

የኒውዮርክ ስቴት ትምህርት ክፍል

የሂደት ጥበቃ ማስታወቂያ

ሜይ 2024

የሂደት ጥበቃዎች ማስታወቂያ፡- የመዋለ ሕጻናት እና የትምህርት ዕድሜ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ወላጆች መብቶች

እንደ ወላጅ እርስዎ የልዩ ትምህርት ኮሚቴ (Committee on Special Education, CSE) ወይም በ New York ስቴት ውስጥ የመዋለ ሕጻናት ልዩ ትምህርት (Committee on Preschool Special Education, CPSE) ኮሚቴ ወሳኝ አባል ነዎት። CSE/CPSE ለልጅዎ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች ምክሮችን የማዘጋጀት ኃላፊነት አለው። ስለ ልጅዎ የልዩ ትምህርት ፍላጎቶች በ CSE/CPSE በሚደረገው ውይይት እና ውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ላይ ለመሳተፍ እድሎች ሊሰጡዎት ይገባል። የሚከተለው መረጃ በልዩ ትምህርት ሂደት ውስጥ ለማሳወቅ እና ለመሳተፍ እና ልጅዎ ነፃ ተገቢ የመንግስት ትምህርት (Free Appropriate Public Education, FAPE) ማግኘቱን ለማረጋገጥ በፌዴራል እና በስቴት ህጎች መሰረት የእርስዎ ህጋዊ መብቶች የሆኑትን የሂደት መከላከያዎችን ይመለከታል።

የዚህ የሂደት መከላከያ ማስታወቂያ ግልባጭ በዓመት አንድ ጊዜ ሊሰጥዎ ይገባል እንዲሁም፡-

- በመጀመሪያ ሪፈራል ወይም ልጅዎን እንዲገመገም ባቀረቡት ጥያቄ መሰረት።
- ቅጂ በጠየቁ ቁጥር።
- ግልግል ወይም ገለልተኛ ችሎት የሚጠይቅ በትምህርት አመት የመጀመሪያ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሲደርሰው።
- ለኒውዮርክ ስቴት ትምህርት ክፍል (New York State Education Department, NYSED) ያቀረቡትን የስቴት ቅሬታ ዲስትሪክቱ በአንድ የትምህርት አመት ውስጥ ለመጀመሪያ ጊዜ።
- በስነ ስርዓት ሂደት ምክንያት ልጅዎን ለማገድ ወይም ለማስወገድ ውሳኔ ሲደረግ በምደባ ላይ ለውጥን ያስከትላል።

የሂደት ጥበቃዎች ማስታወቂያ በአሜሪካ የትምህርት ክፍል (United States Department of Education, USDE) ከተዘጋጀው የሞዴል ቅጽ የተወሰደ ነው። የNew York ስቴት መስፈርቶችን የሚመለከት መረጃ ተካቷል።



ማውጫ

አጠቃላይ መረጃ	1
ቀድሞ የተጻፈ ማስታወቂያ (የምክረ ሀሳብ ማስታወቂያ)	1
የአፍ መፍቻ ቋንቋ.....	2
ኤሌክትሮኒክ ደብዳቤ	2
የወላጅ ስምምነት - ፍቺ	2
የወላጅ ስምምነት	3
ገለልተኛ የትምህርት ግምገማዎች	6
የመረጃ ምስጢራዊነት	8
ፍቺዎች	8
በግል የሚለይ	8
ማሳሰቢያ ለወላጆች	8
የመዳረሻ መብቶች	9
የመዳረሻ መዝገብ	9
ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መዝገቦች.....	9
የመረጃ አይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር	10
ክፍያዎች	10
በወላጅ ጥያቄ ላይ የመዝገቦች ማሻሻያ	10
የችሎት እድል	10
የችሎት ሂደት	10
የችሎት ውጤት	11
በግል የሚለይ መረጃን ለማሳወቅ ፍቃድ	11
መከላከያዎች	11
የመረጃ መጥፋት	12

የግጭት አፈታት አማራጮች	12
ሽምግልና	12
የስቴት ቅሬታ ሂደቶች	14
በፍትህ ሂደት ችሎት ቅሬታ እና በመንግስት ቅሬታ ሂደቶች መካከል ያለው ልዩነት	14
የስቴት የቅሬታ ሂደቶችን መቀበል	14
ዝቅተኛው የስቴት ቅሬታ ሂደቶች	15
ቅሬታ ማቅረብ	16
የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሂደቶች	17
የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ	17
የፍትህ ሂደት ቅሬታ	17
ሞዴል ቅጾች	19
የፍትህ ሂደቱ ቅሬታ እና ችሎት በመጠባበቅ ላይ እያለ የልጁ ምደባ (በመጠባበቅ ላይ)	19
የመፍትሄው ሂደት	20
በሂደት ላይ ያሉ ቅሬታዎች	22
ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት	22
የችሎት መብቶች	23
የተፋጠነ ግምገማ እና የእፎይታ ትዕዛዝ	24
ይግባኝ	26
የውሳኔው መጨረሻ፣ ይግባኝ፣ ገለልተኛ ግምገማ	26
ችሎቶች እና ግምገማዎች የጊዜ ሰሌዳ እና አመችነት	27
የፍትሕ ብሔር ድርጊቶች፣ እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበት ጊዜን ጨምሮ	27
የጠበቃዎች ክፍያ	28
አካል ጉዳተኛ ልጆችን ሲቀጣ የሚፈፀሙ ሂደቶች	30
የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን	30
በዲሲፕሊን መወገድ ምክንያት የቦታ ለውጥ	33

የቅንብር ውሳኔ	33
ይግባኝ	34
በይግባኝ ጊዜ ምደባ.....	35
ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ገና ብቁ ላልሆኑ የህጻናት የሚደረግጥበቃ	35
በሕግ አስከባሪ እና በፍትህ አካላት ማመላከቻ እና እርምጃ.....	37
የመንግስት እና የግል ጥቅማ ጥቅሞች/መድንመጠቀም	38
አካል ጉዳተኛ ልጆች የመንግስት መድን ያገኛሉ	38
አካል ጉዳተኛ ልጆች የግል ያገኛሉ.....	39
በልጆች ወላጆች በግል ትምህርት ቤቶች በሕዝብ ወጪ በአንድ ወገን ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች	40
አጠቃላይ	40
መርጃዎች	41

አጠቃላይ መረጃ

ቀድሞ የተጻፈ ማስታወቂያ (የምክረ ሀሳብ ማስታወቂያ)

34 CFR ክፍል 300.503፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(a) እና (c)

ማስታወቂያ

የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት የጽሁፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል (በጽሁፍ የተወሰነ መረጃ ይሰጥዎታል)፡-

1. የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ፣ ወይም ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የመንግስት ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ሐሳብ ያቀርባል። ወይም
2. የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ፣ ወይም የ FAPE አቅርቦትን ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ውድቅ ያደርጋል።

የቀደመው የጽሁፍ ማስታወቂያ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የወላጅ ፈቃድ ከሚያስፈልገው ድርጊት ጋር የሚዛመድ ከሆነ፣ ድስትሪክቱ በተመሳሳይ ጊዜ ፈቃድ ሲጠይቁ ማስታወቂያ ይሰጣል።

የማስታወቂያ ይዘት

የጽሁፍ ማስታወቂያው፡-

1. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ያሰበውን ወይም ለማድረግ ፈቃደኛ ያልሆነውን እርምጃ ይግለጽላል፤
2. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ለምን እርምጃ እንደሚወስድ ወይም እንደማይፈልግ ማስረዳት፤
3. እያንዳንዱን የግምገማ ሂደት፣ ግምገማ፣ መመዝገብ፣ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ድርጊቱን ለመጠየቅ ወይም ላለመቀበል ሲወስን ጥቅም ላይ እንደዋለ ያብራራል።
4. የአካል ጉዳተኞች የትምህርት ሕግ (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) ክፍል ለ ውስጥ ባለው የሂደት ጥበቃ ድንጋጌዎች መሠረት ጥበቃዎች እንዳለዎት የሚያሳይ መግለጫ ያካትታል።
5. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ያቀረበው ወይም የሚከለክለው እርምጃ ለግምገማ የመጀመሪያ ሪፈራል ካልሆነ የሂደትመከላከያዎችን ማስታወቂያ እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ ይነግርዎታል።
6. የ IDEA ክፍል ለን ለመረዳት እንዲረዱዎት የሚያገኛቸውን ምንጮች ያካትቱ፤
7. የልጅዎ CSE ወይም CPSE ግምት ውስጥ የገቡትን ሌሎች ምርጫዎች እና ምርጫዎቹ ውድቅ የተደረጉበትን ምክንያቶች ያብራሩ። እንዲሁም
8. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ድርጊቱን ያቀረበበት ወይም ያልተቀበለበትን ሌሎች ምክንያቶችን ያቅርቡ።

ማስታወቂያ ለመረዳት በሚያስችል ቋንቋ

ማስታወቂያው ለሰፊው ማህበረሰብ ሊረዳው በሚችል ቋንቋ መፃፍ እና በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በምትጠቀሙ ሌላ የግንኙነት ዘዴ መቅረብ አለበት፤ ይህን ለማድረግ ግልፅ ካልሆነ በስተቀር።

የአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌላ የመግባቢያ ዘዴዎ የጽሁፍ ቋንቋ ካልሆነ፣ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት የሚከተሉትን ማረጋገጥ አለበት፡-

1. ማስታወቂያው በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ ለእርስዎ ቢቃል መተርጎም፤
2. የማስታወቂያውን ይዘት ተረድተዋል፤ እንዲሁም
3. 1 እና 2 መሟላታቸውን የሚያሳይ የጽሁፍ ማስረጃ አለ።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ

34 CFR ክፍል 300.29፤ 8 NYCRR ክፍል 200.1(ff)

የአፍ መፍቻ ቋንቋ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታው ውስን ከሆነው ግለሰብ ጋር ጥቅም ላይ ሲውል የሚከተለው ማለት ነው፡-

1. ያ ሰው በተለምዶ የሚጠቀመው ቋንቋ፤ ወይም በልጅ ሁኔታ፤ የልጁ ወላጆች በመደበኛነት የሚጠቀሙበት ቋንቋ፤
2. ከልጁ ጋር በቀጥታ በሚገናኙበት ጊዜ ሁሉ (የልጁን ግምገማ ጨምሮ) ልጁ በቤት ውስጥ ወይም በትምህርት አካባቢ የሚጠቀምበት ቋንቋ።

መስማት ለተሳነው ወይም ለዓይነ ስውርነት፤ ወይም የጽሁፍ ቋንቋ ለሌለው ሰው የመገናኛ ዘዴው ግለሰቡ በተለምዶ የሚጠቀመው (እንደ የምልክት ቋንቋ፤ ብሬይል ወይም የቃል ግንኙነት) ነው።

ኤሌክትሮኒክ ፖስታ

34 CFR ክፍል 300.505፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(a)፤ (f) እና (i)

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለወላጆች ሰነዶችን በኢሜይል እንዲቀበሉ ምርጫ ካቀረበ የሚከተሉትን በኢሜይል ለመቀበል መምረጥ ይችላሉ፡-

1. የቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ (የምክረ ሀሳብ ማስታወቂያ)፤
2. የሂደት መከላከያዎች ማስታወቂያ፤ እና
3. ከፍትህ ሂደት ቅሬታ ጋር የተያያዙ ማስታወቂያዎች።

የወላጅ ስምምነት - ፍቺ

34 CFR ክፍል 300.9፤ 8 NYCRR ክፍል 200.1(l)

ፈቃድ

ፈቃድ ማለት፡-

1. ፈቃድ ስለምትሰጡበት እርምጃ ሁሉንም መረጃ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ (እንደ የምልክት ቋንቋ፤ ብሬይል ወይም የቃል ግንኙነት) ሙሉ በሙሉ ተነግሮዎታል፤
2. ለዚያ ድርጊት በጽሁፍ ተረድተዋል እና ተስማምተዋል፤ እና ፈቃዱ ያንን ድርጊት ይገልጻል እና መዝገቦቹን (ካለ) የሚለቀቁትን እና ለማን ይዘረዝራል፤ እንዲሁም
3. ፈቃዱ በእርስዎ ፈቃደኝነት እንደሆነ ተረድተዋል፤ እና በማንኛውም ጊዜ ፈቃድዎን ማንሳት ይችላሉ።

ስምምነት መሻርዎ ስምምነትዎን ከሰጡ በኋላ እና ከመውጣታችሁ በፊት የተከሰተውን ድርጊት አይሸረውም (አይቀለብስውም)።

የወላጅ ስምምነት

34 CFR ክፍል 300.300፤ 8 NYCRR ክፍሎች 200.5(a) እና (b)

ለመጀመሪያ ግምገማ ስምምነት

ልጅዎ በ IDEA ክፍል 1 ስር ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ መሆን አለመቻሉን ለማረጋገጥ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስለታቀደው እርምጃ የቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ ሳይሰጥዎት እና የወላጅ ስምምነት በሚለው ርዕስ እንደተገለጸው የእርስዎን ፈቃድ ሳያገኙ የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ማካሄድ አይችልም፤

ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ ስለመሆኑ ለመወሰን የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለመጀመሪያ ግምገማ የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።

የመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድዎ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት እንዲጀምር ለትምህርት ዲስትሪክቱ ፈቃድዎን ሰጥተዋል ማለት አይደለም።

ልጅዎ በሕዝብ ትምህርት ቤት የተመዘገበ ከሆነ ወይም ልጅዎን በሕዝብ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ እየፈለጉ ከሆነ እና ፈቃድ ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ ወይም ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድ ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ እና ልጅዎ ዕድሜው ለትምህርት የደረሰ ከሆነ፤ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ግልግል ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታን፤ የፍትህ ሂደትን እና የፍትህ ሂደቱን ችሎት በመጠቀም የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ለማካሄድ መፈለግ ይችላል ነገር ግን አያስፈልግም። በነዚህ ሁኔታዎች የልጅዎን ግምገማ የማይከታተል ከሆነ እና ልጅዎ ምንም እንኳን ብቁ መሆን ሊሆን እየቻለም ቢሆን የልዩ ትምህርት አገልግሎት ማግኘት ካልቻለ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የመፈለግ፤ የመለየት እና የመገምገም ግዴታዎቹን አይጥስም።

የስቴት እንክብካቤ የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ልዩ ደንቦች

አንድ ልጅ የስቴት እንክብካቤ ስር ከሆነ እና ከወላጁ/ሷ ጋር የማይኖር ከሆነ፤ ልጁ የአካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን ለመወሰን የትምህርት ዲስትሪክቱ የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ከወላጅ ፈቃድ የማያስፈልገውም፡-

1. ይህን ለማድረግ ምክንያታዊ ጥረቶች ቢኖሩም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የልጁን ወላጅ ማግኘት ካልቻለ፤
2. በስቴት ህግ መሰረት የወላጆች መብቶች ከተቋረጠ፤ ወይም
3. ዳኛው ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የመስጠት እና የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ስምምነት ከወላጅ ውጭ ለሌላ ግለሰብ የመስጠት መብት ከተሰጠው።

በ New York ስቴት የመንግስት እንክብካቤ ስር ማለት እድሜው ከሃያ አንድ ዓመት በታች የሆነ ልጅ ወይም ወጣት ማለት ነው።

1. በማህበራዊ አገልግሎት ህግ አንቀጽ 358-a፤ 384 ወይም 384-a፤ ወይም በቤተሰብ ፍርድ ቤት ህግ አንቀጽ 3፤ 7፤ ወይም 10፤ ወይም በማህበራዊ አገልግሎት ህግ ክፍል 383-c፤ 384፤ ወይም 384-b መሰረት ለጉዲፊቻ ነፃ የወጣ ወይም የተከለለ፤ ወይም
2. በማህበራዊ አገልግሎት ኮሚሽነር ወይም በልጆችና ቤተሰብ አገልግሎቶች ጽሕፈት (Office of Children and Family Services) ቤት ቁጥጥር ስር ያለ፤ ወይም
3. በማህበራዊ አገልግሎት ህግ አንቀጽ 398(1) ስር የተቸገረ ልጅ ነው።

ለአገልግሎቶች የወላጅ ስምምነት

ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት ማግኘት አለበት። ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።

ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ፈቃድዎን እንዲሰጡ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፤ ወይም ይህን ፈቃድ ለመስጠት ፍቃደኛ ካልሆኑ፤ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ሂደቶችን (ማለትም፤ ሽምግልና፤ የመፍታት ስብሰባ ወይም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት) ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች (በልጅዎ CSE የሚመከር ወይ CPSE) ያለእርስዎ ልጅ ስምምነት ሊሰጥ ይችላል የሚል ውሳኔ ለማግኘት ሊጠቀም ይችላል።

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃድዎን ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ፤ ወይም እንደዚህ አይነት ፈቃድ እንዲሰጡ ለጠየቁት ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለልጅዎ ፈቃድ የጠየቀበትን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ካልሰጡ፤ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት፡-

1. ልጅዎ እነዚያን አገልግሎቶች ለልጅዎ ባለመስጠቱ ምክንያት FAPE ን ለልጅዎ እንዲደርስ ለማድረግ የተቀመጠውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም፤ **እንዲሁም**
2. የግለሰቦች የትምህርት ፕሮግራም (Individualized Education Program, IEP) ስብሰባ ማድረግ ወይም ለልጅዎ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ፈቃድዎን እንዲያዘጋጁ አይገደድም።

የወላጅ ፈቃድ መሻር

ለትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ እንዲሰጥ ፈቃድዎን እንደሻሩ (እንደወሰዱ) ለትምህርት ዲስትሪክቱ በጽሁፍ ካሳወቁ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት፡-

1. ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት ላይቀጥል ይችላል፤
2. ስምምነትን ለማግኘት ወይም አገልግሎቶቹ ለልጅዎ ሊሰጡ እንደሚችሉ ብይን ለማግኘት የፍትህ ሂደት ሂደቶችን (ማለትም ሽምግልና፤ የመፍታት ስብሰባ ወይም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት) መጠቀም አይችልም።
3. ለልጅዎ ተጨማሪ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ባለመስጠቱ FAPEን ለልጅዎ ለማቅረብ የሚያስፈልገውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም፤
4. ለተጨማሪ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች አቅርቦት ለልጅዎ የ IEP ስብሰባ ማድረግ ወይም IEP ማዘጋጀት አያስፈልግም። **እንዲሁም**
5. ፈቃድ በመሻሩ ምክንያት የልጅዎን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች መቀበልን የሚያመለክት ማንኛውንም ማጣቀሻ ለማስወገድ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማሻሻል አያስፈልግም።

ለግምገማዎች የወላጅ ስምምነት

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎን እንደገና ከምግምገማዎ በፊት በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት ማግኘት አለበት፡-

1. ለልጅዎ ግምገማ የእርስዎን ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን ወስዷል። እንዲሁም
2. ምላሽ አልሰጡም።

ለልጅዎ ድጋሚ ግምገማ ፈቃደኛ ካልሆኑ፤ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልጅዎን ግምገማ፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት ስብሰባ እና የማይታሰብ የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን በመጠቀም የልጅዎን ግምገማ ሊከታተል ይችላል፤ ነገር ግን አያስፈልግም። እንደ መጀመሪያዎቹ ግምገማዎች፣ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በዚህ መልኩ ግምገማውን ለመከታተል ፈቃደኛ ካልሆነ በ IDEA ክፍል A ስር ያሉትን ግዴታዎች አይጥስም።

የወላጅ ፈቃድ ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረቶች ሰነዶች

የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማዎች እና እንደገና ግምገማዎች የወላጅ ፈቃድ ለማግኘት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመስጠት እና የስቴት እንክብካቤ ፈቃድ ከወላጆችን ለማግኘት የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ትምህርት ቤት ምክንያታዊ ጥረቶች ሰነዶችን መያዝ አለበት። ሰነዱ የትምህርት ቤቱ ወረዳ በነዚህ ቦታዎች ያደረጋቸውን ሙከራዎች የሚያሳይ መዝገብ ማካተት አለበት፤ ለምሳሌ፡-

1. የተደረጉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪዎቹ ውጤቶች ዝርዝር መዛግብት፤
2. ለወላጆች የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፤ እንዲሁም
3. ወደ ወላጅ ቤት ወይም የስራ ቦታ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር መረጃዎች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

የመድን ዋስትና ለማግኘት የወላጅ ፈቃድ

የመንግስት እና የግል ጥቅማ ጥቅሞች/መድሀን አጠቃቀም በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የወላጆችን የግል ወይም የመንግስት መድን ገቢ ከማግኘቱ በፊት የወላጅ ፈቃድ ያስፈልጋል።

በወላጅ ለተቀመጡ እና በቤት ውስጥ ለሚማሩ ተማሪዎች ስምምነት

ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ካስመዘገቡት ወይም ልጅዎን ቤት ውስጥ እያስተማሩ ከሆነ እና ለልጅዎ የመጀመሪያ ግምገማ ወይም የልጅዎ ግምገማ ፈቃድዎን ካልሰጡ ወይም ፈቃድዎን ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የስምምነቱን መሻር ሂደቶችን (ማለትም ሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት) ቅሬታ እና ተገቢ ያልሆነ ሂደት እንደሆነ ከግምት ውስጥ ያስገባ ከሆነ ፣ ፍትሃዊ አገልግሎቶችን ለመቀበል ብቁ የሆኑ አገልግሎቶች (በወላጆች ለተመደቡት የአካል ጉዳተኛ የግል ትምህርት ቤት ልጆች)።

ሌሎች የፈቃድ መስፈርቶች

የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎ የሚከተሉትን ከማድረግ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም።

1. እንደ የልጅዎ ግምገማ ወይም ግምገማ አካል ያለውን ውሂብ መገምገም፤ ወይም
2. ከዚያ ፊትና ወይም ግምገማ በፊት ከሁሉም ልጆች ወላጆች ፈቃድ ካልተፈለገ በስተቀር ለልጅዎ ፊትና ወይም ሌላ ግምገማ ይሰጡ።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እርስዎን ወይም ልጅዎን ሌላ ማንኛውንም አገልግሎት፣ ጥቅም ወይም እንቅስቃሴ ለመከልከል ለአንድ አገልግሎት ወይም እንቅስቃሴ ፈቃደኛ አለመሆንዎን ሊጠቀም ይችላል።

ከነዚህ ማናቸውም አገልግሎቶች እና ተግባራት ፈቃድ አለመስጠት ለልጅዎ FAPE መስጠት አለመቻልዎን ለማረጋገጥ የትምህርት ድስትሪክቱ ሂደቶችን ማዘጋጀት እና መተግበር አለበት።

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማዎች

34 CFR ክፍል 300.502፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(g)

አጠቃላይ

ከዚህ በታች እንደተገለጸው በትምህርት ዲስትሪክትዎ በተደረገው የልጅዎ ግምገማ ካልተስማሙ የልጅዎን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ (Independent Educational Evaluation, IEE) የማግኘት መብት አለዎት።

IEE ከጠየቁ የት/ቤቱ ዲስትሪክት የት ማግኘት እንደሚችሉ እና ስለ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት መመዘኛዎች ለ IEEs የሚመለከተውን መረጃ ሊሰጥዎ ይገባል።

ፍቺዎች

ገለልተኛ የትምህርት ምዘና ማለት ለልጅዎ ትምህርት ኃላፊነት ባለው የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የማይቀጠር ብቃት ባለው ፈታኝ የሚካሄድ ግምገማ ነው።

የሕዝብ ወጪ ማለት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለግምገማው ሙሉ ወጪ የሚከፍል ነው ወይም ግምገማው ያለ ምንም ወጪ ለእርስዎ መስጠቱን ያረጋግጣል፤ ይህም ከ IDEA ክፍል ለ ድንጋጌዎች ጋር የሚጣጣም ሲሆን ይህም እያንዳንዱ ስቴት በስቴቱ ውስጥ የሚገኙትን የ IDEA ክፍል ለ መስፈርቶችን ለማሟላት በስቴቱ ውስጥ የሚገኙትን ማንኛውንም የስቴት፣ የአካባቢ፣ የፌዴራል እና የግል የድጋፍ ምንጮች ለመጠቀም ያስችላል።

በመንግስታዊ ወጪ የወላጅ መብት የመገምገም

በሚከተሉት ቅድመ ሁኔታዎች መሰረት ልጅዎ በትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ባደረገው ግምገማ ካልተስማሙ የልጅዎን IEE በመንግስት ወጪ የማግኘት መብት የሚኖረት የሚከተሉትን ቅድመ ሁኔታዎችን ካሟሉ ነው፤

1. በመንግስት ወጪ የልጅዎን IEE ከጠየቁ የትምህርት ዲስትሪክትዎ ሳይዘገይ፤ ከነዚህም ውስጥ፡- (a) የልጅዎ ግምገማ ተገቢ መሆኑን ለማሳየት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡ፤ ወይም (b) ያገኙት የልጅዎ ግምገማ የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት መስፈርት ያላሟላ መሆኑን የትምህርት ድስትሪክቱ በችሎት ካላሳየ በስተቀር በመንግስት ወጪ IEE ካቀረቡ።
2. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ችሎት ከጠየቀ እና የመጨረሻው ውሳኔ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ለልጅዎ የሚሰጠው ግምገማ ተገቢ ነው የሚል ከሆነ፤ አሁንም IEE የማግኘት መብት አለዎት፤ ነገር ግን በመንግስት ወጪ አይደለም።
3. የልጅዎን IEE ከጠየቁ፤ የትምህርት ቤት ዲስትሪክቱ በትምህርት ዲስትሪክትዎ የተገኘውን የልጅዎን ግምገማ ለምን እንደተቃወሙ ሊጠይቅ ይችላል። ነገር ግን የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎ ማብራሪያ ላያስፈልገው እና ያለምክንያት የልጅዎን IEE በመንግስት ወጪ ለማቅረብ ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ ላያዘገየው ይችላል።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎ እርስዎ የማይስማሙበት የልጅዎን ግምገማ ባደረጉ ቁጥር ከልጅዎ አንድ IEE ብቻ በመንግስት ወጪ የማግኘት መብት አለዎት።

በወላጆች የተጀመሩ ግምገማዎች

የልጅዎን IEE በመንግስት ወጪ ካገኙ ወይም በግል ወጪ ያገኙትን የልጅዎን ግምገማ ከትምህርት ዲስትሪክቱ ጋር ለመካፈል ከመረጡ፡-

1. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት የልጅዎን የ FAPE አቅርቦትን በሚመለከት በማንኛውም ውሳኔ የትምህርት ዲስትሪክቱን የ IEE መስፈርት የሚያሟላ ከሆነ የልጅዎን የግምገማ ውጤት ግምት ውስጥ ማስገባት አለበት፤ እንዲሁም
2. እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎን በሚመለከት በፍትህ ሂደት ችሎት ግምገማውን እንደ ማስረጃ ማቅረብ ይችላሉ።

በገለልተኛ ሰሚ መኮንኖች የግምገማ ጥያቄዎች

የፍትህ ሂደት አካል ሆኖ የማያዳላ ሰሚ መኮንን የልጅዎን IEE ከጠየቀ የግምገማው ዋጋ በመንግስት ወጪ መሆን አለበት።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት መስፈርቶች

IEE በመንግስት ወጪ ከሆነ ግምገማው የሚገኝበት መመዘኛ፣ የግምገማው ቦታ እና የፈታኑን መመዘኛዎች ጨምሮ፣ የት/ቤቱ ዲስትሪክት ግምገማ ሲጀምር ከሚጠቀምባቸው መመዘኛዎች ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት (እነዚህ መመዘኛዎች ከ IEE መብትዎ ጋር የሚጣጣሙ እስከሆኑ ድረስ)።

ከላይ ከተገለጹት መመዘኛዎች በቀር የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በመንስት ወጪ IEE ን ከማግኘት ጋር የተያያዙ ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ገደቦችን ሊያስገድድ አይችልም።

የመረጃ ምስጢራዊነት

ፍቺዎች

34 CFR ክፍል 300.611

የመረጃ ምስጢራዊነት በሚለው ርዕስ ስር ጥቅም ላይ እንደዋለው፡-

ማጥፋት ማለት አካላዊ ማጥፋት ወይም የግል መለያዎችን ከመረጃ ማስወገድ ነው ስለዚህም መረጃው በግል የማይለይ ነው።

የትምህርት መዛግብት ማለት በ 34 CFR ክፍል 99 (የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት ህግ የ 1974 ፣ 20 U.S.C. 1232g (Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, FERPA)) ን የሚተገብሩ ደንቦች በ"የትምህርት መዝገቦች" ትርጉም ስር የተሸፈኑ መዝገቦች አይነት ማለት ነው።

ተሳታፊ ኤጀንሲ ማለት ማንኛውም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት፣ ኤጀንሲ ወይም ተቋም በግል የሚለይ መረጃን የሚሰበስብ፣ የሚይዝ ወይም የሚጠቀም ወይም መረጃ የተገኘበት በ IDEA ክፍል A ስር ነው።

በግል የሚለይ

34 CFR ክፍል 300.32፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(e)

በግል የሚለይ ማለት መረጃ ያለው፡-

- (a) የልጅዎ ስም፣ የእርስዎ ስም እንደ ወላጅ፣ ወይም የሌላ የቤተሰብ አባል ስም፣
- (b) የልጅዎ አድራሻ፣
- (c) እንደ የልጅዎ የማህበራዊ ዋስትና ቁጥር ወይም የተማሪ ቁጥር ያለ የግል መለያ፤ ወይም
- (d) ልጅዎን በተመጣጣኝ እርግጠኝነት ለመለየት የሚያስችሉ የግል ባህሪያት ወይም ሌሎች መረጃዎች ዝርዝር ካለው።

ማሳሰቢያ ለወላጆች

34 CFR ክፍል 300.612

የኒውዮርክ ስቴት ትምህርት ክፍል (NYSED) እና የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች በግል የሚለይ መረጃ ሲይዙ ስለግል የሚለይ መረጃ ምስጢራዊነት ለወላጆች ሙሉ በሙሉ ለማሳወቅ በቂ የሆነ ማሳሰቢያ መስጠት አለበት፤ ጨምሮ፡-

1. በስቴት ውስጥ ባሉ የተለያዩ ቡድኖች ውስጥ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎች ውስጥ ማስታወቂያው ምን ያህል እንደተሰጠ መግለጫ፤
2. በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች የሚቀመጡባቸው ልጆች የሚፈለጉት የመረጃ ዓይነቶች፣ መረጃውን ለመሰብሰብ ጥቅም ላይ የዋሉ ዘዴዎች (መረጃ የሚሰበስብባቸውን ምንጮች ጨምሮ) እና ለመረጃው ጥቅም ላይ የሚውሉበት መግለጫ፤
3. ማከማቻ፣ ለሶስተኛ ወገኖች መግለጽ፣ ማቆየት እና በግል የሚለይ መረጃን መጥፋትን በተመለከተ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች መከተል ያለባቸው ፖሊሲዎችና ሂደቶች ማጠቃለያ፤ እንዲሁም

4. በ 34 CFR ክፍል 99 ውስጥ በ FERPA ስር ያሉ መብቶች እና የአፈፃፀም ደንቦችን ጨምሮ የወላጆች እና የልጆች መብቶች መግለጫ።

ከየትኛውም ዋና የመለያ ቦታ ወይም የግምገማ እንቅስቃሴ በፊት (እንዲሁም “ልጅ ማግኘት” በመባልም ይታወቃል) ማስታወቂያው በጋዜጦች ወይም በሌሎች ሚዲያዎች መታተም ወይም መታወጅ አለበት፤ ወይም ሁለቱም፤ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸውን ልጆች ለማግኘት፤ ለመለየት እና ለመገምገም ስለ እንቅስቃሴው ወላጆች ለማሳወቅ በቂ ስርጭት ያለው መሆን አለበት።

የመዳረሻ መብቶች

34 CFR ክፍል 300.613፤ 8 NYCRR ክፍሎች 200.2(b)(6) እና 200.5(d)(6)

በ IDEA ክፍል A ስር በትምህርት ቤት ዲስትሪክት የተሰበሰቡ የሚጠበቁ ወይም የሚገለገሉባቸውን ከልጅዎ ጋር የተያያዙ የትምህርት መዝገቦችን እንዲፈትሹ እና እንዲገመግሙ ተሳታፊው ኤጀንሲ መፍቀድ አለበት። ተሳታፊው ኤጀንሲ በልጅዎ ላይ ያሉ ማንኛውንም የትምህርት መዘግየት ያለአላስፈላጊ መዘግየት እና ከ IEP ጋር በተያያዘ ከማንኛውም ስብሰባ በፊት፤ ወይም ማንኛውም ከገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት በፊት (የመፍትሄ ስብሰባ ወይም የዲሲፕሊን ችሎትን ጨምሮ) እንዲሁም በማንኛውም ሁኔታ ጥያቄ ካቀረቡ ከ45 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ተሳታፊው ኤጀንሲ የእርስዎን ጥያቄ ማክበር አለበት።

የትምህርት መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም መብትዎ የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡-

1. ስለ መዝገቦቹ ማብራሪያ እና ትርጓሜዎች ምክንያታዊ ለሆኑ ጥያቄዎችዎ ከተሳታፊው ኤጀንሲ የተሰጠ ምላሽ፤
2. እነዚያ ቅጂዎች ካልተቀበሉ በስተቀር መዝገቦቹን በብቃት መመርመር እና መገምገም ካልቻሉ ተሳታፊው ኤጀንሲ የመዝገቦቹን ቅጂዎች እንዲያቀርብ ጥያቄ፤ እንዲሁም
3. ተወካይዎ እንዲመረምር እና መዝገቦቹን እንዲገመግመው።

እንደ ሞግዚትነት፣ መለያየት እና ፍቺ ያሉ ጉዳዮችን በሚመለከተው የመንግስት ህግ መሰረት ስልጣን የለዎትም ካልተባለ በስተቀር ተሳታፊው ኤጀንሲ ከልጅዎ ጋር የተዛመዱ መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም ስልጣን እንዳለዎት ሊገምት ይችላል።

የመዳረሻ መዝገብ

34 CFR ክፍል 300.614

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል A ስር የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት መዝገቦችን (ከወላጆች እና ከተሳተፎ ኤጀንሲው ሰራተኞች ካልሆነ በስተቀር) የፓርቲውን ስም፣ የመግቢያ ጊዜ የተሰጠበትን ቀን እና ፓርቲው መዝገቦቹን እንዲጠቀም የተፈቀደለትን አላማ ጨምሮ የትምህርት መዝገቦችን ያገኙ አካላትን መዝግቦ መያዝ አለበት።

ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መዝገቦች

34 CFR ክፍል 300.615

የትኛውም የትምህርት መዝገብ ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መረጃን ያካተተ ከሆነ የነዚያ ልጆች ወላጆች ከልጃቸው ጋር የተያያዙ መረጃዎችን ብቻ የመመርመር እና የመገምገም ወይም ስለዚያ የተለየ መረጃ የማሳወቅ መብት አላቸው።

የመረጃ ዓይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር

34 CFR ክፍል 300.616

በተጠየቀ ጊዜ እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በኤጀንሲው የተሰበሰቡ የተያዙ ወይም የሚገለገሉባቸውን የትምህርት መዛግብት አይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር ሊሰጥ ይገባል።

ክፍያዎች

34 CFR ክፍል 300.617

ክፍያው እነዚያን መዝገቦች የመመርመር እና የመገምገም መብትን በብቃት ካልተጠቀሙበት እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል A ስር ለእርስዎ ለተዘጋጁ የመዝገቦች ቅጂዎች ክፍያ ሊያስከፍል ይችላል።

አንድ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል A ስር መረጃን ለመፈለግ ወይም ለማውጣት ክፍያ ሊያስከፍል አይችልም።

በወላጆች ጥያቄ የመዝገቦች ማሻሻያ

34 CFR ክፍል 300.618

በ IDEA ክፍል A ስር የተሰበሰበውን የሚይዘው ወይም ጥቅም ላይ የዋለውን ልጅዎን በሚመለከት በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለው መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ ነው ብለው ካመኑ፣ መረጃውን የሚይዘው ተሳታፊ ኤጀንሲ መረጃውን እንዲለውጥ መጠየቅ ይችላሉ።

ተሳታፊው ኤጀንሲ ጥያቄዎን በደረሰው ምክንያታዊ ጊዜ ውስጥ በጥያቄ መሰረት መረጃውን ለመቀየር መወሰን አለበት።

ተሳታፊው ኤጀንሲ በጥያቄ መሰረት መረጃውን ለመለወጥ ፈቃደኛ ካልሆነ እምቢታውን ማሳወቅ እና **ለችሎት እድል** በሚል ርዕስ በተገለጸው መሰረት ለዚህ ዓላማ የመስማት መብት እንዳለዎት ምክር መስጠት አለበት።

የችሎት እድል

34 CFR ክፍል 300.619

ተሳታፊው ኤጀንሲ፣ ሲጠየቅ፣ ልጅዎን በሚመለከት በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ለማረጋገጥ ችሎት እንዲሰጥ እድል ሊሰጥ ይገባል።

የችሎት ሂደቶች

34 CFR ክፍል 300.621

በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ ለመቃወም ችሎት በ FERPA ስር ባሉ ችሎቶች ሂደት መከናወን አለበት።

የችሎት ውጤት

34 CFR ክፍል 300.620

በችሎቱ ምክንያት ተሳታፊው ኤጀንሲ መረጃው የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም በሌላ መልኩ የልጁን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ መሆኑን ከወሰነ መረጃውን በዚሁ መሰረት መቀየር እና በጽሁፍ ማሳወቅ አለበት።

በችሎቱ ምክንያት ተሳታፊው ኤጀንሲ መረጃው ትክክል ያልሆነ፣ አሳሳች ወይም በሌላ መልኩ የልጁን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ከወሰነ፣ በመረጃው ላይ አስተያየት የሚሰጥ መግለጫ ወይም በአሳታፊ ኤጀንሲው ውሳኔ የማይስማሙትን ማንኛውንም ምክንያት በማቅረብ በልጅዎ ላይ የማስቀመጥ መብትዎን በመዝገቡ ውስጥ የማስቀመጥ መብትዎን ማሳወቅ አለበት።

እንዲህ ዓይነቱ ማብራሪያ በልጅዎ መዝገብ ውስጥ የተቀመጠው፡-

1. መዝገቡ ወይም ክርክር የተደረገበት ክፍል በአሳታፊው ኤጀንሲ እስከተያዘ ድረስ እንደ የልጅዎ መዝገቦች አካል በተሳታፊ ኤጀንሲው እንዲቆይ ማድረግ፤ እንዲሁም
2. ተሳታፊው ኤጀንሲ የልጅዎን መዝገቦች ወይም የተከራካሪውን ክፍል ለማንኛውም አካል ካሳወቀ፣ ማብራሪያውም ለዚያ አካል መገለጽ አለበት።

በግል የሚለይ መረጃን ይፋ ለማድረግ ስምምነት

34 CFR ክፍል 300.622፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(b)

መረጃው በትምህርት መዛግብት ውስጥ እስካልተያዘ ድረስ እና ይፋ ማድረጉ ያለወላጅ ፈቃድ በ FERPA ስር ካልተፈቀደ በቀር በግል የሚለይ መረጃ ከተሳታፊ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች ውጪ ለሌላ ወገኖች ከመገለጹ በፊት የእርስዎ ፈቃድ ማግኘት አለበት። ከዚህ በታች ከተገለጹት ሁኔታዎች በስተቀር፣ የ IDEA ክፍል A መስፈርቶችን ለማሟላት በግል የሚለይ መረጃ ለተሳታፊ ኤጀንሲዎች ባለስልጣናት ከመለቀቁ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም።

በስቴት ሕግ (ዕድሜ 18) መሠረት ለአካለ መጠን የደረሰ ልጅ ፈቃድዎ ወይም ፈቃድዎ በግል የሚለይ መረጃ ለሽግግር አገልግሎት ለሚሰጡ ወይም ለሚከፍሉ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች ከመውጣቱ በፊት ማግኘት አለበት።

ልጅዎ እርስዎ በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ በሌለ የግል ትምህርት ቤት ውስጥ ካለ ወይም ሊሄድ ከሆነ ስለ ልጅዎ በግል የሚለይ ማንኛውም መረጃ ከመውጣቱ በፊት የግል ትምህርት ቤቱ በሚገኝበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት እና እርስዎ በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት መካከል ፈቃድዎ ማግኘት አለበት።

መከላከያዎች

34 CFR ክፍል 300.623

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በግል የሚለይ መረጃን በሚሰበሰብበት፣ በማከማቸት፣ ይፋ በሚደረግበት እና በማጥፋት ደረጃዎች ላይ ሚስጥራዊነትን መጠበቅ አለበት።

በእያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ ውስጥ ያለ አንድ ባለስልጣን ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃን ምስጢራዊነት የማረጋገጥ ሃላፊነት መውሰድ አለበት።

ሁሉም በግል የሚለይ መረጃን የሚሰበሰቡ ወይም የሚጠቀሙ ሰዎች በ IDEA እና FERPA ክፍል A ስር የNew York ስቴት ፖሊሲዎችን እና ሂደቶችን በሚመለከት ስልጠና ወይም መመሪያ ማግኘት አለባቸው።

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ ለህዝብ ቁጥጥር፣ በኤጀንሲው ውስጥ የሚገኙ በግል የሚለይ መረጃ ሊያገኙ የሚችሉትን ሰራተኞች ስም እና የስራ ቦታ ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።

መረጃን ማጥፋት

34 CFR ክፍል 300.624

ለልጅዎ ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ለመስጠት በግል የሚለየው መረጃ የተሰበሰበ፣ የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የሚውል ከሆነ የትምህርት ቤትዎ ወረዳ ማሳወቅ አለበት።

በጥያቄዎ መሰረት መረጃው መጥፋት አለበት። ነገር ግን የልጅዎ ስም፣ አድራሻ፣ እና የስልክ ቁጥር፣ የትምህርት ውጤቶች፣ የመገኘት መዝገብ፣ የተማሩበት ክፍል፣ የክፍል ደረጃ እና የተጠናቀቀው አመት ቋሚ መዝገብ ያለ ጊዜ ገደብ ሊቆይ ይችላል።

የክርክር መፍቻ አማራጮች

የአካል ጉዳተኛ ተማሪ ወይም የአካል ጉዳት አለበት ተብሎ ለተጠረጠረ ተማሪ በወላጆች እና በትምህርት ዲስትሪክቶች መካከል የሚነሱ ስጋቶችን ወይም አለመግባባቶችን ለመለየት፣ ግምገማ፣ ትምህርታዊ ምደባ ወይም የነፃ ተገቢ የመንግስት ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን በተመለከተ የሚነሱ ችግሮችን ለመፍታት የተወሰኑ አማራጮችን ለማቅረብ የፍትህ ሂደት ሂደቶች ተዘርግተዋል።

የልዩ ትምህርት አለመግባባቶችን ለመፍታት ሦስት የተለያዩ አማራጮች አሉ።

- ሽምግልና፤
- የስቴት ቅሬታ፤ እንዲሁም
- የፍትህ ሂደት ችሎት (የማያዳላ ችሎት በመባልም ይታወቃል)።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች እና ወላጆች በተቻለ መጠን በትብብር አለመስማማቶች ለመፍታት ወደ ግጭት በማይወስድ መልኩ እንዲሰሩ ይበረታታሉ። ለምሳሌ ወላጆች የልጃቸውን አስተማሪ ማነጋገር ወይም ከትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች ወይም ከቅድመ ትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት ኮሚቴ (CPSE) ወይም የልዩ ትምህርት ኮሚቴ (CSE) ጋር ስለልጃቸው ትምህርት ስጋቶች ለመወያየት ከላይ በተዘረዘሩት እና በተዘረዘሩት የክርክር ዘዴዎች ከመቀጠላቸው በፊት ስብሰባ ሊጠይቁ ይችላሉ።

ሽምግልና

34 CFR ክፍል 300.506፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(h)

አጠቃላይ

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከማቅረቡ በፊት የሚነሱ ጉዳዮችን ጨምሮ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል ለ ስር ያለዎትን ማንኛውንም ጉዳይ ለመፍታት እንዲችሉ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት [ሽምግልና](#) እንዲኖር ማድረግ አለበት። ስለዚህ **የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረቢያ** በሚለው ርዕስ ላይ እንደተገለጸው የፍትህ ሂደት ቅሬታ አስገብተህ አልጠየቅህ በ IDEA ክፍል ለ ስር ያሉ አለመግባባቶችን ለመፍታት ሽምግልና አለ።

መሰፈርቶች

ሂደቶቹ የሽምግልና ሂደቱን የሚከተሉትን እንደሚያካትት ማረጋገጥ አለባቸው፡-

1. በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በፈቃደኝነት ነው፤
2. የፍትህ ሂደት የመታየት መብትዎን ለመከልከል ወይም ለማዘግየት፤ ወይም በ IDEA ክፍል ለ ስር ያለዎትን ማንኛውንም መብቶች ለመካድ ጥቅም ላይ አይውልም። እና
3. ውጤታማ የሽምግልና ቴክኒኮችን በሰለጠነ ብቁ እና ገለልተኛ አስታራቂ ነው የሚካሄደው።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወላጆች እና ትምህርት ቤቶች የሽምግልና ሂደቱን ላለመጠቀም የሚመርጡ ሂደቶችን ሊያዘጋጁ ይችላሉ፤ ለእርስዎ በሚመች ጊዜ እና ቦታ፤ ፍላጎት ከሌለው አካል ጋር ለመገናኘት እድል፡-

1. ከማህበረሰብ አለመግባባት አፈታት ማእከል (Community Dispute Resolution Center, CDRC) ጋር ውል ያለው፤ እንዲሁም
2. ጥቅሞቹን የሚያበራራ እና የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም የሚያበረታታ።

የ New York ስቴት ከልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች አቅርቦት ጋር የተያያዙ ህጎችን እና ደንቦችን የሚያውቁ በ CDRC የሰለጠኑ ብቁ ሽምጋዮችን ይጠቀማሉ። ሽምጋዮች በሲዲአርሲዎች በዘፈቀደ በተዘዋዋሪ ወይም በሌላ ገለልተኛ መሰረት ይመረጣሉ።

ሽምግልና ማዘጋጀት

ሽምግልና የሚዘጋጀው በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከ CDRC ጋር ነው። ግዛቱ ለሽምግልና ሂደት ወጪዎች፤ የስብሰባ ወጪዎችን ጨምሮ ሃላፊነት አለበት።

በሽምግልና ሂደት ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ስብሰባ በጊዜ መርሐግብር መያዝ እና ለእርስዎ እና ለትምህርት ዲስትሪክት ምቹ በሆነ ቦታ መካሄድ አለበት።

የሽምግልና ስምምነቶች

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሽምግልና ሂደት አለመግባባቶችን ከፈቱ፤ ሁለቱም ወገኖች መፍትሄውን የሚያስቀምጥ ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነት ማድረግ አለባቸው፡-

1. በሽምግልና ሂደት ውስጥ የተከሰቱት ሁሉም ውይይቶች ሚስጥራዊ ሆነው እንደሚቀጥሉ እና በማንኛውም ቀጣይ የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም የፍትህ-ብሄር ሂደቶች እንደማስረጃነት መጠቀም እንደማይቻል ይገልጻል፤ እንዲሁም
2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማስተሳሰር ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ የተፈረመ ነው።

የጽሑፍ የተፈረመ የሽምግልና ስምምነት በማንኛውም የስቴት ፍርድ ቤት (ይህን ዐይነት ጉዳይ ለመስማት በግዛቱ ሕግ መሠረት ሥልጣን ያለው ፍርድ ቤት) ወይም በ United States ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ተፈጻሚ ይሆናል።

በሽምግልና ሂደት ውስጥ የተከሰቱት ውይይቶች ሚስጥራዊ መሆን አለባቸው። ወደፊት በማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በማንኛውም የፌዴራል ፍርድ ቤት ወይም ስቴት ፍርድ ቤት በ IDEA ክፍል ለ እርዳታ በሚደረግ የፍትህ-ብሄር ሂደት እንደማስረጃ ሊጠቀሙባቸው አይችሉም።

የአማላጅነት ገለልተኝነት

አስታራቂው፦

1. በልጅዎ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም ትምህርት ቤት ሰራተኛ ላይሆን ይችላል፤ **እንዲሁም**
 2. ከአስታራቂው ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ የግልም ሆነ ሙያዊ ጥቅም ሊኖረው አይገባም።
- ለሽምግልና ብቁ የሆነ ሰው የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም የስቴት ኤጀንሲ ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ ወይም እሷ በኤጀንሲው ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት የሚከፈላቸው እንደ አስታራቂነት ነው።

የስቴት ቅሬታ ሂደቶች

በፍትህ ሂደት ችሎት ቅሬታ እና በስቴት ቅሬታ ሂደቶች መካከል ያለው ልዩነት

የ IDEA ክፍል A ደንቦች ለስቴት ቅሬታዎች እና ለፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና ችሎቶች የተለዩ ሂደቶችን ያስቀምጣል። ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ ማንኛውም ግለሰብ ወይም ድርጅት በትምህርት ቤት ዲስትሪክት፣ NYSED፣ ወይም ሌላ ማንኛውም የመንግስት ኤጀንሲ የክፍል A መስፈርት ተጥሷል በማለት የስቴት ቅሬታ ማቅረብ ይችላል። እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ብቻ ከሀሳብ ጋር በተገናኘ በማንኛውም ጉዳይ ላይ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ የሚችሉት የአካል ጉዳተኛ ልጅን መለየት፣ ግምገማ ወይም ትምህርታዊ ምደባ ወይም የ FAPE አቅርቦትን ለመጀመር ፈቃደኛ አለመሆን። የ NYSED ሰራተኞች በአጠቃላይ የስቴት ቅሬታን በ60-ናት ጊዜ ውስጥ መፍታት አለባቸው፣ የጊዜ ሰሌዳው በትክክል ካልተራዘመ በስተቀር። የማያዳላ የፍትህ ሂደት ሰሚ ባለስልጣን የፍትህ ሂደት ቅሬታን ሰምቶ (በመፍትሄ ስብሰባ ወይም በሽምግልና ካልተፈታ) እና በ45 ቀናት ውስጥ ለትምህርት እድሜ ተማሪዎች እና ለቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች በ30 ቀናት ውስጥ የጽሁፍ ውሳኔ መስጠት አለበት (በዚህ ሰነድ የመፍትሄ ሂደት በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው) ሰሚ መኮንም የተወሰነ የጊዜ ሰሌዳ ማራዘሚያ ካልሰጠ በስተቀር። እንዲህ ያለው ቅጥያ በእርስዎ ጥያቄ ወይም በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጥያቄ ይሆናል። የስቴት ቅሬታ እና የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት እና የችሎት ሂደቶች ከዚህ በታች በበለጠ ተብራርተዋል።

የስቴት ቅሬታ ሂደቶችን መቀበል

34 CFR ክፍል 300.151፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(ቀ)

አጠቃላይ

NYSED ለሚከተሉት የጽሁፍ ሂደቶች ሊኖሩት ይገባል፦

1. ከሌላ ስቴት የመጣ ድርጅት ወይም ግለሰብ ያቀረበውን ቅሬታ ጨምሮ ማንኛውንም ቅሬታ መፍታት፤
2. ከ NYSED ጋር ቅሬታ ማቅረብ። የመንግስት ቅሬታዎች ወደሚከተለው ሊላኩ ይችላሉ፦

New York State Education Department
Office of Special Education
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234

3. የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማጠቃለያ፣ የጥበቃ እና ተሟጋች ኤጀንሲዎች፣ ገለልተኛ የመኖሪያ ማዕከላት እና ሌሎች ተገቢ አካላትን ጨምሮ የስቴት ቅሬታ ሂደቶችን ለወላጆች እና ለሌሎች ፍላጎት ላላቸው ግለሰቦች በስፋት ማሰራጨት።

ተገቢ አገልግሎቶችን ላለመቀበል መፍትሄዎች

NYSED ተገቢ አገልግሎቶችን ለመስጠት ያልተሳካለትን የስቴት ቅሬታ ለመፍታት፣ NYSED የሚከተሉትን ማሟላት አለበት፡-

1. የሕፃኑን ፍላጎቶች ለማሟላት ተገቢውን የእርምጃ እርምጃን ጨምሮ ተገቢውን አገልግሎት አለመስጠት፤ እንዲሁም
2. ለሁሉም አካል ጉዳተኛ ልጆች ተገቢውን የወደፊት አገልግሎት መስጠት።

ዝቅተኛው የስቴት ቅሬታ ሂደቶች

34 CFR ክፍል 300.152፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(I)

የጊዜ ገደብ፤ ዝቅተኛ ሂደቶች

NYSED በስቴቱ የአቤቱታ ሂደቶች ውስጥ ቅሬታ ከቀረበ በኋላ የተቀመጠውን የ60 ቀን የጊዜ ገደብ ማሟላት አለበት፡-

1. NYSED ምርመራ አስፈላጊ መሆኑን ከወሰነ፣ በቦታው ላይ ገለልተኛ ምርመራ ማካሄድ፤
2. ቅሬታ አቅራቢው (ቅሬታውን የሚያቀርበው ሰው) በአቤቱታ ውስጥ ስላሉት ክሶች በቃልም ሆነ በጽሑፍ ተጨማሪ መረጃ እንዲያቀርብ እድል መስጠት፤
3. ቢያንስ ለቅሬታው ምላሽ እንዲሰጥ ለትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም ለሌላ የመንግስት ኤጀንሲ እድል መስጠት፡-
(a) በኤጀንሲው ምርጫ ቅሬታውን ለመፍታት የቀረበ ሀሳብ፤ እንዲሁም (b) ቅሬታ ላቀረበ ወላጅ እና ኤጀንሲው በፈቃደኝነት ወደ ሽምግልና ለመስማማት እድል፤
4. ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎች ይከልሱ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም ሌላ የመንግስት ኤጀንሲ የ IDEA ክፍል ለ መስፈርቶችን እየጣሰ ስለመሆኑ በገለልተኛ ውሳኔ ያድርጉ፤ እና
5. ለቅሬታ አቅራቢው እያንዳንዱን ቅሬታ የሚመለከት እና የሚከተሉትን የያዘ የጽሁፍ ውሳኔ መስጠት (a) የእውነታ ግኝቶች እና መደምደሚያዎች፤ እንዲሁም (b) የNYSED የመጨረሻ ውሳኔ ምክንያቶች።

የጊዜ ማራዘሚያ፤ የመጨረሻ ውሳኔ፤ ትግበራ

ከላይ የተገለጹት የNYSED ሂደቶች የሚከተሉትን ማድረግ አለባቸው፡-

1. የሚከተለው ከሆነ ብቻ የተቀመጠውን የ60 ቀን የጊዜ ገደብ ማራዘምን ይፈቀዳል፡- (a) ከግዛቱ ቅሬታ ጋር በተያያዘ ልዩ ሁኔታዎች አሉ፤ ወይም (b) ጉዳዩን በሽምግልና ለመፍታት ወላጅ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም ሌላ የመንግስት ኤጀንሲ በፈቃደኝነት ተስማምተዋል።
2. አስፈላጊ ከሆነ የNYSED የመጨረሻ ውሳኔን ውጤታማ ለማድረግ ሂደቶችን ያካትቱ፡- (a) የቴክኒክ ድጋፍ ተግባራት፤ (b) ድርድሮች፤ እንዲሁም (c) ተገዢነትን ለማግኘት የማስተካከያ እርምጃዎች።

NYSED ለቅሬታው የተሰጠው ውሳኔ የመጨረሻ ነው እና ይግባኝ ሊጠየቅ አይችልም። አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እና ወላጅ በቅሬታው ላይ የተነሱትን ተመሳሳይ ጉዳዮች ለመፍታት ገለልተኛ ችሎት የመጀመር መብት ቢኖራቸውም፣ ገለልተኛ ችሎቱ ለስቴት ቅሬታ ውሳኔ ይግባኝ መጠቀም አይቻልም።

የስቴት ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕስ ጉዳይ የሆነ የስቴት ቅሬታ በጽሁፍ ከደረሰ ወይም የስቴት ቅሬታ አንድ ወይም ብዙ የዚሁ ችሎት አካል የሆኑባቸው ብዙ ክስቶችን ከያዘ NYSED የስቴትን ቅሬታ ወይም ማንኛውንም የስቴት ቅሬታ በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ እየታየ ያለው ችሎቱ እስኪያልቅ ድረስ መተው አለበት። በግዛቱ ውስጥ ያለ ማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት አካል ያልሆነ ውንጀላ ከላይ የተገለፀውን የጊዜ ገደብ እና አሰራር በመጠቀም መፈታት አለበት።

በስቴት ቅሬታ ላይ የተነሳው ክስ ቀደም ሲል ተመሳሳዩ ወገኖች (እርስዎ እና የትምህርት ቤት ዲስትሪክት) በሚያካትተው የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔ ከተሰጠ፣ የፍትህ ሂደት ችሎቱ ውሳኔ በዚያ ክስ ላይ የሚጸና እና NYSED ውሳኔው አስገዳጅ መሆኑን ለአቤቱታ አቅራቢው ማሳወቅ አለበት።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም ሌላ የመንግስት ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔን ተግባራዊ ባለማድረጋቸው ቅሬታ በ NYSED መፈታት አለበት።

ቅሬታ ማቅረብ

34 CFR ክፍል 300.153፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(I)

አንድ ድርጅት ወይም ግለሰብ ከላይ በተገለጹት ሂደቶች መሰረት የተፈረመ የመንግስት ቅሬታ ማቅረብ ይችላል።

የስቴት ቅሬታ የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡-

1. የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም ሌላ የመንግስት ኤጀንሲ የ IDEA ክፍል ለ መስፈርቶችን ወይም ደንቦችን እንደጣሰ መግለጫ፤
2. መግለጫው የተመሰረተባቸው እውነታዎች;
3. ለቅሬታ አቅራቢው ፊርማ እና አድራሻ መረጃ፤ እና
4. በአንድ የተወሰነ ልጅ ላይ የተፈጸመ ጥሰቶች ከተወነጀሉት፡-
 - (a) የልጁ ስም እና የመኖሪያ አድራሻ፤
 - (b) ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤
 - (c) ቤት በሌለው ልጅ ወይም ወጣት ጉዳይ ላይ ለልጁ የሚገኝ የመገናኛ መረጃ እና ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤
 - (d) ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ የልጁን ችግር ባህሪ መግለጫ፤ እንዲሁም
 - (e) ቅሬታው በሚቀርብበት ጊዜ ቅሬታውን ባቀረበው አካል በሚታወቀው እና በተገኘው መጠን ለችግሩ መፍትሄ የቀረበ።

ቅሬታው ከደረሰበት ቀን በፊት ከአንድ አመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተፈፀመ ጥሰት በመንግስት የቅሬታ ሥነ-ሥርዓት ማፅደቅ በሚለው ርዕስ እንደተገለፀው ቅሬታውን መግለጽ አለበት።

የስቴትን ቅሬታ የሚያቀርብ አካል የቅሬታውን ግልባጭ ለትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም ሌላ ህዝባዊ ድርጅት ፓርቲው በተመሳሳይ ጊዜ ቅሬታውን ለ NYSED መላክ አለበት።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሂደቶች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ

34 CFR ክፍል 300.507፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(i) እና ክፍል 200.5(j)

አጠቃላይ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም ትምህርታዊ ምደባ ወይም ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በማንኛውም ጉዳይ ላይ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ መሰረት የሆነውን ስለተከሰሰው ድርጊት ታውቃላችሁ ወይም ማወቅ ካለባችሁ ከሁለት አመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተፈፀመ ጥሰት ክስ መመስረት አለበት።

በጊዜ መስመሩ ውስጥ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ ገደብ እርስዎን አይመለከትም ምክንያቱም፡-

1. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በተለይ በቅሬታው ላይ የተገለጹትን ችግሮች እንደፈታው በተሳሳተ መንገድ ተናግሯል፤ ወይም
2. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል 1 ስር ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚፈለግበትን መረጃ ከእርስዎ ነፍሳታል።

ለወላጆች መረጃ

መረጃውን ከጠየቁ፤ ወይም እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡ በአከባቢው የሚገኙ ማንኛውንም ነፃ ወይም ዝቅተኛ ወጭ ህጋዊ እና ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶችን የትምህርት ድስትሪክቱ ማሳወቅ አለበት።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ

34 CFR ክፍል 300.508፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(i) እና (j)

አጠቃላይ

ችሎት ለመጠየቅ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት (ወይም ጠበቃዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጠበቃ) የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለሌላኛው ወገን ማቅረብ አለበት። ቅሬታው ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ሁሉንም ይዘቶች መያዝ አለበት እና በሚስጥር መያዝ አለበት።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የትኛውም ቅሬታ ያቀረበው ለNYSED የቅሬታውን ቅጂ ማቅረብ አለበት።

የአቤቱታው ይዘት

የፍትህ ሂደቱ ቅሬታ የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡-

1. የልጁ ስም፡
2. የልጁ መኖሪያ አድራሻ፡
3. የልጁ ትምህርት ቤት ስም፡
4. ልጁ ቤት የሌለው ልጅ ወይም ወጣት ከሆነ፤ የልጁ አድራሻ መረጃ እና የልጁ ትምህርት ቤት ስም፡

5. ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ ከታቀደው ወይም ውድቅ ከተደረገው እርምጃ ጋር የተያያዘ የሕፃኑ ችግር ተፈጥሮ መግለጫ፤ እንዲሁም
6. ለርስዎ ወይም ለትምህርት ዲስትሪክቱ በወቅቱ ባለው መጠን ለችግሩ የቀረበ መፍትሄ።

በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ከመስማት በፊት ማስታወቂያ ያስፈልጋል

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት (ወይም ጠበቃዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጠበቃ) ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች ያካተተ የፍትህ ሂደት ቅሬታ እስካቀረቡ ድረስ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ላይኖር ይችላል።

የቅሬታ በቂነት

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወደ ፊት እንዲሄድ፣ በቂ ነው ተብሎ መታሰብ አለበት። የፍትህ ሂደት ቅሬታው የሚቀበለው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) ቅሬታውን በደረሰው በ15 ቀን ውስጥ ለችሎቱ አፈሰሩ እና ለሌላኛው አካል በጽሁፍ ካላሳወቁ በስተቀር የፍትህ ሂደት ቅሬታው በቂ (ከላይ የተዘረዘሩትን የይዘት መስፈርቶች እንዳሟላ) ይቆጠራል።

ማስታወቂያው በደረሰው በአምስት ቀን ውስጥ ተቀባዩ አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) የፍትህ ሂደት ቅሬታ በቂ እንዳልሆነ ይገነዘባሉ፤ ገለልተኛ መኮንንየፍትህ ሂደት ቅሬታ ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ መሆኑን መወሰን እና እርስዎን እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት በጽሁፍ ማሳወቅ አለበት።

የቅሬታ ማሻሻያ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በቅሬታው ላይ ለውጦችን ማድረግ የሚችሉት፡-

1. ከዚህ በታች እንደተገለፀው ሌላኛው ወገን ለውጦቹን በጽሁፍ ያፀድቃል እና የፍትህ ሂደት ቅሬታውን በመፍታት ስብሰባ ለመፍታት እድሉ ከተሰጠው ፤ ወይም
 2. የፍትህ ሂደት ችሎቱ ከመጀመሩ ከአምስት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣ ሰሚ መኮንን ለለውጦቹ ፈቃድ ከሰጠ።
- ቅሬታ አቅራቢው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ለውጥ ካደረጉ፣ የመፍትሄው ስብሰባ የጊዜ ሰሌዳ (ቅሬታው በደረሰው በ15 ቀን ውስጥ) እና የመፍትሄው ጊዜ (ቅሬታው በደረሰ በ30 ቀን ውስጥ) የተሻሻለው ቅሬታ በቀረበበት ቀን እንደገና ይጀምራል።

የአካባቢ ትምህርት ኤጀንሲ (Local Educational Agency, LEA) ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ ምላሽ

በቅድመ ጽሁፍ ማስታወቂያ ስር በተገለፀው መሰረት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ውስጥ ያለውን ርዕስ ጉዳይ በተመለከተ **ቀደም ሲል የጽሁፍ ማስታወቂያ** ካልላከልዎት፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ በደረሰው በ10 ቀናት ውስጥ የሚከተለውን የሚያካትት ምላሽ ለእርስዎ መላክ አለበት፡-

1. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ የተነሳውን እርምጃ ለመውሰድ ለምን እንዳቀረበ ወይም እንዳልተቀበለ የሚገልጽ ማብራሪያ፤
2. የልጅዎ CSE ወይም CPSE ግምት ውስጥ የገቡት የሌሎች አማራጮች መግለጫ እና እነዚያ አማራጮች ውድቅ የተደረጉባቸው ምክንያቶች፤
3. የእያንዳንዱ የግምገማ ሂደት መግለጫ፣ ግምገማ፣ መዝገቡ፣ ወይም የት/ቤቱ ዲስትሪክት ለታቀደው ወይም ውድቅ ለተደረገው እርምጃ መሰረት ሆኖ ያገለገለውን ሪፖርት ያድርጉ፤ እንዲሁም

4. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከታቀደው ወይም ውድቅ የተደረገ እርምጃ ጋር ተዛማጅነት ያላቸውን ሌሎች ምክንያቶች መግለጫ።

ከላይ ባሉት 1-4 ክፍሎች ውስጥ ያለውን መረጃ መስጠት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ በቂ አለመሆኑን ከማረጋገጥ አያግደውም።

ለፍትህ ሂደት ቅሬታ የሌላ ወገን ምላሽ

ወዲያውኑ ከላይ ባለው ንዑስ ርዕስ ስር ከተገለጸው በስተቀር፣ **የ LEA ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ ምላሽ**፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ የሚቀበለው አካል፣ ቅሬታው በደረሰው በ10 ቀናት ውስጥ፣ በቅሬታው ውስጥ ያሉትን ጉዳዮች የሚመለከት ምላሽ ለሌላኛው ወገን መላክ አለበት።

የሞዴል ቅጾች

34 CFR ክፍል 300.509

የግዛት ቅሬታ እና የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ NYSED ሞዴል ቅጾችን ማዘጋጀት አለበት። ሆኖም፣ NYSED ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እነዚህን የሞዴል ቅጾች እንድትጠቀሙ ላያስፈልግህ ይችላል። [የስቴት ቅሬታ ቅጽ ናሙና](#) ወይም [የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማስታወቂያ ቅጽ ናሙና](#) ወይም ሌላ ተገቢ ቅጽ፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወይም የስቴት ቅሬታ ለማቅረብ አስፈላጊውን መረጃ እስኪያዘ ድረስ መጠቀም ይችላሉ። [ከልዩ ትምህርት ድህረ ገጽ ጋር የሚዛመዱ የ NYSED ን የ New York ስቴት ቅጾችን እና ማስታወቂያዎችን](#) ይመልከቱ።

የቅጾቹ ቅጂዎች በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም NYSED፣ የልዩ ትምህርት ቢሮ በ 518-473-2878 በማነጋገር ይሰጥዎታል።

የፍትህ ሂደቱ ቅሬታ እና ችሎት በመጠባበቅ ላይ እያለ የልጁ ምደባ (በመጠባበቅ ላይ)

34 CFR ክፍል 300.518፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(m)

እርስዎ እና የትምህርት ቤትዎ ወረዳ ወይም እርስዎ እና እርስዎ እና የልጅዎ የስቴት ግምገማ መኮንን (State Review Officer, SRO) በትምህርታዊ ቦታዎ ውስጥ ካልተሰማሙ በስተቀር ፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለሌላኛው ወገን ከተላከ ፣ በፍቺ ሂደቱ ጊዜ ፣ እና ለማንኛውም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም **የፍርድ ሂደት ውሳኔ በሚጠባበቅበት ጊዜ** ሂደቶች በሚለው ርዕስ ስር ከተዘረዘሩት በቀር።

የፍትህ ሂደቱ የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ስምምነትን የሚመለከት ከሆነ፣ ሂደቱ በመጠባበቅ ላይ እያለ ልጅዎ አይገመገምም።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወደ መንግስት ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ደረጃ የመግባት ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ፣ ልጅዎ፣ በእርስዎ ፈቃድ፣ እንደዚህ አይነት ሂደቶች እስኪጠናቀቁ ድረስ በመደበኛ የመንግስት ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ መመድብ አለበት።

የቅድመ ትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት አገልግሎት ያገኘ ልጅ እና አሁን እድሜው ለትምህርት የደረሰ ልጅ፣ በችሎት እና በይግባኝ ጊዜ፣ ያ ፕሮግራም ተቀባይነት ያለው የትምህርት ቤት-እድሜ የልዩ ትምህርት ፕሮግራም ካለው ከቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ጋር በተመሳሳይ ፕሮግራሞች ውስጥ ሊቆይ ይችላል።

የቅድመ ትምህርት ቤት ልጅዎ በአሁኑ ጊዜ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እና ፕሮግራሞችን የማያገኝ ከሆነ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከተሰማሙ እሱ ወይም እሷ በማንኛውም ችሎት ወይም ይግባኝ ወቅት፣ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እና ፕሮግራሞችን ሊያገኙ ይችላሉ።

የፍትህ ሂደቱ ቅሬታ በ IDEA ክፍል ለ ስር ለመጀመሪያ አገልግሎቶች ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ በ IDEA ክፍል ሐ (ቅድመ ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶች) ወደ IDEA ክፍል ለ (የቅድመ ትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች) እና

ለክፍል ሐ አገልግሎት ብቁ ካልሆነ ህጻን ልጁ ሦስት ዓመት ስለሞላው የትምህርት ድስትሪክቱ ህፃኑ ሲቀበል የነበረውን የክፍል ሐ አገልግሎቶችን እንዲያቀርብ አይገደድም። ልጁ በ IDEA ክፍል ለ መሰረት ብቁ ሆኖ ከተገኘ እና ለልጁ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ከፈቀዱ፣የሂደቱ ውጤት እስኪጠበቅ ድረስ፣የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት አለበት (እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ሁለታችሁም የተስማማችሁባቸው)።

የቅድመ ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶችን የተቀበለ እና የመዋለ ሕጻናት ዕድሜ ያልደረሰ ልጅ፣ በችሎት እና በይግባኝ ጊዜ፣ ያ ፕሮግራም የተፈቀደ የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ከሆነ በተመሳሳይ ፕሮግራም ውስጥ ልዩ ትምህርት ማግኘት ይችላል።

የመፍትሄ ሂደት

34 CFR ክፍል 300.510፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(j)

የመፍትሄ ስብሰባ

የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ማስታወቂያ በደረሰው በ15 ቀናት ውስጥ፣ እና የፍትህ ሂደት ችሎቱ ከመጀመሩ በፊት፣ የትምህርት ዲስትሪክቱ ከእርስዎ እና ከሚመለከታቸው የ CSE ወይም CPSE አባላት ጋር ስብሰባ መጥራት አለበት። ስብሰባው፡-

1. የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ወክሎ የመወሰን ስልጣን ያለው የት/ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ ማካተት አለበት፤ እንዲሁም

2. ከጠበቃ ጋር ካልሄዱ በስተቀር የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ጠበቃ ላያካትት ይችላል።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በስብሰባው ላይ ለመሳተፍ የሚመለከታቸው የ CSE ወይም CPSE አባላትን ይወስናሉ።

የስብሰባው አላማ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን እና የአቤቱታውን መሰረት በሆኑት እውነታዎች ላይ ለመወያየት ሲሆን ይህም የትምህርት ቤቱ ወረዳ አለመግባባቱን የመፍታት እድል እንዲኖረው ነው።

የሚከተለው ከሆነ የመፍትሔ ስብሰባው አስፈላጊ አይደለም፡-

1. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ከተስማሙ፤ ወይም

2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሽምግልና በሚለው ርዕስ እንደተገለጸው የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማሙ።

የመፍትሔ ስብሰባው ላይ ተሳትፎዎን ለማግኘት የትምህርት ዲስትሪክት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።

የመፍትሄ ጊዜ

የት/ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታውን በ30 ቀናት ውስጥ ካልፈታው (በመፍትሄ ሂደቱ ጊዜ ውስጥ)፣ የፍትህ ሂደት ችሎቱ ሊከሰት ይችላል።

ዕድሜያቸው ለትምህርት የደረሱ ተማሪዎች የ45-ቀናትወይም የመዋለ ሕጻናት ተማሪዎች የመጨረሻ ውሳኔ ለመስጠት የ30-ቀን መቁጠሪያው የጊዜ ሰሌዳ የሚጀምረው የ30-ቀን-ቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ሲያልቅ ነው፤ከዚህ በታች እንደተገለጸው በ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ላይ ከተደረጉት ልዩ ሁኔታዎች በስተቀር።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሁለታችሁም የመፍትሄ ሂደቱን ለመተው ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ከተስማሙበት በቀር፣ በመፍትሔ ስብሰባው ላይ አለመሳተፍ በስብሰባ ላይ ለመሳተፍ እስክትስማሙ ድረስ የመፍትሄ

ሂደቱን እና የፍትህ ሂደት ችሎቱን ጊዜ ያዘገየዋል። በውሳኔው ስብሰባ ላይ ላለመሳተፍ ከወሰኑ የእርስዎ አድሎዊ ችሎት በገለልተኛ ሰሚ መኮንን ሊሰናበት ይችላል።

ምክንያታዊ ጥረቶችን ካደረጉ እና መሰል ጥረቶችን ከመዘገብ በኋላ፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የመፍትሄ ስብሰባው ላይ የእርስዎን ተሳትፎ ማግኘት ካልቻለ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ30-ቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ፣ ገለልተኛ ሰሚ መኮንን የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን እንዲያሰናብተው ሊጠይቅ ይችላል። የእንደዚህ አይነት ጥረቶች ሰነዶች የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በጋራ ስምምነት ላይ የተደረሰበትን ጊዜ እና ቦታ ለማዘጋጀት ያደረጋቸውን ሙከራዎች መዝገብ ማካተት አለበት፣ ለምሳሌ፡-

1. የተደረጉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪዎቹ ውጤቶች ዝርዝር መዛግብት፤
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፤ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ዝርዝር መዛግብት ።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን በደረሰው በ15 ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባውን ማካሄድ ካልቻለ **ወይም** የመፍትሄ ስብሰባው ላይ ካልተሳተፈ፣ የ45-ቀን መቁጠሪያው የፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ ለትምህርት እድሜ ላላቸው ተማሪዎች (ወይም ለቅድመ ትምህርት ቤት የ30-ቀናት የፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ) እንዲጀምር ችሎት መኮንኑን መጠየቅ ይችላሉ።

የ30-ቀን መቁጠሪያ-መፍትሄ ጊዜ ማስተካከያዎች

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የመፍትሄውን ስብሰባ ለመተው በጽሁፍ ከተስማሙ፣ 45 ቀን ለትምህርት እድሜ (ወይም 30 ቀን ለቅድመ ትምህርት ቤት) የፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

ሽምግልና ወይም የመፍትሔ ስብሰባው ከተጀመረ በኋላ እና የ30-ቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ከማብቃቱ በፊት እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ምንም አይነት ስምምነት ሊኖር እንደማይችል በጽሁፍ ከተስማሙ 45 ቀን ለትምህርት እድሜ ተማሪዎች ወይም ቀን ለቅድመ ትምህርት ቤት የፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማሙ፣ በ30- ቀን የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ፣ ሁለቱም ወገኖች ስምምነት ላይ እስኪደርሱ ድረስ ሽምግልናውን ለመቀጠል በጽሁፍ መስማማት ይችላሉ። ነገር ግን፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከሽምግልና ሂደት ከወጡ፣ የ45-ቀን ወይም የ30-ቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

የጽሁፍ ስምምነት

በመፍትሔው ስብሰባ ላይ አለመግባባቱን ለመፍታት ከተወሰነ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነት ማድረግ አለባችሁ፡-

1. በእርስዎ የተፈረመ እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማሰር ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ፤ **እንዲሁም**
2. በማንኛውም የስቴት ፍርድ ቤት ስልጣን ያለው ፍርድ ቤት (ይህን አይነት ጉዳይ የማየት ስልጣን ያለው የስቴት ፍርድ ቤት) ወይም በUnited States ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ውስጥ ተፈጻሚ ይሆናል።

የስምምነት ግምገማ ጊዜ

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በመፍትሔ ስብሰባ ምክንያት ስምምነት ከገቡ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስምምነቱን ከፈረሙበት ጊዜ ጀምሮ ባሉት ሶስት የስራ ቀናት ውስጥ ሁለቱ ወገኖች (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) ስምምነቱን ሊያፈርሱ ይችላሉ።

በፍትህ ሂደት ቅሬታዎች ላይ ችሎቶች

የማያዳላ የፍትህ ሂደት ችሎታ

34 CFR ክፍል 300.511፤ 8 NYCRR ክፍሎች 200.1(x)፤ 200.5(i) እና (j)

አጠቃላይ

በማንኛውም ጊዜ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በቀረበ ጊዜ፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ በፍትህ ሂደት ቅሬታ እና የመፍታት ሂደት ክፍሎች ውስጥ እንደተገለጸው፣ በክርክሩ ውስጥ የተሳተፉት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት እድል ሊኖራችሁ ይገባል። የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከመዞሪያ ዝርዝር ውስጥ አድሎአዊ ሰሚ መኮንን ይሾማል። የማያዳላ ችሎት መኮንን ገለልተኛ ችሎቱን ይጠራል።

ገለልተኛ የችሎት መኮንን (Impartial Hearing Officer, IHO)

ቢያንስ፣ IHO የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፦

1. በልጁ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም ትምህርት ቤት ሰራተኛ አለመሆን። ነገር ግን፣ አንድ ሰው የኤጀንሲው ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ/ሷ በኤጀንሲው የሚከፈላቸው እንደ ችሎት መኮንን ሆኖ እንዲያገለግል ብቻ ነው።
2. ከችሎቱ መኮንን በችሎቱ ውስጥ ካለው ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት የለውም፤
3. እውቀት ያለው እና የ IDEA እና የፌዴራል እና የNew York ስቴት ደንቦች IDEAን እና የ IDEA የህግ ትርጓሜዎችን በፌዴራል እና በስቴት ፍርድ ቤቶች ተረድተዋል። እንዲሁም
4. ችሎቶችን የማካሄድ እውቀት እና ችሎታ፣ እና ውሳኔዎችን ለመወሰን እና ለመፃፍ፣ ከተገቢው መደበኛ የህግ አሠራር ጋር የሚስማማ።

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደ IHO የሚያገለግሉትን ሰዎች ዝርዝር መያዝ አለበት።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጉዳይ

የፍትህ ሂደት ችሎት የጠየቀው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን ማንሳት አይችሉም።

ችሎት ለመጠየቅ የጊዜ ገደብ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በቅሬታው ላይ ስለተመለከተው ጉዳይ ካወቁበት ወይም ማወቅ ከነበረበት ቀን ጀምሮ ባሉት ሁለት ዓመታት ውስጥ በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ገለልተኛ ችሎት እንዲታይ መጠየቅ አለበት።

ከጊዜ መስመር በስተቀር

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ ገደብ እርስዎን አይመለከትም ምክንያቱም፦

1. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በተለይ በአቤቱታዎ ላይ የሚያነሱትን ችግር ወይም ችግር እንደፈታው አሳስታውቋል። ወይም
2. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል ለ ስር ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚጠበቅበትን መረጃ ከእርስዎ ነፍሳታል።

የችሎት መብት

34 CFR ክፍል 300.512፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(j)

አጠቃላይ

ማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት አካል (ከዲሲፕሊን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) ወይም ይግባኝ በንዑስ ርዕስ የ **ውሳኔዎች ይግባኝ ላይ እንደተገለጸው፤ ገለልተኛ ግምገማ** የሚከተሉትን የማድረግ መብት አለው፡-

1. የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ችግር በተመለከተ ከጠበቃ እና/ወይም ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ካላቸው ሰዎች ጋር መቅረብ እና ማማከር፤
2. ማስረጃ ማቅረብ እና መጋፈጥ፤ መስቀለኛ ጥያቄ ማቅረብ እና ምስክሮች እንዲገኙ መጠየቅ፤
3. ችሎቱ ከመድረሱ አምስት የስራ ቀናት በፊት ለሌላኛው ወገን ያልተገለፀውን ማንኛውንም ማስረጃ በችሎቱ ላይ ማስተዋወቅን መከልከል፤
4. የችሎቱን የጽሑፍ ወይም፤ እንደ አማራጭ፤ ኤሌክትሮኒክ፤ የቃል ቃል መዝገብ ያግኙ፤ **እንዲሁም**
5. በጽሁፍ ወይም በምርጫዎ የኤሌክትሮኒካዊ እውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ያግኙ።

ተጨማሪ መረጃን ይፋ ማድረግ

የፍትህ ሂደት ከመሰማቱ ቢያንስ ከአምስት የስራ ቀናት በፊት እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በዚያ ቀን የተጠናቀቁትን ሁሉንም ግምገማዎች እና እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በችሎቱ ላይ ሊጠቀሙባቸው ባሰቡዎቸው ግምገማዎች ላይ በመመስረት ለእርስዎ ማሳወቅ አለብዎት።

IHO ይህንን መስፈርት ያላሟላ አካል ከሌላኛው ወገን ፈቃድ ውጭ ተገቢውን ግምገማ ወይም የውሳኔ ሃሳብ በችሎቱ ላይ እንዳያቀርብ ሊከለከል ይችላል።

በፍርድ ችሎቶች ላይ የወላጅ መብቶች

የሚከተሉትን ለማድረግ መብት ሊሰጥዎት ይገባል፡-

1. ልጅዎ እንዲገኝ ያድርጉ፤
2. ችሎቱን ለህዝብ ክፍት ማድረግ፤
3. የችሎቱን መዝገብ፤ የእውነታ ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያለምንም ክፍያ ይሰጡዎታል፤ **እንዲሁም**
4. መስማት ለተሳናቸው አስተርጓሚ ወይም በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ አቀላጥፎ የሚያውቅ አስተርጓሚ ይኑርዎት፤ ካስፈለገዎት ምንም ወጪ ሳይጠይቁ።

34 CFR ክፍል 300.513፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(j)

የችሎት መኮንን ውሳኔ

ልጅዎ FAPE መቀበል አለመቀበሉን በተመለከተ የ IHO ውሳኔ በምክንያት ላይ የተመሰረተ መሆኑን አለበት።

የሂደት ጥበቃን በሚመለከቱ ጉዳዮች፣ የሥርዓተ-ጉባዔው ጉድለት፣ IHO ልጅዎ FAPE እንዳላገኘ ሊወሰን የሚችለው፡-

1. በልጅዎ የ FAPE መብት ላይ ጣልቃ መግባት፤
2. ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ የመሳተፍ እድልዎን በእጅጉ ጣልቃ ከገባ፤
ወይም
3. የትምህርት ጥቅማ ጥቅሞችን መከልከል ካስከተለ።

የግንባታ አንቀጽ

ከላይ ከተገለጹት ድንጋጌዎች ውስጥ አንዳቸውም አይተረጎሙም IHO የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል ለ (34 CFR ክፍሎች 300.500 እስከ 300.536) በፌዴራል ደንቦች የሂደት ጥበቃ ክፍል ውስጥ ያሉትን መስፈርቶች እንዲያከብሩ ማዘዙን መከላከል አይቻልም።

በአርእስቱ ስር ካሉት ድንጋጌዎች አንዳቸውም የሉም፡- *የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ፤ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፤ የሞዴል ቅጾች፤ የመፍትሄ ሂደት፤ የማይታወቅ የፍትህ ሂደት ችሎት፤ የችሎት መብት፤ እና የችሎት ውሳኔዎች* (34 CFR ክፍሎች 300.507 እስከ 300.513) የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔን ከSRO ጋር የማቅረብ መብትዎን ሊነኩ ይችላሉ (ይግባኝ የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ - የውሳኔ መጨረሻ)።

የፍትህ ሂደት ችሎት የተለየ ጥያቄ

በ IDEA ክፍል ለ (34 CFR ክፍሎች 300.500 እስከ 300.536) በፌዴራል ደንቦች የሂደት ጥበቃ ክፍል ውስጥ ምንም ነገር ቀድሞ ከቀረበ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በተለየ ጉዳይ የተለየ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከማቅረብ የሚከለከል ምንም ነገር ሊተረጎም አይችልም።

የተፋጠነ ግምገማ እና የእርዳታ ትዕዛዝ

8 NYCRR ክፍሎች 200.5(j) እና (o)

አጠቃላይ

ለ196 ቀናት ወይም ከዚያ በላይ ለ IHO ቀጠሮ ሲጠባበቁ ከነበሩት የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እጩታ ለማግኘት የሚቀርቡ ጥያቄዎችን ለመፍታት IHO በአስቸኳይ እንዲሾም መጠየቅ ትችላለህ። የተፋጠነ ግምገማ ጥያቄዎ በደረሰው በአንድ የስራ ቀን ውስጥ IHO ይሾማል። ከተሾሙ በኋላ፣ IHOs ወላጅ ባቀረበው የታሰበ የእጩታ ትእዛዝ መሰረት ለተማሪው ተገቢ እና ግላዊ የሆኑ ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን በመለየት ትእዛዝ ወይም ግኝት ሊሰጥ ይችላል።

ማስታወቂያ

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡበት ቀን ጀምሮ በ196 ቀናት ውስጥ የተፋጠነ ግምገማ የመጠየቅ መብት እንዳለዎት ዲስትሪክቶች በጽሁፍ ማሳወቅ ይጠበቅባቸዋል። በተለይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከቀረበበት ጊዜ ጀምሮ 196 ኛው ቀን ካለፈ በኋላ ዲስትሪክቶች ከአምስት የስራ ቀናት ባላነሰ ጊዜ ውስጥ የጽሁፍ ማሳወቂያ ሊሰጡዎት ይገባል።

የተፋጠነ ግምገማ ከመጠየቅ በፊት የሚከተሉትን ግምት ውስጥ ማስገባት አለብዎት፡-

1. የተፋጠነ ግምገማን መጠየቅ በፈቃደኝነት ነው - የተፋጠነ ግምገማን ለመጠየቅ አማራጭ አለህ፤ እና አያስፈልግም።
2. የተፋጠነ ግምገማ አካል ጉዳተኛ ወይም የመገለጫ ውሳኔዎች እንደ መጀመሪያው ተማሪ መታወቂያን በተመለከተ የይገባኛል ጥያቄዎች ሊጠየቁ አይችሉም።
3. የተፋጠነ ግምገማው የሚካሄደው በገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት፣ የፍትሕ መብት እና የፍትሕ ውሳኔዎች (34 CFR ክፍሎች 300.507 እስከ 300.513) በሚለው ርዕስ ስር በተገለፀው መሰረት በገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ምትክ መሆኑን ተረድተዋል፤
4. ግምገማው በጽሁፍ መዝገብ እና በኢሜይል ብቻ እንደሚካሄድ ተረድተው ተስማምተዋል፤
5. የተፋጠነ እፎይታ ለማግኘት ከመጀመሪያው ጥያቄዎ ጀምሮ ያለአድልዎ ችሎት ባለስልጣን የመጨረሻ ውሳኔ እስከሚሰጥ ድረስ ያለው የጊዜ ገደብ ቢበዛ በ21 የስራ ቀናት ውስጥ መሆን አለበት።
6. በገለልተኛ መኮንን የመጨረሻ ውሳኔ ወይ (a) ያቀረቡት የእፎይታ ትእዛዝ መሆን አለበት። (b) በመዝገቡ ላይ በመመስረት በገለልተኛ ሰሚ መኮንን እንደተሻሻለው ያቀረቡት የእፎይታ ትእዛዝ፤ ወይም (c) በመዝገቡ ላይ ተመስርተው ምንም ዓይነት እፎይታ እንደማይሰጥ ሲታወቅ፤ እና
7. እርስዎ ወይም ዲትሪክቱ በገለልተኛ መኮንን የመጨረሻ ውሳኔ ካልተስማማችሁ፣ ውሳኔው ለስቴት ግምገማ ቢሮ ይግባኝ ማለት ይቻላል፤ የስቴት ግምገማ ፅህፈት ቤት በገለልተኛ ሰሚ መኮንን እርስዎ ያቀረቡትን እፎይታ ያዘዙ ከሆነ የመጨረሻ ውሳኔ ይግባኝ አይቀበልም።

ይግባኝ

የውሳኔው መጨረሻ፤ ይግባኝ፤ የማያዳላ ግምገማ

34 CFR ክፍል 300.514፤ 8NYCRR ክፍል 200.5(k)

የችሎት ውሳኔ የመጨረሻ

፣ Office of State Review ይግባኝ ማለት ካልቻሉ በስተቀር በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ የተሰጠ ውሳኔ (ከዲሲፕሊን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) የመጨረሻ ነው። በችሎቱ ውስጥ የሚሳተፍ ማንኛውም አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) ውሳኔውን ለNYSED የመጨረሻ ውሳኔ ነው።።

የ IHO ውሳኔዎች በስቴት ደረጃ ይግባኝ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የ IHO ውሳኔ (የግምገማ ጥያቄ ተብሎ የሚጠራው) በ SRO ውሳኔ እንዲገመገም ካልጠየቁ በስተቀር በ IHO የተሰጠው ውሳኔ የመጨረሻ ነው። የ IHO ውሳኔን ለ SRO ይግባኝ ለማለት ከፈለጉ፤ **IHO ውሳኔ ከተላለፈበት ቀን ጀምሮ ባሉት 25 ቀናት ውስጥ ግምገማ የመፈለግ ፍላጎት ማስታወቂያ (ፎርም A)** በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ላይ መቅረብ አለበት። የግምገማ ጥያቄ ማስታወቂያ (**ቅጽ B**) እና የግምገማ ጥያቄ **IHO ውሳኔ ከተሰጠበት ቀን ጀምሮ ባሉት 40 ቀናት ውስጥ** ለትምህርት ቤት ዲስትሪክት በእጅ ማድረስ አለበት። SRO የሚከተሉትን ያደርጋል፡-

1. በ 30 ቀናት ውስጥ የመጨረሻ ውሳኔ ያድርጉ። በእርስዎ ወይም በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የጽሁፍ ጥያቄ በተገለጸው በቂ ምክንያት SRO ጊዜውን ከ30 ቀናት በላይ ሊያራዝም ይችላል። ቅጥያው ለተወሰነ ጊዜ መሆን አለበት።
2. ከላይ በተገለጸው መሰረት በ SRO በተራዘመው የ30 ቀን ጊዜ ወይም የጊዜ ገደብ ውስጥ የተፃፈውን ወይም እንደ አማራጭ የኤሌክትሮኒካዊ መረጃ ግኝቶችን እና ውሳኔውን ለእርስዎ ወይም ለጠበቃዎ እና ለትምህርት ቦርድ (Board of Education, BOE) ግልባጭ በፖስታ ይላኩ።

ለ SRO ይግባኝ የማቅረብ ደንቦች በ <http://www.sro.nysed.gov> ላይ ይገኛሉ።

ይግባኝ ካለ፤ SRO ግኝቶቹን እና ይግባኝ የተጠየቀውን ውሳኔ ገለልተኛ ግምገማ ማካሄድ አለበት። ግምገማውን የሚያካሂደው ባለሥልጣን፡-

1. ጠቅላላውን የችሎት ሂደት መዝገብ መመርመር፤
2. በችሎቱ ላይ ያሉት ሂደቶች ከፍትህ ሂደቱ መስፈርቶች ጋር የተጣጣሙ መሆናቸውን ማረጋገጥ፤
3. አስፈላጊ ከሆነ ተጨማሪ ማስረጃ ይፈልጉ. ተጨማሪ ማስረጃዎችን ለመቀበል ችሎት ከተካሄደ፤ የችሎት ሂደት መብት በሚለው ርዕስ ስር የተገለጹት **የችሎት ሂደት መብቶች** ተፈጻሚ ይሆናሉ፤
4. በግምገማ ባለስልጣን ውሳኔ ለተጋጭ ወገኖች የቃል ወይም የጽሁፍ ክርክር ወይም ሁለቱንም እድል መስጠት፤
5. ግምገማው ሲጠናቀቅ ገለልተኛ ውሳኔ ማድረግ፤ **እንዲሁም**
6. ለርስዎ እና ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የጽሁፍ ግልባጭ፤ ወይም፤ በእርስዎ ምርጫ፤ የኤሌክትሮኒካዊ የእውነታ እና የውሳኔ ግኝቶች።

የግምገማ ውሳኔ የመጨረሻ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከዚህ በታች እንደተገለጸው የፍትሐ ብሔር ክስ እስካላመጡ ድረስ በ SRO የተሰጠው ውሳኔ የመጨረሻ ነው።

የችሎት እና ግምገማዎች ጊዜ እና ምቹት

34 CFR ክፍል 300.515፤ 8 NYCRR ክፍሎች 200.5(j) እና 200.16(h)

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከ 45 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ለትምህርት እድሜ ለደረሱ ተማሪዎች ወይም ለቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች 30 ቀናት፤ የ 30 ቀን ጊዜ ካለፈ በኋላ የመፍትሄ ስብሰባዎች ወይም በንዑስ ርዕስ ለቅድመ ትምህርት 30 ቀናት ማስተካከያ ጊዜ መሰረት እንደተገለጸው የ 30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ማስተካከያዎች ከ 45 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፡- ለቅድመ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፤

1. በችሎቱ ላይ የመጨረሻ ውሳኔ ላይ ደርሷል፤ እንዲሁም
2. የውሳኔው ግልባጭ ለእርስዎ እና ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ይላካል።

SRO የግምገማ ጥያቄ ከደረሰው ከ30 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ወይም በ SRO የተራዘመ ጊዜ መሆኑን ማረጋገጥ አለበት፡-

1. በግምገማው ውስጥ የመጨረሻ ውሳኔ ላይ ደርሷል፤ እንዲሁም
2. የውሳኔው ግልባጭ ለእርስዎ እና ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ይላካል።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የተወሰነ ጊዜ ገደብ እንዲራዘም ከጠየቁ IHO ወይም SRO (የ45-ቀን ለትምህርት-ዕድሜ ወይም 30-የስራ ቀናት-ለቅድመ ትምህርት ቤት ችሎት ውሳኔ የጊዜ ሰሌዳ እና የ30-የስራ ቀናት SRO ውሳኔ ጊዜ) በላይ ከተገለጹት ጊዜዎች በላይ የተወሰነ የጊዜ ማራዘሚያ ሊሰጥ ይችላል።

የቃል ክርክርን የሚያካትት እያንዳንዱ ችሎት እና ግምገማ ለእርስዎ እና ለልጅዎ ምክንያታዊ በሆነ ጊዜ እና ቦታ መከናወን አለበት።

የሲቪል ድርጊቶች፣ እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበትን ጊዜ ጨምሮ

34 CFR ክፍል 300.516፤ 8 NYCRR ክፍል 200.5(k)

አጠቃላይ

ማንኛውም አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) በስቴት ደረጃ ግምገማ ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያልተስማሙ የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕሰ ጉዳይ (ከስነ ስርዓት ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) የፍትሐ ብሔር ክስ የማቅረብ መብት አላቸው። ድርጊቱ በስቴት ፍርድ ቤት ስልጣን ባለው ፍርድ ቤት (ይህን አይነት ጉዳይ የማየት ስልጣን ያለው የስቴት ፍርድ ቤት) ወይም በUnited States የዲስትሪክት ፍርድ ቤት ክርክር ያለውን መጠን ግምት ውስጥ ሳያስገባ ሊቀርብ ይችላል።

የጊዜ ገደብ

ድርጊቱን የሚያመጣው ወገን (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) የፍትሐ ብሔር ክስ ለማቅረብ SRO ከተወሰነበት ቀን አንሥቶ አራት ወራት አላቸው።

ተጨማሪ ሂደቶች

በማንኛውም የፍትሐ ብሔር ድርጊት ፍርድ ቤቱ፡-

1. የአስተዳደር ሂደቶችን መዝገቦች ይቀበላል፤
2. በጥያቄ ወይም በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃዎችን ይሰማል፤ **እንዲሁም**
3. ውሳኔውን በማስረጃዎች ቀዳሚነት ላይ በመመስረት እና ፍርድ ቤቱ ተገቢ ነው ብሎ የወሰነውን እጩታ ይሰጣል።

የዲስትሪክት ፍርድ ቤቶች ሥልጣን

የUnited States የዲስትሪክት ፍርድ ቤቶች በ IDEA ክፍል ለ ስር በተከሰቱት ድርጊቶች ላይ የክርክር መጠንን ከግምት ውስጥ ሳያስገባ የመወሰን ስልጣን አላቸው።

የግንባታ ደንብ

በ IDEA ክፍል ለ ውስጥ በዩኤስ ሕገ መንግሥት፣ የአካል ጉዳተኞች አሜሪካውያን ሕግ 1990፣ የ1973 የመልሶ ማቋቋም ሕግ ርዕስ V (ክፍል 504)፣ ወይም የአካል ጉዳተኛ ልጆችን መብቶች የሚጠብቁ ሌሎች የፌዴራል ሕጎችን መብቶችን፣ ሂደቶችን እና መፍትሄዎችን የሚገድብ ወይም የሚገድብ የለም። ነገር ግን፣ በ IDEA ክፍል ለ ስር የሚገኘውን እጩታ ለማግኘት በእነዚህ ህጎች መሰረት የፍትሐ ብሔር ክስ ከማቅረቡ በፊት ፣ ከላይ የተገለጹት የፍትህ ሂደት ሂደቶች ፓርቲው በ IDEA ክፍል ለ ስር ክስ ካቀረበ በሚፈለገው መጠን መሟጠጥ አለባቸው። ይህ ማለት በ IDEA ስር ከሚገኙት ጋር በተደራረቡ ሌሎች ህጎች ስር ያሉ መፍትሄዎች ሊኖሩዎት ይችላሉ ነገርግን በአጠቃላይ በሌሎች ህጎች ስር እጩታ ለማግኘት በመጀመሪያ በ IDEA ስር ያሉትን አስተዳደራዊ መፍትሄዎች (ማለትም የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት ስብሰባ እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች) ወደ ፍርድ ቤት ከመሄድዎ በፊት መጠቀም አለብዎት።

የጠበቃዎች ክፍያዎች

34 CFR ክፍል 300.517

አጠቃላይ

በ IDEA ክፍል ለ ስር በቀረበው ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ እርስዎ አሸናፊ ከሆኑ፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ፣ እንደ ወጪዎቹ አካል ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆችን ክፍያ ሊሰጥዎት ይችላል።

በ IDEA ክፍል ለ ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎችን እንደ ወጪው የትምህርት ዲስትሪክት ወይም NYSED በጠበቃዎ የሚከፍለውን ሊሰጥ ይችላል። ጠበቃው፡-

- (a) ፍርድ ቤቱ ምክንያታዊ ያልሆነ፣ ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሠረት የሌለው ነው ብሎ ያገኘውን ቅሬታ ወይም የፍርድ ቤት ክስ አቅርቧል። **ወይም** (b) ክርክሩ ግልጽ ያልሆነ፣ ምክንያታዊ ያልሆነ፣ ወይም መሠረት የሌለው ከሆነ በኋላ ሙግት ማድረጉን ቀጥሏል። **ወይም**

በ IDEA ክፍል ለ ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ፣ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ወይም በኋላ የፍርድ ቤት ጉዳይ ለማንኛውም አግባብ ባልሆነ ዓላማ የቀረበ ከሆነ ለምሳሌ ትንኮሳ፣ እርምጃውን ወደ አላስፈላጊ ወይም ወደ አላስፈላጊ ሂደት ለማሸጋገር በእርስዎ ወይም በጠበቃዎ የሚከፈል እንደ ወጪ አካል የሆነ ምክንያታዊ የጠበቆች ክፍያዎችን ለወጪው የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ (State Educational Agency, SEA) ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ሊሰጥ ይችላል።

የክፍያዎች ሽልማት

ፍርድ ቤቱ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያን እንደሚከተለው ይከፍላል፡-

1. ክፍያዎች ድርጊቱ ወይም ችሎቱ በተጀመረበት ማህበረሰብ ውስጥ ባሉት የአገልግሎቶች አይነት እና ጥራት ላይ ባሉ ዋጋዎች ላይ የተመሰረቱ መሆን አለባቸው። የተሰጡ ክፍያዎችን ለማስላት ምንም ጉርሻ ወይም ማባዣ መጠቀም አይቻልም።
2. ክፍያዎች ላይሰጡ ይችላሉ እና ተዛማጅ ወጪዎች በ IDEA ክፍል ለ መሠረት ለርስዎ የጽሁፍ ስምምነት ከተሰጠዎት በኋላ ለሚደረጉ አገልግሎቶች በማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት ላይ መመለስ አይችሉም፡-
 - a. ቅናሹ የቀረበው በፌዴራል የፍትሐ ብሔር ሕግ ቁጥር 68 በተደነገገው ጊዜ ውስጥ ወይም በፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በስቴት ደረጃ ግምገማ ከሆነ በማንኛውም ጊዜ ጉዳዩ ከመጀመሩ ከ 10 ቀን በላይ፤
 - b. ይህ ውሳኔ በ 10 ቀን ውስጥ ተቀባይነት የለውም፤ **እንዲሁም**
 - c. ፍርድ ቤቱ ወይም የአስተዳደር መኮንን በመጨረሻ በእርስዎ የተገኘው እጅጊ ከእርምጃ አቅርቦት የበለጠ ለእርስዎ የማይጠቅም ሆኖ አግኝቶታል።

ምንም እንኳን እነዚህ ገደቦች ቢኖሩም፤ እርስዎ ካሸነፉ እና የመቋቋሚያ አቅርቦቱን ውድቅ ካደረጉት የጠበቃዎች ክፍያ እና ተዛማጅ ወጪዎች ሽልማት ሊሰጥዎት ይችላል።
3. ስብሰባው የተካሄደው በአስተዳደራዊ ሂደት ወይም በፍርድ ቤት እርምጃ ካልሆነ በስተቀር ከማንኛውም የ CSE ወይም CPSE ስብሰባ ጋር በተያያዘ ክፍያዎች ሊሰጡ አይችሉም።

የመፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባ፤ **በመፍትሄው ስብሰባ** ርዕስ ስር እንደተገለጸው በአስተዳደራዊ ችሎት ወይም በፍርድ ቤት ከስ ምክንያት እንደተጠራ ስብሰባ አይቆጠርም እንዲሁም ለእነዚህ ጠበቆች ክፍያ ድንጋጌዎች እንደ አስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ አይቆጠርም።

ፍርድ ቤቱ እንደአግባቡ በ IDEA ክፍል ለ ስር የሚሰጠውን የጠበቆች ክፍያ መጠን የሚቀንሰው፡-

1. እርስዎ ወይም ጠበቃዎ በድርጊቱ ወይም በሂደቱ ወቅት የክርክሩን የመጨረሻ መፍትሄ ያለምክንያት ካዘገዩ፤
2. ያለምክንያት እንዲሰጥ የተፈቀደው የጠበቆች ክፍያ መጠን በማኅበረሰቡ ውስጥ ለተመሳሳይ አገልግሎት በምክንያታዊነት ተመሳሳይ ችሎታ፤ ስም እና ልምድ ባላቸው ጠበቆች ውስጥ ካለው የሰዓት ክፍያ ከበለጠ።
3. የድርጊቱን ወይም የሂደቱን ባህሪ ግምት ውስጥ በማስገባት የጠፋው ጊዜ እና የህግ አገልግሎቶች ከመጠን በላይ ከነበሩ፤ **ወይም**
4. እርስዎን የሚወክለው ጠበቃ **በፍትህ ሂደት ቅሬታ ማስታወቂያ** ስር እንደተገለጸው ተገቢውን መረጃ ለትምህርት ቤት ዲስትሪክት ካላቀረበ።

ነገር ግን ፍርድ ቤቱ ግዛቱ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ያለምክንያት የድርጊቱን ወይም የሂደቱን የመጨረሻ ውሳኔ እንዳዘገዩ ወይም በ IDEA ክፍል ለ የሂደት ጥበቃ ድንጋጌዎች ጥስት ከተፈጸመ ፍርድ ቤቱ ክፍያዎችን ሊቀንስ አይችልም።

የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ሲቀጣ ሂደቶች

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን

34 CFR ክፍል 300.530፤ 8 NYCRR ክፍሎች 201.2 - 201.7

ጉዳይ-በ-ጉዳይ መወሰን

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ከዲሲፕሊን ጋር በተገናኘ በሚከተሉት መስፈርቶች መሰረት የተደረገው የምደባ ለውጥ የት/ቤቱን የተማሪ ስነምግባር ደንብ ለሚጥስ አካል ጉዳተኛ ልጅ ተገቢ መሆኑን ሲወስኑ እንደየሁኔታው ማንኛውንም አይነት ሁኔታ ግምት ውስጥ ማስገባት ይችላሉ።

አጠቃላይ

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች የስነ-ስርዓት ሂደቶች በትምህርት ህግ አንቀጽ 3214 እና በትምህርት ኮሚሽነር ደንብ ክፍል 201 መሰረት መሆን አለባቸው። ትምህርት ቤቱ ልጅዎን የትምህርት ቤቱን የስነምግባር ደንብ በመጣሱ የማገድ ወይም የማስወገድ ስልጣን ቢኖረውም እርስዎ እና ልጅዎ በሂደቱ ውስጥ የተወሰኑ መብቶች አላችሁ።

ለሁሉም ተማሪዎች የሚተገበሩ መብቶች

1. ከአምስት የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ በታች ከታገደ በኋላ በ 24 ሰዓታት ውስጥ ወዲያውኑ በስልክ እንዲያውቁት ፣ የሚቻል ከሆነ እና የጽሑፍ ማስታወቂያ እንዲደርስዎት። ማስታወቂያው ከስተቱን፣ የታቀደውን እገዳ እና የልጅዎን መብቶች መግለጽ አለበት። እንዲሁም ከትምህርት ቤቱ ርእሰ መምህር ጋር መደበኛ ያልሆነ ኮንፈረንስ የመጠየቅ መብት አሎት ይህም ከመታገዱ በፊት የሚካሄደው የልጅዎ ትምህርት ቤት ውስጥ መገኘት አደጋ ካለመጣ በስተቀር (ይህ ከሆነ መደበኛ ያልሆነው ጉባኤ ልጅዎ ከታገደ በኋላ ሊከሰት ይችላል)።
2. ለተቆጣጣሪ ችሎት እድልዎ የጽሑፍ ማስታወቂያ ለመቀበል፣ እገዳው ከአምስት ተከታታይ የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፤ ይህም የልጅዎን የማማከር እና ምስክሮችን የመጠየቅ እና የማቅረብ መብቶችን የሚገልጽ ከሆነ።
3. ልጅዎ በመጀመርያዎቹ አስር ቀናት እገዳ ወይም መባረር እንደ አካል ጉዳተኛ ያልሆኑ ተማሪዎች መጠን አማራጭ ትምህርት እንዲቀበል፣ ልጅዎ የግዴታ የትምህርት እድሜ ላይ ከሆነ።

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን የሚመለከቱ መብቶች

የአካል ጉዳተኛ ለሆኑ ልጆችም እንዲህ ያለውን እርምጃ እስከወሰዱ ድረስ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ለተከታታይ **ከ10 በላይ የትምህርት ቀናት**፣ አካል ጉዳተኛ የሆነን የተማሪ ስነምግባር ደንብ የሚጥስ ልጅን አሁን ካለበት ምደባ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት መቼት (Interim Alternative Educational Setting, IAES) መውሰድ ይችላሉ። የትምህርት ቤት ሰራተኞች በተመሳሳይ የትምህርት አመት በተከታታይ **ከ10 የማይበልጡ የትምህርት ቀናት** ልጅን ለተለያዩ የስነ ምግባር ጉድለት ተጨማሪ ማስወጣት ይችላሉ፣ እነዚያ ማስወገዶች የምደባ ለውጥ እስካልሆኑ ድረስ (ለትርጉሙ በስነ-ስርዓት መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ ይመልከቱ፣ ከታች)።

አንድ ጊዜ የአካል ጉዳተኛ ልጅ ከባታው ከተመደበበት በአጠቃላይ **ለ10 የትምህርት ቀናት** በተመሳሳይ የትምህርት ዘመን፣ የትምህርት ድስትሪክቱ፣ በዚያ የትምህርት ዘመን በሚቀጥሉት የማስወገጃ ቀናት፣ በአገልግሎቶቹ ንዑስ ርዕስ ስር በሚፈለገው መጠን **አገልግሎት** መስጠት አለበት።

ተጨማሪ ስልጣን

የተማሪውን የስነምግባር ህግ የጣሰው ባህሪ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ ካልሆነ (ከዚህ በታች ያለውን መግለጫ ይመልከቱ) እና የስነስርዓት ለውጥ በተከታታይ **ከ10 የትምህርት ቀናት** የሚበልጥ ከሆነ የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች የአካል ጉዳተኛ ለሆኑ ልጆች የአካል ጉዳተኛ ለሆኑ ህጻናት በሚሰጠው **አገልግሎት** ከዚህ በታች ከተገለጹት አገልግሎቶች በስተቀር ለአካል ጉዳተኛ ልጆች በተመሳሳይ ጊዜ ሊተገበሩ ይችላሉ። የሕፃኑ CSE ወይም CPSE ለእንደዚህ አይነት አገልግሎቶች IAESን ይወስናል።

አገልግሎቶች

አካል ጉዳተኛ ልጅ አሁን ካለበት ምደባ ለተወገደ ልጅ መስጠት ያለባቸው አገልግሎቶች በ IAES ውስጥ ሊቀርቡ ይችላሉ።

የትምህርት ዲስትሪክት አገልግሎት መስጠት የሚጠበቅበት ለአካል ጉዳተኛ ልጅ ከአሁኑ ምደባ **ለ10 የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ በታች** ለሆነ የትምህርት ዘመን፣ አካል ጉዳተኛ ለሌለው ልጅ በተመሳሳይ ሁኔታ ከተወገደ በኋላ አገልግሎት መስጠት ብቻ ነው።

በNew York ስቴት፣ ተማሪው የግዴታ የትምህርት እድሜ ላይ ከደረሰ በትምህርት አመት ከ10 ቀናት ባነሰ ጊዜ ውስጥ ከታገደ የአካል ጉዳተኛ ተማሪ የትምህርት ድስትሪክቱ አማራጭ ትምህርት መስጠት አለበት። ተማሪው የግዴታ የትምህርት ዕድሜ ካልሆነ፣ እነዚህ አገልግሎቶች የአካል ጉዳተኛ ላልሆኑ ተማሪዎች ከተሰጡ አማራጭ ትምህርት መስጠት አለበት።

በትምህርት ዘመን በመጀመሪያዎቹ 10 ቀናት እገዳ ውስጥ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች የትምህርት አገልግሎት መስፈርቶች የአካል ጉዳተኛ ላልሆኑ ተማሪዎች ተመሳሳይ ናቸው። በNew York ስቴት፣ ለአንደኛ ደረጃ ተማሪ ቢያንስ ለሁለት ሰዓታት (በሳምንት 10 የመማሪያ ሰአታት) አማራጭ ትምህርት እና ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪ በቀን ለሶስት ሰአት (በሳምንት 15 ትምህርት) አማራጭ ትምህርት መስጠት አለበት። የግዴታ እድሜው ለትምህርት ያልደረሰ ተማሪ ከታገደ፣ ይህንን ትምህርት አካል ጉዳተኛ ለሆኑ ተማሪዎች ካልሰጡ በስተቀር የትምህርት ድስትሪክቱ ለተማሪው አማራጭ ትምህርት እንዲሰጥ አይገደድም።

አካል ጉዳተኛ ልጅ አሁን ካለበት ምደባ **ከ10 በላይ የትምህርት ቀናት** የተወገደ ልጅ፡-

1. ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ማግኘቱን መቀጠል፣ ህፃኑ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል ለማስቻል፣ በሌላ ሁኔታ ውስጥ ቢሆንም፣ እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት እድገት ማድረግ፣ **እንዲሁም**
2. እንደ አግባቡ፣ የተግባር ባህሪ ግምገማ (Functional Behavioral Assessment, FBA)፣ እና የባህሪ ጣልቃገብነት (Behavioral Intervention, BIP) አገልግሎቶችን እና ማሻሻያዎችን የባህሪ ጥሰት እንደገና እንዳይከሰት መቀበል።

በዚያው የትምህርት ዘመን የአካል ጉዳተኛ ልጅ አሁን ካለበት ምደባ **ለ10 የትምህርት ቀናት** ከተወገደ በኋላ፣ **እና** አሁን ያለው መወገድ በተከታታይ **ለ10 የትምህርት ቀናት** ከሆነ እና ማስወገዱ የምደባ ለውጥ ካልሆነ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፣ **ከዚያም** የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች ከልጁ መምህራን ቢያንስ ከአንዱ ጋር በመመካከር ህፃኑ በትምህርቱ ውስጥ ለመሳተፍ ምን ያህል አገልግሎቶች እንደሚያስፈልግ ይወስናሉ ፣ ምንም እንኳን ህፃኑ በአጠቃላይ ትምህርት ውስጥ ለመሳተፍ ምን ያህል እንደሚያስፈልግ ይወስኑ። በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ማሟላት።

መወገዱ የምደባ ለውጥ ከሆነ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፣ የሕፃኑ CSE ወይም CPSE ልጁ በአጠቃላይ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል፣ እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት እንዲቀጥል ተገቢውን አገልግሎት ይወስናል።

የመገለጥ ውሳኔ

የተማሪ ስነምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት የአካል ጉዳተኛ ልጅን ምደባ ለመቀየር ውሳኔ ባደረጉ በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ (በተከታታይ ለ10 የትምህርት ቀናት ከመውጣቱ በስተቀር እና የምደባ ለውጥ ካልሆነ በስተቀር) የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ ወላጅ እና የሚመለከታቸው የ CSE ወይም CPSE አባላት (በወላጅ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እንደተወሰነው) ማንኛውንም አስፈላጊ መረጃ በተማሪው እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ውስጥ መገምገም አለባቸው። ለመወሰን በወላጆች የቀረበ ጠቃሚ መረጃ፡-

1. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የተከሰተው በልጁ አካል ጉዳተኝነት ምክንያት ወይም ቀጥተኛ እና ተጨባጭ ግንኙነት ካለው፤ ወይም

2. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልጁን IEP አለመተግበሩ ቀጥተኛ ውጤት ከሆነ።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ ወላጅ እና የሚመለከታቸው የሕፃኑ CSE ወይም CPSE አባላት ከእነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ አንዳቸውም መሟላታቸውን ከወሰኑ፣ ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንደሆነ መወሰን አለበት።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ ወላጅ እና የሚመለከታቸው የሕፃኑ CSE ወይም CPSE አባላት በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት IEPን ተግባራዊ ባለማድረግ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ከወሰኑ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እነዚያን ድክመቶች ለማስተካከል አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ አለበት።

ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንደሆነ መወሰን

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ ወላጅ እና የሚመለከታቸው የ CSE ወይም CPSE አባላት ድርጊቱ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ከወሰኑ፣ CSE ወይም CPSE የሚከተሉትን ማድረግ አለባቸው፡-

1. የምደባ ለውጥ ያስከተለው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት FBA ካላደረገ እና ለልጁ BIP መተግበር ካልሆነ በስተቀር FBA ማካሄድ። ወይም

2. BIP አስቀድሞ ከተሰራ፣ BIPን ይገምግሙ እና እንደ አስፈላጊነቱ ባህሪውን ለማስተካከል ያሻሽሉት።

በልዩ ሁኔታዎች ንዑስ ርዕስ ስር ከተገለፀው በቀር፣ ወላጅ እና ድስትሪክቱ የባህሪ ጣልቃገብ እቅድ ማሻሻያ አካል በሆነው የምደባ ለውጥ ካልተሰማመ በስተቀር የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጁን ወደ ተወገደበት ምደባ መመለስ አለበት።

ልዩ ሁኔታዎች

ባህሪው የሕፃኑ የአካል ጉዳት መገለጫ ይሁን አይሁን፣ ልጁ፡- ልጁ፡- ከሆነ የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች ተማሪውን ወደ IAES (በልጁ CSE ወይም CPSE የተወሰነ) እስከ 45 የትምህርት ቀናት ድረስ ሊያስወግዱት ይችላሉ።

1. መሳሪያ ይዞ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ) ወደ ትምህርት ቤት ወይም በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ግቢ፣ ወይም በትምህርት ቤት ተግባር በ NYSED ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስር ያለ መሳሪያ ካለው፤

2. እያወቀ ህገወጥ እፅ አለው ወይም ይጠቀማል (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፣ ወይም ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር መሸጥ ወይም መሸጥ፣ (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)፣ በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ግቢ፣ ወይም በ NYSED ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስልጣን ስር በሚገኝ የትምህርት ቤት ተግባር ላይ፤ ወይም

3. በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ግቢ፣ ወይም በ NYSED ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስር በሚገኝ የትምህርት ቤት ተግባር ላይ በሌላ ሰው ላይ ከባድ የአካል ጉዳት አድርጏል (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)።

ፍቺዎች

ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ማለት ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ህግ (21 USC 812(c)) በአንቀጽ 202(c) ውስጥ በ I፣ II፣ III፣ IV፣ ወይም V በጊዜ መርሐግብር ተለይቶ የሚታወቅ መድሃኒት ወይም ሌላ ንጥረ ነገር ማለት ነው።

ህጉ ወጥ መድሃኒት ማለት ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር፤ ነገር ግን በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም በተፈቀደ የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር ጥቅም ላይ የሚውል ወይም በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም በዚህ ህግ ወይም በሌላ በማንኛውም የፌዴራል ህግ ድንጋጌ ስር ያለ ማንኛውም ባለስልጣን ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር አያካትትም።

ከባድ የአካል ጉዳት ትርጉሙ በUnited States ሕግ አንቀጽ 1365 አንቀጽ 1365 ንዑስ ክፍል (h) አንቀጽ (3) ስር «ከባድ የአካል ጉዳት» የሚለው ቃል የተሰጠው ነው።

የጦር መሣሪያ ትርጉሙ በUnited States ሕግ አንቀጽ 18 አንቀጽ 930 አንቀጽ 2 አንቀጽ (g) ሥር «አደገኛ መሣሪያ» ለሚለው ቃል የተሰጠው ነው።

ማስታወቂያ

የተማሪዎችን የስነምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት የማስወገጃ ለውጥ ለማድረግ ውሳኔ በሚሰጥበት ቀን የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ውሳኔውን ለወላጆች ማሳወቅ (የቀድሞ የጽሁፍ ማስታወቂያ) እና ለወላጆች የሂደትጥበቃ ማስታወቂያ መስጠት አለበት።

በስነ ስርዓት ሕግ መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ

34 CFR ክፍል 300.536፤ 8 NYCRR ክፍል 201.2

የአካል ጉዳተኛ ልጅን ከልጁ የትምህርት ምደባ ማስወገድ የምደባ ለውጥ ከሆነ፡-

1. መወገድ በተከታታይ ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ ነው፤ ወይም
2. ሕፃኑ ሥርዓተ-ጥለት የሆኑ ተከታታይ ማስወገጃዎች ተደርገዋል ምክንያቱም፡-
 - a. ተከታታይ የማስወገጃዎች በአጠቃላይ ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ በአንድ የትምህርት ዘመን፤
 - b. የሕፃኑ ባህሪ ከልጁ ባህሪ ጋር በጣም ተመሳሳይ ነው ፣ ይህም በተከታታይ መወገድ ምክንያት በነበሩት ቀደምት ክስተቶች፤ እንዲሁም
 - c. እንደ እያንዳንዱ የማስወገጃው ርዝመት፣ አጠቃላይ የልጁ የተወገደበት ጊዜ እና የመወገጃዎቹ ቅርበት እንደ ተጨማሪ ምክንያቶች።

የማስወገጃ ዘዴው የምደባ ለውጥ እንደ ሆነ በየሁኔታው የሚወሰነው በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እና፣ ከተገዳደረ፣ በፍትህ ሂደት እና በፍርድ ሂደቶች ሊገመገም ይችላል።

ቅንብርን መወሰን

34 CFR ክፍል 300.531፤ 8 NYCRR ክፍል 201.10

CSE ወይም CPSE IAESን የማስወገጃ ለውጥ የሆኑትን የምደባ ለውጦች እና ማስወገዶችን ተጨማሪ ባለስልጣን እና ልዩ ሁኔታዎች በሚለው ርዕስ መወሰን አለባቸው።

ይግባኝ

34 CFR ክፍል 300.532፤ 8 NYCRR ክፍል 201.11

አጠቃላይ

የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጅ እሱ ወይም እሷ ካልተሰማሙ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ የሚችሉት (ከላይ ያለውን ይመልከቱ)፡-

1. በእነዚህ የስነ ስርዓት ድንጋጌዎች ውስጥ የተደረገውን ምደባ በተመለከተ ማንኛውም ውሳኔ፤ ወይም
2. ከላይ የተገለጸው የመገለጫ ውሳኔ፡፡

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልጁን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጁ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ ይችላል ብሎ ካመነ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሊያቀርብ ይችላል (ከላይ ይመልከቱ)፡፡

የገለልተኛ ሰሚ መኮንን

ከገለልተኛ ችሎት መኮንን ንዑስ ርዕስ ስር የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ መኮንን የፍትህ ሂደቱን ችሎት ማካሄድ እና ውሳኔ መስጠት አለበት፡፡ መኮንን የሚከተሉትን ማድረግ ይችላል፡-

1. አካል ጉዳተኛውን ልጅ ወደ ተወገደበት ምደባ መመለስ የችሎቱ መኮንን መወገዱ **በትምህርት ቤት ሰራተኞች ባለስልጣን** ርዕስ ስር የተገለጹትን መስፈርቶች መጣሱን ወይም የልጁ ባህሪ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንደሆነ ከወሰነ፤ ወይም
2. የችሎቱ ባለስልጣኑ የልጁን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጁ ላይ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከወሰነ የአካል ጉዳተኛ ልጅን ቦታ ወደ ተገቢው IAES ከ45 ላልበለጠ የትምህርት ቀናት እንዲቀይር ማዘዝ፡፡

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጁን ወደ መጀመሪያው ቦታ መመለስ በልጁ ላይ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካመነ እነዚህ የመስማት ሂደቶች ሊደገሙ ይችላሉ፡፡

በማንኛውም ጊዜ ወላጅ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት **የፍትህ ሂደት ቅሬታን እንዲህ ዓይነት ችሎት ለመጠየቅ፣ በፍትህ ሂደት የአቤቱታ ሂደቶች፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና የውሳኔዎች ይግባኝ** በሚለው ርዕስ ስር የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ ችሎት መካሄድ አለበት **ገለልተኛ ግምገማ** ከሚከተለው በስተቀር፡-

1. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ማዘጋጀት አለበት፤ ይህም ችሎቱ ከተጠየቀበት ቀን ጀምሮ ባሉት **20** የትምህርት ቀናት ውስጥ መሆን አለበት እና ችሎቱ ከተጠናቀቀ በኋላ ባሉት **10** የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት፡፡
2. ወላጆች እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ካልተሰማሙ ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ካልተሰማሙ በስተቀር የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማስታወቂያ በደረሰው **በሰባት** የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባ መካሄድ አለበት፡፡ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በደረሰው **በ15** ቀን ውስጥ ጉዳዩ በሁለቱም ወገኖች በሚያረካ መልኩ እስካልተፈታ ድረስ ችሎቱ ሊቀጥል ይችላል፡፡

ተዋዋይ ወገኖች ውሳኔውን በተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ልክ በሌሎች የፍትህ ሂደት ችሎቶች ላይ ለሚደረጉ ውሳኔዎች ይግባኝ ማለት ይችላሉ (ከላይ ያለውን **ይግባኝ** ይመልከቱ)፡፡

በይግባኝ ጊዜ አቀማመጥ

34 CFR ክፍል 300.533፤ 8 NYCRR ክፍል 201.10

ከላይ እንደተገለጸው፣ ወላጅ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ከስነ ስርዓት ጉዳዮች ጋር በተገናኘ የፍትህ ሂደት አቤቱታ ሲያቀርቡ፣ ህጻኑ (ወላጅ እና NYSED ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በሌላ መልኩ ካልተሰማሙ በስተቀር) የIHO ውሳኔን በመጠባበቅ ላይ ወይም የማስወገጃው ጊዜ እስኪያበቃ ድረስ **በትምህርት ቤት ሰራተኞች ርዕስ ባለሰልጣን** በተደነገገው እና በተገለፀው መሰረት፣ የትኛውም መጀመሪያ ቢከሰት በ IAES ውስጥ መቆየት አለበት።

ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ገና ብቁ ላልሆኑ የህጻናት ጥበቃዎች

34 CFR ክፍል 300.534፤ 8 NYCRR ክፍል 201.5

አጠቃላይ

አንድ ልጅ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ እንደሆነ ካልተወሰነ እና የተማሪ ስነምግባር ደንብን ከጣለ፣ ነገር ግን የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የስነስርዓት እርምጃውን ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት እውቀት ነበረው (ከዚህ በታች እንደተገለጸው) ልጁ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደነበረ፣ ከዚያም ህጻኑ በዚህ ማስታወቂያ ውስጥ የተገለጹትን ማንኛውንም ጥበቃዎች ማረጋገጥ ይችላል።

ለስነ ስርዓት ጉዳዮች የእውቀት መሰረት

የስነ ስርዓት እርምጃው ከመከሰቱ በፊት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት አንድ ልጅ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደሆነ ዕውቀት እንዳለው መቆጠር አለበት፡-

1. የልጁ ወላጅ ህፃኑ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለሚመለከተው የትምህርት ኤጀንሲ ተቆጣጣሪ ወይም የአስተዳደር ሰራተኞች ወይም የልጁ አስተማሪ እንደሚያስፈልገው በጽሁፍ አሳስቧል፤
2. ወላጁ በ IDEA ክፍል A መሠረት ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁነት ጋር የተያያዘ ግምገማ ጠየቀ። ወይም
3. የልጁ መምህር ወይም ሌላ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ሰራተኞች በልጁ ስለሚታየው የስነምግባር ሁኔታ ልዩ ስጋቶችን ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም ለሌሎች የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተቆጣጣሪ ሰራተኞች ገለጹ።

ልዩ ሁኔታ

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደዚህ አይነት እውቀት እንዳለው አይቆጠርም-

1. የልጁ ወላጅ የልጁን ግምገማ አልፈቀደም ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን አልተቀበለም፤ ወይም
2. በ IDEA ክፍል A መሠረት ልጁ ተገምግሞ የአካል ጉዳት ያለበት ልጅ እንዳልሆነ ተወስኗል።

የእውቀት መሰረት ከሌለ የሚተገበሩ ሁኔታዎች

በልጁ ላይ የስነ ስርዓት እርምጃዎችን ከመውሰዱ በፊት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት አንድ ልጅ አካል ጉዳተኛ ልጅ ስለመሆኑ እውቀት ከሌለው ከላይ በተገለጹት ንዑስ ርዕሶች ስር እንደተገለጸው **ለስነስርዓት ጉዳዮች የእውቀት መሰረት** እና **ልዩ ክህነ**፣ ህፃኑ የአካል ጉዳተኛ ባልሆኑ ልጆች ላይ ተመጣጣኝ ባህሪዎችን በሚተገበሩ የስነስርዓት እርምጃዎች ሊወሰድ ይችላል።

ነገር ግን ህፃኑ የስነ ስርዓት እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ ውስጥ የልጁን ግምገማ እንዲደረግ ጥያቄ ከቀረበ ግምገማው በተፋጠነ መንገድ መከናወን አለበት።

ግምገማው እስኪጠናቀቅ ድረስ ህፃኑ በትምህርት ቤት ባለስልጣናት በተደነገገው የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል፤ ይህም ያለትምህርት አገልግሎት መታገድ ወይም መባረርን ይጨምራል።

ልጁ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደሆነ ከተወሰነ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከተካሄደው ግምገማ እና በወላጆች የሚሰጠውን መረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት የትምህርት ዲስትሪክቱ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን በ IDEA ክፍል ለ መሠረት ከላይ የተገለጹትን የስነስርዓት መስፈርቶችን ጨምሮ መስጠት አለበት።

በሕግ አስከባሪ እና በፍትህ አካላት ማመላከቻ/ሪፈራል እና እርምጃ

34 CFR ክፍል 300፣535

የ IDEA ክፍል ለ የሚከተሉትን አያደርግም፡-

1. አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው ባለስልጣናት ኤጀንሲውን ሪፖርት እንዳያደርግ መከላከል፤ ወይም
2. የስቴት ህግ አስከባሪ አካላት እና የፍትህ አካላት የሪፈራል እና የስቴት ህግ አካል ጉዳተኛ ልጅ ለሚፈጽሟቸው ወንጀሎች አተገባበርን በተመለከተ ኃላፊነታቸውን እንዳይወጡ መከላከል።

መዝገቦችን ማስተላለፍ

አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ሪፖርት ካደረገ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፡-

1. ኤጀንሲው ወንጀሉን በሚያሳውቅባቸው ባለስልጣናት እንዲታይ የልጁ የልዩ ትምህርት እና የስነ ስርዓት መዛግብት ቅጂዎች መተላለፉን ማረጋገጥ አለበት፤ እንዲሁም
2. የልጁን የልዩ ትምህርት እና የስነ ስርዓት መዛግብት በFERPA በተፈቀደው መጠን ብቻ ማስተላለፍ ይችላል።

የመንግስታዊ እና የግል ጥቅማ ጥቅሞች/መድሀን አጠቃቀም

በመንግስት መድን የተሸፈኑ የአካል ጉዳተኛ ልጆች

34 CFR ክፍል 300.154(d)፤ 8 NYCRR ክፍሎች 200.5(b) (8)

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ለማቅረብ ወይም ለመክፈል የወላጆችን ወይም የልጁን የመንግስታዊ ጥቅማ ጥቅሞችን ወይም የመድን ፕሮግራሞችን (እንደ Medicaid ያሉ) ሊጠቀም ይችላል። የሕዝብ ጥቅማ ጥቅሞችን ወይም የመድን ፕሮግራሞችን ለማስከፈል፤ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. የእርስዎን ወይም የልጅዎን የመንግስታዊ ጥቅማ ጥቅሞች ወይም መድን ለመጀመሪያ ጊዜ ከማግኘትዎ በፊት የእርስዎን የጽሁፍ ስምምነት (የወላጅ ስምምነት - ፍቺ በሚለው ርዕስ ስር ካለው ክፍል ጋር የሚስማማ) ያግኙ። እና
2. የእርስዎን ወይም የልጅዎን የመንግስታዊ ጥቅማ ጥቅሞች ወይም መድን ለመጀመሪያ ጊዜ እና ከዚያ በኋላ በየዓመቱ ከማግኘትዎ በፊት የጽሁፍ ማሳወቂያ ይሰጥዎታል። ይህ የጽሁፍ ማሳወቂያ የሚከተሉትን ማሳወቅ አለበት፡-
 - a) ልጅዎ FAPE እንዲቀበል ለህዝብ ጥቅማ ጥቅሞች መመዝገብ ወይም መመዝገብ እንደማይጠበቅበት፤
 - b) ለአገልግሎቶች የይገባኛል ጥያቄ በማቅረቡ ጊዜ እንደ ተቀናሽ ወይም የጋራ ክፍያ መጠን መክፈልን ከኪስ ውጭ ወጪ እንዲከፍሉ እንደማይገደዱ፤
 - c) ዲስትሪክቱ የልጅዎን ጥቅማ ጥቅሞች በህዝባዊ ጥቅማ ጥቅሞች ወይም በመድን ፕሮግራም ላይጠቀም ይችላል ይህም የሚሆነው፡-
 - ያለውን የህይወት ዘመን ሽፋን ወይም ሌላ የመድን ሽፋን ጥቅማ ጥቅሞችን መቀነስ፤
 - በሕዝብ ጥቅማ ጥቅሞች ወይም በመድን ፕሮግራም የሚሸፈኑ እና ልጅዎ ትምህርት ቤት ከገባበት ጊዜ ውጭ ለልጅዎ የሚያስፈልጉትን አገልግሎቶች ቤተሰብዎ እንዲከፍል ማድረግ፤
 - የአረቦን መጨመር ወይም ወደ ጥቅማ ጥቅሞች ወይም መድን መቋረጥ ይመራል፤ ወይም
 - ለቤት እና ለማህበረሰብ-ተኮር መልቀቂያዎች ብቁነትን ማጣት ፣ አጠቃላይ ጤና-ነክ ወጪዎች።
 - d) የእርስዎን የመንግስታዊ ጥቅማ ጥቅሞች ወይም መድን ለማግኘት ፈቃደኛ አለመሆንዎ ወይም መሰረዝዎ ሁሉም የ IEP አገልግሎቶች ለእርስዎ መሰጠታቸውን ለማረጋገጥ የትምህርት ዲስትሪክቱን ኃላፊነቱን አያስወግደውም; እንዲሁም
 - e) ፈቃድዎን በማንኛውም ጊዜ ማንሳት ይችላሉ።

በግል መድንየተሸፈኑ የአካል ጉዳተኛ ልጆች

34 CFR ክፍል 300.154(e)፤ 8 NYCRR ክፍሎች 200.5(b)(9)

ለልጅዎ FAPE ለማቅረብ የሚያስፈልጉትን አገልግሎቶች በተመለከተ፣ የወላጅ ስምምነት - ፍቺ በሚለው ርዕስ ስር ያለውን ስምምነት ከሰጡ ብቻ የትምህርት ድስትሪክቱ የግል መድን ገቢዎን ማግኘት ይችላል።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የእርስዎን የግል መድን ገቢ ለማግኘት ሃሳብ ባቀረበ ቁጥር የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

- የእርስዎን ስምምነት ያግኙ፤ እንዲሁም
- የትምህርት ድስትሪክቱ የግል መድንዎ እንዲጠቀም አለመፍቀድዎ ሁሉንም አስፈላጊ አገልግሎቶች ለእርስዎ ያለምንም ክፍያ መሰጠቱን ለማረጋገጥ የትምህርት ዲስትሪክቱን ኃላፊነቱን እንደማይወጣ ያሳውቃል።

ጥቅማ ጥቅሞችዎን ወይም መድንዎን ለመጠቀም (ለምሳሌ፣ ተቀናሽ ወይም በጋራ የሚከፈል) ወጪዎችን ለመክፈል የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የክፍል 8 IDEA ገንዘቦችን ሊጠቀም ይችላል።

በሕዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤቶች በልጆች ወላጆች በአንድ ወገን ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች

አጠቃላይ

34 CFR ክፍል 300.148

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት FAPE ን ለልጅዎ ካቀረበ እና ልጁን በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ውስጥ ማስቀመጥ ከመረጡ፣ የ IDEA ክፍል ለ ለልጅዎ የአካል ጉዳተኛ የግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ጨምሮ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንዲከፍል አይፈልግም። ነገር ግን፣ የግል ትምህርት ቤቱ የሚገኝበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎን በክፍል ለ ድንጋጌዎች መሠረት ፍላጎቱ በተሟላለት ማህበረሰብ ውስጥ በ34 CFR ክፍል 300.131 እስከ 300.144 ስር በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤት የተቀመጡ ልጆችን ማካተት አለበት።

ለግል ትምህርት ቤት ምደባ ክፍያ

ልጅዎ ቀደም ሲል በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስር ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከተቀበለ እንዲሁም ልጅዎን ያለትምህርት ቤቱ ፈቃድ ወይም ሪፈራል ልጅዎን በግል ቅድመ ትምህርት ቤት፣ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ ከመረጡ ፍርድ ቤቱ ወይም የችሎት መኮንን ኤጀንሲው ለዚያ ምዝገባው ወጪ እንዲከፍልዎት ፍርድ ቤቱ ወይም አይኤችኦ ለዚያ ልጅ ለዚያ የግል ምዝገባ አግባብነት ያለው መሆኑን ካረጋገጡ። ምደባው በ NYSED እና በትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች የሚሰጠውን ትምህርት የሚመለከቱትን የስቴት ደረጃዎችን ባያከብርም IHO ወይም ፍርድ ቤት ምደባዎ ተገቢ ሆኖ ሊያገኘው ይችላል።

ተመላሽ ገንዘብ ላይ ገደብ

ከላይ ባለው አንቀጽ ላይ የተገለፀው የማካካሻ ወጪ ሊቀንስ ወይም ሊከለከል ይችላል፡-

1. ከሆነ፡- (a) ልጅዎን ከመንግስት ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት በተገኙበት በጣም የቅርብ ጊዜ የCSE ወይም CPSE ስብሰባ ላይ፣ ስጋትዎን እና ልጅዎን በመንግስት ወጪ በግል ትምህርት ቤት የማስመዝገብ ፍላጎትን ጨምሮ፣ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት FAPEን ለልጅዎ ለማቅረብ የቀረበውን ምደባ ውድቅ መሆንዎን ለ CSE ወይም CPSE አላሳወቁም፤ ወይም (b) ልጅዎን ከሕዝብ ትምህርት ቤት ከመውሰዳችሁ በፊት ቢያንስ 10 የሥራ ቀናት (በሥራ ቀን የሚከሰቱ በዓላትን ጨምሮ)፣ ስለዚያ መረጃ ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የጽሁፍ ማሳሰቢያ አልሰጡም።
2. ልጅዎን ከመንግስት ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን ለመገምገም ያለውን ፍላጎት (የገምገማውን ዓላማ የሚገልጽ መግለጫን ጨምሮ) አስቀድሞ የጽሁፍ ማስታወቂያ ከሰጠ፣ ነገር ግን ልጁን ለገምገማ ዝግጁ ካላደረጉት፤ ወይም
3. ፍርድ ቤት ያደረጋችሁት ድርጊት ምክንያታዊ እንዳልሆነ በተረጋገጠ ጊዜ።

ሆኖም፣ የማካካሻ ወጪ፡-

1. ማስታወቂያውን ባለመስጠቱ መቀነስ ወይም መከልከል የለበትም፡- (a) ማስታወቂያውን እንዳትሰጡ ትምህርት ቤቱ ካልከለከለ፤ (b) ከላይ የተገለጸውን ማስታወቂያ የማቅረብ ኃላፊነት እንዳለበት ማሳወቂያ ካልደረሱት፤ ወይም (c) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ አካላዊ ጉዳት የሚያስከሉ ከሆነ፤ **እንዲሁም** States Department of Education (USDE)
2. በፍርድ ቤት ወይም በ IHO ውሳኔ ወላጆች አስፈላጊውን ማስታወቂያ ባለማቅረባቸው ምክንያት ሊቀንስ ወይም ሊከለከል አይችልም (a) ወላጁ ማንበብና መጻፍ የማይችል ወይም በእንግሊዝኛ መጻፍ የማይችል ከሆነ፤ ወይም (b) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጁ ላይ ከፍተኛ የስሜት ጉዳት ሊያስከትል የሚችል ከሆነ።

ምንጮች

[የየአሜሪካ የትምህርት ክፍል \(United States Department of Education\) - IDEA ጣቢያ](#)
(የፌዴራል ደንቦች ህግ ክፍል 300 ያካትታል)

[የአሜሪካ የትምህርት ክፍል](#)

[NYSED Office of Special Education](#)

[የትምህርት ኮሚሽነር ደንብ ክፍል 200 እና 201](#)

[የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ክልላዊ ቢሮዎች](#)
(በተጨማሪም በሚቀጥለው ገጽ ላይ ተዘርዝሯል)

የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ የስቴት ቢሮዎች፦

ማዕከላዊ

NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
Hughes State Office Building
333 E. Washington Street, Suite 210
Syracuse, NY 13202
(315) 428-4556
(315) 428-4555 (ፋክስ)

ምስራቃዊ

NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
(518) 486-6366
(518) 473-5769 (ፋክስ)

Hudson Valley

Albany ጣቢያ
NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
(518) 473-1185
(914) 402-2180 (ፋክስ)

Peekskill ጣቢያ

NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
1 Park Place, 3rd Floor
Peekskill, NY 10566
(914) 940-2900
(914) 402-2180 (ፋክስ)

New York City

NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
55 Hanson Place, Room 545
Brooklyn, NY 11217-1580
(718) 722-4544
(718) 722-2032 (ፋክስ)

Long Island

NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
Perry B. Duryea, Jr. State Office Building
Room # 2A-5
Hauppauge, NY 11788
(631) 952-3352
(631) 952-3834 (ፋክስ)

ምዕራባዊ

(NYS ለዓይነ ስውራን ትምህርት ቤት)
NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
2A Richmond Avenue
Batavia, NY 14020
(585) 344-2002
(585) 344-2422 (ፋክስ)

ዲስትሪክት ያልሆነ ክፍል

Albany ጣቢያ
NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
(518) 473-1185
(518) 402-3582 (ፋክስ)

Peekskill ጣቢያ

NYS የትምህርት ክፍል
የልዩ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ
1 Park Place, 3rd Floor
Peekskill, NY 10566
(914) 940-2900
(914) 402-2180 (ፋክስ)