|  |
| --- |
| Enfòmasyon Idantifyab Onivo Distri Lekòl la |

**PWOGRAM EDIKASYON ENDIVIDYALIZE (INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP))**

|  |  |
| --- | --- |
| **Non Elèv:**  **Dat Nesans:**       **# Idantifikasyon Lokal:** | **Kategori Enfimite:** |
| **Dat yo Atann pou Aplike IEP a:** | **Dat yo atann kenbe revizyon anyèl la:** |

|  |
| --- |
| **NIVO PÈFÒMANS AKTYÈL AK BEZWEN ENDIVIDYÈL YO**  Dokimantasyon nan pèfòmans aktyèl elèv la ak bezwen akademik, devlòpmantal ak fonksyonèl li yo |
| **Rezilta Evalyasyon yo (ki gen ladan pou elèv ki gen laj lekòl, pèfòmans nan evalyasyon nan tout Eta ak distri a)** |
| **Pwogrè Akademik, Pèfòmans Fonksyonèl ak Karakteristik Aprantisaj yo**  Nivo nan konesans ak devlopman nan zòn matyè ak ladrès ki gen ladan aktivite Kotidyen, nivo nan fonksyònman entelektyèl, konpòtman adaptif, to yo atann nan pwogrè nan devlope ladrès ak jwenn enfòmasyon, ak fason aprantisaj: |
| Fòs, preferans, sa ki enterè elèv: |
| Bezwen akademik, devlòpmantal ak fonksyonèl elèv la, ki gen ladan lè yo konsidere bezwen elèv la ki enkyete paran an: |
| **Devlopman Sosyal**  Degre a (limit la) ak bon jan kalite nan relasyon elèv la avèk kamarad li ak adilt yo; santiman sou pwòp tèt li; ak ajisteman sosyal nan anviwònman lekòl ak kominotè: |
| Fòs elèv la: |
| Bezwen akademik, devlòpmantal ak fonksyonèl elèv la, ki gen ladan lè yo konsidere bezwen elèv la ki enkyete paran an: |
| **Devlopman Fizik**  Degre a (limit la) ak bon jan kalite nan devlopman motè ak sansoryèl elèv la, sante, vitalite ak ladrès fizik oswa limitasyon yo ki asosye avèk pwosesis aprantisaj la: |
| Fòs elèv la: |
| Bezwen devlopman fizik elèv la, ki gen ladan lè yo konsidere bezwen elèv la ki enkyete paran an: |
| **Bezwen Jesyon**  Lanati (kalite) ak degre (limit) resous anviwònmantal ak imèn oswa yo bezwen pou adrese bezwen yo te idantifye anwo a: |
| **Efè nan Bezwen Elèv sou Angajman ak Pwogrè nan Kourikoulòm Edikasyon Jeneral la oswa, pou yon Elèv Lekòl Matènèl, Efè nan Bezwen Elèv sou Patisipasyon nan Aktivite Apwopriye yo** |
| **Bezwen Elèv ki Gen Rapò Avèk Faktè Espesyal yo**  Baze sou idantifikasyon nan bezwen elèv la, Komite a dwe konsidere si wi ou pa bezwen elèv la pou yon aparèy oswa sèvis patikilye pou adrese faktè espesyal yo endike anba a, ak si se sa, seksyon apwopriye a nan IEP dwe idantifye aparèy oswa sèvis patikilye a (yo) yo li bezwen. |
| Èske elèv la bezwen estrateji yo, ki gen ladan entèvansyon konpòtmantal pozitif, sipò ak lòt estrateji yo pou adrese konpòtman yo ki anpeche aprantisaj elèv la oswa lòt moun?  Wi  Non  Èske elèv la bezwen yon plan entèvansyon konpòtmantal?  Non  Wi: |
| Pou elèv yo ki gen konpetans limite nan lang angle, èske li bezwen sèvis edikasyon espesyal pou adrese bezwen lang li yo jan sa yo gen rapò avèk IEP a?  Wi  Non  Pa Aplikab |
| Pou yon elèv ki avèg oswa gen pwoblèm vizyon, èske li bezwen ansèyman nan Bray oswa jan pou sèvi avèk Bray?  Wi  Non  Pa Aplikab |
| Èske elèv la bezwen yon aparèy oswa sèvis patikilye pou adrese bezwen kominikasyon li yo?  Wi  Non  Lè gen yon elèv ki soud oswa gen pwoblèm tande, èske elèv la bezwen yon aparèy oswa sèvis patikilye akòz bezwen lang ak kominikasyon elèv la, opòtinite yo pou kominikasyon dirèk avèk kamarad ak pwofesyonèl yo nan mòd lang ak kominikasyon elèv la, nivo akademik, epi tout kantite bezwen yo ki enkli opòtinite yo pou ansèyman dirèk nan mòd lang ak kominikasyon elèv la?  Wi  Non  Pa Aplikab |
| Èske elèv la bezwen yon aparèy teknoloji asistif ak / oswa sèvis?  Wi  Non  Si se wi, èske Komite a rekòmande yo pou sèvi avèk aparèy la (yo) lakay elèv la?  Wi  Non |

|  |
| --- |
| Kòmanse pa pita pase yo anvigè premye IEP a lè elèv la gen laj 15 an (epi nan yon laj pi jèn si yo detèmine se apwopriye) |
| **OBJEKTIF APRE LEKÒL SEGONDÈ MEZIRAB YO**  objektif alontèm yo pou viv, travay ak aprann kòm yon adilt |
| **Edikasyon / Fòmasyon**: |
| **Anplwaman**: |
| **Ladrès Kotidyen Endepandan (lè li apwopriye)**: |
| **BEZWEN TRANZISYONÈL**  Lè yo konsidere nivo aktyèl nan pèfòmans, bezwen sèvis tranzisyon elèv la ki konsantre sou kou nan etid elèv la, lè yo konsidere ladrès, preferans ak sa ki enterese elèv la jan yo gen rapò avèk tranzisyon an depi lekòl jiska aktivite yo apre lekòl segondè: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIF ANYÈL MEZIRAB YO** | | | |
| Yo rekòmande objektif annapre yo pou pèmèt elèv la pou patisipe nan ak pwogrese nan kourikoulòm edikasyon jeneral la, adrese lòt bezwen edikasyonèl yo akòz enfimite elèv la, ak prepare elèv la pou reyalize objektif apre lekòl segondè li yo. | | | |
| **Objektif Anyèl yo**  Kisa yo atann elèv la pou reyalize nan fen ane a lè IEP a anvigè | **Kritè**  Evalye pou detèmine si yo reyalize objektif la | **Metòd**  Fason yo pral evalye pwogrè | **Orè**  Lè yo pral evalye  pwogrè |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RAPÒTE PWOGRÈ BAY PARAN YO** |
| Idantifye lè yo pral bay paran elèv la rapò peryodik yo sou pwogrè elèv la nan satisfè objektif anyèl li yo: |

**Seksyon Altènatif pou Elèv yo ki Gen IEP ki Pral Gen Ladan Objektif Enstriksyonèl Akoutèm oswa Pwen Referans yo**

**(yo egzije sa a pou elèv lekòl matènèl yo ak pou elèv yo ki gen laj lekòl ki satisfè kondisyon yo pou patisipe nan evalyasyon altènatif Eta New York)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIF ANYÈL MEZIRAB YO** | | | |
| Yo rekòmande objektif annapre yo pou pèmèt elèv la pou patisipe nan ak pwogrese nan kourikoulòm edikasyon jeneral la, oswa pou yon elèv lekòl matènèl, nan aktivite apwopriye yo, adrese lòt bezwen edikasyonèl yo akòz enfimite elèv la, ak prepare elèv la pou reyalize objektif apre lekòl segondè li yo. | | | |
| **Objektif Anyèl**  Kisa yo atann elèv la pou reyalize nan fen ane a lè IEP a anvigè | **Kritè**  Evalye pou detèmine si yo reyalize objektif la | **Metòd**  Fason yo pral evalye pwogrè | **Orè**  Kilè yo pral evalye pwogrè |
|  |  |  |  |
| Objektif Enstriksyonèl Akoutèm oswa Pwen Referans yo (etap entèmedyè yo ant nivo aktyèl nan pèfòmans elèv la ak objektif anyèl mezirab la): | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Objektif Anyèl** | **Kritè** | **Metòd** | **Orè** |
|  |  |  |  |
| Objektif Enstriksyonèl Akoutèm oswa Pwen Referans yo (etap entèmedyè yo ant nivo aktyèl nan pèfòmans elèv la ak objektif anyèl mezirab la): | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Objektif Anyèl** | **Kritè** | **Metòd** | **Orè** |
|  |  |  |  |
| Objektif Enstriksyonèl Akoutèm oswa Pwen Referans yo (etap entèmedyè yo ant nivo aktyèl nan pèfòmans elèv la ak objektif anyèl mezirab la): | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| (Tab / Ranje doub jan li nesesè) | | | |

|  |
| --- |
| **RAPÒTE PWOGRÈ BAY PARAN YO** |
| Idantifye lè yo pral bay paran elèv la rapò peryodik yo sou pwogrè elèv la nan satisfè objektif anyèl li yo: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PWOGRAM AK SÈVIS EDIKASYONÈL Y AP REKÒMANDE** | | | | | |
| **Sèvis / Pwogram Edikasyon Espesyal** | **Rekòmandasyon pou Livrezon Sèvis\*** | **Frekans**  Konbyen fwa yo bay li | **Dire**  Tan sesyon an pran | **Anplasman**  Kote yo pral bay sèvis la | **Dat Yo Atann pou Kòmanse / Dat Sèvis la (yo)** |
| **Pwogram Edikasyon Espesyal:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sèvis Asosye yo:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Aparè ak Sèvis Siplemantè / Modifikasyon nan Pwogram yo / Akomodasyon:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Aparèy teknoloji Asistif ak / oswa Sèvis yo?** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sipò pou Manm Pèsonèl Lekòl la sou Non Elèv la:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| \* Idantifye, si li aplikab, kantite elèv nan sal klas la (pwopòsyon elèv-ak-manm pèsonèl maksimòm), lang apatide lang angle, sèvis onivo gwoup oswa endividyèl, sèvis pwofesè konsiltan dirèk ak / oswa endirèk oswa rekòmandasyon pou livrezon lòt sèvis. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pwogram ak / oswa Sèvis 12-Mwa –** Elèv la elijib pou jwenn sèvis ak / oswa edikasyon pandan mwa jiyè / out:  Non  Wi  Si se wi:  Elèv la pral jwenn menm sèvis / pwogram edikasyon espesyal yo te rekòmande anwo a.  OSWA  Elèv la pral jwenn sèvis / pwogram edikasyon espesyal annapre yo: | | | | | |
| **Sèvis / Pwogram Edikasyon Espesyal** | **Rekòmandasyon pou Livrezon Sèvis** | **Frekans** | **Dire** | **Anplasman** | **Dat Yo Atann pou Kòmanse / Dat Sèvis la (yo)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Non lekòl / founisè ajans la pou sèvis yo pandan mwa jiyè ak out:  Pou yon elèv lekòl matènèl, rezon an (yo) poutèt timoun an bezwen sèvis pandan mwa jiyè ak out: | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akomodasyon nan Egzamen** (yo dwe ranpli sa a pou timoun nan lekòl matènèl sèlman si gen yon pwogram evalyasyon pou timoun yo nan lekòl matènèl ki pa gen enfimite):  Elèv la pral sèvi avèk akomodasyon pou egzamen endividyèl, yo presize pou enfimite ak bezwen elèv la, kontinyèlman nan pwogram edikasyonèl yo te rekòmande ak nan evalyasyon atravè tout distri a nan akonplisman elèv yo ak, dapre règleman Depatman an, evalyasyon Eta a nan akonplisman elèv yo | | |
| **Modifikasyon pou Egzamen** | **Kondisyon yo\*** | **Enplemantasyon nan Rekòmandasyon yo\*\*** |
| Pa Gen Okenn | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \*Kondisyon yo – Karakteristik Egzamen yo: Dekri kalite, dire, objektif egzamen an pouki yo aplike kondisyon nan akomodasyon egzamen yo, si li aplikab.  \*\*Enplemantasyon nan Rekòmandasyon yo: Idantifye kantite èdtan pwolonje, kalite anviwònman, elatriye, yo presize pou akomodasyon egzamen yo, si li aplikab. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kòmanse pa pita pase yo anvige premye IEP a lè elèv la gen laj 15 an (epi nan yon laj pi jèn si yo detèmine se apwopriye). | | |
| **SERI NAN AKTIVITE TRANZISYONÈL YO KOWÒDONE** | | |
| **Aktivite yo bezwen pou pèmèt elèv la fè tranzisyon ant aktivite lekòl yo pou fè aktivite yo apre lekòl segondè** | **Sèvis / Aktivite** | **Distri Lekòl / Ajans Responsab** |
| Enstriksyon |  |  |
| Sèvis Asosye yo |  |  |
| Eksperyans Kominotè |  |  |
| Devlopman nan Objektif Anplwaman ak Lòt Objektif Kotidyen Adilt Apre Lekòl Segondè |  |  |
| Akizisyon nan Ladrès Kotidyen (si li aplikab) |  |  |
| Evalyasyon sou Fonksyònman Pwofesyonèl  (si li aplikab) |  |  |

|  |
| --- |
| **PATISIPASYON NAN EVALYASYON ONIVO TOUT ETA AK DISTRI A**  (Yo dwe ranpli sa a pou timoun nan lekòl matènèl sèlman si gen yon pwogram evalyasyon pou timoun yo nan lekòl matènèl ki pa gen enfimite) |
| Elèv la pral patisipe nan menm evalyasyon onivo Eta ak distri a nan akonplisman elèv la yo te administre bay elèv edikasyon jeneral yo.  Elèv la pral patisipe nan yon evalyasyon altènatif nan yon evalyasyon Eta ak distri patikilye nan akonplisman elèv la.  Idantifye evalyasyon altènatif la:  Deklarasyon sou rezon poutèt elèv la pa kapab patisipe nan evalyasyon regilye a ak rezon an poutèt evalyasyon altènatif patikilye a yo te chwazi se apwopriye pou elèv la: |

|  |
| --- |
| **PATISIPASYON AVÈK ELÈV YO KI PA GEN ENFIMITE** |
| Yo retire yon elèv nan anviwònman edikasyon jeneral la sèlman lè lanati oswa gravite enfimite a pa pèmèt yo pou reyalize objektif edikasyon apwopriye, men lè yo sèvi avèk aparèy ak sèvis siplemantè.  **Pou elèv lekòl matènèl la:**  Eksplike limit la, si gen okenn, kote elèv la pa kapab patisipe nan aktivite apwopriye yo avèk kamarad li yo ki gen laj apwopriye ki pa gen enfimite (pa egzanp, pousantaj nan jounen lekòl la ak / oswa aktivite patikilye yo):  **Pou elèv yo ki gen laj lekòl:**  Eksplike limit la, si gen okenn, kote elèv la pa kapab patisipe nan aktivite regilye yo, aktivite yo apre lekòl ak lòt aktivite yo ki pa gen rapò avèk (pa egzanp, pousantaj nan jounen lekòl la ak / oswa aktivite patikilye yo):  Si elèv la pap patisipe nan yon pwogram edikasyon fizik regilye, idantifye limit la kote elèv la pral patisipe nan ansèyman nan edikasyon fizik yo deziyen espesyalman pou li, ki gen ladan edikasyon fizik yo adapte:  Egzanpsyon nan lòt lang apatide kondisyon pou diplòm lang angle:  Non  Wi - Komite a te detèmine ke enfimite elèv la afekte kapasite li pou aprann yon lang nan yon fason negatif epi yo rekòmanse yon egzanpsyon pou elèv la nan kondisyon lang apatide lang angle a. |

|  |
| --- |
| **TRANSPÒ ESPESYAL**  Rekòmandasyon transpò pou adrese bezwen elèv la ki gen rapò avèk enfimite li |
| Pa Gen Okenn.  Elèv la bezwen akomodasyon / sèvis transpò espesyal annapre yo:            Elèv la bezwen transpò ale retou nan klas espesyal oswa pwogram nan yon lòt sit: |

|  |
| --- |
| **REKÒMANDASYON POU TRANSPÒ** |
|  |