodnie z częścią B ustawy IDEA (z wyjątkiem dostępu rodziców i upoważnionych pracowników agencji uczestniczącej), który uwzględnia nazwę/nazwisko strony, datę dostępu oraz cel, w którym strona jest upoważniona do korzystania z dokumentacji.

## DOKUMENTACJA DOTYCZĄCA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO DZIECKA

---

### 34 CFR sekcja 300.615

Jeżeli jakkolwiek dokumentacja edukacyjna zawiera informacje dotyczące więcej niż jednego dziecka, rodzice tych dzieci mają prawo do dostępu i sprawdzania wyłącznie informacji dotyczących ich dziecka lub do uzyskania informacji o tych konkretnych danych.

## LISTA RODZAJÓW I LOKALIZACJI INFORMACJI

---

### 34 CFR sekcja 300.616

Na żądanie każda agencja uczestnicząca musi dostarczyć Ci listę rodzajów i lokalizacji dokumentacji edukacyjnej zbieranej, przechowywanej lub wykorzystywanej przez agencję.

## OPŁATY

---

### 34 CFR sekcja 300.617

Każda agencja uczestnicząca może pobierać opłaty za kopie dokumentacji wykonywane dla Ciebie zgodnie z częścią B ustawy IDEA, o ile opłata nie uniemożliwia Ci skutecznego korzystania z prawa do dostępu i sprawdzenia tej dokumentacji.

Agencja uczestnicząca nie może pobierać opłat za wyszukiwanie lub pozyskiwanie informacji w ramach części B ustawy IDEA.

## ZMIANA DOKUMENTACJI NA WNIOSEK RODZICA

---

### 34 CFR sekcja 300.618

Jeśli uważasz, że informacje w dokumentacji edukacyjnej dotyczące Twojego dziecka zebrane, przechowywane lub wykorzystywane zgodnie z częścią B ustawy IDEA są nieprawidłowe, wprowadzające w błąd lub naruszają prywatność lub inne prawa Twojego dziecka, możesz zażądać ich zmiany od agencji uczestniczącej, która przechowuje te informacje.

Agencja uczestnicząca musi zdecydować, czy zmienić informacje zgodnie z Twoim żądaniem w rozsądnym terminie od otrzymania Twojego żądania.

Jeżeli agencja uczestnicząca odmówi zmiany informacji zgodnie z Twoim żądaniem, musi poinformować Cię o odmowie oraz o Twoim prawie do rozprawy w związku z tą sprawą, zgodnie z opisem w sekcji **Możliwość przeprowadzenia rozprawy**.

## MOŻLIWOŚĆ PRZEPROWADZENIA ROZPRAWY

---

### 34 CFR sekcja 300.619

Na żądanie agencja uczestnicząca musi zapewnić Ci możliwość skorzystania z rozprawy w celu zakwestionowania informacji zawartych w dokumentacji edukacyjnej

dotyczącej Twojego dziecka, aby mieć pewność, że nie są one nieprawidłowe, wprowadzające w błąd lub w inny sposób naruszające prywatność lub inne prawa Twojego dziecka.

## PROCEDURY DOTYCZĄCE ROZPRAW

---

### 34 CFR sekcja 300.621

Rozprawy w celu zakwestionowania informacji zawartych w dokumentacji edukacyjnej muszą być przeprowadzane zgodnie z procedurami dotyczącymi takich rozpraw w ramach FERPA.

## WYNIKI ROZPRAW

---

### 34 CFR sekcja 300.620

Jeśli w wyniku rozprawy agencja uczestnicząca uzna, że informacje są nieprawidłowe, wprowadzające w błąd lub w inny sposób naruszają prywatność lub inne prawa dziecka, musi odpowiednio zmienić informacje i poinformować Cię na piśmie.

Jeśli w wyniku rozprawy agencja uczestnicząca uzna, że informacje nie są nieprawidłowe, nie są wprowadzające w błąd ani w inny sposób nie naruszają prywatności lub innych praw dziecka, musi poinformować Cię o przysługującym Ci prawie do umieszczenia w przechowywanej dokumentacji na temat Twojego dziecka oświadczenia z komentarzem do tych informacji lub z uzasadnieniem, dlaczego nie zgadzasz się z decyzją agencji uczestniczącej.

Takie wyjaśnienie umieszczone w dokumentacji Twojego dziecka musi:

1. być przechowywane przez agencję uczestniczącą jako część dokumentacji Twojego dziecka, o ile dokumentacja lub sporna część jest przechowywana przez agencję uczestniczącą, **oraz**
2. jeśli agencja uczestnicząca ujawni którejkolwiek ze stron dokumentację Twojego dziecka lub jej kwestionowaną część, wyjaśnienie musi zostać również ujawnione tej stronie.

## ZGODA NA UJAWNIENIE DANYCH OSOBOWYCH

---

### 34 CFR sekcja 300.622; 8 NYCRR sekcja 200.5(b)

Przed ujawnieniem danych osobowych stronom innym niż urzędnicy agencji uczestniczących konieczne jest uzyskanie Twojej zgody, chyba że informacje są zawarte w dokumentacji edukacyjnej, a ujawnienie jest dozwolone bez zgody rodziców na mocy FERPA. Z wyjątkiem okoliczności określonych poniżej Twoja zgoda nie jest wymagana przed udostępnieniem danych osobowych urzędnikom agencji uczestniczących w celu spełnienia wymogu części B ustawy IDEA.

Przed udostępnieniem danych osobowych urzędnikom agencji uczestniczących świadczących lub opłacających usługi przejściowe, konieczne jest uzyskanie Twojej zgody lub zgody kwalifikującego się dziecka, które osiągnęło pełnoletność zgodnie z prawem stanowym (wiek 18 lat).



Jeśli Twoje dziecko uczęszcza lub będzie uczęszczać do szkoły prywatnej, która nie znajduje się w tym samym rejonie szkolnym, w którym mieszkasz, konieczne jest uzyskanie Twojej zgody przed udostępnieniem jakichkolwiek danych osobowych dotyczących Twojego dziecka między urzędnikami w okręgu szkolnym, w którym znajduje się szkoła prywatna, a urzędnikami w okręgu szkolnym, w którym mieszkasz.

## ŚRODKI OCHRONNE

---

### 34 CFR sekcja 300.623

Każda agencja uczestnicząca musi chronić poufność danych osobowych na etapie ich zbierania, przechowywania, ujawniania i niszczenia.

W każdej agencji uczestniczącej jeden urzędnik musi być odpowiedzialny za zapewnienie poufności wszelkich danych osobowych.

Wszystkie osoby zbierające lub wykorzystujące dane osobowe muszą przejść szkolenie lub otrzymać instrukcje dotyczące polityki i procedur stanu Nowy Jork dotyczących poufności zgodnie z częścią B ustawy IDEA i FERPA.

Każda agencja uczestnicząca musi prowadzić, do celów kontroli publicznej, aktualny wykaz nazwisk i stanowisk pracowników w agencji, którzy mogą mieć dostęp do danych osobowych.

## USUWANIE INFORMACJI

---

### 34 CFR sekcja 300.624

Twój okręg szkolny musi poinformować Cię, gdy zbierane, przechowywane lub wykorzystywane dane osobowe nie są już potrzebne do świadczenia usług edukacyjnych na rzecz Twojego dziecka.

Informacje te muszą zostać usunięte na Twoją prośbę. Jednak trwałe zapisy imienia i nazwiska dziecka, adresu i numeru telefonu, jego ocen, obecności, uczęszczania na zajęcia, ukończonego poziomu i ukończonego roku mogą być przechowywane bez ograniczeń czasowych.

## MOŻLIWOŚCI ROZWIĄZYWANIA SPORÓW

W celu zapewnienia określonych opcji rozwiązywania problemów lub sporów między rodzicami a okręgami szkolnymi dotyczących identyfikacji, oceny, placówki edukacyjnej lub zapewnienia bezpłatnej odpowiedniej edukacji publicznej (FAPE) uczniowi z niepełnosprawnością lub uczniowi z podejrzeniem niepełnosprawności ustanowiono procedury według zasad due process.

Istnieją trzy różne opcje rozwiązywania sporów dotyczących edukacji specjalnej:

- mediacje,
- skarga stanowa oraz
- rozprawa według zasad due process (zwana również bezstronną rozprawą).

Okręgi szkolne i rodziców zachęca się do współpracy w celu rozwiązywania ewentualnych sporów z użyciem mniej antagonistycznych środków, gdy tylko jest to możliwe. Na przykład w celu omówienia wątpliwości dotyczących edukacji dziecka, przed skorzystaniem z mechanizmów rozwiązywania sporów wskazanych powyżej i opisanych w dalszej części, rodzice mogą skontaktować się z nauczycielem swojego dziecka, a także poprosić o spotkanie z dyrekcją szkoły, Komitetem ds. Przedszkolnej Edukacji Specjalnej (CPSE) lub Komitetem ds. Edukacji Specjalnej (CSE).

## MEDIACJE

### 34 CFR sekcja 300.506; 8 NYCRR sekcja 200.5(h)

#### Ogólne

W celu umożliwienia Tobie i rejonowi szkolnemu rozstrzygnięcia sporów dotyczących wszelkich spraw w ramach części B ustawy IDEA, w tym spraw powstałych przed złożeniem skargi według zasad due process, rejon szkolny ma obowiązek udostępnić [mediacje](#). W związku z tym mediacje są dostępne przy rozstrzyganiu sporów w ramach części B ustawy IDEA niezależnie od tego, czy złożyłeś skargę według zasad due process, aby zażądać rozprawy według zasad due process zgodnie z opisem w sekcji ***Składanie skarg według zasad due process***.

#### Wymagania

Procedury muszą zapewniać, że proces mediacji:

1. będzie dobrowolny z twojej strony i ze strony okręgu,
2. nie będzie wykorzystywany do odmowy lub opóźnienia prawa do rozprawy według zasad due process lub do odmowy jakichkolwiek innych praw przysługujących Ci na mocy części B ustawy IDEA **oraz**
3. zostanie przeprowadzony przez wykwalifikowanego i bezstronnego mediatora, który posiada przeszkolenie w zakresie skutecznych technik mediacji.

Okręg szkolny może opracować procedury oferujące rodzicom i szkołom, które zdecydują się nie korzystać z procesu mediacji, możliwość spotkania się w dogodnym dla Ciebie czasie i miejscu z osobą bezstronną:

1. która posiada umowę ze Społecznym Centrum Rozwiązywania Sporów (Community Dispute Resolution Center, CDRC) **oraz**
2. która wyjaśni korzyści i zachęci do skorzystania z procesu mediacji.

Stan Nowy Jork korzysta z wykwalifikowanych mediatorów szkolonych przez CDRC, którzy znają prawo i przepisy dotyczące świadczenia edukacji specjalnej i powiązanych usług. Mediatorzy są wybierani przez CDRC losowo, rotacyjnie lub w inny bezstronny sposób.

### Organizowanie mediacji

Mediacje są organizowane przez okręg szkolny wraz z CDRC. Koszty procesu mediacji, w tym koszty rozpraw, ponosi stan.

Każde spotkanie w procesie mediacji musi być zaplanowane w odpowiednim czasie i zorganizowane w dogodnym dla Ciebie miejscu i rejonie szkolnym.

### Umowy mediacyjne

Jeśli Ty i okręg szkolny rozwiążecie spór w drodze mediacji, obie strony muszą zawrzeć prawnie wiążącą umowę, która określa rozwiązanie oraz:

1. wskazuje, że wszystkie rozmowy, które odbyły się podczas procesu mediacji, pozostaną poufne i nie mogą być wykorzystywane jako dowód w trakcie kolejnej rozprawy według zasad due process lub postępowania cywilnego, **oraz**
2. jest podpisana zarówno przez Ciebie, jak i przedstawiciela okręgu szkolnego, który ma uprawnienia do przyjmowania zobowiązań w imieniu okręgu szkolnego.

Sporządzona na piśmie i podpisana umowa mediacyjna jest egzekwowalna przed każdym sądem stanowym właściwej jurysdykcji (sądem, który na podstawie prawa stanowego może rozpatrywać sprawy tego typu) lub w sądzie rejonowym Stanów Zjednoczonych.

Rozmowy, które odbyły się podczas mediacji, muszą być poufne. Nie mogą być wykorzystane jako dowód w jakiegokolwiek przyszłej rozprawie według zasad due process lub postępowaniu cywilnym w jakimkolwiek sądzie federalnym lub sądzie stanowym stanu otrzymującego pomoc na podstawie części B ustawy IDEA.

### Bezstronność mediatora

Mediator:

1. nie może być pracownikiem stanowej agencji edukacyjnej lub szkoły, która zajmuje się edukacją lub opieką nad Twoim dzieckiem, **oraz**
2. nie może mieć osobistego lub zawodowego interesu, który jest niezgodny z obiektywizmem mediatora.

Osoba, która w pozostałym zakresie kwalifikuje się jako mediator, nie jest pracownikiem okręgu szkolnego lub agencji stanowej wyłącznie dlatego, że jest opłacana przez agencję lub okręg szkolny za pełnienie funkcji mediatora.

## PROCEDURY SKŁADANIA SKARG STANOWYCH

### RÓŻNICE MIĘDZY PROCEDURAMI ROZPATRYWANIA SKARG W DRODZE ROZPRAWY WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS I SKARG STANOWYCH

Przepisy części B ustawy IDEA określają odrębne procedury skarg stanowych oraz skarg i rozpraw według zasad due process. Jak wyjaśniono poniżej, każda osoba lub organizacja może złożyć skargę stanową dotyczącą naruszenia jakiegokolwiek wymogu części B przez okręg szkolny, NYSED lub inną agencję publiczną. Tylko Ty lub okręg szkolny możecie złożyć skargę według zasad due process w każdej sprawie dotyczącej propozycji lub odmowy zainicjowania lub zmiany identyfikacji, oceny lub placówki edukacyjnej dziecka z niepełnosprawnością lub zapewnienia dziecku FAPE. Pracownicy NYSED zazwyczaj muszą rozwiązać skargę stanową w terminie 60 dni kalendarzowych, chyba że termin zostanie odpowiednio przedłużony. Bezstronny prowadzący musi rozpatrzyć skargę według zasad due process (jeżeli nie została ona rozstrzygnięta na spotkaniu wyjaśniającym lub w drodze mediacji) oraz wydać pisemną decyzję w ciągu 45 dni kalendarzowych dla uczniów w wieku szkolnym i 30 dni kalendarzowych dla uczniów w wieku przedszkolnym po zakończeniu okresu rozpatrywania (zgodnie z opisem w niniejszym dokumencie w sekcji Procedura rozstrzygnięcia sporów), chyba że prowadzący przedłuży ten termin. Takie przedłużenie może zostać udzielone na Twoje życzenie lub na życzenie okręgu szkolnego. Skargi stanowe oraz skargi według zasad due process, a także procedury dotyczące rozpraw i rozstrzygnięcia sporów zostały opisane bardziej szczegółowo poniżej.

### PRZYJĘCIE PROCEDUR DOTYCZĄCYCH SKARG STANOWYCH

#### 34 CFR sekcja 300.151; 8 NYCRR sekcja 200.5(l)

##### Ogólne

NYSED musi posiadać pisemne procedury dotyczące:

1. rozpatrywania wszelkich skarg, w tym skarg złożonych przez organizację lub osobę z innego stanu,
2. składania skarg do NYSED. Skargi stanowe należy wysłać na następujący adres:  
New York State Education Department  
Office of Special Education  
89 Washington Avenue, Room 309 EB  
Albany, NY 12234
3. powszechnego informowania o procedurach skarg stanowych rodziców i innych zainteresowanych osób, w tym ośrodków szkoleniowych i informacyjnych rodziców, agencji ochrony i rzecznictwa, ośrodków niezależnego życia i innych odpowiednich podmiotów.

### Środki zaradcze w przypadku odmowy odpowiednich usług

W rozpatrywaniu skargi stanowej, w której NYSED stwierdził brak zapewnienia odpowiednich usług, NYSED musi rozważyć:

1. brak zapewnienia odpowiednich usług, w tym działań naprawczych odpowiednich do zaspokojenia potrzeb dziecka **oraz**
2. odpowiednie świadczenie usług w przyszłości dla wszystkich dzieci z niepełnosprawnościami.

## MINIMALNE PROCEDURY SKŁADANIA SKARG STANOWYCH

### 34 CFR sekcja 300.152; 8 NYCRR sekcja 200.5(l)

#### Terminy; minimalne procedury

W swoich procedurach skarg stanowych NYSED musi uwzględnić termin 60 dni kalendarzowych od złożenia skargi na:

1. przeprowadzenie niezależnego dochodzenia na miejscu, jeżeli NYSED stwierdzi, że dochodzenie jest konieczne,
2. zapewnienie skarżącemu (osobie składającej skargę) możliwości przedstawienia dodatkowych informacji, ustnie lub pisemnie, dotyczących zarzutów zawartych w skardze,
3. zapewnienie okręgowi szkolnemu lub innej agencji publicznej możliwości udzielenia odpowiedzi na skargę, w tym co najmniej: (a) złożenia według decyzji agencji propozycji rozwiązania skargi **oraz** (b) możliwości dobrowolnego podjęcia mediacji przez agencję oraz rodzica, który złożył skargę,
4. zapoznanie się z wszelkimi istotnymi informacjami oraz dokonanie niezależnego ustalenia, czy okręg szkolny lub inna agencja publiczna narusza wymóg części B ustawy IDEA, **oraz**
5. wydanie skarżącemu pisemnej decyzji, która odnosi się do każdego zarzutu w skardze i zawiera: (a) ustalenia faktów i wniosków **oraz** (b) uzasadnienie ostatecznej decyzji NYSED.

#### Przedłużenie terminu; ostateczna decyzja; wdrożenie

Opisane powyżej procedury NYSED muszą również:

1. umożliwiać przedłużenie terminu 60 dni kalendarzowych tylko wtedy, gdy: (a) istnieją wyjątkowe okoliczności w odniesieniu do skargi stanowej **lub** (b) rodzic i okręg szkolny lub inna zaangażowana agencja publiczna dobrowolnie zgadza się przedłużyć termin na rozwiązanie sprawy w drodze mediacji.
2. uwzględniać w razie potrzeby procedury skutecznego wdrożenia ostatecznej decyzji NYSED, w tym: (a) działania w zakresie pomocy technicznej, (b) negocjacje **oraz** (c) działania naprawcze w celu osiągnięcia zgodności.

Decyzja NYSED wydana dla skargi jest ostateczna i nie podlega odwołaniu. Okręg szkolny i rodzic mają prawo do zainicjowania procedury bezstronnej rozprawy w celu rozwiązania tych samych kwestii, które zostały poruszone w skardze, jednak bezstronna rozprawa nie może służyć jako odwołanie się od decyzji w sprawie skargi stanowej.

### Skargi stanowe i rozprawy według zasad due process

W przypadku otrzymania pisemnej skargi stanowej, która jest również przedmiotem rozprawy według zasad due process, jak opisano poniżej w sekcji **Składanie skarg według zasad due process**, lub jeśli skarga stanowa zawiera wiele zarzutów, z których jedno lub więcej podlega takiej rozprawie, NYSED musi przełożyć rozpatrzenie skargi stanowej lub jej części rozpatrywanej w ramach rozprawy według zasad due process do czasu zakończenia tej rozprawy. Wszelkie zarzuty w skardze stanowej, które nie podlegają rozprawie według zasad due process, muszą zostać rozwiązane według terminu i procedur opisanych powyżej.

Jeżeli zarzut podniesiony w skardze stanowej został wcześniej rozstrzygnięty w ramach rozprawy według zasad due process z udziałem tych samych stron (Ciebie i okręgu szkolnego), wówczas decyzja wydana na rozprawie według zasad due process jest wiążąca dla tego zarzutu, a NYSED musi poinformować o tym skarżącego.

Skarga dotycząca niewdrożenia przez okręg szkolny lub inną agencję publiczną decyzji wydanej na rozprawie według zasad due process musi zostać rozwiązana przez NYSED.

## SKŁADANIE SKARG

### 34 CFR sekcja 300.153; 8 NYCRR sekcja 200.5(l)

Organizacja lub osoba może złożyć podpisaną pisemną skargę stanową zgodnie z procedurami opisanymi powyżej.

Skarga stanowa musi zawierać:

1. oświadczenie, że okręg szkolny lub inna agencja publiczna naruszyła wymóg określony w części B ustawy IDEA lub jej przepisach,
2. fakty, na których opiera się oświadczenie,
3. podpis i dane kontaktowe skarżącego oraz
4. w przypadku zarzutu naruszenia dotyczącego określonego dziecka:
  - (a) nazwisko dziecka i adres zamieszkania dziecka,
  - (b) nazwę szkoły, do której uczęszcza dziecko,
  - (c) w przypadku bezdomnego dziecka lub młodej osoby – dostępne dane kontaktowe dziecka oraz nazwę szkoły, do której uczęszcza,
  - (d) opis problemu dziecka, w tym fakty odnoszące się do problemu **oraz**
  - (e) proponowane rozwiązanie problemu w zakresie znanym i dostępnym dla strony składającej skargę w momencie jej złożenia.

Skarga musi zawierać zarzut naruszenia, do którego doszło nie wcześniej niż rok przed datą otrzymania skargi, zgodnie z informacjami w sekcji ***Przyjęcie procedur dotyczących skarg stanowych***.

Strona składająca skargę stanową musi przesłać kopię skargi do okręgu szkolnego lub innej agencji publicznej obsługującej dziecko w czasie składania skargi przez stronę do NYSED.

## PROCEDURY SKARG WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS

### SKŁADANIE SKARG WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS

**34 CFR sekcja 300.507; 8 NYCRR sekcja 200.5(i) oraz sekcja 200.5(j)**

#### Ogólne

Ty lub okręg szkolny możecie złożyć skargę według zasad due process w każdej sprawie dotyczącej propozycji lub odmowy zainicjowania lub zmiany identyfikacji, oceny lub placówki edukacyjnej Twojego dziecka lub zapewnienia dziecku FAPE.

Skarga według zasad due process musi dotyczyć naruszenia, do którego doszło nie wcześniej niż dwa lata przed tym, jak Ty lub okręg szkolny dowiedzieliście się lub powinniście się dowiedzieć o domniemanym działaniu, którego dotyczy skarga według zasad due process.

Termin ten nie ma zastosowania, jeśli nie możesz złożyć skargi według zasad due process w tym terminie, ponieważ:

1. okręg szkolny w szczególności błędnie wskazał, że rozwiązał problemy wskazane w skardze, **lub**
2. okręg szkolny nie udzielił Ci informacji, których powinien był Ci udzielić zgodnie z częścią B ustawy IDEA.

#### Informacje dla rodziców

Okręg szkolny ma obowiązek poinformować Cię o wszelkich bezpłatnych lub niskokosztowych usługach prawnych i innych odpowiednich usługach dostępnych w okolicy, jeśli poprosisz o te informacje **lub** jeśli Ty lub okręg szkolny złożycie skargę według zasad due process.

### SKARGI WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS

**34 CFR sekcja 300.508; 8 NYCRR sekcja 200.5(i) oraz (j)**

#### Ogólne

W celu złożenia wniosku o rozprawę Ty lub okręg szkolny (lub adwokat Twój lub okręgu szkolnego) musicie przekazać skargę według zasad due process drugiej stronie. Skarga musi zawierać wszystkie treści wskazane poniżej i musi być poufna.

Ty lub okręg szkolny, niezależnie od tego, kto złożył skargę, musicie również dostarczyć kopię skargi do NYSED.

#### Treść skargi

Skarga według zasad due process musi zawierać:

1. nazwisko dziecka,



2. adres zamieszkania dziecka,
3. nazwę szkoły dziecka,
4. jeśli dziecko jest bezdomnym dzieckiem lub młodą osobą, dane kontaktowe dziecka i nazwę szkoły dziecka,
5. opis problemu dziecka w związku z zaproponowanym działaniem lub jego odmową, w tym fakty odnoszące się do problemu **oraz**
6. proponowane rozwiązanie problemu w zakresie znanym i dostępnym dla Ciebie lub rejonu szkolnego w danym momencie.

### **Zawiadomienie wymagane przed rozprawą dotyczącą skargi według zasad due process**

Ty ani okręg szkolny nie możecie wziąć udziału w rozprawie według zasad due process, dopóki Ty lub okręg szkolny (lub adwokat Twój lub okręgu szkolnego) nie złożycie skargi według zasad due process, która zawiera informacje wymienione powyżej.

### **Kompletna skarga**

Aby nadać bieg skardze według zasad due process, musi ona zostać uznana za kompletną. Skarga według zasad due process zostanie uznana za kompletną (spełniającą powyższe wymagania dotyczące treści), o ile strona otrzymująca skargę według zasad due process (Ty lub okręg szkolny) powiadomi prowadzącego i drugą stronę na piśmie, w ciągu 15 dni kalendarzowych od otrzymania skargi, że według strony otrzymującej skarga według zasad due process nie spełnia wymogów wymienionych powyżej.

W ciągu pięciu dni kalendarzowych od otrzymania zawiadomienia, że według strony otrzymującej (Ciebie lub okręgu szkolnego) skarga według zasad due process jest niekompletna, bezstronny prowadzący musi zdecydować, czy skarga według zasad due process spełnia wymagania wymienione powyżej, po czym niezwłocznie powiadomić Ciebie i okręg szkolny na piśmie.

### **Zmiana skargi**

Ty lub okręg szkolny możecie wprowadzić zmiany w skardze tylko wtedy, gdy:

1. druga strona wyraża zgodę na zmiany na piśmie i ma możliwość rozstrzygnięcia skargi według zasad due process w drodze spotkania wyjaśniającego, opisanego poniżej, **lub**
2. nie później niż pięć dni przed rozpoczęciem rozprawy według zasad due process prowadzący udzieli zgody na zmiany.

Jeżeli strona skarżąca (Ty lub okręg szkolny) dokona zmian w skardze według zasad due process, termin spotkania wyjaśniającego (15 dni kalendarzowych od otrzymania skargi) oraz termin na rozstrzygnięcie (30 dni kalendarzowych od otrzymania skargi) biegną od nowa od dnia złożenia zmienionej skargi.

## Odpowiedź lokalnej agencji edukacyjnej (Local Educational Agency, LEA) lub okręgu szkolnego na skargę według zasad due process

Jeśli okręg szkolny nie przesłał Ci uprzedniego pisemnego zawiadomienia, zgodnie z opisem w sekcji **Uprzednie pisemne zawiadomienie**, dotyczącego przedmiotu skargi według zasad due process, okręg szkolny musi, w ciągu 10 dni kalendarzowych od otrzymania skargi według zasad due process, wysłać do Ciebie odpowiedź, która zawiera:

1. wyjaśnienie, dlaczego okręg szkolny zaproponował podjęcie działań wskazanych w skardze według zasad due process lub ich odmówił,
2. opis innych opcji rozważanych przez CSE lub CPSE Twojego dziecka oraz powody, dla których opcje te zostały odrzucone,
3. opis każdej procedury oceny, ocenę, dokumentację lub raport, który został wykorzystany przez rejon szkolny przy podejmowaniu decyzji o zaproponowaniu lub odmowie działania, **oraz**
4. opis innych czynników istotnych dla działania, które okręg szkolny zaproponował lub odrzucił.

Mimo podania informacji w punktach 1–4 powyżej okręg szkolny może stwierdzić, że skarga według zasad due process była niekompletna.

## Odpowiedź innej strony na skargę według zasad due process

Z wyjątkiem przypadków określonych w podsekcji bezpośrednio powyżej: **Odpowiedź lokalnej agencji edukacyjnej (LEA) lub okręgu szkolnego na skargę według zasad due process**, strona otrzymująca skargę musi w ciągu 10 dni kalendarzowych od jej otrzymania wysłać drugiej stronie odpowiedź dotyczącą kwestii poruszonych w skardze.

## WZORY FORMULARZY

### 34 CFR sekcja 300.509

NYSED musi opracować wzory formularzy, które pomogą Ci złożyć skargę stanową i skargę według zasad due process. Jednak NYSED lub okręg szkolny może nie wymagać korzystania z tych wzorów. Możesz użyć stanowego [Formularza skargi stanowej](#) lub [Formularza zawiadomienia o skardze według zasad due process](#), a także innego odpowiedniego formularza, pod warunkiem że zawiera on informacje wymagane do złożenia skargi według zasad due process lub skargi stanowej. Zapoznaj się ze stroną internetową NYSED: [Formularze i powiadomienia stanu Nowy Jork związane z edukacją specjalną](#).

Egzemplarze formularzy otrzymasz od okręgu szkolnego lub po kontakcie z Biurem Edukacji Specjalnej NYSED pod numerem 518-473-2878.

## PLACÓWKA DZIECKA W CZASIE, GDY SKARGA WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS ORAZ ROZPRAWA SĄ W TOKU

### 34 CFR sekcja 300.518; 8 NYCRR sekcja 200.5(m)

Z wyjątkiem przypadków określonych poniżej w sekcji *Procedury dyscyplinarne wobec dzieci z niepełnosprawnościami*, gdy skarga według zasad due process zostanie wysłana do drugiej strony, w czasie procesu rozstrzygania, i podczas oczekiwania na decyzję w ramach rozprawy według zasad due process lub postępowania sądowego, Twoje dziecko musi pozostać w swojej obecnej placówce edukacyjnej, chyba że Ty i Twój okręg szkolny lub Ty i stanowy urzędnik ds. rewizji (State Review Officer, SRO) postanowicie inaczej.

Jeśli postępowanie według zasad due process dotyczy zgody na wstępną ocenę, Twoje dziecko nie będzie oceniane w trakcie postępowania.

Jeśli skarga według zasad due process obejmuje wniosek o wstępne przyjęcie do szkoły publicznej, Twoje dziecko, za Twoją zgodą, musi zostać umieszczone w zwykłym programie szkoły publicznej do czasu zakończenia wszystkich tych postępowań.

Dziecko, które korzystało z usług edukacji specjalnej w przedszkolu i jest obecnie w wieku szkolnym, może podczas rozpraw i odwołań pozostać w tych samych programach, co program przedszkolny, jeśli program ten ma również zatwierdzony program edukacji specjalnej dla dzieci w wieku szkolnym.

Jeśli Twoje dziecko w wieku przedszkolnym nie korzysta obecnie z usług i programów edukacji specjalnej, może podczas rozpraw lub odwołań otrzymywać usługi i programy edukacji specjalnej, jeśli Ty i okręg szkolny wyrażacie na to zgodę.

Jeżeli skarga według zasad due process obejmuje wniosek o wstępne usługi w ramach części B ustawy IDEA dla dziecka, które przechodzi z usług w ramach części C ustawy IDEA (usługi wczesnej interwencji) na usługi w ramach części B ustawy IDEA (usługi edukacji specjalnej w przedszkolu) i które nie kwalifikuje się już do usług w ramach części C, ponieważ ukończyło trzy lata, okręg szkolny nie jest zobowiązany do świadczenia usług w ramach części C, które otrzymywało dziecko. Jeśli dziecko kwalifikuje się w ramach części B ustawy IDEA, a Ty wyrażasz zgodę na to, aby dziecko zaczęło korzystać z edukacji specjalnej i powiązanych usług, wówczas do chwili zakończenia postępowania okręg szkolny musi zapewnić taką edukację specjalną i związane z nią usługi, które nie są przedmiotem sporu (te, na które zarówno Ty, jak i okręg szkolny wyrażacie zgodę).

Dziecko, które korzystało z usług wczesnej interwencji i nie jest w wieku przedszkolnym, może w trakcie rozpraw i odwołań korzystać z edukacji specjalnej w tym samym programie, co program wczesnej interwencji, jeżeli program ten jest również zatwierdzonym programem przedszkolnym.

## PROCEDURA ROZSTRZYGANIA SPORÓW

### 34 CFR sekcja 300.510; 8 NYCRR sekcja 200.5(j)

#### Spotkanie wyjaśniające

W ciągu 15 dni kalendarzowych od otrzymania powiadomienia o skardze według zasad due process, a przed rozpoczęciem rozprawy według zasad due process okręg szkolny musi zorganizować spotkanie z Tobą i odpowiednim członkiem lub członkami CSE lub CPSE, którzy posiadają konkretną wiedzę na temat faktów wskazanych w Twojej skardze według zasad due process. Spotkanie:

1. musi odbyć się z udziałem przedstawiciela okręgu szkolnego, który posiada uprawnienia decyzyjne w imieniu tego okręgu, oraz
2. nie może odbyć się z udziałem adwokata okręgu szkolnego, chyba że Tobie towarzyszy adwokat.

Ty i okręg szkolny określcie odpowiednich członków CSE lub CPSE, którzy wezmą udział w spotkaniu.

Celem spotkania jest omówienie skargi według zasad due process oraz faktów, których ona dotyczy, tak aby okręg szkolny miał możliwość rozwiązania sporu.

Spotkanie wyjaśniające nie jest konieczne, jeżeli:

1. Ty i okręg szkolny zgodzicie się na piśmie odstąpić od spotkania **lub**
2. Ty i okręg szkolny zgodzicie się skorzystać z procesu mediacji, o którym mowa w sekcji **Mediacja**.

Okręg szkolny musi dołożyć uzasadnionych starań, aby zapewnić Twój udział w spotkaniu wyjaśniającym.

#### Okres rozpatrywania skargi

Jeśli okręg szkolny nie rozpatrzy skargi według zasad due process w zadowalający dla Ciebie sposób w ciągu 30 dni kalendarzowych od otrzymania tej skargi (w czasie przewidzianym na jej rozpatrzenie), może odbyć się rozprawa według zasad due process.

45-dniowy termin dla uczniów w wieku szkolnym lub 30-dniowy termin dla uczniów w wieku przedszkolnym na wydanie ostatecznej decyzji rozpoczyna się z upływem 30-dniowego okresu rozpatrywania skargi, z pewnymi wyjątkami dotyczącymi zmian w 30-dniowym okresie rozpatrywania skargi opisanymi poniżej.

Z wyjątkiem sytuacji, w których zarówno Ty, jak i okręg szkolny zgodziliście się na rezygnację z procesu rozpatrywania skargi lub na skorzystanie z mediacji, **jeśli nie weźmiesz udziału w spotkaniu wyjaśniającym, opóźni to terminy procesu rozpatrywania skargi i rozprawy według zasad due process do momentu wyrażenia przez Ciebie zgody na udział w spotkaniu**. Jeśli postanowisz nie wziąć udziału w spotkaniu wyjaśniającym, bezstronny prowadzący może odwołać bezstronną rozprawę.

Jeżeli po podjęciu uzasadnionych starań i ich udokumentowaniu okręg szkolny nie będzie w stanie zapewnić Twojego udziału w spotkaniu wyjaśniającym, okręg szkolny

Maj 2024 r.

może, pod koniec 30-dniowego okresu rozpatrywania, zwrócić się do bezstronnego prowadzącego o oddalenie Twojej skargi według zasad due process. Dokumentacja takich starań musi zawierać zapisy prób okręgu szkolnego mających na celu wspólne uzgodnienie czasu i miejsca, takich jak:

1. szczegółowe rejestry wykonanych połączeń telefonicznych lub podjętych prób oraz wyników tych połączeń,
2. kopie korespondencji wysłanej do Ciebie oraz ewentualne otrzymane odpowiedzi oraz
3. szczegółowe rejestry wizyt w domu lub miejscu Twojego zatrudnienia oraz wyników tych wizyt.

Jeśli okręg szkolny nie zorganizuje spotkania wyjaśniającego w ciągu 15 dni kalendarzowych od otrzymania zawiadomienia o skardze według zasad due process **lub** nie weźmie udziału w takim spotkaniu, możesz poprosić prowadzącego o nakazanie rozpoczęcia 45-dniowego terminu rozprawy dla uczniów w wieku szkolnym (lub 30-dniowego terminu rozprawy dla uczniów w wieku przedszkolnym).

### Zmiany 30-dniowego okresu rozpatrywania

Jeśli Ty i okręg szkolny postanowicie na piśmie zrezygnować ze spotkania wyjaśniającego, wówczas w kolejnym dniu kalendarzowym rozpoczyna bieg termin 45 dni kalendarzowych dla dzieci w wieku szkolnym (lub 30 dni kalendarzowych dla dzieci w wieku przedszkolnym) na rozprawę według zasad due process.

Po rozpoczęciu mediacji lub spotkania wyjaśniającego i przed końcem 30-dniowego okresu rozpatrywania, jeśli Ty i okręg szkolny stwierdzicie na piśmie, że porozumienie nie jest możliwe, wówczas w kolejnym dniu kalendarzowym rozpoczyna bieg termin 45 dni kalendarzowych dla dzieci w wieku szkolnym lub 30 dni kalendarzowych dla dzieci w wieku przedszkolnym na rozprawę według zasad due process.

Jeśli Ty i okręg szkolny postanowicie skorzystać z procesu mediacji, pod koniec 30-dniowego okresu rozpatrywania, obie strony mogą na piśmie uzgodnić kontynuowanie mediacji do czasu osiągnięcia porozumienia. Jeśli jednak Ty lub okręg szkolny wycofacie się z procesu mediacji, wówczas 45-dniowy lub 30-dniowy termin rozprawy rozpoczyna bieg następnego dnia kalendarzowego.

### Pisemna umowa

Jeśli na spotkaniu wyjaśniającym spór zostanie rozstrzygnięty, Ty i okręg szkolny musicie zawrzeć prawnie wiążącą umowę, która jest:

1. podpisana przez Ciebie i przedstawiciela okręgu szkolnego, który ma uprawnienia do przyjmowania zobowiązań w imieniu okręgu szkolnego, **oraz**
2. egzekwowalna przed każdym sądem stanowym właściwej jurysdykcji (sądem stanowym, który może rozpatrywać sprawy tego typu) lub w sądzie rejonowym Stanów Zjednoczonych.

**Okres odstąpienia od umowy**

Jeśli Ty i okręg szkolny zawrzecie umowę w wyniku spotkania wyjaśniającego, każda ze stron (Ty lub okręg szkolny) może odstąpić od umowy w ciągu trzech dni roboczych od momentu jej podpisania – zarówno Ty, jak i okręg szkolny.

## ROZPRAWY DOTYCZĄCE SKARG WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS

### **BEZSTRONNA ROZPRAWA WEDŁUG ZASAD DUE PROCESS**

**34 CFR sekcja 300.511; 8 NYCRR sekcje 200.1(x), 200.5(i) oraz (j)**

#### **Ogólne**

W każdym przypadku wniesienia skargi według zasad due process Ty lub okręg szkolny uczestniczący w sporze musicie mieć możliwość bezstronnej rozprawy według zasad due process, zgodnie z opisem w sekcjach **Skarga według zasad due process** oraz **Procedura rozstrzygnięcia sporów**. Okręg szkolny wyznacza z listy rotacyjnej bezstronnego prowadzącego. Bezstronny prowadzący organizuje bezstronną rozprawę.

#### **Bezstronny prowadzący (Impartial hearing officer, IHO)**

Minimalne wymagania wobec IHO są następujące:

1. nie może on być pracownikiem stanowej agencji edukacyjnej lub szkoły, która zajmuje się edukacją lub opieką nad dzieckiem. Jednakże dana osoba nie jest pracownikiem agencji stanowej wyłącznie dlatego, że jest opłacana przez tę agencję za pełnienie funkcji prowadzącego,
2. nie może mieć osobistego lub zawodowego interesu, który jest niezgodny z obiektywizmem prowadzącego podczas rozprawy,
3. musi znać i rozumieć przepisy ustawy IDEA oraz przepisy federalne i stanu Nowy Jork dotyczące ustawy IDEA, a także prawne interpretacje ustawy IDEA przez sądy federalne i stanowe, **oraz**
4. musi posiadać wiedzę i umiejętności do przeprowadzania rozpraw oraz podejmowania i spisywania decyzji, zgodnie z odpowiednią, standardową praktyką prawną.

Każdy okręg szkolny musi prowadzić listę osób, które pełnią funkcję IHO.

#### **Przedmiot rozprawy według zasad due process**

Strona (Ty lub okręg szkolny), która wnioskuje o rozprawę według zasad due process, nie może zgłaszać problemów na rozprawie, które nie zostały uwzględnione w zawiadomieniu o skardze według zasad due process, chyba że druga strona wyrazi na to zgodę.

#### **Terminy składania wniosków o rozprawę**

Ty lub okręg szkolny musicie złożyć wniosek o bezstronną rozprawę w sprawie skargi według zasad due process w ciągu dwóch lat od daty, w której Ty lub okręg szkolny dowiedzieliście się lub powinniście byli się dowiedzieć o problemie, którego dotyczy skarga.

### Wyjątki dotyczące terminu

Termin ten nie ma zastosowania, jeśli nie możesz złożyć skargi według zasad due process, ponieważ:

1. okręg szkolny w szczególności błędnie wskazał, że rozwiązał problemy, które wskazałeś w skardze, **lub**
2. okręg szkolny nie udzielił Ci informacji, których powinien był Ci udzielić zgodnie z częścią B ustawy IDEA.

## **PRAWA DOTYCZĄCE ROZPRAWY**

---

### **34 CFR sekcja 300.512; 8 NYCRR sekcja 200.5(j)**

#### Ogólne

Każda strona w rozprawie według zasad due process (w tym na rozprawie dotyczącej procedur dyscyplinarnych) lub odwołaniu, jak opisano w podsekcji **Odwołania; bezstronna rewizja**, ma występujące prawa:

1. prawo do towarzystwa i porad prawnika i/lub osób posiadających szczególną wiedzę lub przeszkolenie w zakresie problemów dzieci z niepełnosprawnościami,
2. prawo do przedstawiania dowodów i prawo do konfrontacji, przesłuchania i żądania obecności świadków,
3. prawo do zakazania wprowadzania jakichkolwiek dowodów na rozprawie, które nie zostały przedstawione drugiej stronie co najmniej pięć dni roboczych przed rozprawą,
4. prawo do uzyskania pisemnego lub, według własnego uznania, elektronicznego zapisu rozprawy **oraz**
5. prawo do uzyskania ustaleń i decyzji w formie pisemnej lub, według własnego uznania, elektronicznej.

#### Dodatkowe ujawnianie informacji

Co najmniej pięć dni roboczych przed rozprawą według zasad due process Ty i okręg szkolny musicie przedstawić sobie nawzajem wszystkie oceny wykonane do tego dnia oraz zalecenia oparte na ocenach, które Ty lub okręg szkolny zamierzacie wykorzystać podczas rozprawy.

IHO może uniemożliwić każdej stronie, która nie spełni tego wymogu, przedstawienie odpowiedniej oceny lub zalecenia na rozprawie bez zgody drugiej strony.

#### Prawa rodzicielskie na rozprawach

Przysługują Ci następujące prawa:

1. prawo do obecności dziecka,
2. prawo do upublicznienia rozprawy,



3. prawo do otrzymania bezpłatnego protokołu rozprawy, ustaleń stanu faktycznego i decyzji **oraz**
4. prawo do bezpłatnego tłumacza dla osób niesłyszących lub tłumacza biegłego w języku ojczystym, jeśli to konieczne.

---

### 34 CFR sekcja 300.513; 8 NYCRR sekcja 200.5(j)

#### Decyzja prowadzącego

Decyzja IHO o tym, czy Twoje dziecko otrzymało FAPE, musi być oparta na merytorycznych podstawach.

W sprawach dotyczących naruszenia proceduralnego IHO może stwierdzić, że Twoje dziecko nie otrzymało FAPE tylko wtedy, gdy braki proceduralne:

1. wpływały na prawo Twojego dziecka do FAPE,
2. w znacznym stopniu wpływały na możliwość uczestniczenia w procesie decyzyjnym dotyczącym zapewnienia dziecku FAPE **lub**
3. spowodowały pozbawienie świadczeń edukacyjnych.

#### Klauzula dotycząca interpretacji

Żaden z powyższych zapisów nie może być interpretowany w taki sposób, aby uniemożliwić IHO nakazanie okręgowi szkolnemu przestrzegania wymogów sekcji proceduralnych środków ochronnych w przepisach federalnych zgodnie z częścią B ustawy IDEA (34 CFR sekcje od 300.500 do 300.536).

Żaden z zapisów w ramach sekcji: ***Składanie skarg według zasad due process; Skarga według zasad due process; Wzory formularzy; Procedura rozstrzygnięcia sporów; Bezstronne rozprawy według zasad due process; Prawa dotyczące rozprawy oraz Decyzje podejmowane na rozprawach*** (34 CFR sekcje od 300.507 do 300.513) nie może wpływać na Twoje prawo do złożenia odwołania u SRO od decyzji podjętej podczas rozprawy według zasad due process (patrz sekcja **Odwołania – Ostateczne decyzje**).

#### Osobny wniosek o przeprowadzenie rozprawy według zasad due process

Żaden z zapisów sekcji dotyczącej proceduralnych środków ochronnych regulacji federalnych w ramach Części B ustawy IDEA (34 CFR sekcje od 300.500 do 300.536) nie może być interpretowany w taki sposób, aby uniemożliwić Ci złożenie osobnej skargi według zasad due process w sprawie odrębnej od już złożonej skargi według zasad due process.

## PRZYSPIESZONE ROZPATRZENIE I ROZSTRZYGNIĘCIE

### 8 NYCRR sekcje 200.5(j) oraz (o)

#### Ogólne

Możesz poprosić o natychmiastowe powołanie IHO w celu rozpatrzenia wniosków o rozstrzygnięcie dla skarg według zasad due process, które oczekiwały na powołanie IHO przez 196 dni lub dłużej. IHO zostanie wyznaczony w ciągu jednego dnia roboczego od otrzymania wniosku o przyspieszone rozpatrzenie. Po wyznaczeniu IHO może wydać postanowienie lub wnioski na podstawie proponowanego rozstrzygnięcia złożonego przez rodzica, określającego odpowiednie i zindywidualizowane programy i usługi dla ucznia.

#### Zawiadomienia

Okręgi są zobowiązane do pisemnego zawiadomienia o przysługującym Ci prawie do żądania przyspieszonego rozpatrzenia **196 dni od dnia złożenia przez Ciebie skargi według zasad due process**. W szczególności okręgi muszą dostarczyć Ci pisemne zawiadomienie nie później niż **pięć dni roboczych po upływie 196. dnia** od złożenia skargi według zasad due process.

#### Uwagi przed złożeniem wniosku o przyspieszone rozpatrzenie:

1. Wniosek o przyspieszone rozpatrzenie jest dobrowolny – możesz poprosić o przyspieszone rozpatrzenie, ale nie musisz tego robić,
2. nie można żądać przyspieszonego rozpatrzenia w przypadku roszczeń dotyczących wstępnej identyfikacji ucznia z niepełnosprawnością lub ustalenia przejawów niepełnosprawności,
3. przyjmujesz do wiadomości, że przyspieszone rozpatrzenie będzie prowadzone w miejscu procedur bezstronnej rozprawy według zasad due process, zgodnie z opisem w sekcjach **Bezstronne rozprawy według zasad due process, Prawa dotyczące rozprawy oraz Decyzje podejmowane na rozprawach** (34 CFR sekcje od 300.507 do 300.513),
4. przyjmujesz do wiadomości i zgadzasz się, że rozpatrzenie odbędzie się **wyłącznie** w postaci pisemnej dokumentacji oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej,
5. termin, od początkowego wniosku o przyspieszone rozpatrzenie do wydania ostatecznego rozstrzygnięcia przez bezstronnego prowadzącego, musi wypadać w ciągu maksymalnie 21 dni roboczych,
6. ostatecznym rozstrzygnięciem bezstronnego prowadzącego musi być: (a) proponowane przez Ciebie rozstrzygnięcie, (b) proponowane przez Ciebie rozstrzygnięcie zmienione przez bezstronnego prowadzącego na podstawie dokumentacji lub (c) ustalenie, że rozstrzygnięcie nie jest uzasadnione na podstawie dokumentacji, oraz
7. jeżeli Ty lub okręg nie zgadzacie się z ostatecznym rozstrzygnięciem bezstronnego prowadzącego, od ustaleń tych można odwołać się do Stanowego Urzędu ds. Odwołań (Office of State Review), przy czym Urząd ten nie przyjmuje odwołań od ostatecznego rozstrzygnięcia, jeżeli bezstronny prowadzący zarządził zaproponowane przez Ciebie rozstrzygnięcie.

## ODWOŁANIA

### **OSTATECZNE DECYZJE; ODWOŁANIA; BEZSTRONNA REWIZJA**

#### **34 CFR sekcja 300.514; 8NYCRR sekcja 200.5(k)**

##### **Ostateczne decyzje na rozprawie**

Decyzja podjęta w ramach rozprawy według zasad due process (w tym rozprawy dotyczącej procedur dyscyplinarnych) jest ostateczna, przy czym każda ze stron uczestniczących w rozprawie (Ty lub okręg szkolny) może odwołać się od decyzji do NYSED, Stanowego Urzędu ds. Odwołań (Office of State Review).

##### **Odwołania na szczeblu stanowym od decyzji IHO**

Decyzja podjęta przez IHO jest ostateczna, chyba że Ty lub okręg szkolny poprosicie o rewizję decyzji IHO (złóżycie wnioski o rewizję) przez SRO. Jeśli chcesz odwołać się od decyzji IHO do SRO, należy złożyć zawiadomienie o zamiarze rewizji – formularz A (Notice of Intention to Seek Review – Form A) w okręgu szkolnym **w ciągu 25 dni od daty decyzji IHO**. Zawiadomienie o wniosku o rewizję (Form B) oraz wniosek o rewizję należy doręczyć osobiście do okręgu szkolnego **w ciągu 40 dni od daty decyzji IHO**. SRO:

1. podejmie ostateczną decyzję w ciągu 30 dni kalendarzowych. SRO może przedłużyć ten termin ponad 30 dni z uzasadnionej przyczyny na pisemny wniosek Twój lub okręgu szkolnego. Przedłużenie musi być dokonane na czas określony.
2. wyśle kopię ustaleń i decyzji w formie pisemnej lub elektronicznej, według Twojego uznania, do Ciebie lub Twojego adwokata oraz Rady Edukacji (Board of Education, BOE) w ciągu tego 30-dniowego okresu lub okresu przedłużonego przez SRO, jak określono powyżej.

Zasady składania odwołania do SRO można znaleźć na stronie: <http://www.sro.nysed.gov>.

W przypadku odwołania SRO musi przeprowadzić bezstronną rewizję ustaleń i zaskarżonej decyzji. Urzędnik przeprowadzający rewizję musi:

1. zbadać całą dokumentację rozprawy,
2. zapewnić zgodność procedur na rozprawie z zasadami due process;
3. w razie potrzeby poszukiwać dodatkowych dowodów. W przypadku przeprowadzenia rozprawy w celu uzyskania dodatkowych dowodów zastosowanie mają prawa opisane w sekcji **Prawa dotyczące rozprawy**,
4. zapewnić stronom możliwość ustnej lub pisemnej argumentacji, lub obu, według uznania urzędnika dokonującego rewizji,
5. podjąć niezależną decyzję w sprawie zakończenia rewizji **oraz**
6. przekazać Tobie i okręgowi szkolnemu kopię ustaleń i decyzji w formie pisemnej lub elektronicznej, według Twojego uznania.

## Ostateczne decyzje w ramach rewizji

Decyzja podjęta przez SRO jest ostateczna, chyba że Ty lub okręg szkolny wniesiecie powództwo cywilne, jak opisano poniżej.

## **TERMINY I DOGODNE USTALENIA DLA ROZPRAW I REWIZJI**

### **34 CFR sekcja 300.515; 8 NYCRR sekcje 200.5(j) oraz 200.16(h)**

Okręg szkolny musi zadbać, aby nie później niż w ciągu 45 dni kalendarzowych dla uczniów w wieku szkolnym lub 30 dni kalendarzowych dla uczniów w wieku przedszkolnym, po upływie terminu 30 dni kalendarzowych na spotkanie wyjaśniające **lub**, zgodnie z opisem w podsekcji **Zmiany 30-dniowego okresu rozpatrywania**, nie później niż w ciągu 45 dni kalendarzowych dla uczniów w wieku szkolnym lub 30 dni kalendarzowych dla uczniów w wieku przedszkolnym po upływie zmienionego terminu:

1. ostateczna decyzja została podjęta na rozprawie **oraz**
2. kopia decyzji została wysłana do Ciebie i okręgu szkolnego.

SRO musi zadbać, aby nie później niż w ciągu 30 dni kalendarzowych od otrzymania wniosku o rewizję lub w terminie przedłużonym przez SRO:

1. ostateczna decyzja została podjęta w ramach rewizji **oraz**
2. kopia decyzji została wysłana do Ciebie i okręgu szkolnego.

IHO lub SRO mogą dokonywać kolejnych przedłużeń terminów na czas określony poza okresy opisane powyżej (45 dni kalendarzowych dla dzieci w wieku szkolnym lub 30 dni kalendarzowych dla dzieci w wieku przedszkolnym na decyzję w ramach rozprawy oraz 30 dni kalendarzowych na decyzję SRO), jeśli Ty lub okręg szkolny złożycie wniosek o takie przedłużenie.

Każda rozprawa i rewizja z argumentacją w formie ustnej musi być przeprowadzona w czasie i miejscu, które są z uzasadnionych przyczyn wygodne dla Ciebie i Twojego dziecka.

## **POWÓDZTWA CYWILNE, W TYM TERMINY WYSTĘPOWANIA Z TAKIMI POWÓDZTWAMI**

### **34 CFR sekcja 300.516; 8 NYCRR sekcja 200.5(k)**

#### Ogólne

Każda strona (Ty lub okręg szkolny), która nie zgadza się z ustaleniami i decyzją w ramach rewizji na poziomie stanu, ma prawo do wniesienia powództwa cywilnego w sprawie, która była przedmiotem rozprawy według zasad due process (w tym rozprawy dotyczącej procedur dyscyplinarnych). Powództwo można wnieść przed każdym sądem stanowym właściwej jurysdykcji (sądem stanowym, który może rozpatrywać sprawy tego typu) lub w sądzie rejonowym Stanów Zjednoczonych, niezależnie od kwoty w ramach sporu.

### Ograniczenie czasowe

Strona (Ty lub okręg szkolny) wnosząca powództwo ma cztery miesiące od daty decyzji SRO na wystąpienie z powództwem cywilnym.

### Dodatkowe procedury

W postępowaniu cywilnym sąd:

1. otrzymuje dokumentację postępowania administracyjnego,
2. przyjmuje dodatkowe dowody na żądanie Twoje lub okręgu szkolnego **oraz**
3. opiera swoją decyzję na przewadze dowodów i dokonuje rozstrzygnięcia, które sąd uzna za stosowne.

### Jurysdykcja sądów rejonowych

Sądy rejonowe Stanów Zjednoczonych mają prawo orzekać w sprawach wniesionych na podstawie części B ustawy IDEA niezależnie od kwoty w ramach sporu.

### Zasady dotyczące interpretacji

Żadne z postanowień części B ustawy IDEA nie ogranicza praw, procedur ani środków zaradczych dostępnych na mocy Konstytucji Stanów Zjednoczonych, ustawy o Amerykanach z niepełnosprawnościami (Americans with Disabilities Act) z 1990 r., tytułu V ustawy o rehabilitacji (Rehabilitation Act) z 1973 r. (sekcja 504) lub innych federalnych przepisów chroniących prawa dzieci z niepełnosprawnościami. Jednak przed złożeniem powództwa cywilnego na podstawie tych przepisów w celu uzyskania rozstrzygnięcia, które jest również dostępne na podstawie części B ustawy IDEA, procedury według zasad due process opisane powyżej muszą zostać wyczerpane w takim samym stopniu, w jakim byłoby to wymagane, gdyby strona złożyła powództwo na podstawie części B ustawy IDEA. Oznacza to, że mogą Ci przysługiwać środki prawne na mocy innych przepisów, które pokrywają się ze środkami prawnymi dostępnymi w ramach ustawy IDEA, jednak zasadniczo, aby uzyskać rozstrzygnięcie na mocy tych innych przepisów, musisz najpierw skorzystać z dostępnych środków administracyjnych w ramach ustawy IDEA (tj. ze skargi według zasad due process, spotkania wyjaśniającego i procedur bezstronnej rozprawy według zasad due process), zanim skierujesz się bezpośrednio do sądu.

## KOSZTY OBSŁUGI PRAWNEJ

### 34 CFR sekcja 300.517

#### Ogólne

W przypadku powództwa lub postępowania wniesionego na podstawie części B ustawy IDEA, jeśli wygrasz, sąd może – według własnego uznania – zasądzić pokrycie Twoich uzasadnionych kosztów obsługi prawnej.

W przypadku powództwa lub postępowania wniesionego na podstawie części B ustawy IDEA sąd może, według własnego uznania, zasądzić pokrycie uzasadnionych kosztów

obsługi prawnej zwycięskiego okręgu szkolnego lub NYSED – do pokrycia przez Twojego adwokata, jeśli adwokat: (a) złożył skargę lub sprawę sądową, które sąd uzna za błahę, nieuzasadnione lub pozbawione podstaw, **lub** (b) nadal toczył spór po tym, jak stał się on w sposób oczywisty błahy, nieuzasadniony lub pozbawiony podstaw. **lub**

W przypadku powództwa lub postępowania wniesionego na podstawie części B ustawy IDEA, sąd może, według własnego uznania, zasądzić pokrycie uzasadnionych kosztów obsługi prawnej zwycięskiej stanowej agencji edukacyjnej (State Educational Agency, SEA) lub okręgu szkolnego, do pokrycia przez Twojego adwokata, jeśli Twój wniosek o rozprawę według zasad due process lub późniejszą sprawę sądową został złożony w jakimkolwiek niewłaściwym celu, takim jak nękanie, spowodowanie niepotrzebnej zwłoki lub niepotrzebne zwiększenie kosztów powództwa lub postępowania.

### Zasądzenie pokrycia kosztów obsługi prawnej

Sąd zasądza pokrycie uzasadnionych kosztów obsługi prawnej na następujących zasadach:

1. Koszty muszą być oparte na stawkach obowiązujących w społeczności, w której rozpoczęło się postępowanie lub rozpoczęła się rozprawa, tego samego rodzaju i jakości. Przy obliczaniu pokrycia kosztów nie można wykorzystać premii ani mnożnika.
2. Pokrycie kosztów nie może zostać zasądzone, a koszty powiązane nie mogą być zwracane w ramach jakiegokolwiek powództwa lub postępowania w ramach części B ustawy IDEA za usługi wykonywane po pisemnej ofercie ugody dla Ciebie, jeśli:
  - a. oferta zostanie złożona w terminie określonym w ramach zasady 68 federalnych przepisów postępowania cywilnego lub, w przypadku rozprawy według zasad due process lub rewizji na szczeblu stanowym, w dowolnym czasie dłuższym niż 10 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem postępowania,
  - b. oferta nie zostanie przyjęta w ciągu 10 dni kalendarzowych **oraz**
  - c. sąd lub urzędnik prowadzący w rozprawie administracyjnej stwierdzi, że rozstrzygnięcie uzyskane ostatecznie przez Ciebie nie jest dla Ciebie korzystniejsze niż oferta ugody.

Pomimo tych ograniczeń zasądzenie pokrycia kosztów obsługi prawnej i powiązanych kosztów może być dokonane na Twoją rzecz, jeśli wygrasz i odrzucisz ofertę ugody z uzasadnionych przyczyn.

3. Zasądzenie pokrycia kosztów nie może być dokonane w związku z jakimkolwiek posiedzeniem CSE lub CPSE, chyba że posiedzenie odbywa się w wyniku postępowania administracyjnego lub sądowego.

Spotkanie wyjaśniające, o którym mowa w sekcji **Spotkanie wyjaśniające**, nie jest uważane za spotkanie zwołane w wyniku rozprawy administracyjnej lub postępowania sądowego, a także nie jest uważane za rozprawę administracyjną lub postępowanie sądowe w rozumieniu tych zapisów dotyczących kosztów obsługi prawnej.

W stosownych przypadkach sąd pomniejsza wysokość kosztów obsługi prawnej pokrywanych w ramach części B ustawy IDEA, jeżeli stwierdzi, że:

1. Ty lub twój adwokat w trakcie postępowania bezzasadnie opóźnialiście ostateczne rozstrzygnięcie sporu,
2. wysokość pokrywanych kosztów obsługi prawnej, w sposób nieuzasadniony, przekracza stawkę godzinową obowiązującą w społeczności za podobne usługi świadczone przez adwokatów o podobnych umiejętnościach, renomie i doświadczeniu,
3. czas przeznaczony na świadczenie usług prawnych był nadmierny, biorąc pod uwagę charakter postępowania, **lub**
4. reprezentujący Cię adwokat nie przekazał okręgowi szkolnemu odpowiednich informacji w zawiadomieniu o sprawie lub postępowaniu według zasad due process, o którym mowa w sekcji ***Skarga według zasad due process***.

Sąd nie może jednak pomniejszyć kosztów, jeżeli sąd stwierdzi, że stan lub okręg szkolny bezzasadnie opóźniły ostateczne rozstrzygnięcie sprawy lub postępowania, lub nastąpiło naruszenie w rozumieniu przepisów dotyczących proceduralnych środków ochronnych w ramach części B ustawy IDEA.

## PROCEDURY DYSCYPLINARNE WOBEC DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

### UPRAWNIENIA PERSONELU SZKOLNEGO

#### 34 CFR sekcja 300.530; 8 NYCRR sekcje 201.2–201.7

##### Decyzje w trybie indywidualnym

Personel szkoły może rozpatrywać każdą okoliczność indywidualnie dla każdego przypadku, określając, czy zmiana placówki dokonana zgodnie z poniższymi wymogami związanymi z dyscypliną jest odpowiednia dla dziecka z niepełnosprawnością, które naruszyło szkolny kodeks postępowania ucznia.

##### Ogólne

Procedury dotyczące dyscypliny uczniów z niepełnosprawnościami muszą być zgodne z sekcją 3214 ustawy o edukacji (Education Law) i częścią 201 rozporządzenia Komisarza ds. Edukacji (Regulations of the Commissioner of Education). Szkoła ma prawo zawiesić lub usunąć dziecko za naruszenie kodeksu postępowania obowiązującego w szkole, jednak Ty i Twoje dziecko macie pewne prawa w trakcie całego procesu.

##### Prawa, które dotyczą wszystkich uczniów

1. Prawo do niezwłocznego zawiadomienia telefonicznego, jeśli to możliwe, oraz do otrzymania pisemnego zawiadomienia w ciągu 24 godzin od proponowanego zawieszenia trwającego pięć dni szkolnych lub mniej. Zawiadomienie powinno opisywać incydent, proponowane zawieszenie i prawa przysługujące Twojemu dziecku. Masz również prawo poprosić o nieformalne spotkanie z dyrektorem szkoły, które odbędzie się przed zawieszeniem, chyba że obecność Twojego dziecka w szkole stanowi zagrożenie (w takim przypadku nieformalne spotkanie może nastąpić po zawieszeniu dziecka).
2. Prawo do otrzymania pisemnego zawiadomienia o możliwości rozprawy przed kuratorem, jeśli zawieszenie trwa dłużej niż pięć kolejnych dni szkolnych, które opisuje prawo dziecka do adwokata oraz do przedstawiania i przesłuchiwania świadków.
3. Prawo, aby Twoje dziecko otrzymało alternatywną naukę w ciągu pierwszych dziesięciu dni zawieszenia lub usunięcia w takim samym stopniu, jak uczniowie bez niepełnosprawności, jeśli Twoje dziecko jest w wieku objętym obowiązkiem szkolnym.

##### Prawa przysługujące uczniom z niepełnosprawnościami

W zakresie, w jakim pracownicy szkoły podejmują również takie działania w odniesieniu do dzieci bez niepełnosprawności, mogą oni, na nie więcej niż **10 dni szkolnych** z rządu, przenieść dziecko z niepełnosprawnością, które narusza kodeks postępowania ucznia z obecnej placówki do odpowiedniego tymczasowego alternatywnego



środowiska edukacyjnego (Interim Alternative Educational Setting, IAES), które musi zostać określone przez CSE lub CPSE dziecka, do innego środowiska lub zawiesić ucznia. Pracownicy szkoły mogą również dodatkowo przenosić ucznia na nie więcej niż **10 dni szkolnych** z rządu w tym samym roku szkolnym za odrębne przypadki niewłaściwego postępowania, o ile przeniesienia te nie stanowią zmiany placówki (definicja znajduje się w sekcji **Zmiana placówki z powodu przeniesienia dyscyplinarnego** poniżej).

Gdy dziecko z niepełnosprawnością zostanie przeniesione z obecnej placówki na łącznie **10 dni szkolnych** w tym samym roku szkolnym, okręg szkolny musi, w kolejnych dniach przeniesienia w danym roku szkolnym, zapewniać usługi w zakresie wskazanym poniżej w podsekcji **Usługi**.

### **Dodatkowe uprawnienia**

Jeśli zachowanie, które naruszyło kodeks postępowania ucznia, nie było przejawem niepełnosprawności dziecka (patrz **Ustalenie przejawów niepełnosprawności** poniżej), a dyscyplinarna zmiana placówki przekraczałaby **10 dni szkolnych** z rządu, pracownicy szkoły mogą zastosować procedury dyscyplinarne wobec tego dziecka z niepełnosprawnością w taki sam sposób i na taki sam okres, jak w przypadku dzieci bez niepełnosprawności, z tym zastrzeżeniem, że szkoła musi świadczyć usługi na rzecz tego dziecka, jak opisano poniżej w sekcji **Usługi**. CSE lub CPSE dziecka określa IAES dla takich usług.

### **Usługi**

Usługi, które muszą być świadczone na rzecz dziecka z niepełnosprawnościami, które zostało przeniesione z obecnej placówki, mogą być realizowane w IAES.

Okręg szkolny jest zobowiązany do świadczenia usług na rzecz dziecka z niepełnosprawnością, które zostało przeniesione z obecnej placówki na **10 dni szkolnych lub mniej** w danym roku szkolnym, jeżeli realizuje usługi na rzecz dziecka bez niepełnosprawności, które zostało przeniesione w podobny sposób.

W stanie Nowy Jork okręg szkolny musi zapewnić alternatywną naukę uczniowi z niepełnosprawnością, który został zawieszony na mniej niż 10 dni w roku szkolnym, jeśli uczeń jest w wieku objętym obowiązkiem szkolnym. Jeśli uczeń nie jest w wieku objętym obowiązkiem szkolnym, należy zapewnić alternatywną naukę, jeśli usługi te są świadczone na rzecz uczniów bez niepełnosprawności.

Wymagania dotyczące usług edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami w ciągu pierwszych 10 dni zawieszenia w roku szkolnym są takie same, jak w przypadku uczniów bez niepełnosprawności. W stanie Nowy Jork alternatywną naukę należy zapewnić przez co najmniej dwie godziny dziennie (10 godzin nauki tygodniowo) dla ucznia szkoły podstawowej i trzy godziny dziennie (15 godzin nauki tygodniowo) dla ucznia szkoły średniej. Jeśli uczeń, który nie jest w wieku objętym obowiązkiem szkolnym, zostanie zawieszony, okręg szkolny nie jest zobowiązany do zapewnienia uczniowi alternatywnej nauki, chyba że realizuje taką naukę na rzecz uczniów bez niepełnosprawności.

Dziecko z niepełnosprawnością, które zostało przeniesione z obecnej placówki dziecka na okres **dłuższy niż 10 dni szkolnych**, musi:

1. nadal korzystać z usług edukacyjnych, aby umożliwić mu dalsze uczestnictwo w programie nauczania ogólnego, choć w innym otoczeniu, oraz aby mogło osiągać cele określone w IEP dziecka, **oraz**
2. otrzymać, w stosownych przypadkach, funkcjonalną ocenę behawioralną (Functional Behavioral Assessment, FBA) oraz usługi i modyfikacje planu interwencji behawioralnej (Behavioral Intervention Plan, BIP), które mają na celu rozwiązanie problemu związanego z zachowaniem, tak aby się nie powtórzył.

Po przeniesieniu dziecka z niepełnosprawnością z obecnej placówki na **10 dni szkolnych** w tym samym roku szkolnym oraz **jeżeli** obecne przeniesienie trwa **10 dni szkolnych** z rzędu lub mniej **oraz** jeżeli przeniesienie nie stanowi zmiany placówki (patrz definicja poniżej), **wówczas** pracownicy szkoły, w porozumieniu z co najmniej jednym z nauczycieli dziecka, ustalają zakres, w jakim usługi są potrzebne, aby umożliwić dziecku dalsze uczestnictwo w programie nauczania ogólnego, choć w innym otoczeniu, oraz aby mogło ono osiągać cele określone w IEP dziecka.

Jeśli przeniesienie stanowi zmianę placówki (patrz definicja poniżej), CSE lub CPSE dziecka określa odpowiednie usługi, aby umożliwić dziecku dalsze uczestnictwo w programie nauczania ogólnego, choć w innym otoczeniu, oraz aby mogło ono osiągać cele określone w IEP dziecka.

### Ustalenie przejawów niepełnosprawności

W ciągu **10 dni szkolnych** od podjęcia decyzji o zmianie placówki dziecka z niepełnosprawnością z powodu naruszenia kodeksu postępowania ucznia (z wyjątkiem przeniesienia, które trwa **10 dni szkolnych** z rzędu i nie stanowi zmiany placówki), okręg szkolny, rodzic i odpowiedni członkowie CSE lub CPSE (zgodnie z ustaleniami rodzica i okręgu szkolnego) muszą zapoznać się z wszelkimi istotnymi informacjami w aktach ucznia, w tym IEP dziecka, wszelkimi uwagami nauczycieli oraz wszelkimi istotnymi informacjami dostarczonymi przez rodziców w celu ustalenia:

1. czy dane zachowanie było spowodowane lub miało bezpośredni i istotny związek z niepełnosprawnością dziecka **lub**
2. czy dane zachowanie było bezpośrednim skutkiem niewdrożenia przez okręg szkolny IEP dziecka.

Jeżeli okręg szkolny, rodzic i odpowiedni członkowie CSE lub CPSE dziecka ustalą, że którykolwiek z tych warunków został spełniony, zachowanie to należy uznać za przejaw niepełnosprawności dziecka.

Jeżeli okręg szkolny, rodzic i odpowiedni członkowie CSE lub CPSE dziecka ustalą, że dane zachowanie było bezpośrednim wynikiem niewdrożenia IEP przez okręg szkolny, okręg szkolny musi podjąć natychmiastowe działania w celu usunięcia tych braków.

### Stwierdzenie, że zachowanie było przejawem niepełnosprawności dziecka

Jeżeli okręg szkolny, rodzic i odpowiedni członkowie CSE lub CPSE ustalą, że zachowanie było przejawem niepełnosprawności dziecka, CSE lub CPSE muszą:

1. przeprowadzić FBA, chyba że okręg szkolny przeprowadził FBA przed zachowaniem, które spowodowało zmianę placówki, i wdrożyć BIP dla dziecka **lub**

2. jeśli BIP został już opracowany, sprawdzić BIP i w razie potrzeby zmodyfikować go, aby rozwiązać problem związany z zachowaniem.

Z wyjątkiem przypadków opisanych poniżej w podsekcji **Szczególne okoliczności** musi przywrócić dziecko do placówki, z której zostało przeniesione, chyba że rodzic i okręg wyrażą zgodę na zmianę placówki w ramach modyfikacji planu interwencji behawioralnej.

### Szczególne okoliczności

Niezależnie od tego, czy zachowanie było przejawem niepełnosprawności dziecka, pracownicy szkoły mogą przenieść ucznia do IAES (określonego przez CSE lub CPSE dziecka) na okres do 45 dni szkolnych, jeżeli dziecko:

1. przyniesie broń (patrz definicja poniżej) do szkoły lub posiada broń w szkole, na terenie szkoły lub w placówce szkolnej podlegającej jurysdykcji NYSED lub okręgu szkolnego,
2. świadomie posiada nielegalne substancje lub ich używa (patrz definicja poniżej), lub sprzedaje lub nakłania do sprzedaży substancji kontrolowanej (patrz definicja poniżej) w szkole, na terenie szkoły lub w placówce szkolnej podlegającej jurysdykcji NYSED lub okręgu szkolnego **lub**
3. spowodowało poważne obrażenia ciała (patrz definicja poniżej) u innej osoby w szkole, na terenie szkoły lub w placówce szkolnej podlegającej jurysdykcji NYSED lub okręgu szkolnego.

### Definicje

*Substancja kontrolowana* oznacza lek lub inną substancję wskazaną w załączniku I, II, III, IV lub V w sekcji 202(c) ustawy o substancjach kontrolowanych (Controlled Substances Act) (21 U.S.C. 812(c)).

*Nielegalna substancja* oznacza kontrolowaną substancję, ale nie obejmuje substancji kontrolowanej, która jest legalnie posiadana lub używana pod nadzorem uprawnionego pracownika systemu ochrony zdrowia lub która jest legalnie posiadana lub używana na jakiegokolwiek innej podstawie na mocy tej ustawy lub na mocy jakiegokolwiek innego przepisu prawa federalnego.

*Poważne obrażenia ciała* ma znaczenie nadane terminowi „poważne obrażenia ciała” zgodnie z pkt (3) podsekcji (h) sekcji 1365 tytułu 18 Kodeksu Stanów Zjednoczonych (United States Code).

*Broń* ma znaczenie nadane terminowi „niebezpieczna broń” zgodnie z pkt (2) pierwszej podsekcji (g) sekcji 930 tytułu 18 Kodeksu Stanów Zjednoczonych (United States Code).

### Zawiadomienia

W dniu podjęcia decyzji o przeniesieniu, które stanowi zmianę placówki dziecka z powodu naruszenia kodeksu postępowania ucznia, okręg szkolny musi powiadomić rodziców o tej decyzji (uprzednie pisemne zawiadomienie) i przekazać rodzicom zawiadomienie o proceduralnych środkach ochronnych.

## ZMIANA PLACÓWKI Z POWODU PRZENIESIENIA DYSCYPLINARNEGO

---

### 34 CFR sekcja 300.536; 8 NYCRR sekcja 201.2

Przeniesienie dziecka z niepełnosprawnością z aktualnej placówki edukacyjnej stanowi **zmianę placówki**, jeżeli:

1. przeniesienie trwa więcej niż 10 dni szkolnych z rzędu **lub**
2. dziecko zostało przeniesione kilkakrotnie, co stanowi schemat, ponieważ:
  - a. seria przeniesień obejmuje łącznie ponad 10 dni szkolnych w roku szkolnym,
  - b. zachowanie dziecka jest zasadniczo podobne do zachowania dziecka przy poprzednich incydentach, które doprowadziły do serii przeniesień, oraz
  - c. występują dodatkowe czynniki takie jak długość każdego przeniesienia, całkowita ilość czasu przeniesienia oraz odstęp czasu między przeniesieniami.

To, czy schemat przeniesień stanowi zmianę placówki, jest ustalane indywidualnie przez okręg szkolny oraz, w przypadku zakwestionowania, podlega rewizji w drodze postępowania według zasad due process i postępowania sądowego.

## USTALENIE MIEJSCA

---

### 34 CFR sekcja 300.531; 8 NYCRR sekcja 201.10

CSE lub CPSE muszą określić IAES dla przeniesień, które stanowią **zmianę placówki**, a także przeniesień, o których mowa w sekcjach **Dodatkowe uprawnienia** oraz **Szczególne okoliczności** powyżej.

## ODWOŁANIA

---

### 34 CFR sekcja 300.532; 8 NYCRR sekcja 201.11

#### Ogólne

Rodzic dziecka z niepełnosprawnością może złożyć skargę według zasad due process (patrz wyżej), aby wnioskować o rozprawę według zasad due process, jeśli nie zgadza się z:

1. wszelkimi decyzjami dotyczącymi placówki podjętymi na podstawie tych przepisów dyscyplinarnych **lub**
2. ustaleniem przejawów niepełnosprawności, o którym mowa powyżej.

Okręg szkolny może złożyć stosowną skargę według zasad due process (patrz wyżej) w celu zażądania rozprawy według zasad due process, jeśli uważa, że pozostawianie dziecka w obecnej placówce może spowodować obrażenia u dziecka lub innych osób.

## Uprawnienia bezstronnego prowadzącego

Prowadzący, który spełnia wymogi opisane w subsekcji **Bezstronny prowadzący**, musi przeprowadzić odpowiednią rozprawę według zasad due process i podjąć decyzję. Prowadzący może:

1. odesłać dziecko z niepełnosprawnością do placówki, z której dziecko zostało przeniesione, jeżeli prowadzący stwierdzi, że przeniesienie odbyło się z naruszeniem wymogów opisanych w sekcji **Uprawnienia personelu szkolnego** lub że zachowanie dziecka było przejawem niepełnosprawności dziecka, **lub**
2. nakazać zmianę placówki dziecka z niepełnosprawnością na odpowiedni IAES na okres nie dłuższy niż 45 dni szkolnych, jeżeli prowadzący stwierdzi, że pozostawanie dziecka w obecnej placówce może spowodować obrażenia u dziecka lub innych osób.

Te procedury rozpraw mogą być powtarzane, jeżeli okręg szkolny uważa, że przywrócenie dziecka do pierwotnej placówki może spowodować obrażenia u dziecka lub innych osób.

W każdym przypadku, gdy rodzic lub okręg szkolny złoży skargę według zasad due process w celu zarządzania takiej rozprawy, należy przeprowadzić rozprawę, która spełnia wymagania opisane w sekcjach **Procedury skarg według zasad due process**, **Rozprawy dotyczące skarg według zasad due process** oraz **Odwołania; bezstronna rewizja**, z zastrzeżeniem następujących wyjątków:

1. Okręg szkolny musi zorganizować rozprawę według zasad due process w trybie przyspieszonym, która musi nastąpić w ciągu **20** dni szkolnych od daty złożenia wniosku o rozprawę i musi skutkować ustaleniami w ciągu **10** dni szkolnych od rozprawy.
2. O ile rodzice i okręg szkolny nie wyrażą na piśmie zgody na odstąpienie od spotkania lub nie wyrażą zgody na skorzystanie z mediacji, spotkanie wyjaśniające musi nastąpić w ciągu **siedmiu** dni kalendarzowych od otrzymania zawiadomienia o skardze według zasad due process. Rozprawa może się odbyć, chyba że sprawa została rozstrzygnięta w sposób zadowalający obie strony w ciągu **15** dni kalendarzowych od otrzymania skargi według zasad due process.

Strona może odwołać się od decyzji podjętej w ramach przyspieszonej rozprawy według zasad due process w taki sam sposób, jak w przypadku decyzji w innych rozprawach według zasad due process (patrz **Odwołania** powyżej).

## PLACÓWKA W TRAKCIE ODWOŁANIA

### 34 CFR sekcja 300.533; 8 NYCRR sekcja 201.10

Jeżeli – jak opisano powyżej – rodzic lub okręg szkolny złożyli skargę według zasad due process związaną z kwestiami dyscyplinarnymi, dziecko musi (chyba że rodzic i NYSED lub okręg szkolny uzgodnią inaczej) pozostać w IAES do czasu podjęcia decyzji przez IHO lub do chwili upływu okresu przeniesienia, zgodnie z postanowieniami i

opisami w sekcji **Uprawnienia personelu szkolnego**, w zależności od tego, co nastąpi wcześniej.

## OCHRONA DZIECI, KTÓRE NIE KWALIFIKUJĄ SIĘ JESZCZE DO EDUKACJI SPECJALNEJ I POWIĄZANYCH USŁUG

### 34 CFR sekcja 300.534; 8 NYCRR sekcja 201.5

#### Ogólne

Jeśli dziecko, które nie zostało uznane za kwalifikujące się do edukacji specjalnej i powiązanych usług, naruszy kodeks postępowania ucznia, ale okręg szkolny miał wiedzę (jak określono poniżej) przed wystąpieniem zachowania, które doprowadziło do wszczęcia postępowania dyscyplinarnego, że było ono dzieckiem z niepełnosprawnością, wówczas dziecko może dochodzić ochrony opisanej w tym zawiadomieniu.

#### Domniemanie wiedzy w sprawach dyscyplinarnych

Należy uznać, że okręg szkolny posiadał wiedzę o niepełnosprawności dziecka, jeżeli przed wystąpieniem zachowania, które doprowadziło do wszczęcia postępowania dyscyplinarnego:

1. rodzic dziecka przedstawił na piśmie personelowi nadzorcemu lub administracyjnemu odpowiedniej agencji edukacyjnej lub nauczycielowi dziecka podejrzenie, że dziecko potrzebuje edukacji specjalnej i powiązanych usług,
2. rodzic wystąpił o ocenę dotyczącą kwalifikacji do edukacji specjalnej i powiązanych usług zgodnie z częścią B ustawy IDEA **lub**
3. nauczyciel dziecka lub inny personel okręgu szkolnego zgłosił bezpośrednio dyrektorowi okręgu szkolnego lub innemu personelowi nadzorcemu okręgu szkolnego szczególne obawy co do wzorca zachowań, jaki przejawia dziecko.

#### Wyjątek

Nie uznaje się, że okręg szkolny posiadał taką wiedzę, jeżeli:

1. rodzic dziecka nie zezwolił na ocenę dziecka lub odmówił usług edukacji specjalnej **lub**
2. dziecko zostało ocenione i zdecydowano, że nie jest ono dzieckiem z niepełnosprawnością zgodnie z częścią B ustawy IDEA.

#### Warunki, które mają zastosowanie w przypadku braku domniemanie wiedzy

Jeżeli przed podjęciem środków dyscyplinarnych wobec dziecka okręg szkolny nie posiadał wiedzy, że dziecko jest dzieckiem z niepełnosprawnością, jak opisano powyżej w podsekcjach **Domniemanie wiedzy w sprawach dyscyplinarnych** oraz **Wyjątek**, dziecko może zostać poddane środkom dyscyplinarnym stosowanym wobec dzieci z niepełnosprawnością, które podejmuje porównywalne zachowania.

Jeżeli jednak w okresie, w którym dziecko jest poddawane środkom dyscyplinarnym, zostanie złożony wniosek o ocenę dziecka, ocenę tę należy przeprowadzić w trybie przyspieszonym.

Do czasu zakończenia oceny dziecko pozostaje w placówce edukacyjnej określonej przez władze szkolne, co może obejmować zawieszenie lub wydalenie bez usług edukacyjnych.

Jeżeli dziecko zostanie uznane za dziecko z niepełnosprawnością, z uwzględnieniem informacji z oceny przeprowadzonej przez okręg szkolny oraz informacji dostarczonych przez rodziców, okręg szkolny musi zapewnić edukację specjalną i związane z nią usługi zgodnie z częścią B ustawy IDEA, w tym wymogi dyscyplinarne opisane powyżej.

## **SKIEROWANIE SPRAWY DO ORGANÓW ŚCIGANIA I ORGANÓW SĄDOWYCH ORAZ PODEJMOWANIE PRZEZ NIE DZIAŁAŃ**

### **34 CFR sekcja 300.535**

Część B ustawy IDEA:

1. nie zakazuje agencji zgłaszania właściwym organom przestępstwa popełnionego przez dziecko z niepełnosprawnością **oraz**
2. nie uniemożliwia organom ścigania i organom sądowym wykonywania swoich obowiązków w odniesieniu do stosowania prawa federalnego i stanowego względem przestępstw popełnionych przez dziecko z niepełnosprawnością.

### **Przekazywanie dokumentacji**

Jeśli okręg szkolny zgłosi przestępstwo popełnione przez dziecko z niepełnosprawnością, okręg szkolny:

1. musi zadbać, aby kopie dokumentacji edukacji specjalnej i dyscyplinarnej dziecka były przekazywane do wglądu organom, którym agencja zgłasza przestępstwo, **oraz**
2. może przekazywać kopie dokumentacji edukacji specjalnej i dyscyplinarnej dziecka tylko w zakresie dozwolonym przez FERPA.

## KORZYSTANIE Z PUBLICZNYCH I PRYWATNYCH ŚWIADCZEŃ/UBEZPIECZEŃ

### DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI OBJĘTE UBEZPIECZENIEM PUBLICZNYM

#### 34 CFR sekcja 300.154(d); 8 NYCRR sekcje 200.5(b)(8)

Okręg szkolny może korzystać ze świadczeń publicznych rodzica lub dziecka lub programów ubezpieczeniowych (takich jak Medicaid) w celu zapewnienia lub opłacenia edukacji specjalnej i powiązanych usług. Aby rozliczać świadczenia publiczne lub programy ubezpieczeniowe, okręg szkolny musi:

1. uzyskać pisemną zgodę (zgodnie z sekcją **Zgoda rodziców – definicja**) przed pierwszym uzyskaniem dostępu do świadczeń publicznych lub ubezpieczenia Twojego dziecka oraz
2. przekazać Ci pisemne zawiadomienie przed pierwszym uzyskaniem dostępu do świadczeń publicznych lub ubezpieczenia Twojego dziecka, a następnie co roku. Pisemne zawiadomienie musi wskazywać, że:
  - a) nie jesteś zobowiązany do zapisania się na świadczenia publiczne, aby Twoje dziecko mogło otrzymać FAPE,
  - b) nie jesteś zobowiązany do ponoszenia kosztów z własnej kieszeni, takich jak zapłata kwoty udziału własnego lub współfinansowania, poniesionych w związku ze zgłoszeniem roszczenia dotyczącego usług;
  - c) okręg nie może korzystać ze świadczeń Twojego dziecka w ramach świadczeń publicznych lub programu ubezpieczeniowego, jeśli:
    - zmniejszyłoby to dostępną dożywotnią ochronę lub inne ubezpieczone świadczenie,
    - spowodowałoby, że Twoja rodzina zapłaci za usługi, które w przeciwnym razie byłyby objęte świadczeniami publicznymi lub programem ubezpieczeniowym i które są wymagane dla Twojego dziecka poza czasem jego pobytu w szkole,
    - podwyższyłoby składki lub doprowadziło do zakończenia świadczeń lub ubezpieczenia lub
    - spowodowałoby ryzyko utraty uprawnień do świadczeń domowych i środowiskowych, na podstawie łącznych wydatków związanych ze zdrowiem.
  - d) odmowa lub wycofanie zgody na dostęp do świadczeń publicznych lub ubezpieczenia nie zwalnia okręgu szkolnego z odpowiedzialności za zapewnienie, że wszystkie usługi IEP będą świadczone bezpłatnie, oraz
  - e) możesz w dowolnej chwili wycofać zgodę.



## DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI OBJĘTE UBEZPIECZENIEM PRYWATNYM

---

### 34 CFR sekcja 300.154(e); 8 NYCRR sekcje 200.5(b)(9)

W odniesieniu do usług wymaganych do zapewnienia dziecku FAPE okręg szkolny może uzyskać dostęp do wpływów z prywatnego ubezpieczenia tylko wtedy, gdy wyrazisz na to zgodę według sekcji **Zgoda rodziców – definicja**

Za każdym razem, gdy okręg szkolny proponuje dostęp do wpływów z prywatnego ubezpieczenia, musi on:

- uzyskać Twoją zgodę oraz
- poinformować Cię, że odmowa udzielenia zgody okręgowi szkolnemu na dostęp do Twojego prywatnego ubezpieczenia nie zwalnia okręgu szkolnego z odpowiedzialności za zapewnienie, że wszystkie wymagane usługi będą świadczone bezpłatnie.

Okręg szkolny może wykorzystać swoje fundusze w ramach części B ustawy IDEA do pokrycia kosztów, które w przeciwnym razie musiałbyś ponieść za korzystanie z świadczeń lub ubezpieczenia (np. kwoty udziału własnego lub współfinansowania).

**WYMAGANIA DOTYCZĄCE JEDNOSTRONNEGO UMIESZCZANIA DZIECI PRZEZ RODZICÓW W SZKOŁACH PRYWATNYCH NA KOSZT PUBLICZNY****OGÓLNE****34 CFR sekcja 300.148**

Część B ustawy IDEA nie wymaga, aby okręg szkolny pokrywał koszty edukacji, w tym edukacji specjalnej i powiązanych usług, dla dziecka z niepełnosprawnością w prywatnej szkole lub placówce, jeśli okręg szkolny udostępnił dziecku FAPE, a Ty postanowisz umieścić dziecko w prywatnej szkole lub placówce. Jednak okręg szkolny, w którym znajduje się szkoła prywatna, musi uwzględniać dziecko w populacji, której potrzeby są zaspokajane zgodnie z przepisami części B dotyczącymi dzieci umieszczonych przez rodziców w szkole prywatnej zgodnie z 34 CFR sekcje od 300.131 do 300.144.

**Zwrot kosztów za umieszczenie w szkole prywatnej**

Jeśli Twoje dziecko otrzymywało wcześniej edukację specjalną i powiązane usługi pod nadzorem okręgu szkolnego, a Ty postanowisz zapisać swoje dziecko do prywatnego przedszkola, szkoły podstawowej lub szkoły średniej bez zgody lub skierowania przez okręg szkolny, sąd lub prowadzący może zażądać od agencji zwrotu kosztów zapisania dziecka, jeśli sąd lub IHO stwierdzi, że agencja nie udostępniła FAPE Twojemu dziecku w odpowiednim czasie przed jego zapisaniem i że placówka prywatna jest odpowiednia. IHO lub sąd może uznać placówkę za odpowiednią, nawet jeśli nie spełnia ona standardów stanowych dotyczących edukacji realizowanej przez NYSED i okręgi szkolne.

**Ograniczenia zwrotu kosztów**

Zwrot kosztów, o którym mowa powyżej, może zostać obniżony lub odrzucony:

1. jeżeli: (a) podczas ostatniego posiedzenia CSE lub CPSE, w którym uczestniczyłeś przed przeniesieniem dziecka ze szkoły publicznej, nie poinformowałeś CSE lub CPSE, że odrzuciłeś placówkę proponowaną przez okręg szkolny w celu zapewnienia dziecku FAPE, w tym o swoich obawach i zamiarze zapisania dziecka do szkoły prywatnej na koszt publiczny, lub (b) co najmniej 10 dni roboczych (z uwzględnieniem wszelkich świąt, które wypadają w dniu roboczym) przed przeniesieniem dziecka ze szkoły publicznej, nie powiadomiłeś o tym okręgu szkolnego na piśmie,
2. jeżeli przed przeniesieniem dziecka ze szkoły publicznej okręg szkolny przekazał Ci uprzednie pisemne zawiadomienie o zamiarze dokonania oceny dziecka (w tym stosowne i uzasadnione oświadczenie o celu oceny), ale nie umożliwiłeś oceny dziecka **lub**
3. po stwierdzeniu przez sąd, że Twoje działania były nieuzasadnione.

Jednakże zwrot kosztu:

1. nie może zostać zmniejszony lub odrzucony z powodu niedostarczenia zawiadomienia, jeśli: (a) szkoła uniemożliwiła Ci dostarczenie zawiadomienia, (b) nie otrzymałeś zawiadomienia o swoim obowiązku dostarczenia zawiadomienia, o którym mowa powyżej, lub (c) spełnienie powyższych wymagań prawdopodobnie doprowadziłoby do obrażeń fizycznych u dziecka **oraz**
2. nie może, według uznania sądu lub IHO, zostać zmniejszony lub odrzucony z powodu niedostarczenia przez rodziców wymaganego zawiadomienia, jeżeli: (a) rodzic jest niepiśmienny lub nie potrafi pisać w języku angielskim lub (b) spełnienie powyższych wymagań prawdopodobnie doprowadziłoby do szkody emocjonalnej u dziecka.

## ZASOBY

---

[Strona Departamentu Edukacji Stanów Zjednoczonych – ustawa IDEA](#)

(Obejmuje część 300 Kodeksu Regulacji Federalnych)

[Wydział Edukacji stanu Nowy Jork](#)

[Biuro Edukacji Specjalnej NYSED](#)

[Części 200 i 201 Regulacji Komisarza ds. Edukacji](#)

[Regionalne biura ds. zapewnienia jakości edukacji specjalnej](#)

(również wymienione na następnej stronie)

**Regionalne biura ds. zapewnienia jakości edukacji specjalnej:****Central**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
Hughes State Office Building  
333 E. Washington Street, Suite 210  
Syracuse, NY 13202  
**(315) 428-4556**  
(315) 428-4555 (faks)

**Miasto Nowy Jork**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
55 Hanson Place, Room 545  
Brooklyn, NY 11217-1580  
**(718) 722-4544**  
(718) 722-2032 (faks)

**Eastern**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
89 Washington Avenue, Room 309 EB  
Albany, NY 12234  
**(518) 486-6366**  
(518) 473-5769 (faks)

**Long Island**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
Perry B. Duryea, Jr. State Office Building  
Room # 2A-5  
Hauppauge, NY 11788  
**(631) 952-3352**  
(631) 952-3834 (faks)

**Hudson Valley****Albany Site**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
89 Washington Avenue, Room 309 EB  
Albany, NY 12234  
**(518) 473-1185**  
(914) 402-2180 (faks)

**Western**

(NYS School for the Blind)  
NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
2A Richmond Avenue  
Batavia, NY 14020  
**(585) 344-2002**  
(585) 344-2422 (faks)

**Peekskill Site**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
1 Park Place, 3<sup>rd</sup> Floor  
Peekskill, NY 10566  
**(914) 940-2900**  
(914) 402-2180 (faks)

**Nondistrict Unit****Albany Site**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
89 Washington Avenue, Room 309 EB  
Albany, NY 12234  
**(518) 473-1185**  
(518) 402-3582 (faks)

**Peekskill Site**

NYS Education Department  
Special Education Quality Assurance  
1 Park Place, 3<sup>rd</sup> Floor  
Peekskill, NY 10566  
**(914) 940-2900**  
(914) 402-2180 (faks)