



East Ramapo distri lekol santral:

2020-2025 (alontem) estratejik akademik ak plan fiskal

27 Oktob 2021

Table of Contents

I. Rezime egzekitif ak Oganizasyon plan an	3
II. Asirans.....	5
III. Entodiksyon	7
IV. Misyon distri a, vizyon, ak deklarasyon vale pataje.....	8
V. Pwosesis devlopman plan	9
VI. Teyori nan aksyon	11
VII. Rezilta jeneral	16
VIII. Gouvenans ak Lidechip.....	19
IX. Objektif akademik alontem, mezirab objektif, estrateji amelyorasyon	23
X. Plan fiskal: Alontem objektif fiskal, mezirab objektif, estrateji amelyorasyon	50
2021-22 rezime priyorite.....	1
PRIYORITE 1	3
PRIYORITE 2	8
PRIYORITE 3	13
PRIYORITE 4	18
PRIYORITE 5	23
Patisipasyon ki gen entere.....	29
Soumet asirans.....	32
Appendices.....	69
Appendix A: Eight Characteristics of Effective School Boards.....	69
Appendix B: 2021-22 School Year Plan for Expenditure of \$1 million.....	70
special legislative grant	
Appendix C: Summary of Public Comment on Draft Improvement Plan.....	71
Appendix D: 2021-22 School Year District Comprehensive Improvement	
Plan DCIP).....	80



East Ramapo distri lekol santral:
2020-2025 (alontem) estratejik akademik ak fiskal plan amelyorasyon
Premye Soumet



I. Rezime egzekitif ak Oganizasyon plan an

Rezime egzekitif

An 2016, yon nouvo pwovizyon lwa edikasyon ki nesese nan les Ramapo distri lekol santral la (ERCSD oswa "distri a") pou devlope epi aplike yon plan ki long tem akademik ak fiskal la ("plan an"). An repons a egzijans sa a, distri a devlope yon plan senk ane ki te baze sou "kat poto":

Poto 1: Gwo atant pou anseye &

Poto 2: Kilti sekirite ak relasyon solid avek fanmi & Community

Poto 3: Rezilta ki konsantre aprantisaj pwofesyonel & kolaborasyon

Poto 4: Done-Enfome sistem efikas ak efikas

Pou chak nan poto sa yo, Distri a te devlope yon seri objektif, mezi pwogre elev, pratik pwofesyonel, ak estrateji edikasyon. Pandan plizye ane pase yo, kat poto yo te fondasyon pou pwogram anseyman distri a.

Amanman ki vin apre nan lwa edikasyon leta te mande ke plan an dwe mete ajou chak ane pa distri a ak Monite yo ki asiye nan distri a pa komisyon edikasyon eta a ("Monite yo") pou bay oversight nan operasyon akademik ak fiskal distri a. Denye nouvel anyel yo dwe apwouve pa Konsey edikasyon an epi soumet nan komisyon edikasyon Apre yon pwosesis angajman piblik.

2020-21 aktyalizasyon anyel la nan plan an kenbe kat poto yo kom estrikti a oganize pou efo amelyorasyon distri a men kounye a gen ladan siyifikativman revize objektif ak mezirab objektif kom byen ke yon seri nouvo nan aktivite amelyorasyon timebound ki bay enfomasyon detaye sou fason distri a pral akonpli estrateji yo edikasyon ki undergird kat poto yo. Eleman akademik Plan an kounye a gen seksyon ki gen rapo ak Anseyman ak Aprantisaj, Edikasyon Espesyal, Elev ki ap Aprann Angle, Responsablite, Angajman Fanmi ak Kominote, Klima Lekol ak Aprantisaj Sosyal ak emosyonel, Kapital Imen, ak Estrikti Oganizasyonel. Ansanm, plan an gen 91 estrateji amelyorasyon ke distri a ap aplike pou reyalize objektif ak mezirab objektif yo genyen nan plan an. Plan akademik la gen entansyon pou yon konpleman nan Plan Amelyorasyon Edikasyon Konple Distri a (DCIP).

Paske goudenans ak lidechip te idantifye kom pwoblem enpotan nan distri a, gen yon seksyon separe nan plan an ki bay yon kritike detaye nan goudenans ak lidechip ak bay estrateji 15 pou amelyorasyon.

Plan an kounye a tou gen yon seri de asirans ki komet distri a pou aplike, anpil nan ki Adres wol Konsey edikasyon an, bezwen pou angajman entere, ak angajman pou asire bon responsablite resous finansye distri a.



Kontreman ak denye nouvel anyel yo, aktyalizasyon ane lekol la 2021-22 tou bay objektif, mezirab objektif, ak yon lis vaste nan estrateji amelyorasyon ki gen rapo ak finans distri a ak operasyon yo, ki gen ladan devlopman bidje, jesyon koule lajan kach, ranbousman reklame pwosesis, depans (enten kontwol), planifikasyon alontem, estrikti Oganizasyon ak operasyon Enten Efficiencies, transpo, enstalasyon, ak pwosesis tanp.

Plan an se pa yon dokiman aspirational. Distri a dwe rapote chak trimes pou Monite yo sou aplikasyon distri a nan plan an. Yo ta dwe Monite yo detemine ke distri a vyole plan an, yo ka rapote vyolasyon sa yo nan komisyone yo ki ka fose distri a pou vini an konfomite avek plan an. Alternativman, yo ta dwe aji nan distri a inconsistently ak plan an, Monite yo te bay otorite yo anba lwa edikasyon leta pou swa override komisyon konsey rezolasyon oswa mosyon, oswa prezante rezolasyon pwop yo pou asire ke plan an aplike avek Fidelity.

Plan sa a se yon dokiman ki ap viv tou. Li pral mete ajou chak ane nan yon pwosesis angajman piblik vaste. Pou objektif plan sa a dwe reyalize, li enpotan pou tout stakeholders konprann wol yo nan kafeteryal plan an soti nan Retorik reyalite. Se selman atrave yon sans pataje nan objektif nan mitan tout stakeholders kapab distri a reyalize misyon li nan edike pitit la tout antye pa bay yon sante, san danje, sipò, angaje, ak anvivonman aprantisaj difisil.

Oganizasyon plan an

Plan sa a fet ak plizye seksyon:

- Seksyon mwen gen yon rezime egzekitif ak BECA de Oganizasyon an nan plan an.
- Seksyon II se yon lis asirans ki ramapo distri lekol santral la (ERSCD oswa 'distri a ") te angaje pou aplike konpletman, avek konpreyansyon ke ehek pou pote nenpot nan asirans yo ka rezilta nan Monite ki asiye nan distri a pa komisyone eta New York la ("komisyone yo") dizan yon komite edikasyon ("komisyon an") rezolasyon oswa mouvman, entwodwi yon rezolasyon pou adopsyon, ak/oswa rapote yon vyolasyon nan alontem-tem estratejik akademik ak plan fiskal la ("plan an") nan komisyone yo.
- Seksyon III se yon entwodiksyon.
- Seksyon IV gen Misyon Distri a, Vizyon, ak Deklarasyon Vale.
- Seksyon V dekri pwosesis la ak konsiltasyon piblik ki te itilize pou devlope plan an.
- Seksyon VI articulates teyori a nan aksyon ki undergirds efo amelyorasyon distri a.
- Seksyon VII gen rezilta jeneral sou estati aktyel la nan pwogram akademik distri a.
- Seksyon VIII Adres pwoblem espesifik nan gouvenans ak lidechip distri a.



- Seksyon IX bay objektif akademik alontem, benchmarks yo dwe reyalize, timelines pou reyalize objektif la, objektif mezirab ki pral montre pwogre pou reyalize objektif alontem, estrateji yo dwe aplike pandan ane lekol aktyel la, ak objektif mezirab yo pou detemine satisfezan fini nan chak estrateji pou chak nan subsections sa yo:
 - A. Anseyman ak aprantisaj
 - B. Edikasyon espesyal
 - C. Elev ki ap Aprann Angle yo
 - D. Responsablite
 - E. Angajman familyal ak Kominote
 - F. Klima lekol ak aprantisaj sosyal ak Emosyonel
 - G. Kapital imen
 - H. Oganizasyonel estrikti
- Seksyon X bay objektif fiskal alontem, benchmarks yo dwe reyalize, timelines pou reyalize objektif la, objektif mezirab ki pral montre pwogre pou reyalize objektif alontem, estrateji yo dwe aplike pandan ane lekol aktyel la, ak objektif mezirab yo pou detemine satisfezan fini chak estrateji pou chak nan subsections sa yo:
 - A. Devlopman bidje
 - B. Jesyon koule lajan kach
 - C. Ranbousman reklame pwosesis
 - D. depans (kontwol Enten)
 - E. Planifikasyon alontem
 - F. Estrikti Oganizasyon ak operasyon Enten Efficiencies
 - G. Transpòtasyon
 - H. Lokal
Mwen. tanp pwosesis
- Seksyon ξ se yon konklizyon ki mitan etap kap vini yo nan yon pwosesis chanjman restriktif.
- Appendices sa yo enkli nan fen plan an:
 - Apendis a: Ywit karakteristik nan ankadreman lekol efikas
 - Apendis B: 2021-22 plan ane lekol pou depans \$1.000.000
lejislativ espesyal
 - Apendis C: Rezime Komante piblik sou plan amelyorasyon bouyon
 - Apendis D: 2021-22 ane lekol distri konple
Plan (DCIP)

II. Asirans

Seksyon sa a gen ladan yon seri asirans ak ki Ramapo distri lekol santral la (ERSCD oswa distri a) komet pou konfome yo nan tem aplikasyon plan an. Seksyon sa a fe eksplisit konpreyasyon distri a ki echek pou totalman respekte avek nenpot nan asirans sa yo ka lakoz monite yo, selon nan chapit 173 nan lwa yo nan 2021, pou override adopte



oswa pwopoze rezolisyon oswa mosyon nan komite edikasyon (Konsey la), soumet yon rezolisyon pou adopsyon pa Konsey la, ak/oswa notifiye komisyone yo ke yon vyolasyon yon eleman nan plan an te rive. Deklarasyon asirans yo jan sa a:

1. Tablo a pral opere an ako ak "uit karakteristik nan ankadreman lekol efikas" (gade apendis A).
2. Distri a dwe aplike Plan an an ako avek tout lwa, regleman, ak regleman ki aplikab yo.
3. Distri a dwe aplike Plan an an ako avek tout plan Distri ki aplikab depatman Edikasyon Eta New York la (NYSED) pou ane lekol 2021-22 an, ki gen ladan men pa selman pou apwouve ki asosye avek Fon Sekou Ijans Lekol Prime ak Segonde (ESSER); Ed, Sekou, Ak. Lwa sekirite ekonomik (TRAKA) fon; Repons pou Kowonaviris ak Lwa sou ekspozisyon pou Sekou (CRRSAA) fon; Ameriken Sekou Plan Lwa (ARPA) fon; ak aplikasyon yo konsolide distri a pou chak elev reyisi lwa (ESSA) pwogram finanse.
4. Tablo a pral asire ke tout mosyon yo prezante ak aji sou nan yon fason ki konsistan avek etabli politik distri a e ki adopte rezolisyon yo konsistan avek objektif la, mezirab objektif, ak estrateji amelyorasyon genyen nan plan an.
5. Tablo a dwe asire ke tout pwogram distri yo administre nan yon fason ki konsistan avek objektif yo, mezirab objektif, ak estrateji amelyorasyon genyen nan plan sa a, aplike pratik devan son.
6. Tout fon distri yo ap administre toujou epi ki aliye avek objektif, mezirab objektif, ak estrateji amelyorasyon genyen nan plan an.
7. Komisyon Konsey la ak lidèchip distri a ak anplwaye a pa pral pran okenn aksyon ki enkonsistan ak objektif yo, mezirab objektif, ak estrateji amelyorasyon genyen nan plan an.
8. Distri a ap pran aksyon Lantiy apwopriye pou adrese nenpot ka nan ki lwa pesonel distri a inconsistently ak objektif la, mezirab objektif, ak estrateji amelyorasyon genyen nan plan an, oswa echwe pou aji dapre kondisyon ki pi wo etik nan pwofesyon yo. Aksyon sa yo pral dokimante epi yo te fe disponib pou revize ki konsistan avek lwa ak regleman ki gen rapo ak vi prive a nan dosye.
9. Distri a pral konfome nan dele yo genyen nan plan an.
10. Distri a dwe satisfè tout kondisyon ki nan lalwa ak nan Plan an anrapo ak konsiltasyon piblik ak angajman, ki gen ladan konduit ale nan odyans piblik, dispozisyon sevis tradiksyon, ak tradiksyon dokiman yo.



11. Distri a dwe asire ke tout fon distri yo itilize selman pou benefis elev rezidan distri yo, ni piblik ak nonpublic, ak nan sipo vizyon distri a, misyon, ak objektif.
12. Tablo a pral fe tout biznis nan aderans nan deklarasyon an vale pataje distri a, regleman Konsey, ak lwa ki deja egziste ak regleman.
13. Distri a pral bay tout enfomasyon ak rapo nan fom sa yo ak foma ak nan ako ak timelines sa yo kom prévu nan lwa oswa jan yo mande pa Monite yo ak komisyone yo.
14. Distri a dwe kenbe dosye sa yo jan yo oblije detemine degre a kote distri a ap satisfè objektif li, benchmarks, ak objektif pwogre e egzekite estrateji ki genyen nan plan an epi bay dosye sa yo sou demann pou Monite ak/oswa komisyone yo.

III. Entodiksyon

Nan 29 jen, 2021, ansyen Gouvène Cuomo te siyen nan lwa chapit 173 nan lwa 2021 yo, ki te fe chanjman enpotan nan lejislasyon an kontwole orijinal (chapit 89 nan lwa yo nan 2016). Miyo, lejislasyon an te elaji pouvwa ak devwa monite yo ki te lonmen pa komisyone yo nan distri a osi byen ke responsablite distri a nan konsidere kowopere ak Monite ak devlopman plan an ak bidje anyel distri a.

Lwa a mande pou komisyon Konsey la ak Monite yo devlope ak chak ane aktyalizasyon pa oktob 1 plan an. Plan an dwe gen ladan yon seri objektif ak benchmarks ak mezirab objektif ak idantifye estrateji nan zòn Adres kote amelyorasyon ki nesese pa distri a, ki gen ladan men pa limite a:

- Estabilite finansye
- Oportinite akademik ak Oganizasyon
- Edikasyon elev ki andikape
- Edikasyon elev ki ap Aprann Angle yo
- Byennet lekòl piblik, sosyal, ak emosyonel nan lekòl piblik
- Konfomite avek tout lwa ak regleman federal ki aplikab yo; E
- Yon plan depans konple pou nenpot lejislativ espesyal sou ekspo nan distri a (gade apendis B).

Plan an devlope pa Komisyon Konsey la ak Monite yo dwe sijè a yon odyans piblik ak soumet nan komisyone yo pou apwobasyon.

Yon nouvo dispozisyon nan Chapit 173 nan lwa yo nan 2021 se egzijans la ke yon Komisyon Konsey Kominote ("Komisyon Konsey la konsiltatif") dwe etabli. Chak manm nan komite Konsey la sevi pou yon ane epi yo pa resevwa okenn konpansasyon. Sipeentandan an ak Komisyon Konsey edikasyon an dwe apwouve Komite Konsey



Kominote a. Komite Konsey kominote a, nan pi gwo limit posib, pral gen ladan omwen yon manm ki se:

- Yon rezidan distri a ki se yon paran yon elev ki gen bezwen espesyal ki gen edikasyon ki bay nan distri a;
- Yon manm chak nan twa pi souvan pale lang ki pa Angle;
- Yon manm nan yon lig sivik oswa Oganizasyon pa oganize pou pwofi ak opere selman pou pwomosyon byennet sosyal;
- Yon paran yon elev lekol piblik; E
- Yon paran yon elev lekol nonpublic.

Ven-twa moun aplike pou vin manm komite Konsey la. De nan moun sa yo pa t ' satisfè krite yo espesifye nan lwa a pou sevi sou komisyon Konsey la Konsiltatif.

Nan 13 septanm, 2021 komisyon Konsey la li te rekomande pa konsantman ke yon komite subkomite komisyon Konsey dwe etabli ak chaje ak vetting kandida yo ak pote rekomandasyon nan komisyon Konsey la plen. Komite a te rankontre nan 23 septanm 2021 epi chwazi kandida yo pou komite Konsey kominote a. Dis manm yo te lonmen nan 5 oktob 2021 reyinyon Konsey la.

Komanse ak ane lekol la 2022-23, Komite Konsey kominote a pral konsilte anpil nan devlopman nan aktyalizasyon anyel la.

IV. Misyon distri a, vizyon, ak deklarasyon vale pataje

A. Misyon

Misyon nou aji kom "Poukisa" oubyen kiyes nou ye pa eksplike objektif fondamantal nou kom yon Oganizasyon.

Kom yon kominote inifye, distri lekol santral Ramapo a angaje pou edike pitit la tout antye pa bay yon sante, san danje, sipò, angaje, ak anvwonman aprantisaj difisil.

B. Vizyon

Vizyon nou kapte "Kisa" oubyen kiyes nou espere vin pou lavni nou vle.

Nou ap vin konpetan nan tout sa nou fe.

C. Pataje deklarasyon vale

Vale pataje nou yo pale avek fason nou aji konsistan avek misyon nou sou chemen an pou reyalize vizyon nou.

Nan tout sa nou fe, nou motive, fasilite, ak ranfose:

1. Trust ak louvri kominikasyon
2. Konfidans



3. Relasyon kolaborasyon
4. Respe mityel ak konpotman etik
5. Divesite ak inclusiveness
6. Ekselans

V. Pwosesis devlopman plan

Seksyon sa a bay yon BECA de pwosesis la ki monite yo ak komisyon Konsey itilize pou enfome devlopman plan an. Seksyon an summarizes "le, kote, ak kijan" ki te nan plan final la.

Le li sevi avek la 2020-2025 estratejik akademik ak plan fiskal kom yon pwen komanse, a Monite entevyou anplwaye distri debaz yo konprann reyalite aktyel la nan distri a, idantifye defi yo reyalize vle Oganizasyon, ak devlope estrateji ki kondwi chanjman enpotan. Enfomasyon yo te analize ak yon plan bouyon te formulées epi soumet nan NYSED pou fidbak. Fidbak soti nan NYSED te revize ak enkopore nan yon bouyon revize nan plan an. Plan an te le sa a, soumet nan anplwaye distri a pou plis opinyon. Le konsantman te rive ant monite yo ak anplwaye distri a, dokiman an te pataje ak kominote a, ki te bay yon opotinite pou reponn a plan an bouyon nan yon odyans piblik, ak yon sesyon ki ap koute kontwòle, osi byen ke nan yon mekanis fidbak sou entenet. Komante soti nan fidbak piblik la te revize ak revisions te fet nan dokiman an kom apwopriye anvan plan an te adopte pa Konsey la ak soumet final la te fet nan komisyon yo. Yon rezime Komante piblik yo ak repons yo ka jwenn nan apendis C.

A. Distri

Anplwaye distri debaz la angaje nan travay sa a sete manm ekip ekzekitif yo ki reprezante biwo anseyman & aprantisaj ak biwo operasyon an. Manm ekip kabine ekzekitif yo exploitées konesans yo nan disiplin respektif yo pou revize epi bay opinyon sou plan bouyon an. Enpotans sete itilize ekip la nan done sourced byen pou asire plan an gen yon seri ezab ak koyerans estrateji pou reyalize objektif mezirab la genyen nan plan an.

Bay anba a yo se prensip ki mennen yo itilize pou ankadreman diskisyon anplwaye distri yo, idantifye done ki enpotan, ak desizyon gid ki fe te nan estrateji yo genyen nan plan an:

- Pweferans elev yo ak aprantisaj elev yo;
- Rete aliyen nan les Ramapo distri lekòl santral la
Miyon Plan Akademik, vizyon, ki nan lis priyorite, kwayans debaz, ak wol kritik nan kominote a;
- Kenbe akse ekitab pou edikasyon piblik bon jan kalite pou tout elev;



- Pweferans ekite, divesite, ak enklizyon nan diskisyon ak le bilding konsantman;
- Pwoteje fos Ramapo Oryan an ak kapasite alontem vinan etabli fiskal solvency;
- Konfome li avek regilasyon federal ak eta a; E
- Ranpli obligasyon contractual.

B. Odyans piblik-lyen

Yon odyans piblik te fet sou oktob 5, 2021, yon fwa NYSED fidbak te konsidere kom ak enkopore nan plan an bouyon. An ako avek lwa reyinyon Open a, tout manm kominote a te envite pou bay Komante piblik sou plan an. Anvan reyinyon an, Grefye Distrik la te bay avi piblik dat, le, ak kote reyinyon an. Pandan Odyans Piblik la, objektif, pwosesis, ak zon kle plan an te make epi eksplike.

C. Siveye sesyon an koute

Pou bay yon opotinite adisyonel pou angajman piblik, Monite yo fet yon sesyon piblik koute sou oktob 18, 2021. Te gen 21 manm kominote nan prezans nan sesyon an. Te gen anpil Komante pa sou plan an. Komante yo ki te demontre nan plan an te sigjere plis reyinyon ak monite yo kote kesyon yo ta ka mande epi reponn, yon demann pou plis travaye sosyal, bezwen pou pwogram afterschool, doub pwogram lang, ak itilize nan yon zouti aprantisaj rele entelijan. Yon Komante te fet sou plis vites boul nan lekol piblik yo ak pi bon signalisation pou limit legal yo pou boul vites la.

D. Fom fidbak, let, ak imel

Stakeholders te ankouraje yo bay fidbak sou plan an bouyon pa ranpli yon fom fidbak sou entenet oswa soumet Komante pa imel oswa let. Yon fom fidbak te pataje ak piblik la yo kolekte enfomasyon demografik ak Komante piblik sou entenet. Soti nan Komante piblik yo, gwo tem yo te idantifye pou revizyon an kontwole. Peryod Komante piblik la te okomansman mete yo femen sou oktob 12th men li te pwolonje nan mwa oktob 19yem. Apepre 400 repons yo te resevwa le li sevi avek zouti elektwonik la ak let nan grefye distri a. Zon prensipal yo nan Komante pa te gen okenn chanjman nan pot la-a-pot busing, plis sevis edikasyon espesyal pou timoun, plis travaye sosyal, ak sipo espesyal pou elev ELL.

Moun ki Komante sou itilize nan \$1.000.000 lejislasyon espesyal yo bay advoke pou fon yo dwe itilize sou transpotasyon, 1st klas ed, pwofese pou lekol segonde a, ak plis sevis bileng. Apendis B summarizes repons yo ki te resevwa ak nenpot modifications ki te fet nan plan an bouyon paske nan Komante yo.



VI. Teyori nan aksyon

A. Metod pou reyalize vizyon nou

Yon teyori nan aksyon se yon seri kache sipozisyon sou fason nou pral deplase distri nou an soti nan eta aktyel li yo nan lavni li yo, vizyon nou.

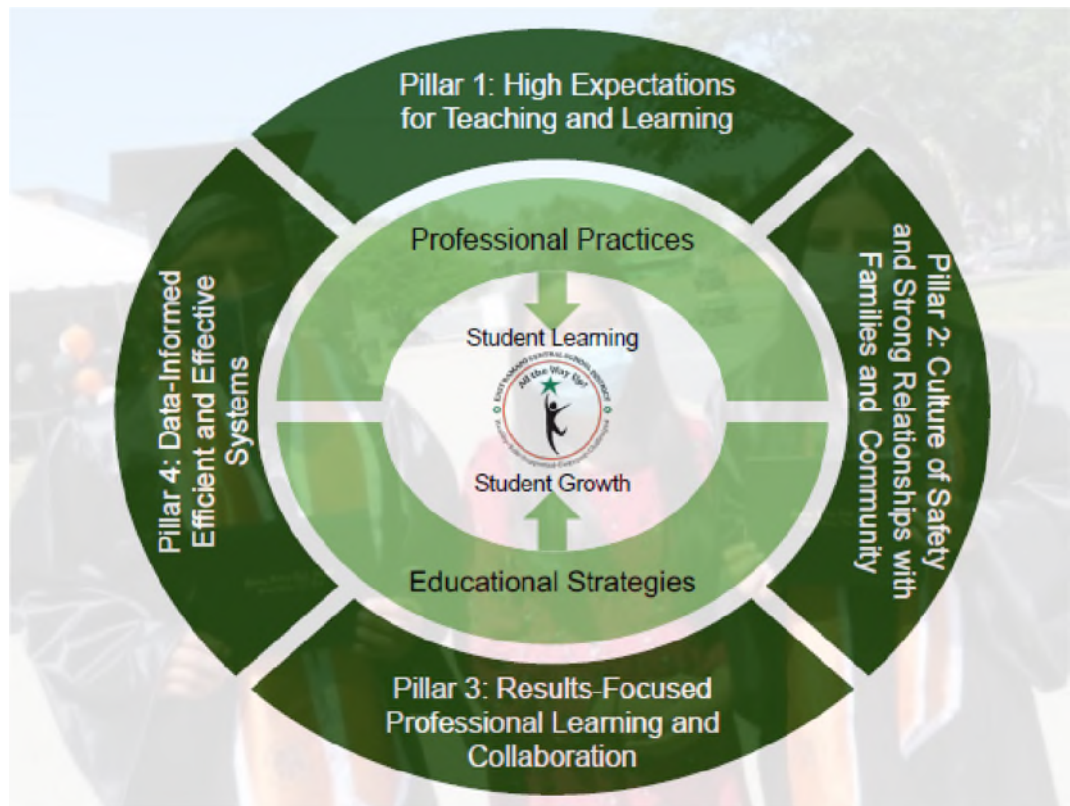
Teyori nou an nan aksyon se chita nan kwayans efficacious ki gen sikse, ki se, aprantisaj elev ak kwasans, ki rive pa efo efikas ak konfyans:

Si edikate endividuelman ak kolektivman egzesis kle pratik pwofesyonel ak strateji edikasyon ankadre pa kat poto nou yo ak prenatal pou bati konpetans elev ak konfyans pou sikse,

Le sa a, elev yo pral

- (1) demontre sikse nan ane ki pi bone yo,
- (2) ekspozisyon an sante, an sekirite, sipote, angaje, ak konpotman defye;
- (3) motive konfyans, ak ap thinkers kritik;
- (4) montre metriz matye akademik ak atizay la;
- (5) gradye nan lekòl segonde epi montre pweparasyon pou Kolej ak karye,

EPI nou ap reyalize vizyon nou pou nou konpetan nan tout sa nou fe.



B. Objektif ak mezi Pwogre elev

Objektif nou an refere a dako sou esperans pou aprantisaj elev yo ak kwasans elev yo devlope pa kominote les Ramapo nan 2016. Yon objektif fondamantal nan sistem lekol nou an se ekipe chak elev ki gen konpetans ak konfyans pou sikse nan nivo kap vini an. Objektif **ak mezi Pwogre elev yo** se pwomes nou pou elev nou yo, paran nou ak swanyan nou, ak kominote nou. Yo reprezante angajman nou nan aprantisaj chak elev, kwasans ak sikse... lekol segonde.



Goals	Measures of Student Progress	★ Priority measures
<p>1 Success in the Early Years</p> <p>Every student will demonstrate social, emotional and academic readiness to meet or exceed grade level standards by the end of second grade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Increased percentage of students in pre-K through Grade 2 meeting criteria for social-emotional, physical and cognitive development. ★ Increased percentage of students in grades pre-K through Grade 2 achieving proficiency in early literacy and numeracy. ★ Increased number of appropriate student referrals to special education. ★ Increased percentage of English Language Learners demonstrating growth in the acquisition of English Language skills. 	
<p>2 Healthy, Safe, Supported, Engaged and Challenged</p> <p>Every student will be challenged, in a safe learning environment, to be a productive and engaged citizen capable of meeting high expectations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Increased percentage of students participating in workshops about academic expectations and goal setting. ★ Increased percentage of students who feel safe and valued in their school as measured by a valid and reliable perception survey. • Increased percentage of students who demonstrate knowledge of healthy food choices, exercise, personal care, and routines that support hygiene. • Increased percentage of students participating in student-led conferences. 	
<p>3 Motivated, Confident, Empowered Critical Thinkers</p> <p>Every student will demonstrate ownership of his/her education and be fully engaged in becoming critical, creative-thinking goal-setters.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Increased percentage of students who have successful adult mentor partnerships • Increased percentage of students who demonstrate growth in resilience, confidence, engagement and voice in solving real-world problems. ★ Increased percentage of students cognitively engaged during classroom instruction. 	
<p>4 Mastery of Academic Subjects and the Arts</p> <p>Every student will meet and/or exceed standards in all subjects including the arts at the end of key transition grades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Increased percentage of students demonstrating growth in performance in all academic subject areas and the arts. • Increased percentage of under-performing students at every grade level making at least 1.5 years' growth in the core subject in one year. ★ Increased percentage of students meeting or exceeding proficiency in the core academic subjects and the arts. • Increased participation and success rates of middle school students and high school students in upper level/AP/Honors courses • Increased percentage of English Learner students who attain mastery of English Language skills within 3 years. 	
<p>5 High School Graduation and Readiness for College and Careers</p> <p>Every student will graduate from high school prepared for college, career, and post-secondary experiences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Increased percentage of students who demonstrate successful transitions from pre-school to Kindergarten, Kindergarten to Elementary, Elementary to Middle, Middle to High School, and High School to college/post-secondary experiences. ★ Increased percentage of 10th graders who are on track for on-time high school graduation. ★ Increased 4-year high school graduation rates. • Decreased 4-year high school dropout rates. • Increased percentage of high school students enrolled in college, career training, the work place, or the military within 6 months of graduation. 	

C. pratik pwofesyonel

Amelyorasyon kontinyel nan aprantisaj elev repoze sou amelyorasyon kontinyel nan pratik anseyman (T), pratik lidechip (L), ak pratik oganizasyonel (O). Pratik pwofesyonel sa yo, ankadre pa kat poto yo nan teyori nou an nan aksyon, defini sa nou dwe aplike, kontwole, ak sipò chak jou... nan chak salklas, nan chak lekol, ak sistem laje.



	Pillar 1: High Expectations for Teaching & Learning	Pillar 2: Culture of Safety and Strong Relationships with Families & Community	Pillar 3: Results-focused, Collaborative Professional Learning	Pillar 4: Data-driven, Effective and Efficient Systems
Teaching Practices	<p>T1: Teachers use a variety of research-validated instructional strategies (e.g. role play, independent work, research projects, cooperative learning) as multiple options for completing assignments.</p> <p>T2: Teachers raise expectations and level of rigor for all students, regardless of current level of achievement, to ensure students' continuous growth and development.</p>	<p>T3: Teachers challenge, encourage and honor all students, and promote a high achieving, caring and supportive environment.</p> <p>T4: Teachers provide families a variety of engagement options which are responsive to parent's schedules and interest.</p>	<p>T5: Teachers use collaborative planning time to share and reflect on curriculum, scope and sequence, student needs, and instructional practice.</p> <p>T6: Teachers develop professional growth plans based on collaborative analysis of student work and reflection about professional practices.</p>	<p>T7: Teachers analyze and use formative and benchmark assessment data to monitor student learning and adapt instruction to meet students' learning needs.</p> <p>T8: Teachers meet regularly to review formative assessment and make instructional adjustments to address areas of concern and/or accelerate student learning.</p>
Leadership Practices	<p>L1: Principal/Leadership Team communicates high expectations for student performance and lets students know that everyone is invested in each student's success.</p> <p>L2: Principal/Leadership Team facilitates school-wide collaboration and consensus on work that meets rigorous standards within and across grade levels and subjects.</p>	<p>L3: Principal/Leadership Team builds the capacity of the school to connect every student to at least one caring adult within the school and / or community.</p> <p>L4: Principal/Leadership Team builds systems to link educators, students, parents and caregivers, and community to create safe, caring, high-performing schools.</p>	<p>L5: Principal/Leadership Team develops and implements a differentiated professional development plan and annual calendar, aligned to the school's improvement plan and the professional learning needs of each teacher or staff.</p> <p>L6: Principal/Leadership Team continuously assesses the impact of professional development programs on student learning and the professional practices of each teacher or staff member.</p>	<p>L7: Principal provides frequent feedback about student learning and professional practices to monitor implementation of school-wide and grade level / department continuous improvement plans.</p> <p>L8: Principal/Leadership Team meet with teams of teachers to review how data is being used to drive continuous improvement of classroom instruction, identifying students that need academic, behavioral interventions or acceleration.</p>
Organizational Practices	<p>O1: District/School Leadership implements a standards-based curriculum and formative assessments aligned to state standards, with vertical, horizontal and cross-content alignment across the core instructional program.</p> <p>O2: District/School leadership allots time for professional development, collegial collaboration, and preparation of standards-aligned curriculum, instruction and assessment practices.</p>	<p>O3: School/ District and community develop a shared vision and plan for promoting, enhancing, and sustaining a high achieving, positive school culture.</p> <p>O4: School staff sponsor workshops or distribute information to assist parents in understanding how students can improve skills, get help when needed, meet class expectations, and achieve high academic growth.</p>	<p>O5: School/District implements a systemic evaluation and continuous improvement protocol to assess the delivery and effectiveness of professional development offerings.</p> <p>O6: District/School Leadership develops a cadre of school and district leaders who have attained mastery of core leadership practices and will facilitate the learning of other teachers, leaders, and staff.</p>	<p>O7: District leadership ensures that all schools have access to high quality benchmark assessments and professional development to implement data decision support systems that help to inform student learning and improve instruction.</p> <p>O8: District leadership ensures that categorical and district budget items are clearly linked to the District's vision focus, and staff development.</p>

D. Estrateji edikasyon

Kat poto yo se blok bilding pou aksyon sans nan chak nivo. Yo defini kapasite yo ki nesese epi yo dwe devlope pou reyalize objektif ak mezi Pwogre elev yo; yo bay yon "ankadremant" pou travay ak kontribisyon pwofese, dirijan, anplwaye, fanmi, ak patne kominote yo. Estrateji yo edikasyon reprezante pwogram yo segonde-ogmante ak inisyativ ki, le yo aplike ak Fidelity, pral fasilite amelyorasyon kontinyel nan pratik pwofesyonel ak kreyasyon an nan



lekòl pwospere kote chak elev ka satisfè estanda akademik segonde ak konpotman.

Gen kek nan estrateji yo ki te pwopozè pou 2020-2025 estratejik akademik ak plan fiskal la se ekstansyon de souliyen sa yo nan plan an 2016-2020. Lot estrateji yo nouvo, reflekte kondisyon resan oswa antisipe, tankou pandemi COVID-19 la. Deklarasyon estrateji edikasyon montre nan parantez aliyman nan pratik pwofesyonel distri a ak aliyman nan objektif plan estratejik yo.

Poto 1: Gwo atant pou anseye &

Edikasyon estrateji 1,1: Ranfòse aliyman kourikoulòm, evalyasyon, enstriksyon, materyèl anseyman, entevansyon reponn, ak teknoloji atrave zòn kontni, nivo klas, ak porte klas (T1, L1, O1). *Estratejik plan objektif aliyman: 1, 4*

Edikasyon estrateji 1,2: Ranfòse angajman elev ak pwopriyete nan aprantisaj ak aplike yon pwosesis bon-avetisman ak siveyans kontinyel nan pwogre nan elev lekòl presegonde ak segonde nan direksyon pou gradyasyon lekòl segonde nan tan (T2, L1, L2). *Estratejik plan objektif aliyman: 2, 3, 5*

Edikasyon estrateji 1,3: Asire ke tout elev gen akse nan aparey teknoloji ki baze sou fasilite ibrid/virtual aprantisaj (O2). *Estratejik plan objektif aliyman: 3*

Poto 2: Kilti sekirite ak relasyon solid avek fanmi & Community

Edikasyon estrateji 2,1: Amelyore angajman paran nan sikse elev atrave fomasyon, kolaborasyon, ak kominikasyon (T3, L3, O3). *Estratejik plan objektif aliyman: 2, 3*

Edikasyon estrateji 2,2: Edike paran yo sou fason pou jwenn resous lekòl ak kominote ki sipote sante famiyal ak byennet, ak konpotman ak sikse lavi pou elev (T4, L4, O4). *Estratejik plan objektif aliyman: 2, 3*

Edikasyon estrateji 2,3: Asire ke anplwaye rankontre ak elev yo ak fanmi omwen de fwa chak ane yo angaje nan dialòg de-fason sou pwogre akademik ak sosyal elev la, le li sevi avek distri-laje developmentally pwotokòl apwopriye asire konsistans ak koerans (T4, L4, O4). *Estratejik plan objektif aliyman: 2, 3*

Poto 3: Rezilta ki konsantre aprantisaj pwofesyonel &> kolaborasyon

Edikasyon estrateji 3,1: Bay kontinyel devlopman pwofesyonel ak antrene anseyman konsantre sou aplikasyon efikas nan ako 5 pratik anseyman pa chak pwofesè, nan chak salklas, chak jou (T5, L5, O6) *plan estratejik objektif aliyman: 1, 4, 5*



Edikasyon estrateji 3,2: Bay aprantisaj pwofesyonel kontinyel, antrene, ak sipò nan direkte ak ekip lidèchip anseyman lekòl yo akselere relativ konpetans konpetans yo nan senk *konpetans yo lidèchip ogmante* (T6, L5, O6). *Estratejik plan objektif aliman: 1, 4, 5*

Edikasyon estrateji 3,3: Aplike estrikti segondè-fonksyone ak pwosesis pou ranfòse atitid kwasans; done-enfòmè, planifikasyon solid; ibrid/virtual tribin aprantisaj; kollegial kolaborasyon; ak kilti nan amelyorasyon kontinyel (T3, L6, O5). *Estratejik plan objektif aliman: 1, 4, 5*

Poto 4: Done-Enfòmè sistem efikas ak efikas

Edikasyon estrateji 4,1: Aplike yon sistem evalyasyon balanse pou bay fidbak ale ak natif natal sou kwasans elev, pratik anseyman, entevansyon, ak komunikasyon avek paran (T7, L7, O7). *Estratejik plan objektif aliman: 4, 5*

Edikasyon estrateji 4,2: Oganize wol santral, resous, ak pwosesis pou pi bon lekòl sipò (T8, L8, O8). *Estratejik plan objektif aliman: 2, 4, 5*

Edikasyon estrateji 4,3: Oganize seremoni lekòl ak distri ki baze sou selebre akonplisman anplwaye, elev, ak moun ki gen entere distri (T8, L8, O7). *Estratejik plan objektif aliman: 2, 4, 5*

E. Estrateji aplikasyon pou Dele

Plan senk ane ki te fini nan mwa me 2020, nan mitan pandemi COVID-19 la, te pran an konsiderasyon kijan pandemi an t ap afekte enstriksyon nan lavni. Kom sa yo, anfas te mete sou asire ke tout elev yo te gen akse a aparey teknoloji ki baze sou fasilite ibrid/virtual aprantisaj (poto 1). Anplis de sa, bezwen pou sipòte sante ak byennet fanmi yo, pandan ke asiste paran yo nan navige lekòl ak resous kominote (poto 2) te kom eleman esansyel nan sipò nan byennet sosyal emosyonel elev nou yo.

Estrateji edikasyon lajman defini etap sa yo pou jwenn objektif idantifye a (yo). Chak deklarasyon estrateji edikasyon gen ladan ki (Kod pratik pwofesyonel), sa ki (priorite mezi ak estrateji edikasyon), ak le a (aplikasyon pou ane). Plan konple distri anyel la (DCIP) bay aktivite aplikasyon ki asosye pou estrateji edikasyon (gade apendis D. Metod la (ki sa ki estrateji a entails), endikate a pou evalye sikse, ak resous pou sipòte chak aktivite aplikasyon estrateji yo bay nan DCIP la kom byen.

VII. Rezilta jeneral



A. Akademik

1. Plan 2020-2025 la te apwouve pa komisyone yo nan mwa Me 2021. Pwogram akademik distri a rete baze sou kat poto yo ki entegre nan tout zon anseyman ak aprantisaj nan distri a.
2. Ane lekol la 2020-21 te komanse ak yon faz-an nan yon model ibrid. Akoz pousantaj segonde Covid-19, nan mwa oktob 2020 yo te komanse femen an ako avek ansyen lod egzektif Gouvène a.
3. Le lekol yo te ale konpletman aleka an mas 2020, majorite elev yo pa t gen akse a yon aparey pou yon sel-a-yon sel. Sa a te gen yon gwo enpak negatif sou enstriksyon pandan ane lekol la anvan ak touche aplikasyon nan model la ibrid.
4. Pwovizwa a Dr. ray Giamartino imedyatman sou randevou li te dekouvri ke anpil elev te manke aparey ak byen vit lod Chromebooks pou chak manm elev ak anplwaye. Li te kapab sekirite yon 5 ane pou bay akse a hotspots pou tout fanmi yo nan distri a. Nan fen mwa septanm nan, tout aparey ak tach cho yo te bay elev yo ak anplwaye.
5. Kom distri a aplike model la ibrid, Dr. Giamartino pataje ak komiyon Konsey la ak kominote a ke distri a te gen yon pwoblem achevman kwonik. Anplis de sa, pwofese yo te pran prezans chak jou, men lojisye an pa t ' anrejistremen prezans korekteman. Dr. Giamartino idantifye yon glitch nan pwogram nan lojisye epi li te travay ak komite Rockland nan sevis edikasyon koperativ pou korije pwogram nan pou asire ke prezans sa a te anrejistre presizyon. Yon fos travay prezans te fome, epi nan envestigasyon yo, yo te devlope estrateji pi efikas pou amelyore prezans yo. Kek nan estrateji yo te rele paran yo pou yo we Poukisa pitit yo pa t nan lekol, adrese bezwen elev yo ak fanmi yo. ak fe vizit lakay yo. Kek egzanp te bay rad, ekipman lekol ak atik pesonel pou fanmi yo. Rapo chak mwa konsenan prezans elev yo te fet nan tablo a epi pataje avek kominote a. Distri a kontinye kontwole efikasite chak mwa nan efo amelyorasyon prezans sa yo.
6. Pandan tan an ke model la ibrid te aplike, yon gwo kantite elev nan tout nivo klas yo te resevwa enstriksyon antyeman adistans. Anplis de sa, 50-75% nan pwofese ki te resevwa akomodasyon rezonab selon nan Ameriken yo ak lwa andikap (ADA) bay enstriksyon adistans. Dr. Giamartino te fe desizyon pou ouvri lekol plen tan nan prentan 2021. Retounen nan 5 jou yon semen nan-moun enstriksyon pa selman pemet anplwaye lekol la adrese opotinite aprantisaj pedi men tou, bay sipos sosyal ak emosyonel nan elev yo pandan yo ap fasilite retounen nan travay nan swanyan.



7. Evalyasyon pwovizwa yo te administre tou de nan-moun ak adistans twa fwa pandan ane lekòl la 2020-21 pou klas k-8 ak 90% pousantaj patisipasyon. ELEV ki te aleka yo te pran evalyasyon lakay yo.
8. Pwogram ane pwolonje yo te prezante nan sezon ete 2021 yo te tre sikse nimewo ki baze nan prezans ak fidbak nan men elev yo ak paran yo nan adrese twou vid COVID-19 yo nan enstriksyon. Pwogram yo te tout kourikoulòm kondwi ki baze sou objektif aprantisaj. Tout elev te resevwa yon edtan nan enstriksyon alfabetizasyon ak enstriksyon matematik entegre nan yon pwogram tem ki baze sou: Tout Akademi Espo, Robotics, yon lang entegre ak fe pwogram nan, ak eksplorasyon. Sikse nivo segonde pwogramasyon sede anba rezilta pozitif: Ane Akademi ak pwogram Rekipasyon kredi yo te tre sikse.
9. Anseyman ak aprantisaj biwo ak biwo Pesonel la gen plas vid ki bezwen ranpli pou efikasite maksimòm nan sipote anseyman anplwaye ak aprantisaj bezwen nan bilding ak santral nivo biwo yo.
10. Pandan ane lekòl ki sot pase a, defi distri a kontinye kouvri pwogre ke distri a te fet. Pwovizwa Sipeentandan Dr. Giamartino fet "odit mou" nan tout biwo Distrik yo. Odit sa yo dekouvri budgetary improprietes, epi Monite yo mande yon investigasyon pa biwo comptroller eta a. Yon defisi \$30.000.000 te jwenn. Kom yon rezilta, distri a te konsantre nan pwoteksyon medya negatif. Dr. Giamartino ansanm ak kabine ekzekitif la te travay agresif pou bese enpak pa jwenn de milyon dola nan ekonomi. Seksyon fiskal la nan plan an adrese anpil nan pwoblem finansye sa yo.
11. Distri a gen kourikoulòm, enstriksyon, ak sistèm evalyasyon nan plas epi li sou trajektwa nan dwa kontinye ogmante sikse elev yo. Men, yo nan lod pou trajektwa nan amelyorasyon nan sikse elev yo kontinye ak akselere, kominote a bezwen geri, mete tout divizyon akote, epi mete bezwen tout elev distri yo nan sant efo kominote a.
12. Nan rapo anyel monite ' 2018-19, Monite yo te note ke yon gwoup dives nan manm kominote yo, ki rele East Ramapo ini, te komanse rankontre chak mwa ak objektif la nan pataje pespektiv ak jwenn te komen. Manm gwoup sa a enkli reprezantan nan pi gwo gwoup relijye ak etnik nan kominote a. Apre reyinyon pou plis pase yon ane, gwoup la ak, men efo yo te fet pou re-angaje gwoup orijinal dirijan kominote yo avek sipo nan yon fasilite eksten.

Aktyel Mizajou akademik

Lekòl segonde Valley a femen akòz danjre potansyelman mwazi ak bezwen pou asbes rete. Kom yon rezilta, lekòl la te ale konpletman aleka sou oktob 18, 2021. Pwogram edikasyon espesyal nan lekòl la te relocated nan lot bilding pou enstriksyon an peson ka



bay ak distri a se revize kote satelit nan kay kek klas elev yo epi yo pral cheche NYSED apwobasyon jan sa nesese.

B. Fiskal

Lekte a ap jwenn nan seksyon fiskal la diskisyon nan plan aktyel ane fiskal la, devlopman nan bidje a 2022-2023, amelyorasyon yo dwe lwa pandan ane aktyel la, siveyans ak fidbak sou amelyorasyon, ak establite fiskal alontem.

1. Gen bezwen pou fe konpare budgeted kont aktyel depans nan tout aspe nan operasyon distri a. Dwe gen yon rekonsilyasyon nan depans pewol prevwa nan depans pewol aktyel.
2. Kom nivo aktyel la nan depans distri a pa dirab san tizann nan ed leta plis oswa rezon federal monies, distri a dwe fe efo konseté nan pwogram gwose dwa ak elimine moun ki pa gen okenn enpak pozitif sou sikse elev yo. Gwose klas yo bezwen evalye. Overstaffing aktyel bezwen elimine. Sa a pral mande pou investigasyon entansif nan jaden danfan thru 12 ore klas elev yo ak pesonel ratios. Yon objektif evalyasyon sa a ta dwe detemine degre a ki, ki konsistan avek ako negosyasyon kolektif la, pwofese yo kapab reassigned nan devwa salklas nan sitiyanon kote gen gwo klas nan yon lekol sou yon klas oswa nan yon sije.
3. Dwe gen yon konpreyansyon konple sou depans projetée ak revni kom bidje a 2022-2023 yo te devlope. Pandan devlopman bidje ane lekol 2020-21 la, chanjman nan ed leta pa t totalman konprann pa distri a. Sa a te mennen nan move revni ed eta budget, sa ki lakoz yon prete \$35.000.000 yo kouvri defisi a.
4. Projetée transpo depans yo dwe byen analize pou asire bon budgetary kote yo nan bidje a 2022-2023. Akoz yon mank de projections transpo apwopriye, 2020-2021 transpo depans depase bidje transpo a pa \$8.000.000.
5. Li se enperatif ke nivo a apwopriye nan pesonel konseve nan biwo biznis la, ak biwo transpo a. Akoz reductions nan anplwaye sou ane ki sot pase yo plizye, te gen limite chek fiskal ak balans an plas. Anplwaye biwo biznis yo mande Konsey pou fe konesans konbine avek lidechip konesans

VIII. Gouvenans ak Lidechip

Manm Komite yo kom moun tout swen sou timoun yo nan distri a, ki se sans nan travay komite lekol la. Sepandan, ansanm nan ak pami manm komite yo, gen mank de konpreyansyon sou wol yo kom yon komite konple. Gen yon bezwen dijans pou fomasyon manm komite yo pou maksimize tout operasyon gouvenans komisyon Konsey.



Yon gwo enkonpreyansyon egziste nan konsiderasyon sa yo se wol ki pi gwo manm komite yo ak responsablite yo. Pandan ke tout manm komite yo te konplete fomasyon Konsey ki nesese yo, plis fomasyon ki nesese.

Gen kek egzanp nan obsevasyon siveye a se sa ki annapre yo:

1. Manm komite yo manke yon konpreyansyon konple sou distenksyon ant wol yo nan etabli politik ak bay oversight ak direksyon nan anplwaye distri a ak wol nan peyi a kom ekzekitif chef ki te anplwaye pa Konsey la pou aplike politik yo ak jere operasyon yo nan distri a. Tablo a dwe cheche maksimize konsantre li sou policymaking ak minimize micromanagement ak nan operasyon distri yo. Policymaking Komisyon Konsey la gen tandans yo dwe reyaktif olye ke aktif ak konsantre sou policymaking mare nan nouvo kondisyon federal ak eta yo. Apwoch reyaktif sa a vle di ke anpil regleman konsey yo soti-of-dat epi yo pa aliyen ak sikonstans aktyel yo oswa bezwen nan distri a. Yon revizyon total de tout regleman Konsey, an ako avek yon ore ki etabli pa Konsey la, ta dwe komanse imedyatman avek asistans yon Oganizasyon eksten ki espesyalize nan revizyon politik komite.
2. Travay ki pi enpotan konsey la se anbochaj yon sipeentandan, ak Komisyon Konsey la fe admirable nan etabli ak mete Ann aplikasyon pwosis la pa ki Dr. ray Giamartino te anboche nan mwa septanm nan 2020 yo dwe sipeentandan an pwovizwa ak Dr Clarence te anboche nan mwa avril 2021 yo dwe sipeentandan an pemanan. Tablo a ta dwe konpliman sou le li sevi avek yon garanti fem rechek nasyonal nan yon demann pou pwopozisyon yo chwazi ak ekran eksepsyonel kandida.
3. Yon zon nan pi gwo enkyetid se echek Komisyon Konsey la pou denye ane yo plizye yo fe yon evalyasyon nan sipeentandan an. Regleman komisyone yo 100.2 (o) (1) (vi) mande pou "ko ki gouvène nan chak distri lekol la pral chak ane revize pefomans nan nan peyi lekol la dapre pwosedi ki devlope pa ko sa yo nan konsiltasyon avek yon lot. Pwosedi sa yo ap depoze nan biwo distri a epi ki disponib pou revize pa nenpot moun ki pa pita pase 10th septanm nan chak ane. " Li enpotan pou sikse nouvo nan yon lot kote pou angaje yo nan pwosis evalyasyon rapote mandate chak ane paske li bay estanda kle sou ki pefomans yon lot ka revize ak evalye.
4. Komisyon Konsey la pa janm te patisipe nan yon pwosis Komisyon Konsey pwop tet ou-evalyasyon, ki fet yo amelyore kapasite nan manm Komisyon Konsey endividyel yo fonksyone kom yon gwoup limenm. Pandan ke lwa edikasyon leta pa mande pwosis sa a, li tre enpotan ke komisyon konsey la pwop tet ou-evalye pefomans li yo chak ane, paske li bay objektif kle pou komisyon Konsey la ak yon pwosis pou evalye pwogre pwop li yo nan direksyon pou satisfè objektif sa yo.
5. Monite yo nan ane lekol 2018-19 yo rekomande ke Komisyon Konsey la patisipe nan Divesite, Enklizyon ak sansiblite Fomasyon epi yo gen kontinyel Komisyon Konsey retre. Yon retre Komisyon Konsey te fet sou Mas 13, 2019, e li te tre



sikse; Manm komite yo te gen yon chans pou konprann wol yo ak responsablite yo epi pou yo jwenn youn konnen lot kom moun ak kom manm komite. Sepandan, manm komite te chanje depi 2019 ak manm yo bezwen gen plis fomasyon nan plizye retreats nan tout ane a. Kom rechek te montre yon korelasyon fo ant efikasite komisyon Konsey ak sikse elev, li enpotan ke manm komisyon Konsey resevwa fomasyon an yo bezwen efektivman pote responsablite yo.

6. Gen yon bezwen pou Komisyon Konsey la yo travay avek Sipeentandan an yo komanse aplike a Regents chapant sou Divesite, Ekite ak enklizyon. Distri a se nan etap la komanse nan aplikasyon.
7. manm komite yo pa toujou bay grefye distri a avek konfimasyon pou yo ale nan entansyon yo pou yo ale nan reyinyon Konsey.
8. Dr. Ellis se yon sipeentandan sezonman ak ane eksperyans nan sistem lekòl piblik Vil New York la. NYSED a te angaje pou bay Dr. e asistans teknik pou ede li tranzisyon nan nouvo wol li, patikilyeman konsenan zòn pou ki res ERCSD yo responsab pou ki yon eta New York distri kominote a se pa.
9. Prezidan Konsey la ak Vis Pwezidan, an, ak Monite yo bezwen etabli yon pwosesis revizyon ajanda kote ajanda a devlope ak diskite anvan konsey la resevwa ajanda a plen.
10. Komite ak anplwaye distri a bezwen devlope yon sistem kominikasyon, se konsa Komisyon Konsey la konnen sa ki ap pase nan distri a ak nan kominote a.

Objektif: Tablo a pral opere nan tout tan an ako ak karakteristik yo uit nan ankadreman lekòl efikas ki idantifye pa asosyasyon komite lekòl nasyonal la.

Mezirab objektif:

1. Komanse ak ane lekòl 2021-22 la, Komisyon Konsey la p ap anile okenn reyinyon regilye pou pwograme akòz mank yon kowom. Tablo a ap cheche reyalize omwen 70 pousan prezans pa chak manm komite kom yon moun ak pou tablo a kom yon antye.
2. Nan 31 Out, 2022, ak nan 31 Out chak ane apres, Komisyon Konsey la pral ranpli yon evalyasyon nan sipeentandan an ki konpletman konfòm ak kondisyon regleman komisyon yo.
3. Nan dat 1ye septanm 2022, epi chak 1 septanm apres, Komisyon Konsey la pral konplete pwosesis evalyasyon lekòl la pou ane lekòl anvan an.
4. Pa 31 desanm 2022, ak pa 31 desanm chak ane apres, Konsey la ap patisipe nan yon minimòm de 2-3 komisyon retreats.



5. Pa 31 desanm 2022, Komisyon Konsey konple a pral ranpli yon revizyon sou tout regleman Distri aktyel yo epi yo pral revize yo kom apwopriye.

Trend Data and Annual Targets:

- The last Board retreat was on March 13, 2019.
- The Board is currently in the 1st year of a two-year process of working with Erie BOCES on review of the District policy manual. The previous review of the entire manual was done in 2007.
- The Board last completed a timely evaluation of the Superintendent in accordance with Commissioner's Regulations in 2017. In the 2020-21 school year, the Board began but never completed the process of evaluating the Superintendent.
- In the 2020-21 school year, one regularly scheduled Board meeting was cancelled due to lack of a quorum. The District clerk sends numerous emails before each meeting to establish whether a sufficient number of Board members plan to attend in order to achieve a quorum. However, some Board members do not respond timely to these requests, making it difficult to determine well in advance of meetings whether a quorum will be present for a meeting.
- The Board has never engaged in a formal self-evaluation process.

Estrateji amelyorasyon:

1. Pa 30 Jen, 2022, tout manm komite yo pral konplete fomasyon nan Divesite, Ekite ak enklizyon jan yo pral mande pa Monite yo.
2. Nan dat 1 out, Komisyon Konsey la pral rive jwenn ako avek Sipeentandan an sou pwosedi yo dwe itilize nan evalyasyon anyel Sipeentandan an.
3. Nan 31 out chak ane, Komisyon Konsey la dwe apwouve pwosedi yo pou evalyasyon Sipeentandan an.
4. Nan 10 septanm chak ane, Distri a dwe afiche pwosedi yo pou evalyasyon Sipeentandan an nan sit entenet Distri a.
5. Nan 31 Jiye chak ane, Komisyon Konsey la dwe ranpli evalyasyon anyel Sipeentandan an
6. Depi 31 Jiye chak ane, Komisyon Konsey la pral antre nan yon ako ak yon konsiltan ede Komisyon Konsey la nan mete Ann aplikasyon pou Komisyon Konsey la pwop tet ou-evalyasyon pwosesis.
7. Depi 31 Jiye chak ane, Komisyon Konsey la pral adopte pwosesis la kote li pral fe yon evalyasyon pwop tet ou, ki pral gen ladan bay piblik la ak yon opotinite yo bay fidbak sou pefomans lan nan Komisyon Konsey la.
8. Nan 60 jou nan fini pwosesis la pwop tet ou-evalyasyon, Komisyon Konsey la pral adopte yon rezolisyon idantifye aksyon sa yo ke Komisyon Konsey la pral pran pandan ane a kalandriye pwochen amelyore efikasite komisyon Konsey la ak efikasite ki baze sou rezilta yo nan pwop tet ou-evalyasyon an. Aksyon sa yo ap



enkli objektif ke tou de amelyore fonksyon Konsey la kom yon ko ki gouvène ak amelyore Oganizasyon pou elev yo nan distri a.

9. Depi 31 Jiyè chak ane, Komisyon Konsey la pral chwazi epi antre nan yon ako ak yon Oganizasyon, tankou Rockland eta lekòl la ankadreman asosyasyon, fasilite komisyon Konsey la retreats.
10. Pa Desanm 2021, Komisyon Konsey la pral chwazi epi antre nan yon ako ak yon oganizasyon eksten fasilite revizyon politik Komisyon Konsey la.
11. Pa Desanm 2021, Komisyon Konsey la, ki baze sou rekomandasyon yo nan fasilite a, pral etabli yon dele ak yon pwosesis kote Komisyon Konsey la pral revize ak revize kom apwopriye chak politik Komisyon Konsey aktyel la. Pwosesis sa yo ap gen ladan yo bay piblik la ak yon opotinite enpotan pou patisipe nan pwosesis revizyon politik la.
12. Pa 30 Jen, 2022, Komisyon Konsey la pral evalye pwosesis revizyon politik la ak dele revize ak pwosedi ki nesese pou konplete pwosesis la pa 31 desanm 2022.
13. Pa 31 desanm, fasilite a pral bay Komisyon Konsey la ak dat yo, avni, foma, ak sije nan rete yo.
14. Nan 31 desanm 2021, Komisyon Konsey la pral adopte yon politik konsenan prezans nan reyinyon Komisyon Konsey ak konsekans yo pou absans san ekskiz soti nan reyinyon Komisyon Konsey.
15. Komansè Janvye 2022, manm komite yo ap reponn nan 72 edtan pou demann nan grefye distri a pou konfime entansyon yo pou ale nan yon reyinyon Konsey.

IX. Objektif akademik alontem, mezirab objektif, estrateji amelyorasyon

Pou domèn Anseyman ak aprantisaj, Edikasyon Espesyal, Elev ki ap Aprann Angle, Responsablite, Angajman Fanmi ak Kominote, Klima Lekòl ak Aprantisaj Emosyonel Sosyal, Kapital Imen, ak Estrikti Oganizasyonel, objektif ak objektif mezirab, tandans, ak objektif anyel kom aplikab, ak estrateji amelyorasyon yo dwe aplike pou atenn objektif anyel yo bay yo.

Objektif konte a refere a objektif priyorite distri a pou aprantisaj elev ak kwasans elev.

Nan devlope objektif mezirab yo, sa ki annapre yo te priorize pou pwogre elev yo:

- Increase English Language Arts Proficiency Rates
- Increase Mathematics Proficiency Rates
- Increase Students with Disabilities and English Language Learner Proficiency
- Ogmante pousantaj gradyasyon
- Reduce Chronic Absenteeism Rates
- Reduce Suspension Rates
- Ogmante pousantaj elev yo nan anviwonman an pi piti restriksyon



- Ogmante Angajman Elev nan Arts la

Estrateji yo amelyorasyon apre objektif mezirab yo se estrateji edikasyon plis defini nan DCIP anyel distri a.

A. Anseyman ak aprantisaj

Objektif 1: Sikse nan ane bone yo

Measurable Objective 1.1: By June 2025, increase early literacy proficiency.

Trend Data and Annual Targets:

Jaden danfan nan klas 2 nan/pi wo a Etwal byen bone Alfabetizasyon referans	Tandans done ¹ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	016	017	018	019	020	021	022	023	024	025
jadendanfan	-	-	9	3	0	6	7	1	5	9
Klas 1	-	-	-	-	7	2	8	2	6	0
2yem ane	-	-	-	-	-		2	6	0	4

Not: Retrieved soti nan rapo Lonjitidinal

Improvement Strategies:

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.2 konsantre sou reponn a enstriksyon alfabetizasyon ak entevansyon (evalyasyon/reponn Entevansyon)

1. Komans Oktob 2021, Biwo Sevis Sipo Elev yo pral kowodone devlopman pwofesyonel sou orton Gillingham estrateji entevansyon (60 pwofese / ane) pou pwofese K-6 ak lide ranfose konpreyansyon pedagogjik konsenan senk eleman yo nan lekti (phonemic konsyans, phonics, vokabile, fasilite, ak konpreyansyon) ak metrize tan anseyman nan adrese ladres alfabetizasyon.
2. Komans Novanm 2021, Biwo a nan Kourikoulom ak Enstriksyon pral revize done an premye yo komans rapote nimewo / pousantaj elev yo nan K-2 ki tranzisyon

¹ Done retrieved soti nan ERCSD Star renesans



soti nan Alfabetizasyon Byen bone nan Star Reading kom yon endikate posib nan kompetans alfabetizasyon byen bone / pwobab lekte yo.

3. Pa Desanm 2021, Biwo Kourikoulom ak Enstriksyon an pral gen anboche, antrene, ak entevansyon deplwaye, ki moun ki nan pi gwo limit posib pral gen setifikasyon espesyalize nan lang angle kom yon Nouvo Lang (ENL) oswa edikasyon espesyal, nan adres lekti (3) ak matematik (11) aprantisaj nan lekol K-8.

4. Nan mwa jen 2022, Biwo Kourikoulom nan ak Enstriksyon ansanm ak Biwo Sevis Sipo Elev yo pral etabli yon Repons distri-wide nan Enstriksyon ak Pwoblèm Entevansyon rezoud komite ki konpoze de yon gwoup miltidisiplèn edikasyon ki soti nan chak lekol yo kreye ak fasilite aplikasyon an nan yon plan RTI2 distri-laje ak sipote kourikoulom nan delikates, aliyman ak devlopman.

5. Pa Desanm 2021, Biwo Kourikoulom nan ak Enstriksyon ansanm ak Biwo Sevis Sipo Elev yo pral bay konsey sou wol interventionists nan desizyon RTI2, evalyasyon elev, ak aplikasyon pou pwogram ki klarifye ki jan pi bon yo sevi ak konesans espesyalize ak pwofon yo nan anseyman an nan lekti.

Objektif 2: Metriz nan Matye akademik ak atizay la

Mezirab objektif 2,1: Pa mwa Jen 2025, ogmante pousantaj elev yo demontre kwasans nan pefomans ak ogmante pousantaj elev yo demontre kompetans sou eta ELA ak evalyasyon matematik pou tout popilasyon sougwoup pa reyinyon oswa pi gwo objektif anyel.

Trend Data and Annual Targets:

Egzamen ELA Eta New York Klas 3-8	Tandans done (pousantaj)							Objektif anyel (Pousantaj)			
	Nivo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tout	L3/4	21	22	26	28	--	--	36	39	41	45
	L2	35	38	35	34	--	--	36	37	39	40
Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	L3/4	56	46	50	59	--	--	64	65	66	69
	L2	25	41	34	32	--	--	32	32	32	32
Nwa oswa Nwa ameriken	L3/4	21	24	31	32	--	--	45	49	52	56
	L2	40	40	36	35	--	--	30	29	26	26
Ekonomikman defavorize	L3/4	18	20	25	26	--	--	31	33	35	40
	L2	36	39	35	35	--	--	38	39	40	40
	L3/4	2	3	5	6	--	--	8	10	11	15



East Ramapo distri lekol santral:
2020-2025 (alontem) estratejik akademik ak fiskal plan amelyorasyon
 Premye Soumet

Elev ki ap Aprann Angle yo	L2	18	25	21	25	--	--	24	30	26	32
Panyol oswa latino	L3/4	17	18	22	24	--	--	29	31	32	36
	L2	33	37	35	34	--	--	37	38	40	42
Miltirasyal	L3/4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	L2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Elev ki andikape	L3/4	2	4	6	7	--	--	10	11	13	16
	L2	17	25	28	27	--	--	32	34	36	38
Blan	L3/4	35	36	40	44	--	--	53	55	59	61
	L2	31	35	36	28	--	--	30	30	28	25

EGZAMEN REGENTS ANYEL NAN ELA	Tandans done (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)				
	Nivo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tout	L3 & pi wo a	NA	74	69	70	--	--	78	80	82	85
	L2	NA	10	11	11	--	--	11	11	12	13
Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	L3 & pi wo a	NA	97	92	87	--	--	83	84	86	87



East Ramapo distri lekol santral:
2020-2025 (alontem) estratejik akademik ak fiskal plan amelyorasyon
Premye Soumet

	L2	NA	3	3	6	--	--	9	10	11	12
Nwa oswa Nwa ameriken	L3 & pi wo a	NA	77	73	71	--	--	67	65	63	66
	L2	NA	9	9	12	--	--	15	16	17	18
Ekonomikman defavorize	L3 & pi wo a	NA	71	67	68	--	--	65	64	63	66
	L2	NA	11	12	12	--	--	13	13	14	14
Elev ki ap Aprann Angle yo	L3 & pi wo a	NA	42	35	32	--	--	25	22	18	21
	L2	NA	20	20	22	--	--	24	25	26	26
Panyol oswa latino	L3 & pi wo a	NA	84	62	67	--	--	53	56	59	63
	L2	NA	13	15	12	--	--	13	14	16	17
Miltirasyal	L3 & pi wo a	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	L2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Elev ki andikape	L3 & pi wo a	NA	62	41	51	--	--	47	48	49	52
	L2	NA	13	20	19	--	--	23	24	27	28
Blan	L3 & pi wo a	NA	7	0	4	--	--	5	5	6	6
	L2	NA	7	0	4	--	--	5	5	6	6

	Egzamen matematik eta New York Klas 3-8	Tandans done (pousantaj)						Objektif anyel			
		Nivo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Tout	L3/4	16	19	21	24	--	--	31	36	38	40
	L2	30	30	27	25	--	--	36	37	38	39
	L3/4	47	49	52	52	--	--	55	56	57	60



East Ramapo distri lekol santral:
2020-2025 (alontem) estratejik akademik ak fiskal plan amelyorasyon
Premye Soumet

Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	L2	30	29	25	25	--	--	38	39	39	38
Nwa oswa Nwa ameriken	L3/4	15	17	21	24	--	--	33	36	39	42
	L2	29	28	26	26	--	--	23	21	20	20
Ekonomikman defavorize	L3/4	13	17	20	23	--	--	29	32	34	37
	L2	30	30	27	26	--	--	33	32	33	33
Elev ki ap Aprann Angle yo	L3/4	2	5	6	6	--	--	8	10	12	15
	L2	15	22	20	19	--	--	22	24	26	28
Panyol oswa latino	L3/4	13	16	18	22	--	--	28	32	33	37
	L2	30	31	27	24	--	--	33	33	34	34
Miltirasyal	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Elev ki andikape	L3/4	2	3	5	5	--	--	9	11	13	16
	L2	14	18	16	16	--	--	19	22	25	27
Blan	L3/4	31	36	39	36	--	--	39	41	42	44
	L2	32	29	28	31	--	--	33	34	37	40

ANYEL REGENTS EGZAMEN ALJEB MWEN		Tandans done (pousantaj)						Objektif anyel			
	Nivo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tout	L3 & pi wo a	NA	51	69	46	--	--	55	57	64	70
	L2	NA	25	11	23	--	--	23	25	26	28



Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	L3 &pi wo a	NA	86	92	83	--	--	83	84	86	87
	L2	NA	11	3	8	--	--	6	5	4	2
Nwa oswa Nwa ameriken	L3 &pi wo a	NA	49	73	50	--	--	52	52	53	56
	L2	NA	27	9	26	--	--	27	28	28	29
Ekonomikman defavorize	L3 &pi wo a	NA	50	67	46	--	--	43	41	40	45
	L2	NA	25	12	23	--	--	21	20	23	24
Elev ki ap Aprann Angle yo	L3 &pi wo a	NA	29	35	27	--	--	29	30	33	36
	L2	NA	28	20	23	--	--	22	24	26	28
Panyol oswa latino	L3 &pi wo a	NA	47	62	40	--	--	40	44	49	52
	L2	NA	25	15	22	--	--	33	32	30	32
Miltirasyal	L3 &pi wo a	NA	100	0	60	--	--	70	71	72	75
	L2	NA	0	0	20	--	--	29	37	24	20
Elev ki andikape	L3 &pi wo a	NA	30	41	29	--	--	34	36	38	40
	L2	NA	35	20	28	--	--	26	27	28	30
Blan	L3 &pi wo a	NA	69	--	--	--	--	44	39	41	45
	L2	NA	15	0	20	--	--	35	39	43	47

Mezirab objektif 2,2: Nan mwa jen 2025, ogmante pousantaj elev ki angaje nan estanda ki baze sou ak enstriksyon mizik, jan sa estime pa reyinyon enskripsyon elev oswa pi gwo 75% elev ki nan pwogram kalifye.



Trend Data and Annual Targets:

Enstriksyon ak mizik	Tandans done ² (pousantaj)						Objektif ³ anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Elev ki enskri nan mizik	25	58	60	73	73	75	78	79	81	85
Elev ki enskri nan atizay	16	23	44	69	72	75	78	79	81	85

Mezirab objektif 2,3: Nan mwa Jen 2025, ogmante kantite elev ki patisipe nan Asosyasyon Mizik Lekòl Leta New York (NYSSMA) Solo Festival & NYSSMA Major Ensembles pa konsantre sou reyalize yon patisipasyon elev total konbine nan / pi wo a 500.

Trends and Annual Targets:

NYSSMA solo festival & NYSSMA gwo ansanbl	Tandans done ⁴ (pousantaj)						Objektif ⁵ anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kantite total elev nan NYSSMA	78	120	158	346	431	450	460	475	490	500

Improvement Strategies:

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.1 revizyon ak rafine pwogram nan anseyman asire ke li bay *garanti ak ezab kourikoulom, evalyasyon, ak materyel* reflective nan KILTIREL reponn-soutni chapant (Kourikoulom)

1. Pa Desann 2021, Distri a dwe anboche 5 lide distri zon kontni (egzanp, Fasilite Estanda Akademik), espesyalman nan lang angle, matematik, syans sosyal, syans, edikasyon fizik (PE), edikasyon sante (LI), ak edikasyon elev ki gen andikap, fasilite evalyasyon, devlopman, delikates, ak livrezon nan yon kourikoulom garanti ak solid atrave Distri a ki aliyen ak estanda aprantisaj Depatman Edikasyon Eta.
2. Komans Novanm 2021, sou direksyon kourikoulom distri a ak ekip enstriksyon an, lekòl yo ap asire ke eksperyans aprantisaj pwofesyonel yo fet pou aliman enstriksyon pwofese ak ESTANDA aprantisaj jenerasyon kap vini an.

² Done retrieved soti nan sistem enfomasyon elev ERCSD.

³ Pou nou ka jwenn objektif konpetans nou nan atizay la, nou dwe premye asire ak soutni yon pwogram kalite siperye ki te mete kom objektif mezirab nou an.

⁴ Done retrieved soti nan sistem enfomasyon elev ERCSD.

⁵ Pou nou ka jwenn objektif konpetans nou nan atizay la, nou dwe premye asire ak soutni yon pwogram kalite siperye ki te mete kom objektif mezirab nou an.



3. Pa mwa Jen 2022, biwo Kourikoulom nan ak enstriksyon yo pral etabli devlopman nan Kourikoulom ak komite delikates. Chaj la pwal revize inite kourikoulom yo.
4. Komans septanm 2022, ekip lidechip distri ak bilding pral angaje nan yon etid liv sou sije a nan kiltirelman pratik enpotan ak reponn. Yon fwa liv la chwazi etid la ak kesyon yo pral adrese chak fwa yon chapit li.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.2 konsantre sou reponn a enstriksyon alfabetizasyon ak entevansyon (evalyasyon/reponn Entevansyon)

1. Komans Oktob 2021, Biwo Sevis Sipo Elev yo pral kowodone devlopman pwofesyonel pou pwofese K-6 ak lide sou Orton Gillingham estrateji entevansyon (60 pwofese / ane) ranfose konpreyansyon pedagogik nan senk eleman yo nan lekti (phonemic konsyans, phonics, vokabile, fasilite, ak konpreyansyon) ak metrize tan anseyman nan adrese ladres alfabetizasyon.
2. Pa mwa Jen 2022, Biwo Kourikoulom ak Enstriksyon an kolaborasyon avek Biwo Sevis Sipo Elev yo pral etabli yon Repons distri-wide nan Enstriksyon ak Entevansyon pwoblem rezoud komite ki konpoze de yon gwoup multidisiplin edikate ki gen reprezantasyon nan chak lekol yo kreye yon plan RTI2 distri-laje ak fasilite aplikasyon li yo ak amelyorasyon kourikoulom sipo, aliyman ak devlopman nan kourikoulom aktyel la.
3. Pa Desanm 2021, Distri a pral anboche, tren, ak entevansyon deplwaye, ki moun ki nan pi gwo limit posib gen setifikasyon espesyalize nan ENL ak edikasyon espesyal, nan adres lekti (3) ak matematik (11) aprann nan lekol K-8.
4. Pa Desanm 2021, Distri a pral bay konsey pwoblem klarifye wol nan Lekti Interventionists nan fe desizyon RTI2, evalyasyon elev yo, ak aplikasyon pwogram, bay Lekti Interventionist espesyalize ak konesans gwo twou san fon nan anseyman an nan lekti.
5. Pa Novanm 2021, Distri a pral envesti nan lisans ak devlopman pwofesyonel yo itilize pandan sesyon K-8 endividyalize leson patikilye pa abonman nan yon rezo sipo akademik alfabetizasyon tankou Liv Rakwen.
6. Komans Novanm 2021, Biwo a nan Kourikoulom ak Enstriksyon an kolaborasyon avek Biwo Sevis Sipo Elev yo pral anboche pwofese leson patikilye ak asistan pwofese yo bay leson patikilye siplemante. Sa a pral sipote aplikasyon an sikse nan pwogram adrese bezwen yo nan COVID-19 elev yo afekte.
7. Pa desanm 2022, lide bilding yo pral achte bibliyotek salklas (dijital ak enprime) pou sipote vize lekti entevansyon ak elev endepandan lekti nan dives teks entere segonde, enklizif nan teks ak diksyone pou sipote elev ki gen koupe edikasyon fomel (SIFE).

Estrateji Aplikasyon Aktivite 1.1.3 Bay konsantre devlopman pwofesyonel ki ankouraje pwofese pi bon pratik yo delivre kourikoulom ki defi konpetans elev yo ansanm ak bati kapasite pwofese kontwole ak ajiste kourikoulom nan pou aprantisaj elev amelyore (enstriksyon).



1. Komanse Out 2021, direkte ak administrate bilding ap resevwa fomasyon sou ki jan yo aplike Konsey distri konsenan estrateji efikas yo pemet pou Niveau 1 ak Niveau 2 diferansye ak ti enstriksyon gwoup, enklizif nan sesyon konsenan entegrasyon an efikas nan teknoloji pandan blok anseyman.
2. Pa mwa Jen 2022, Akademi aprantisaj pwofesyonel ki fek etabli a pral bay anplwaye anseyman nan K-12 ak PD ki aliye ak priyorite SCEP ak DCIP nan foma tankou atelye, etid leson, ak kanmarad antrene fasilite pa edikate enten ak eksten, ak repond pral gen rated efektivman itilite PD a nan amelyore pratik anseyman yo.
3. Pa mwa Out 2022, lide kourikoulom ak pwofese yo pral resevwa customized devlopman pwofesyonel ki repond pousantaj efikas an tem de satisfè kourikoulom yo bezwen idantifye nan DCIP yo nan zon tankou bati yon pwosesis kourikoulom, desine inite, idantifye ak estanda prioritizing, idantifye kontni ak ladres, devlope andire konpreyansyon, ak asire bon jan kalite evalyasyon summative.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.1 aplike prev ki baze sou entevansyon ki ranfose angajman elev ak an komen nan aprantisaj akselere

1. Nan mwa Jen 2022, Distri a pral bay nimewo apwopriye nan elev leson enstrimantal endividyal ki baze sou DCIP la.
2. Komanse Novanm 2021, Distri a ap mennen amelyorasyon nan ete Ane Lekol elaji ak pwogram apre lekol pou pemet pou endividyalize ak diferansye enstriksyon siplemante ti gwoup pou adrese bezwen elev ki afekte yo, tankou elev ki gen revni ki ba, elev ki gen andikap, elev ki andikape lang Angle, elev migran, elev ki gen sanzabri ak timoun ak jen nan swen adopsyon pa pwofese anbochaj, parapwofesyonel, monite, anplwaye clerical, enfimye, travaye sosyal, sekirite, ak administrate.
3. Komanse Novanm 2021, Facilitators Estanda Akademik (ASFs) nan nivo Distri a ap kontwole ak kolekte done pou ete Ak pwogram apre lekol la elaji ak aji kom liaisons pou pwogram mennen.
4. Komanse Novanm 2021, Distri a ap bay transpo pou Pwogram Elaji Ane Lekol la pou sipote enstriksyon endividyalize ak ti gwoup.
5. Pa Novanm 2021, Biwo a nan Kourikoulom ak Enstriksyon ap patne ak founise yo sipote kourikoulom ak devlopman pwofesyonel pou pwogram Elaji Ane Lekol yo nan lod yo sipote endividyalize ak ti enstriksyon gwoup.
6. Pa mwa Jen 2022, distri a pral elaji syans, teknoloji, Jeni, ak matematik (TIJ) pwogramasyon nan patenarya ak ajans tankou 21 TIJ yo kreye patenarya distri ak ajans kominote, kourikoulom kat, ak elaji gradyasyon wout. Distri a pral konsepsyon model segonde syans laboratwa pou investigasyon rechek ki baze sou Chimik, fizik, Byoloji, akwatik, Astwonmi, syans late ak entegre fizik ak Chimik.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.2 estrikti Operationalize ak sistem yo kontinyelman kontwole pwogre nan pweparasyon elev nan klas estati tranzisyonel kle

1. Komanse septanm 2021, distri a pral administre kat sik nan Renesans Star a byen bone, lekti ak matematik, distri a-laje screener inivesel ak evalyasyon referans pou elev K-8.



2. Komanse septanm 2021, Distri a pral kontwole bati-nivo sistem milti-tiered nan sipo pou akademik (Kourikoulom Devlopman ak Delikates Komite, Komite RTI2 ak Lidechip nan Rezo Aksyon), prezans (Prezans Travay Fos ak Lidechip nan Rezo Aksyon), ak aprantisaj emosyonel sosyal (RTI2 Komite ak Lidechip nan Rezo Aksyon).
3. Komanse Oktob 2021, kontwole aplikasyon an ak enpak nan plan edikasyon konple lekol nan valktroug distri.

Estrateji Aplikasyon Aktivite 3.1.1 Bay kontinyel devlopman pwofesyonel ak antrene anseyman nan anplwaye ki gen yon konsantre sou bezwen yo nan pwofese elev ki gen andikap ak elev ki ap aprann lang Angle.

1. Depi jiyè 2022, distri a pral konplete yon revizyon nan lang Angle soumisyon pwogramasyon, rekomandasyon devlope pou amelyorasyon, kreye yon dele pou egzekite rekomandasyon yo, ak pa oktob 2022 komanse egzekite rekomandasyon yo nan ako ak dele a.
2. Komanse Out 2021, bati nivo akademik Estanda Facilitators pral sevi ak Devanline Pwofesyonel Kwasans Platfom nan kalandriye, oganize. ak jere aktivite devlopman pwofesyonel.

Estrateji Aplikasyon Aktivite 3.2.1 Fasilite modifikasyon nesese nan Aprantisaj Walk Zouti ak Vizit Sipo Lekol la, kontwole aplikasyon yo, ak analize koleksyon done pou sipote lide bilding nan devlopman / idantifikasyon / plasman aprantisaj pwofesyonel pou tout pwofese vize pou sipote pratik pwofese amelyore ak angajman elev yo.

1. Komanse Oktob 2021, kondwi Distri a dirije aprantisaj mache (mache anseyman) nan chak bilding le li sevi avek aprantisaj la Mache Zouti. Bilding yo okouran de pwosesis la.
2. Komanse Oktob 2021, ore ak kalandriye ki konsistan Reyinyon Direkte Lekol, Asistan Reyinyon Direkte Lekol, ak Etablisman Estanda Akademik Reyinyon yo

Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal

1. Chak mwa, Met Distri a, Barye a pral pataje pwogre sipo yo bay tout bilding K-12 yo nan fini aktivite dépassé yo nan Manyel Ore Met la.

Estrateji aplikasyon aktivite 4.1.1 etabli yon sistem ki genyen ladan evalyasyon fomatif, pwovizwa, ak evalyasyon summative sou pefomans elev yo bay done enpotan ak entepretab pou responsab desizyon anseyman-fe.

1. Pa septanm 2021, Distri a pral prezante yon pwosesis done-kondwi ki aliye nan pratik aktyel ak pwotokol yo bati evalyasyon edikate alfabetizasyon.

Estrateji aplikasyon aktivite 4.2.4 asire ke tout elev gen akse ekkitab nan resous nan pi bon lekol sipo



1. Pa Oktob 2021, Distri a pral ranmase opinyon soti nan administrate bilding ak anlwaye nan chak lekol yo idantifye ekipman ki nesese ak inifom yo achte nan sipò nan edikasyon fizik, mizik, kourikoulom edikasyon atizay ak sante ak pwogram atletik.

Objektif 3: Segonde gradyasyon lekol ak pweparasyon pou Kolej ak karye

Mezirab objektif 3,1: Pa mwa Out 2025, ogmante pweparasyon elev nan fen klas tranzisyon kle.

Trend Data and Annual Targets:

Byen bone Alfabetizasyon ak ako lekti devlopman Konpetans	Tandans done ⁶ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kindergarteners nan/pi wo referans	--	--	49	53	--	--	57	61	65	69

Klas 3 elev sou track pou Sikse	Tandans done ⁷ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3yem reyinyon oswa pi gwo estanda eta nan ELA	20	25	29	36	--	--	48	53.6	56.9	62.9
graders 3rd reyinyon oswa pi gwo estanda eta nan matematik	17	31	32	35	--	--	44	47.8	52	56

Klas 6 Elev preparasyon akademik pou Lekol Mwayen	Tandans done ⁸ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6yem graders reyinyon oswa pi gwo estanda eta nan ELA	24	18	38	32	--	--	48	41	56	57
6th graders reyinyon oswa pi gwo estanda leta nan matematik	20	21	26	25	--	--	28	29	31	32

⁶* Done retrieved soti nan renesans Etwal Lonjitidinal rapo

⁷ Done retrieved soti nan renesans

⁸ Done retrieved soti nan NYSED.



Klas 8 elev pweparasyon akademik pou lekol segonde	Tandans done ⁹ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
8yem graders reyinyon oswa pi gwo estanda eta nan ELA	27	27	31	30	--	--	32	33	34	35
8th graders reyinyon oswa pi gwo estanda leta nan matematik	9	7	14	12	--	--	17	18	20	21

Elev lekol segonde sou track pou gradyasyon	Tandans done ¹⁰ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Elev ki nan fen 9yem ane yo te touche omwen 5 kredi & pase tout zon sije debaz yo	61	57	65	77	--	--	98	98	99	100
Elev ki nan fen 10 klas ki te fe omwen 11 kredi & pase omwen 3 kou Regents	33	21	26	46	--	--	58	64	70	75
Elev ki nan fen Grade11 yo te fe omwen 16 kredi & pase omwen 5 kou Regents	43	46	37	36	--	--	50	55	60	65

Improvement Strategies:

Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.2 estrikti Operationalize ak sistem yo kontinyelman kontwole pwogre nan pweparasyon elev nan klas estati tranzisyonel kle.

1. Komans septanm 2021, Distri a pral kontwole bati-nivo sistem milti-tiered nan sipo alantou akademik (Kourikoulom Devlopman ak Delikates Komite, Komite RTI2 ak Lidechip nan Rezo Aksyon), prezans (Prezans Travay Fos ak Lidechip nan Rezo Aksyon), ak aprantisaj emosyonel sosyal (RTI2 Komite ak Lidechip nan Rezo Aksyon).
2. Komans Oktob 2021, kontwole aplikasyon an ak enpak nan plan edikasyon konple lekol nan bilding ak distri valktroug.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.3 estrikti Operationalize ak sistem yo kontinyelman kontwole pwogre nan klas 7-12 elev yo sou tras pou sou-tan gradyasyon.

⁹ Done retrieved soti nan NYSED.

¹⁰ Done retrieved soti nan NYSED ak ERCSD sistem enfomasyon elev



1. Pa Oktob 2021, Distri a pral revize done lekol-souse kontwole pwogre elev nan direksyon pou sou-tan gradyasyon enklizif nan denye senk gradyasyon Tablodbo ak cohort enfomasyon.
2. Komans septanm 2021, Distri a pral kontwole aplikasyon an ak pwogre nan patne akademik, pwofesyonel, ak pwogram emosyonal sosyal yo mezire entansyon kont rezilta elev actualized.

B. Edikasyon espesyal

Sevis evalyatif (sou yon baz ki nesese) yo bay elev ki ap lite akademikman, sosyalman, ak konpotman pou ede kalifikasyon kont pou sevis edukasyon espesyal. Pou elev ki pa kalifye pou edukasyon espesyal (IEP) sevis, sevis sipou pou konstriksyon ak sevis 504 yo disponib tou (sevis sa yo annotated avek yon asterisk nan lis ki anba a). Sevis sa yo enkli:

- Klas espesyal (ratios: 8:1:2, 12:1:4, 12:1:2, 12:1:1, 15:1)
- Entegre klas ki te anseye yo (K-12)
- Chanm resous/konsiltan pwofese *
- Terapi lapawol/lang
- Terapi okipasyonel
- Terapi fizik
- Pwofese nan pwoblem nan vizyelman
- Pwofese soud
- Konsey sikolojik
- Fomasyon paran
- Konsiltan sevis audiology
- Assistive teknoloji Konpotman entevansyon sipote pa Konpotman setifye Konpotman analis (BCBAs)

Nan nivo lekol segonde a, distri a konsantre sou amelyore to gradyasyon pou tout elev yo e li ap swiv pwogre chak elev pou gradyasyon. Nouvo ore distri a ak yon sel peryod manje midi inivesel pou tout elev bay plis tan pou elev yo resevwa ed siplemante oswa pran electives.

Objektif 1: Sikse nan ane bone yo

Mezirab objektif 1,2: Pa jen 2025, ogmante pousantaj elev yo nan anviwonman an pi piti restriksyon utilisant yon sistem 3-tiered nan sipou anvan rekomandasyon, sa ki lakoz yon pousantaj klasifikasyon mwayen nan 14% distri-laje ak pwoposyonel plasman nan elev klase nan anviwonman edukasyon espesyal nan ak soti nan distri.

Trend Data and Annual Targets:



Klasifikasyon edikasyon espesyal	Tandans done ¹¹ (pousantaj)						Objektif anyel			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Distri-wide pousantaj edikasyon espesyal	19.1	17.1	17.1	16.7	15.6	15.1	14.8	14.5	14.3	14

Referans elev	Done tandans ¹²					
Nimewo (konte)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nimewo total nan-distri K-3 premye referans cse	134	70	82	69	45	

Soti nan plasman distri	Done tandans ¹³					
Nimewo (konte)	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Kantite total elev blan mete soti nan distri a	--	102	91	84	72	
Total plasman edikasyon espesyal nan distri a	283	261	243	216	200	180

Improvement Strategies:

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.1 revizyon ak rafine pwogram nan anseyman asire ke li bay *garanti ak ezab kourikoulom, evalyasyon, ak materyel* reflective nan KILTIREL reponn-soutni chapant (Kourikoulom).

1. Pa Oktob 2021, Distri a dwe anboche 5 lide Distri zon kontni (egzanp, Akademik Standards Facilitators), espesyalman nan lang angle, matematik, syans sosyal, syans, edikasyon fizik (PE), edikasyon sante (LI), ak edikasyon elev ki gen andikap, fasilite evalyasyon, devlopman, delikates, ak livrezon nan yon kourikoulom garanti ak solid atrave Distri a ki konfom ak estanda aprantisaj Depatman Edikasyon Eta.
2. Nan mwa janvye 2022, Distri a pral etabli epi aplike yon ore pou idantifikasyon peryodik materyel anseyman salklas pou ranplasman epi yo pral sou achte nouvo materyel estime dat prevwa kote materyel sa yo pral bezwen ranplase.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.2 konsantre sou reponn a enstriksyon alfabetizasyon ak entevansyon (evalyasyon/reponn Entevansyon).

¹¹ Done retrieved soti nan sistem enfomasyon elev ERCSD ak Devanline IEP done sistem

¹² Done retrieved soti nan ERCSD CSE reyinyon bwa

¹³ Done retrieved soti nan NYSED Disproportionality rapo ak Devanline IEP done sistem



1. Komanse Oktob 2021, Biwo Sevis Sipo Elev yo pral kowodone devlopman pwofesyonel sou orton-Gillingham estrateji entevansyon (60 pwofese / ane) pou pwofese K-6 ak lide ranfose konpreyansyon pedagojik konsenan senk eleman yo nan lekti (phonemic konsyans, phonics, vokabile, fasilite, ak konpreyansyon) ak metrize tan anseyman nan adres ladres alfabetizasyon.
2. Pa Novanm 2021, Biwo Kourikoulom ak Enstriksyon ansanm ak Biwo Sevis Sipo Elev yo pral etabli yon Repons distri-wide nan Enstriksyon ak Pwoblem Entevansyon rezoud komite ki konpoze de yon gwoup miltidisiplene edikate ki gen reprezantasyon nan chak lekol yo kreye ak fasilite aplikasyon an nan yon plan RTI2 distri-laje. .
3. Pa Novanm 2021, Distri a pral gen anboche, antrene, ak entevansyon deplwaye, ki moun ki nan pi gwo limit posib pral gen setifikasyon espesyalize nan ENL ak edikasyon espesyal, nan adres lekti (3) ak matematik (11) aprantisaj nan lekol K-8, ki ap cheche moun.
4. Pa desanm 2022, lide bilding yo pral achte bibliyotek salklas (dijital ak enprime) pou sipote vize lekti entevansyon ak elev endepandan lekti nan dives teks entere segonde, enklizif nan teks ak diksyone pou sipote elev ki gen koupe edikasyon fomel (SIFE).

Estrateji Aplikasyon Aktivite 3.1.1 Bay kontinyel devlopman pwofesyonel ak antrene anseyman nan anlwaye ki gen yon konsantre sou bezwen yo nan pwofese elev ki gen andikap ak elev ki ap aprann lang Angle.

1. Depi jiye 2022, distri a pral konplete yon revizyon nan lang Angle soumisyon pwogramasyon, rekomandasyon devlope pou amelyorasyon, kreye yon dele pou egzekite rekomandasyon yo, ak pa oktob 2022 komanse egzekite rekomandasyon yo nan ako ak dele a.
2. Komanse Jiye 2021, Distri a ap ranfose patenarya li yo ak Sant Pwofese lokal la pou sipote devlopman pwofesyonel diferansye ak setifikasyon pwofese pou elaji travay avek elev ki gen andikap ak ELL.

C. Elev ki ap Aprann Angle yo

Objektif 1: Sikse nan ane bone yo

Mezirab objektif 1,3: Pa jen 2025, ogmante pousantaj la nan lang Angle elev yo demontre kwasans nan akizisyon nan ladres lang Angle pa ogmante kantite ELLs nan tranzisyon la, elaji ak nivo koumandan yo.

Trend Data and Annual Targets:



Jaden danfan nan klas 2 NYSESLAT	Tandans done ¹⁴ (pousantaj)						Objektif anyel			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ki ap antre	14	11	8	15	--		16	11	8	5
Émergentes	32	31	25	23	--		11	10	7	4
Tranzisyon	22	29	30	27	--		31	33	35	37
Agrandi	29	23	28	28	--		32	34	36	38
Koumandan	2	5	9	6	--		10	12	14	16

Improvement Strategies:

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.2 konsantre sou reponn a enstriksyon alfabetizasyon ak entevansyon (evalyasyon/reponn Entevansyon).

1. Pa desanm 2022, lide bilding yo pral achte 10 bibliyotek salklas (dijital ak enprime) pou sipote vize lekti entevansyon ak elev endepandan lekti nan dives teks entere segonde, enklizif nan teks ak diksyone pou sipote elev ki gen koupe edikasyon fomel (SIFE).

Estrateji Aplikasyon Aktivite 3.1.1 Bay kontinyel devlopman pwofesyonel ak antrene anseyman nan anlwaye ki gen yon konsantre sou bezwen yo nan pwofese elev ki gen andikap ak elev ki ap aprann lang Angle.

1. Depi jiye 2022, distri a pral konplete yon revizyon nan lang Angle soumisyon pwogramasyon, rekomandasyon devlope pou amelyorasyon, kreye yon dele pou egzekite rekomandasyon yo, ak pa oktob 2022 komanse egzekite rekomandasyon yo nan ako ak dele a.

2. Komanse Jiye 2021, Distri a ap travay plis kolaborasyon ak Sant Pwofese lokal la pou sipote devlopman pwofesyonel diferansye ak setifikasyon pwofese pou elaji travay avek elev ki gen andikap ak ELL.

3. Komanse Oktob 2022, ki baze sou DCIP kantite apwopriye pwofese yo ak dirijan distri yo pral resevwa PD sou estrateji vize amelyore rezilta akademik yo pou elev ki ap Aprann Angle yo atrave analiz done ak vizit sit, ak repond pral gen rated PD efikas an tem de itilite.

D. Responsablite

¹⁴ Done retrieved soti nan NYSED



Objektif 5: Segonde gradyasyon lekol ak pweparyasyon pou Kolej ak karye

Measurable Objective 5.2: By August 2025, increase the graduation rate.

Trend Data and Annual Targets:

Elev lekol segonde diplome	Tandans done ¹⁵ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4-ane out gradyasyon to										
Tout	67	59	60	65	65		69	71	75	77
Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	89	88	88	83	83		90	92	93	95
Nwa oswa Nwa ameriken	75	77	75	81	80		85	88	89	92
Ekonomikman defavorize	66	65	60	65	65		73	75	78	80
Elev ki ap Aprann Angle yo	8	6	17	26	25		48	50	62	65
Panyol oswa latino	55	40	47	53	53		65	68	72	76
Elev ki andikape	--	--	--	--	--		--	--	--	--
Blan	55	45	50	58	58		63	65	67	69
5-ane out gradyasyon to										
Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	72	74	70	65	65		76	77	78	82
Nwa oswa Nwa ameriken	91	89	89	90	90		92	93	94	95
Ekonomikman defavorize	76	80	80	80	80		82	83	84	86
Elev ki ap Aprann Angle yo	75	74	74	67	67		69	72	74	75
Panyol oswa latino	35	46	46	26	26		40	45	50	60
Elev ki andikape	60	67	67	53	53		59	62	65	70
Blan	--	--	--	--	--		--	--	--	--

Improvement Strategies:

¹⁵ Done retrieved soti nan data.nysed.gov



Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.1 aplike prev ki baze sou entevansyon ki ranfose angajman elev ak an komen nan aprantisaj akselere.

1. Nan mwa septanm 2021, Biwo Kourikoulom ak Enstriksyon an pral fe rekomandasyon bay Sipeentandan an sou fason pou ogmante opotinite aprantisaj fleksib ak sou entenet pandan jou lekol la ak 11yem ane nan mitan lannwit opsyon. Nan mwa Jen 2022, Distri a dwe komanse aplike rekomandasyon ki te apwouve a ak pa 2025, Distri a pral konpletman aplike tout rekomandasyon adopte.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.3 estrikti Operationalize ak sistem yo kontinyelman kontwole pwogre nan klas 7-12 elev yo sou tras pou sou-tan gradyasyon.

1. Pa Oktob 2021, Distri a pral revize done souse lekol, enklizif nan Denye Senk Gradyasyon Dashboard ak Cohort enfomasyon, kontwole pwogre elev nan direksyon pou gradyasyon tan.
2. Komanse septanm 2021, Distri a pral kontwole aplikasyon an ak pwogre nan patne akademik, pwofesyonel ak sosyal pwogram emosyonel yo mezire entansyon kont rezilta elev actualized.

E. Fanmi ak Angajman Kominote

Objektif 2: Sante, san danje, sipote, angaje, ak defye

Mezirab objektif 2,2: Nan mwa jen 2025, ogmante fanmi ak relasyon lekol.

Trend Data and Annual Targets:

Sondaj famiyal	Baseline done (pousantaj)	Objektif anyel (Pousantaj)			
		2022	2023	2024	2025
Elev Elemante, K-6	Yo dwe bay				
Elev segonde, 7-12	Yo dwe bay				

Improvement Strategies:



Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.5 maksimize itilize nan sistèm nan K-12 distri-laje pou bay yon sel kote pou enstrikte yo jwenn akse, prezan, ak delivre kontni anseyman nan yon fason oganize pou gide aprantisaj elev (teknoloji).

1. Komans septanm 2021, kominike tann pou bati lidechip pou itilize nan sistèm jesyon aprantisaj K-12-laje, Schoology, pou aprantisaj mik ak travay likidman ant nan-moun ak aprantisaj aleka pou tou de synchronous ak asynchrone enstriksyon.

Estrateji aplikasyon aktivite 2.1.1 amelyore angajman paran nan sikse elev atrave fomasyon, kolaborasyon, ak kominikasyon.

1. Chak ane, Distri a ap fe 5 sesyon Inivesite Familyal, kom finansman pemet, bay opotinite patisipan tankou aprantisaj angle ak teknoloji itilize ogmante kapasite patisipan yo pou bay sipò pou pitit yo. Nou ap gen ladan patenarya ak ajans edikasyon lokal tankou Rockland kominote Kolej.
2. Komans septanm 2021, Distri a ap bay entepret nan tou de Kreyol Panyol ak Ayisyen nan tout Inivesite Familyal ak sesyon vityel pou ankouraje patisipasyon ak ogmantasyon prezans.

Estrateji Aplikasyon Aktivite 2.2.1 Bati relasyon fo ak konfyans ak patenarya fanmi-lekol atrave opotinite angajman fanmi ak kominote.

1. Chak ane, chak pwofese pou chak elev li yo pral pwograme omwen de konferans paran-pwofese pou pemet pou de-fason dyalog sou pwogre akademik ak sosyal elev la epi yo pral fe konferans lan an ako avek pwotokol ki apwopriye nan distri a pou asire konsistans ak koerans.
2. Komans septanm 2021, bilding lekòl yo pral kenbe fanmi chak mwa ak evenman angajman kominote, swa sou entenet oswa an peson.
3. Chak ane, anplwaye a Monite ak distri a ap kenbe yon sesyon koute nan chak lekòl yo resevwa fidbak sou aplikasyon pou plan an amelyorasyon,

F. Klima lekòl ak aprantisaj emosyonel sosyal

Objektif 2: Sante, san danje, sipote, angaje, ak defye

Mezirab objektif 2,1: Nan mwa Jen 2025, ogmante pousantaj elev yo ak fanmi ki santi yo an sekirite ak vale nan lekòl yo.

Trend Data and Annual Targets:

Sondaj elev	Tandans done ¹⁶ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

¹⁶ SY21-22 rezime retrieval nan done ki soti nan sondaj distri-laje



Elev Elemante, K-6	--	--	93.3	84.2	--	--	88	92	96	98
Elev segonde, 7-12	--	--	63.7	62.8	--	--	66	71	78	85

SEL/klima sondaj	Baseline done	Objektif anyel				
Pousantaj	2021	2022	2023	2024	2025	
Elev Elemante, K-6	Yo dwe bay					
Elev segonde, 7-12	Yo dwe bay					

Ekite ak enklizyon sondaj	Baseline done (pousantaj)	Objektif anyel (Pousantaj)			
	2021	2022	2023	2024	2025
Elev Elemante, K-6	Yo dwe bay				
Elev segonde, 7-12	Yo dwe bay				

Improvement Strategies:

Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.4 elaji akse nan materyel dijital ak men-sou anseyman ki aliman nan kourikoulom estanda ki baze sou ak bay sipo tiered, asire yon nivo defini nan konsistans atrave distri a (Materyel anseyman).

1. Pa Me 2022, Distri a pral bati twous ijyen pesonel ak twous pou komanse ekipman pou lekòl pou tout elev yo epi bay bon transpo ijans pou elev ki gen sanzabri ak elev ki nan swen adopsyon.
2. Pa Oktob 2021, Distri a ap komanse achte Ankadreman enteaktif pou anseyman salklas reskonsab pare ak aprantisaj.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.4 elaji kourikoulom aprantisaj sosyal emosyonel pou enkli ke sipo ki adopte pratik terapetik.

1. Pa Novanm 2021, kolekte done yo oganize distri-laje sosyal aprantisaj emosyonel (SEL) tem ki aliye nan devlopman sosyal eta New York la ak referans aprantisaj yo kreye yon konsantre soutni nan tout klas klas klas ak lekòl pou amelyore salklas, lekòl ak distri connectedness alantou elev yo ak anplwaye byennet
2. Komans Out 2021, etabli yon apwoch distri-laje atensyon pou sipote elev yo ak anplwaye K-12, ki gen ladan pwofese, administrate, anplwaye sekirite ak lide distri yo.
3. Pa oktob 2021, distri a pral deplwaye set travay sosyal pou sipote plan nivo bilding pou elev ak fanmi sosyal-emosyonel.



4. Pa Oktob 2021, Distri a pral patne avek yon oganizasyon bay devlopman pwofesyonel pou anplwaye, elev yo, fanmi alantou pratik terapetik ak kiltirelman angajman enpotan ak repons a bezwen elev yo. Pa mwa Jen 2023, distri a pral ranpli travay avek yon Oganizasyon patne ki rezilta nan adopsyon pa konsey la nan yon Kod distri mete ajou nan konduit ak politik ki gen rapo.
5. Pa Novanm 2021, Biwo Sevis Sipo Elev yo pral anboche konseye ki baze sou bidje a sipote aplikasyon nan pratik terapetik ak kiltirelman repons ki enpotan nan bezwen elev yo. Aktivite sa yo adrese bezwen inik elev ki gen revni ki ba; elev ki gen andikap; Elev ki ap aprann angle; minorite yo ak etnik; elev ki gen sanzabri; ak timoun ak jen nan swen adopsyon, ki gen ladan kontak ak livrezon sevis.
6. Nan mwa janvyè 2022, Distri a pral achte kourikoulòm aprantisaj emosyonel sosyal pou klas K-6 pou ede edikate yo nan anseye elev yo pou yo rekonet, rapo, epi refize mete tet yo nan sitiyasyon ki pa an sekirite.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.3.1 asire ke tout elev gen akse a aparey teknoloji ki baze sou fasilite mik aprantisaj nan klas.

1. Chak ane nan Me, distri a pral revize envante aparey li yo ak achte kantite sa yo nan Chromebooks jan sa nesese yo kenbe "1:1 Chromebook pou inisyativ KIDS."
2. Pa septanm 2021, distri a pral kominike nan bati-nivo ekip distribisyon chaje ak distribisyon aparey jere nan atant distri a ke ekip yo yo nan pwotokòl komen, tankou done anthrax ki gen rapo ak distribisyon, envante, ak siveyans nan aparey endividyel pou tout elev ak anplwaye.

Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfòse atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal.

1. Pa mwa fevriye 2022, Biwo Sevis Sipo Elev yo pral etabli yon Rezo Sipo Akademik Peer, yon gwoup manm elev ki te dirije pa yon konseye fasilite enteraksyon regilye ak solid ki kapab lakoz yon bibliyotek nan kreye ak oganize toryel videyo ak sipo akademik kanmarad pou chak lekòl.
2. Komans septanm 2021, Sipeentandan an ap pwograme epi kenbe kontinyel Sipeentandan Sek chak mwa avek lidechip elev yo ak manm kominote yo.
3. Komans septanm 2021, Biwo a nan Kourikoulòm ak Enstriksyon ap kontwòle kontinyel pwogram mentorship K-12 ak opotinite pou elev yo ak pataje rezilta ak administrate yo.

Estrateji aplikasyon aktivite 4.2.3 Bay tout elev akse nan yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite ak enklizif.

1. Nan mwa septanm 2021, Distri a ap anboche monite nan chak lekòl pou sipote tan ki pwolonje rive ak revokasyon pou elev yo te tonbe akòz pandemi COVID-19 la.
2. Komans septanm 2021, Distri a ap bay opsyon aprantisaj aleka atrave ajans patne (egzanp, BOCES) pou elev ki gen paran yo prefere pitit yo rete lakay yo nan limye pandemi COVID-19 la e ki satisfè krite pou resevwa enstriksyon aleka.



Objektif 3: Motive, konfyans, ap kritik Thinkers

Mezirab objektif 3,1: Pa mwa Jen 2025, ogmante pousantaj elev yo cognitively angaje pandan enstriksyon salklas pa konsantre sou ogmante mwayen prezans chak jou, diminye K-12 kwonik achevman a mwens pase 10% ak pa diminye K-12 soti-a-lekol sipansyon nan 1% oswa mwens pou tout subgroups.

Trend Data and Annual Targets:

Jaden danfan nan klas 12 mwayen chak jou prezans	Tandans done ¹⁷ (pousantaj)						Objektif anyel				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Tout	93.4	93	92.5	92.2	91.5	82.6	91	92	93	95	
jadendanfan	92.5	91.9	91.8	92.1	90.1	81.9	90	92	93	95	
Klas 1	94.3	93.5	93.4	93.3	92.3	83.6	92	93	94	95	
2yem ane	95	93.9	94	94.1	92.8	86.7	92	94	94	95	
3e ane	95.3	94.7	94	94.7	93.7	87.2	93	94	95	95	
4yem ane	95.9	95	94.9	94.7	93.8	86.8	93	94	95	95	
Klas 5	95.6	95.2	94.7	95.1	93.7	88.7	93	95	95	95	
6yem ane	95.6	95.3	95.1	95.1	94	87.9	94	95	95	95	
7e ane	95.2	95.5	95.4	95.1	94.6	88.5	94	95	95	95	
8yem ane	95.8	95.2	95.6	94.8	94.3	85.5	94	95	95	95	
Klas 9yem	91.9	91.9	88.7	87.4	88.2	74.5	88	88	91	95	
Klas 10	90.8	89.8	88.5	86	87.5	68.7	87	87	89	95	
Klas 11	91.5	91	90.4	88.4	87.4	74.9	87	88	91	95	
Klas 12	91	91.4	90.5	89.3	88.9	76.9	88	89	91	95	
Ungraded (K-6)	90.7	89.4	90.4	91.5	89.4	81.2	89	91	92	95	
Ajou (7-12)	90.8	91.5	90.7	91.9	92.7	87.2	92	92	93	95	

¹⁷ Done retrieved soti nan sistem enfomasyon elev ERCSD. 2020 Semes 2 te aleka. Semes 1 done bay.



Jaden danfan nan klas 12 kwonik achevman	Tandans done ¹⁸ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tout	14	23	29	25	26	--	21	18	15	10
Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	16	21	15	17	17	--	12	10	6	5
Nwa oswa Nwa ameriken	10	16	12	17	17	--	12	10	8	5
Ekonomikman defavorize	14	23	20	24	26	--	20	18	14	10
Elev ki ap Aprann Angle yo	18	29	24	33	34	--	26	23	19	15
Panyol oswa latino	16	27	22	29	30	--	24	21	19	12
Elev ki andikape	17	25	22	24	28	--	19	17	15	10
Miltirasyal	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Blan	27	35	28	25	30	--	22	20	18	11

Jaden danfan nan klas 12 soti nan lekol sispansyon	Tandans done ¹⁹ (pousantaj)						Objektif anyel (pousantaj)			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tout	2.8	1.5	1.9	2	1.6	--	1.3	1.0	.75	0
Azi oswa Hawaiian natif natal/lot pasifik Islander	0.5	0.5	1.8	0.9	0.3	--	0.5	.44	.39	0
Nwa oswa Nwa ameriken	5	2.5	3.2	3.7	2.4	--	3.3	2.8	2.4	1
Ekonomikman defavorize	NA	NA	NA	2.4	1.9	--	1.2	.8	.6	0
Elev ki ap Aprann Angle yo	1.7	0.5	0.4	1.8	2	--	1.8	1.6	1.3	1
Panyol oswa latino	1.7	0.9	1.1	1.7	1.7	--	1.4	1.3	1.2	1
Elev ki andikape	0.6	1.7	1.4	4.1	3.4	--	2.6	2.2	1.6	1
Blan	0.6	0.3	0.9	0.4	0.1	--	.1	.5	.3	0

Improvement Strategies:

¹⁸ Done retrieved soti nan sistem enfomasyon elev ERCSD

¹⁹ Done retrieved soti nan sistem enfomasyon elev ERCSD



Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.2 estrikti Operationalize ak sistem yo kontnyelman kontwole pwogre nan pweparasyon elev nan klas estati tranzisyonel kle.

1. Komans septanm 2021, Distri a pral kontwole bati-nivo sistem multi-tiered nan sipò alantou akademik (Kourikoulom Devlopman ak Delikates Komite, Komite RTI2 ak Lidechip nan Rezo Aksyon), prezans (Prezans Travay Fos ak Lidechip nan Rezo Aksyon), ak aprantisaj emosyonel sosyal (RTI2 Komite ak Lidechip nan Rezo Aksyon). Done tandans yo pral analize ak chanjman pwogram yo te fe kom apwopriye.
2. Komans Oktob 2021, Distri a ap kontwole aplikasyon an ak enpak nan plan edikasyon konple lekol la.

Estrateji aplikasyon aktivite 1.3.1 asire ke tout elev gen akse a aparey teknoloji ki baze sou fasilite mik aprantisaj nan klas.

1. Chak ane nan Me, distri a pral revize envante aparey li yo ak achte kantite sa yo nan Chromebooks jan sa nesese yo kenbe "1:1 Chromebook pou inisyativ KIDS."
2. Pa septanm 2021, distri a pral kominike nan ekip distribisyon an bati-nivo chaje ak distribisyon aparey jere nan atant distri a ke ekip yo yo nan pwotokol komen, tankou done anthrax ki gen rapò ak distribisyon, envante, ak siveyans nan aparey endividyel pou tout elev ak anplwaye.

Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitud kwasans ak devlope relasyon natif natal.

1. Pa septanm 2021, Biwo Pwogram Elev, Evalyasyon, ak Evalyasyon pral klarifye wol Fos Travay Prezans Distrik la nan siveyans ak sipote sistem bilding entevansyon pou prezans elev yo.

Estrateji Aplikasyon Aktivite 4.2.3 Bay tout elev akse nan yon anviwonman aprantisaj san danje epi enklizif

1. Nan mwa septanm 2021, Distri a ap anboche monite nan chak lekol pou sipote tan rive ak revokasyon pwolonje pou elev yo te tonbe akòz pandemi COVID-19.

G. Kapital Imen

Objektif: Pwofese rekritman

Mezirab objektif: Komans Oktob 2021, pesonel ap aplike pratik diminye kantite jou ki soti nan pwofese vacancy pou anbochaj.

Estrateji amelyorasyon:

Estrateji aplikasyon aktivite 4.2.1 leste yon dives ak edikate kalifye mendev pa wol klarifyan ak responsablite.



1. Komansè Oktob 2021, Biwo Pesonel la pral fe premye rezime depistaj aplikan yo epi yo bay rezime kandida ki kalifye pou direkte yo. Direkte pral sevi ak distri a bay pwotokol pou rasyonnalize pwosesis anplwaye la.

Objektif: Retansyon pwofese

Mezirab objektif: Depi jiyè 2022, diminye pousantaj pwofese yo resigning kom konpare ak ane anvan an.

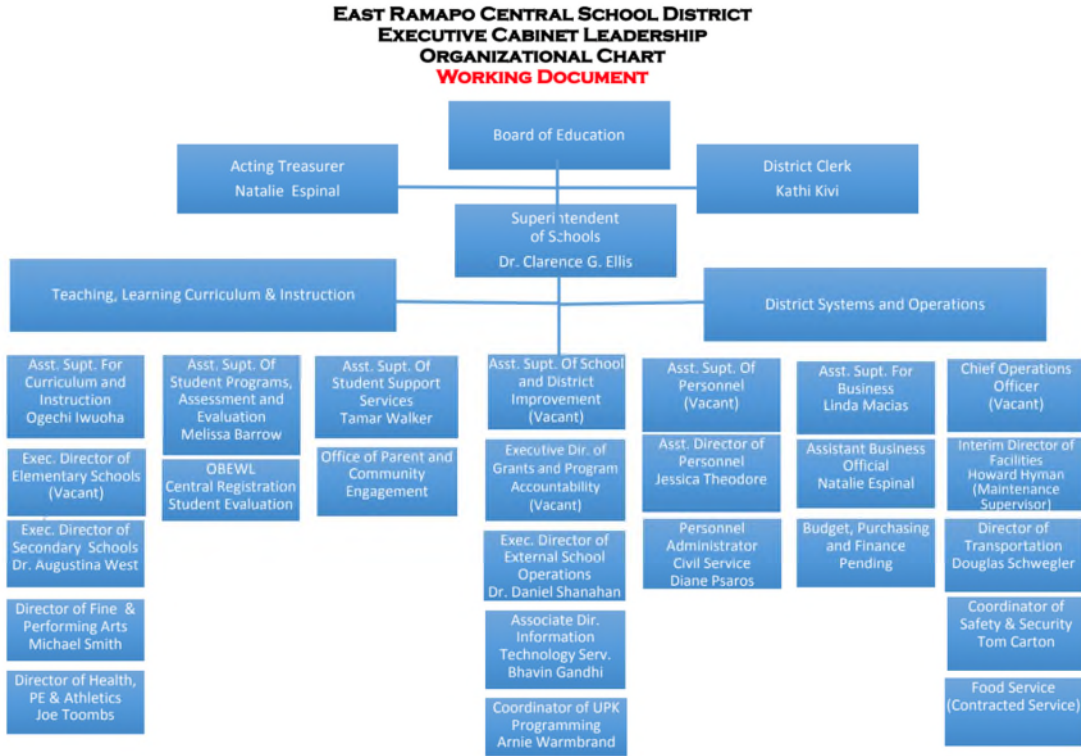
Estrateji amelyorasyon:

Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal

1. Komansè septanm 2021, distri a ap bay fomasyon kontinyel sou devlopman karye ak pweparasyon pou opotinite avansman yo ki fek travay, ak repond pral pousantaj fomasyon an efikas nan ogmante chans yo nan rete nan distri a.

H. Oganizasyonel estrikti

Pandan ane lekol la 2020-21 anvan yo te revize tablo oganizasyonel distri a apre kondi "mou odit" nan. tout zon operasyon yo. Enfomasyon ki soti nan odit sa yo sete baz reyoganizasyon pou kapitalize sou ak revize operasyon nan biwo distri a. Anplis de sa, reyoganizasyon a te fet pou repurpose pozisyon biwo distri a, reorganize pou efikasite maksimom, ak rezilta nan yon tablo ki apwouve oganizasyonel.



9/24/2021

BOE Adopted November 2020

Tablo oganizasyonel distri a dwe revisited pandan ane lekol 2021-2022 la pa pati aktyel la pou aliman ak plan sa a mete ajou, se konsa biwo distri yo pi kle lye ak objektif nan plan an.

Objektif: Jesyon Enten

Mezirab objektif: Distri a pral revizite tablo yo oganizasyonel yo kominike yon estrikti enten ak kle distinctions nan wol ak responsablite.

Estrateji amelyorasyon:

Estrateji aplikasyon aktivite 4.2.1 leste yon dives ak edikate kalifye mendev pa wol klarifyan ak responsablite



1. Pa Novanm 2021, Distri a pral revize kom apwopriye tablo oganizasyonel distri a ak nivo lekòl la pou reflekte avek presizyon wol anseyman ak responsablite lidèchip.
2. Pa Novanm 2021, Distri a ak administrate bilding pral jenere yon fey kontak nan plis wol klarifye, responsablite, ak relasyon nan anplwaye yo kontakte nan dives nivo bezwen.

X. Plan fiskal: Alontem objektif fiskal, mezirab objektif, estrateji amelyorasyon

Apesi sou lekòl la

Nan moman sa a ke tem sa a akademik ak plan fiskal la te ekri, 30 Jen an, 2021, deklarasyon finansye ane a pa te fini. ERSCD a te te anplwaye liv entelijan kontablite, KONTAB, pou ede ak ane finansye fini femen. Kom distri lekòl yo opere sou yon ik fiskal kontinyel, jiye 1 nan mwa Jen 30 chak ane, verifye ane a se yon rezime tout tranzaksyon finansye pandan ane anvan an, en finansye, plis jesyon kritik pou amelyore responsablite finansye. Ane a-fen verifye konfime total pwofi ak depans total e li gen ladan balans nan ane ki nan fen fon.

Ane a-fen femen soti nan tout dosye finansye yo pral pemet Auditors eksten la, R.S. Abrams, pou konplete deklarasyon finansye a pou peryod la fini 30 Jen, 2021.

Akoz pesonel ki manke nan biwo biznis ak pwoblem finansye yo dekouvri pandan kou a nan ane lekòl la 2021-22, distri a pwal kapab soumet deklarasyon finansye ki nesese yo nan NYSED pa 15 oktob 2021, limit. Li prevwa ke deklarasyon finansye a pwal apwouve nan reyinyon an desanm 2021 Konsey ak le sa a, soumet nan NYSED la. Yon fwa fini, 30 Jen, 2021, deklarasyon finansye yo pral angaje nan plan sa a. Distri a dwe swiv depans ak Fidelity; otreman, distri a anko ta ka overspend epi kontinye ik a nan estres fiskal/kriz yo. Li esansyel ke deklarasyon finansye yo rektifye ak rekonsilye sou yon regilye, nan minimom chak mwa, baz. Anba sikonstans nomal (sa vle di, manje finansman rezon) dele sa a ta gen chans rezilta nan ogmante depans prete pou distri a. Pwòl ak lot rectifications depans ta dwe evidaman fet sou yon baz pi souvan.

Tout rapo verifye finansye (egzanp, eksten, enten, reklamasyon, New York comptroller, NYSED, federal), dwe afiche sou sit entenet distri a amelyore transparans pou kominote a. Sa a pral pemet fasilite nan akse pou kominote a revize note amelyorasyon ak repons lan jesyon jan sa nesese.

Li dwe note ke te gen distri a pa garanti \$36.100.000 nan twa borrowings lajan kach ki nan lis anba a, distri a ta fini ane lekòl la 2020-21 ak yon defisi enpotan:

- \$8.800.000 bidje not
- \$12.300.000 deficiency not
- \$15.000.000 revni enpasyans not



Projetée jen 30, 2021, ane fen balans fon se \$45.000.000, kom yon rezilta nan distri a ki bezwen depanse mwens nan prete yo pase te gen orijinal projetée.

Jan sa te paret pi wo a, twa prete yo te fet pandan ane lekol 2020-2021 la. Twa borrowings lajan kach yo dwe ekztra pa 30 Jen, 2022. Pwoje Distrik yo ke li pral resevwa ase Ed Leta pandan Ane Lekol 2021-22 la pou peye tout borrowings. Peman entere sevis det yo te budgeted nan bidje ane lekol la 2021-22. Aplikasyon an \$22.500.000 TRAKA (2020-21) te resevwa NYSED apwobasyon, ak premye peman an 20% te resevwa pa distri a pandan jiyè 2021.

Yon. Devlopman bidje

Chapit 173 nan Lwa yo nan 2021 mande pou ERSCD a devlope bidje pwopoze li yo an ako ak etap espesifik ak dele. Tablo a dwe chak ane soumet bidje pwopoze li yo pou pwochen ane lekol la nan Monite yo pa 1 mas. Bidje a pwopoze soumet nan Monite yo dwe, nan pi gwo limit posib, dwe konsistan avek plan an ak elaji opotinite pou elev yo nan zon tankou aktivite weekend, ofrann kou, sevis sipò ki pa rapote mandate, ki pa rapote mandate ak klas mizik, pwogram ak sevis pou manm lang Angle yo ak elev ki gen andikap, ak antretyen nan gwose klas yo. Monite yo dwe revize bidje a pwopoze pou asire li se balanse nan konteks la nan revni ak depans estime ak pwogram rapote mandate yo epi prezante rezilta yo nan tablo a ak komisyone yo pa pita pase 45 jou anvan vot bidje a. Komisyone yo ap mande konsey la pou ajiste bidje a ki konsistan avek rekomandasyon monite yo nan limit ke komisyone yo detemine chanjman sa yo nesese pou aliman bidje a pwopoze ak dispozisyon plan an. Omwen set jou anvan vot bidje a, distri a pral fe disponib sou sit entenet li yo premye bidje a te pwopoze, monite yo ' jwenn ak rekomandasyon, ak bidje final la te pwopoze.

Bidje ane lekol 2021-22 la gen Ed Stimulus Federal, ki gen ladan \$ 22.5 milyon dola an finansman kont Lwa sou Ed, Sekou, ak Sekirite Ekonomik kowonaviris la (CARES); \$66.7 milyon dola an finansman kont Repons kowonaviris la ak Lwa sou ekspe Sipleman Sekou (CCRSA); e preske \$150.000.000 nan plan sekou Ameriken (ARP) finansman. Bidje ane lekol la apwouve 2021-22 se rezonab nan ke pwofi yo estime egal depans. Sepandan, pandan ke bidje total la balanse, distri a repoze sou yon tan ki gen ed federal pou finanse pwofese regilye sale, ki se depans renouvlab distri a pwal genyen apre ed federal la pa disponib anko. Finansman an rezon yo se yon sous revni yon sel-piki, pa alontem-tem dirab sous revni; manje plis revni renouvlab, sibstansyel depans rediksyon yo pral nesese pou struktural balans bidje sou pwochen twa a kat ane.

Youn nan pi gwo defi yo ki ap fe fas a distri a se pou evite, nan maksimom limit posib, le li sevi avek yon sel-tan pwofi, patikilyeman ed objektif federal, pou finanse operasyon jou-a-jou oswa depans renouvlab. Pou asire struktural balanse bidje, yon sel-fwa pwofi ta dwe itilize pou yon sel-tan depans, tankou amelyorasyon kapital.



Balans ki asiyen yo ta dwe itilize pou pi ba siksede taks ane sezi yo e ki rete nan balans fon/rezev yo ta dwe itilize pou ranfose pozisyon finansye distri a.

Fakte enpotan nan devlopman bidje ane lekol la 2022-23 yo pral enpak nan kontra koloni ak nenpot nan Nef inite negosyasyon kolektif distri a kom byen ke kontra siksese yo nan kontra transpo 48 ki ekspire pa fen ane lekol la 2020-21.

Objektif: Vote adopte chak ane yon bidje ki se balanse nan konteks la nan pwofi projetée ak depans, bay resous ase pou sevis rapote mandate, ak sipote amelyorasyon nan Oganizasyon elev yo.

Mezirab objektif:

1. Chak ane, chak etap nan pwosesis bidje a pral konplete an ako avek pwovizyon chapit 173 nan lwa 2021 yo. Monite yo pral revize ak siyen sou chak etap nan pwosesis la bidje, kom souliyen nan kalandriye a devlopman bidje. Tout justifications dwe akonpaye depans yo ak Kod bidje revni. Monite yo dwe bay tout justifications ki aligns ak chak Kod bidje.
2. Vote yo pral chak ane apwouve yon bidje ki reflekte kwasans projetée aktyel la nan depans distri ak pwofi.
3. Distri a pral gen anyel balans fon ane pozitif san yo pa bezwen an pou prete ekstraodine.
4. Distri a p ap gen okenn plan aksyon Lantiy ki te enpoze sou distri a pou echek bay sevis rapote mandate pou elev ki gen andikap oswa elev ki ap aprann angle.
5. Bidje a dwe idantifye opotinite pou redireksyon fon ki soti nan efikas ak rezevwa pwogramasyon pou sipote ogmante nan aktivite weekend, ofrann kou, sevis sipò ki pa rapote mandate, ki pa rapote mandate ak klas mizik, pwogram ak sevis pou manm lang Angle yo ak elev ki gen andikap, ak antretyen nan gwose klas yo.

Estrateji amelyorasyon:

1. Chak ane pa oktob 1, Komisyon Konsey la pral adopte yon Kalandriye Devlopman Bidje ki detay dat yo akoz pou soumet nan dokiman bidje tankou ke chak faz nan pwosesis la bidje yo pral ranpli ale.
2. Chak ane pa Janvyè 1, Komisyon Konsey la pral revize, epi mete ajou kom apwopriye, regleman bidje li yo asire ke yo konfome ak lwa ki aplikab ak regleman yo.
3. Chak ane pa 1 Janvyè, anlwaye distri a dwe soumet nan tablo a yon analiz de ore sale yo, ore peman det, ak depans transpo nesese pou enfome devlopman bidje a pwopoze pou ane lekol siksede la.
4. Chak ane komanse chak Novanm, anlwaye distri a ap bay yon ti pa yo ak komite chak mwa a ak yon estimasyon projetée jen 30 an fon.
5. Komanse ak devlopman nan bidje a 2022-23 pwopoze, distri a pral adopte regleman sa yo ak pratik:



- Bidje a pwopoze yo pral baze sou yon egzamen estratejik nan itilize resous aktyel yo nan lod yo detemine kontribisyon an ke chak investisman fe nan Oganizasyon edikasyon.
- Bidje a pwopoze yo pral baze sou yon revizyon nan tandans depans ak depans projetée, osi byen ke revni lokal ak eta projections.
- Sipozisyon itilize yo devlope bidje a pwopoze yo pral deklare Kleman nan dokiman an bidje, ki gen ladan projetée ogmante oswa diminye nan enskripsyon ak tandans nan kwasans depans.
- Not yo pral ajoute nan bidje a 2022-2023 yo eksplike nenpot bidje liy etranj-atik depans oswa pwofi. Not yo eksplikasyon yo dwe ranpli nan aliman ak bidje a pwopoze 2022-2023. Not yo eksplikasyon ki dwe angaje nan bidje a 2022-2023 pral bay lekte a plis insight nan chanjman budgetary.
- Anplwaye distri a ap bay Konsey ekri ak pwosedi konsenan objektif budgetary ak pwosedi budgetary yo.
- Pwosesis la devlopman bidje yo pral enfome pa Konsey la sou devlopman bidje ki NYSED bay nan Monite yo.
- Nan konteks la nan pwofi espere, bidje a pwopoze pral asiyen resous yo ki nesese yo aplike eleman yo akademik nan plan an epi yo dwe fe yo asire ke tout elev yo kapab satisfè estanda eta yo.
- Nan konteks la nan pwofi espere, bidje a pral asiyen fon pou sipote ogmante nan aktivite weekend, ofrann kou, sevis sipo ki pa rapote mandate, ki pa rapote mandate ak klas mizik, pwogram ak sevis pou manm lang Angle yo ak elev ki gen andikap, ak antretyen nan gwose klas yo.
- Bidje a pwopoze yo pral aliyen ak plan an.
- Bidje a pwopoze ap pran nan kont fakte eksten ki afekte baz taks projetée ak nimewo enskripsyon yo.

B. Jesyon koule lajan kach

Projetée nan distri a opere defisi pou 2020-21 ane fiskal la ak sikonstans fiskal la tre likid ki te koze pa pandemik a, ki te ogmante depans distri ak pwofi nan kek zon pandan ke tou de ogmante ak diminye pwofi nan lot moun, fe li enperatif ke distri a byen kontwole pwofi ak depans epi fe chanjman nan bidje a kom bezwen nan tout ane a kom plis enfomasyon vin disponib. Chanjman sa yo dwe fe transparan, pou ke piblik la ak Monite yo okouran de chanjman yo ak Poukisa yo te fe yo. Li rete esansyel ke distri a kontinye kontwole depans planifye pandan yo ap ansanm asire ke distri a pa antre nan kontra konsiltan anpil ak segonde-pri ki te yon fakte prensipal kontribye nan depans yo ak anba-budget ki te gen yon Efe wizib sou bidje a 2020-2021 ak eta fiskal nan distri a.

Objektif: Distri a jere koule lajan kach li yo pou asire ke gen ase lajan kach sou men pou peye bodwo aktyel ak moun ki se akoz yon ti tan e depans sa a ka rankontre ak Reliance minimom sou balans fon distri a.



Mezirab objektif:

1. Pa femen chak mwa, projections distri a nan koule lajan kach chak mwa bezwen yo pral egzat, kwa-referans ak pwofi, epi prezante nan la ak chef ofisye finansye a (CFO) prezantasyon bidje chak mwa a mete ajou nan tablo a. Prezantasyon sa a pral idantifye tou pa Kod bidje kle nenpot chanjman enpotan nan bidje bezwen.
2. Komansé imedyatman, distri a pral kontwòle bi-chak semen lajan kach ak nan tout tan kenbe ase lajan kach sou men yo fe peman ale nan tout depans.

Estrateji amelyorasyon:

1. Komansé septanm 1, 2021, anplwaye distri a pral fe analiz chak mwa nan pwofi espere ak depans pou asire ke yo rete rezonab. Sa a pral fe disponib nan tablo a ak piblik.
2. Komansé pa pita pase Oktob 1, 2021, lidechip lekòl ak Depatman mennen yo dwe Enstiti pratik la nan kwa referensing liy-atik depans, pou chak Depatman, pou chak Kod bidje asire monies yo dwe obligated yo aliye ak objektif akademik ki long tem nan distri a.
3. Komansé Novanm 1, 2021 ak chak trimes apresa, anplwaye distri a pral bay komisyon Konsey la ak rapo chak trimes (sa vle di, pou peryod la fini oktob 1, Janvye 1, avril 1, ak out 1) ki idantifye nenpot chanjman enpotan nan projetée pwofi ak/oswa depans ak nenpot aksyon ki dwe pran pa distri a ak/oswa komite pou adrese chanjman yo.

C. Ranbousman reklame pwosesis

Biwo lajan federal la ensifizan. Distri a bezwen ranpli pozisyon ouve ak anboche plis pesonel administratif. Distri a te gen yon model ki manke dat limit pou aplike pou lajan federal, ki te te nan distri a swa gen peman an reta oswa pa te resevwa ditou. Distri a te tou te gen yon model ki manke dat limit pou soumet rapo ki nesese yo, anko risk reta nan peman oswa forfeiture fon. CFO a, epi kom practicable, Sipeentandan an pral kontwòle ak sipevize Direkte Egzekitif la nan Lajan Federal (oswa moun ki nan menm ak responsablite sa yo) ak pwosesis tcheke li, Medicaid, ak lot sibvansyon federal ki gen rapo ak asire aliyman nan sije ki abode lan ak objektif sibvansyon an ak adersans soumet ak rapote dele.

Yon konsiltan lajan federal te ki gen kontra pou ede ak pwosesis aplikasyon an pou asire soumet tout don fon federal yo, men sa ta dwe konsidere yon solisyon tanpore. Anplwaye pemanan aplantan ki se ekspe nan jesyon sibvansyon yo dwe te anplwaye, pi vit ke posib, pou ke model ki sot pase yo pa te pote devan.

Distri a dwe asire tou ke tout sous revni ki disponib yo itilize pou depans. Sa a pral mande pou fomasyon nouvo anplwaye nan ki jan yo soumet bodwo pou sevis yo bay, le li sevi avek fomil tankou BODWO STAC ak Medicaid.



Objektif: Distri a fe reklamasyon ale pou tout lajan ki disponib pou ki li kalifye

Mezirab objektif:

1. Apati 30 septanm 2021, Distri a ap soumet reklamasyon ale pou 100% sevis kote li kalifye pou resevwa ranbousman nan distri lekòl NYSED oswa (lot) distri lekòl yo.
2. Komansè ak reklamasyon pou ed pou ane lekòl la 2022-23, distri a pa resevwa okenn Notifikasyon nan NYSED ke yon aplikasyon oswa rapò ki te soumet an reta oubyen ke distri a pap peye kantite lajan an prim pou ki li kalifye.

Estrateji amelyorasyon:

1. Pa Novanm 30, 2021, Distri a pral ranpli yon etid pou detemine sa ki ta dwe nivo apwopriye nan pesonel ak/oswa tanp ki nesese pa Biwo Fon Federal yo reyalize Objektif Mezirab yo pou ki li responsab. Etid la ta dwe gen ladan comparisons nan lot distri lekòl new York yo epi pran an kont bezwen pou nivo pesonel yo dwe dirab sou tan.
2. Pa gen okenn pita pase Janvye 1, 2022, distri a dwe kenbe yon biwo anplwaye konpletman nan fon federal e yo gen nan Efe kontra sa yo jan yo te detemine pou yo te bezwen an ako avek etid la nan biwo bezwen yo.
3. Pa Desanm 2021, Biwo Anplwaye Lajan Federal ap resevwa fomasyon pou yo kapab fe nenpot pwosesis akizasyon finans sipote nan yon fason ki konsistan avek Konsey sibvansyon Inifom ak Lwa Jeneral Minisipal la.
4. Komansè imedyatman, Distri a dwe aplike yon pwosesis kote nouvo anplwaye Biwo Biznis resevwa fomasyon nan fason pou soumet bodwo pou sevis, bodwo STAC, ak bodwo lot distri lekòl ki gen elev ki enskri nan Distri a epi ki resevwa sevis sante ak byennet. Apati 1ye oktob 2021, pwovizyon fomasyon sa yo pral Suivi ak dokimante.

D. depans (kontwol Enten)

Nan rapò anyel 2020-21 la, Monite an te note ke distri a pat sifizameman adrese ki pa apwopriye itilize nan lod achte konfime, ki te mennen nan yon mank de pwosedi ki apwopriye achte ki ta ka rezilta nan ogmante depans distri yo. Konfime lod achte vle di ke lod achte yo te ekri Apre yon achte, pa anvan, menm jan yo ta dwe pwosedi opere estanda. Konfime lod achte yo apwopriye selman pou itilize nan sikonstans ijans ki tipikman rive yon fwa kek nan yon ane (egzanp, reparasyon antretyen ijans pou bilding ak teren). Tout lot acha dwe swiv pwosedi opere estanda.

Pandan ane lekòl la 2020-21, konfime lod achte yo note nan rapò reklamasyon chak mwa a, ki te prezante nan tablo a nan reyinyon chak mwa li yo.



Objektif: Tout acha distri a ap fet an ako avek politik distri a ak pwosedi ki apwopriye pou achte yo.

Mezirab objektif:

1. Komansè ak ane lekòl la 2021-22, pa pral gen okenn rezilta verifye ki gen rapò ak konfime lod achte.
2. Pa Janvye 1, 2022, ak chak Janvye 1 apresa, Monite yo ap apwouve plan distri a pou anplwaye fomasyon nan pratik achte apwopriye.
3. Komansè jen 30, Monite ap resevwa prev ke tout manm anplwaye enpotan yo te antrene chak ane. CFO a pral bay prev ak zafe ki gen rapò ak kalite devlopman pwofesyonel bay, tankou sesyon siy-an dra ki gen ladan nan devlopman pwofesyonel yo bay, ak materyel yo itilize nan fomasyon an.

Estrateji amelyorasyon:

1. Pa 1 oktob 2021, ak chak ane apresa, biwo achte a ap devlope ak diseminatè yon kalandriye anyel sevis pou yo di, ki pral gen ladan dat nan men yo; dat apwobasyon Komisyon Konsey la, ak dat efikas sevis.
2. Depi Jiyè 1, 2021, CFO a pral asire ke tout pwosesis of ak espesifikasyon aliman ak estanda operasyonel nan pratik ak estanda kontablite gouvènman.
3. Pa Novanm 1, 2021, Distri a pral voye memos nan tout depatman ak bilding lide ki kinbe gid achte distri a ak presize politik ki gen rapò ak itilize nan apwopriye ak move nan lod achte konfime. Memos sa yo pral bay tout nouvo anplwaye Depatman yo ak dirijan bilding yo epi mete ajou ak redistributed chak ane anvan komansman nouvo ane lekòl la.
4. Pa Novanm 1, 2021, Distri a pral voye memos nan tout fournisseurs aktyèl enfòmè yo ke si se yon achte te fe san yo pa prev yon lod achte, Le sa a, Distri a pa dwe oblije fe peman nan machann la. Memo sa a pral voye bay tout nouvo potansyèl fournisseurs ak redistributed anvan komansman chak ane lekòl pou tout fournisseurs aktyèl.
5. Pa 1 desanm 2021, ak pa 1 desanm chak ane apresa, distri a pral soumèt nan kontwòl fiskal la yon plan pou fason anplwaye enpotan yo pral resevwa fomasyon nan pratik acha apwopriye. Plan an ap aplike sou apwobasyon pa kontwòl a, epi distri a ap bay dokiman sa yo jan yo mande pa Monite yo pou demontre aplikasyon plan an.
6. Nan mwa Janvye 1, 2022, distri a pral re-adopte yon politik pa ki anplwaye ki repete vyole regleman achte distri a kapab responsab nan politik disiplin distri a, epi, kote ki apwopriye, ranbouse distri a pou acha a le li sevi avek pwop lajan yo.
7. Komansè ak ane lekòl 2021-22 la, Distri a pral revize chak ane chak ane ako sevis pou detèmine si ekonomi pri yo ka fe yo pa gen Distri a bay sevis la direktman.

E. planifikasyon tem long



Pou two lontan, ERSCD la te "jwe nan deye." Ehek la nan presizyon pwoje aktyel ak depans nan lavni ak pwofi te mennen nan petibasyon nan sevis ak pi wo depans distri. Distri a dwe amelyore kapasite li pou pwevwa tandans nan lavni nan enskripsyon, pesonel, depans, pwofi, itilizasyon plant, ak prete bezwen pa chak ane kreye plan finansye senk ane ki gen ladan analiz balans fon.

Objektif: Tout desizyon Konsey yo enfome pa yon plan alontem ki long-a-dat ki te devlope an ako avek biwo comptroller eta a milti-ane.

Mezirab rezilta:

Komisyon Konsey la pral chak ane kenbe yon reyinyon piblik yo prezan ak resevwa Komante sou plan finansye senk ane distri a, ki pral mete ajou ak pibliye apre odyans piblik la.

Estrateji amelyorasyon:

1. Pa 1 fevriye 2022, apre konklizyon an nan Auditors eksten ane-fen deklarasyon finansye a, distri a pral revize done tandans istorik ak bouyon yon plan fiskal senk ane.
2. Apre adopte rapo a verifye Eksten, Komisyon Konsey la pral adopte revize a ak mete ajou senk-ane plan fiskal epi sevi ak li nan enfome devlopman bidje.

F. Oganizasyonel estrikti ak operasyon Enten Efficiencies

Ane lekol ki sot pase a te montre bezwen pou asire anlwaye biwo biznis yo se kwa-fomasyon sou aspe yo anpil nan operasyon biwo biznis e ke biwo a dwe sifizameman anlwaye. Ane lekol ki sot pase a te montre tou bezwen pou distri a ajou lojisyel finansye li yo ak entegre li ak lojisyel an itilize pa biwo resous imen an.

Yon zon kote distri a ta benefisye de efficiencies operasyonel se nan pwosesis la devlopman bidje anyel. Tout departman ak lide lekol bezwen konprann wol yo nan pwosesis devlopman bidje a ak dele yo kote yo dwe bay opinyon nan pwosesis la. Lide Departman yo ta dwe responsab pou bidje yo devlope pou biwo yo epi yo dwe prepare yo eksplike nenpot ogmantasyon enpotan oswa diminye nan depans ak Kod revni pou biwo yo. Biwo biznis la dwe kenbe dokiman ki eksplike nenpot chanjman enpotan nan pwofi oswa depans. Ta dwe biwo biznis la echwe pou fe sa, li dwe responsab pou ehek la. Distri a dwe ogmante itilizasyon sit entenet li yo pou bay enfomasyon nan kominote lekol la pou ogmante transparans ak responsablite nan kominote lekol la.

Distri a tou bezwen kontinye pratik ki te mete nan plas ki asire ke pa gen okenn redundancies nan depans, enklizif nan ekipman ki nesese ak materyel, e ki ogmante aliyman yo nan itilize pesonel ak elev yo griy espesifik bezwen.



Objektif: Distri a regilyeman idantifye ak amelyorasyon implements nan pratik jesyon, rédte oswa redui depans opere, ak antre nan nan ako sevis pataje ki redwi depans opere.

Mezirab Oganizasyon:

1. Komanse ak ane lekol la 2021-22, distri a ap resevwa okenn Komante odite.
2. Pa Janvyè 1, revize anyel pral montre ke tout Kod bidje pesonel yo aliyen ak anplwaye aktyel la.
3. Depi Jiyè 1, 2021, CFO a pral asire New York Biwo Eta Comptroller ak Komisyon Konsey Estanda Kontablite Gouvenman (GASB) Pratik Kontablite ak kod ki gen rapo yo monte-a-dat ak itilize nan pratik chak jou. (Gade <https://www.osc.state.ny.us/files/local-government/required-reporting/pdf/school-district-account-codes-added-for-gasb-84.pdf>.)

Estrateji amelyorasyon:

1. Distri a ap asire ke tout sijesyon odite, enkyetid, ak zon pou amelyorasyon, yo rezoud. Tout defisyans note yo adrese ak geri.
2. Pa 30 Jen, 2022, distri a pral ranpli yon ajou nan pake a lojisye finansye aktyel la. Nouvo pake lojisye finansye a pral entegre ak sistem yo itilize pa Depatman resous imen an. Monite yo dwe pemet li selman akse nan lojisye an nouvo finansye ak pesonel.
3. Nan 30 jen, 2022, Distri a pral konplete fomasyon anplwaye ki soti nan Biwo Biznis la, Biwo Resous Imen, Pewol Biwo, Biwo Benefis, Trezorye, Adjwen Trezorye, anplwaye Teknoloji Enfomasyon, tout tet departman, ak tout lide lekol nan itilizasyon apwopriye nouvo sistem finansye a. Sa a pral pemet yo konnen ki jan yo revize Kod bidje yo nan tan reyel.
4. Pa 1e septanm 2021, Distri a pral kreye yon fom devlopman bidje ki pral itilize pa lide Depatman yo opinyon demann depans yo.
5. Pa 1 septanm chak ane, biwo biznis la dwe bay chak biwo ak lide lekol ak enstriksyon eksplisit konsenan wol yo nan pwosesis la devlopman bidje ak timelines la pou deliverables. \
6. Komanse septanm 1, 2022, distri a pral aplike pou mete ajou pwosedi pou alet rezidan yo nan denye enpotan yo ak asire rezidan yo gen enfomasyon ak pi gwo kantite avi.
7. Pa mas 1, 2023, distri a, apre angajman ak stakeholders kle, pral lanse yon sit entenet reamenaje ki fet yo bay stakeholders ak pi fasil, plis transparan akse a kritik distri finansye ak akademik. Sit entenet revize a dwe fet pou asire dokiman sa yo tradui nan lang apwopriye.

G. Transpotasyon

ERSCD responsab pou busing sou 40.000 rezidan nonpublic elev lekol yo nan lekol yo, fe transpo pi gwo sevis contractual nan bidje a. Kom kantite elev rezidan ki enskri nan lekol nonpublic yo te ogmante chak ane, nan kek ane pa otan ke 2.000 lot elev lekol nonpublic, sevis otobis adisyonel nesese, mete plis estres sou bidje distri a. Komante piblik sou plan an bouyon fe kle ke gen sipo enpotan pou kontinyasyon politik transpo distri aktyel la, ak yon objektif pou tout distri lekol yo se aplike politik transpo ki fasilite kapasite elev yo pou ale lekol epi rive sou tan. Aloske, desizyon yo te fe deseni de sa pou bay tout elev ki gen inivesel "pot nan pot" transpo bezwen re-egzamine pou detemine enplikasyon pou kapasite distri a pou kreye balanse bidje nan



ane kap vini yo. Li esansyel ke sistem done elev transpo a toujou mete ajou ak revize chak jou pou aliman ak sistem done elev distri a. Kom chanjman enskripsyon chak jou, li se enperatif ke tou de sistem yo aliyen.

Transpotasyon Mizajou:

Pou adrese pwoblem transpo lekòl yo, Komite an oktob 2021 apwouve de kontra otobis. Bis kominote te ajoute 15 gwo bis, ak otobis elev te ajoute 3 gwo bis. Distri a te travay avek tou de konpayi otobis pou asire sevis yo komanse Novanm 1, 2021

Lot 18 bis plis deplase nan enstriksyon aleka nan prentan Valley lekòl segonde ap gen anpil amelyore efikasite transpo. Pwoblem transpo ki rete yo te pre kontwòle (sa vle di, transmasyon nan done elev e-lekòl nan versa Trans lojisye transpo). Bis lekòl lojistik ap bay denye jou yo sou entegrasyon lojisye an ak enpak sou sevis transpo.

Te anplwaye nan distri a te fek sot pase konsiltan transpo a nan premye semèn li nan travay sove 6 wout otobis. Distri a ap devlope plan contingency pou sevis transpo yo ta dwe yon sit altenatif dwe garanti nan ki pou bay enstriksyon an-moun nan prentan Valley elev lekòl segonde oswa, kom yon Resort denye, le prentan Valley HS elev yo retounen nan enstriksyon nan mwa Janvyè 2022.

Distri a kounye a nan pwosesis entevyouwe kandida pou direkte transpo. Yon konsantre prensipal pou nouvo direkte a pwal devlope estrateji alontem pou adrese mank chofe otobis la.

Objektif: ERCSD a dwe kreye yon sistem transpo ki efikas ak pri efikas epi li bay tout elev rezidan yo, nan minimòm, ak sevis sa yo ki rapote mandate pa lwa leta.

Mezirab objektif:

1. Pa prentan 2022, distri a pral antre nan nouvo kontra transpo pou ane lekòl la 2022-23 ak senk ane nan lavni ki redwi pri a pou chak grenn nan transpo konpare ak ane lekòl la 2021-22, apre chanjman pou chanjman nan endeks la pri Konsomate.
2. Komanse imedyatman, tout kontra pou transpo grenn, kelkeswa lekòl la kote elev yo pral transpote, yo ap kite konfomite avek lwa minisipal jeneral la ak pati 156 nan regleman komisyon yo, pou yo kapab kalifye pou ed transpo leta e yo pa dwe yon pri dezisyon sou distri a.
3. Depi jiyè 1, chak ane, Konsey la pral adopte yon politik transpo revize ki reflekte kapasite nan distri a pou kenbe struktural balanse bidje ki baze sou projete pwofit ak depans kom enfome pa etid la senk ane transpo.

Estrateji amelyorasyon:



1. Komanse Janvye 1, chak ane, anplwaye Depatman transpo a ap resevwa fomasyon nan yon sous NYSED ki apwouve nan akizisyon ak regleman sekirite ki aplike pou kontra transpo.
2. Pa oton 2021, Distri a pral ranpli yon etid efikasite routage nan wout otobis aktyel yo asire maksimom pri efikasite transpo. Rekonet ke tout bis yo ekipe ak GPS ak/oswa lojisyel routage distri a, Versatrans, ki ka swiv ak evalye efficiencies, distri a pral gen ladan yo nan etid la routage evalyasyon nan maten ak apremidi ridership nan chak lekol, chez itilizasyon, ak efficacite nan ranmase-up ak gout-off fwa.
3. Pa prentan 2022, distri a pral fe pwoblem yon solicitation of pou 2022-23 ane transpo lekol yo ki enfome pa rezilta yo nan etid la efikasite routage.
4. Pa 1 fevriye, chak ane, anplwaye distri a pral soumet nan komisyon Konsey la yon pwojeksyon senk ane nan depans pou bay dives nivo sevis transpo:
 - a. Transpotasyon jan lalwa leta egzije.
 - b. Inivesel (sa vle di, pot nan pot) transpo pou tout elev.
 - c. Transpotasyon lekol Prime ak presegonde ki nesese pa lwa leta ak pot transpo lekol segonde nan pot.
 - d. Transpotasyon lekol segonde jan lwa leta ak pot transpo lekol prime ak presegonde nan pot.
 - e. Lot nivo kom espesifye pa komisyon Konsey la oswa Monite.
 - f. Etid la pral nan revizyon minimom senk ane nan done tandans epi pran an kont projections pou enrollments nan lekol piblik ak nonpublic pandan senk ane kap vini yo; lekol piblik la, pa nivo lekol ak klas; nonpublic lekol ridership tandans; epi yo te espere depans depans pou chak opsyon pi wo a.
5. Nan mwa Janvye 1, chak ane, Konsey la pral adopte yon politik transpo revize ki reflekte kapasite nan distri a pou kenbe struktural balanse bidje ki baze sou projetee pwofi ak depans kom enfome pa etid la senk ane transpo, ki pral monte nan etid finansye senk ane a.

H. Lokal

ERSCD a te underinvested nan fasilite edikasyon li yo, tou de an tem de asire lidechip apwopriye ak sipevizyon nan biwo a nan enstalasyon lekol yo ak bay pwop, byen-konseve, monte-a-dat fasilite pou elev yo.

Biwo enstalasyon an te san yon direkte depi jiyè 1, 2020, ak distri a dwe pweferans ranpli pozisyon sa a ak yon pwofesyonel kalifye ak asire ke biwo a se konpletman anplwaye. Sou anplwaye direkte a nan enstalasyon, kandida yo siksè dwe evalye kondisyon aktyel yo nan bilding yo ak baz yo. Apre revizyon an fini, direkte a dwe etabli objektif mezirab pou detemine pwogre nan direksyon objektif distri a.

Kounye a gen pwoblem ak pwopte yo ak antretyen nan bilding lekol kom evidenced pa bati tours ak obsevasyon ki fet pa Monite yo. Direkte a dwe bay fomasyon pou tout tet/chef elev ki fe kle pou yo zon responsablite yo.



Gen yon bezwen amelyore sipevizyon nan custodial yo, antretyen, ak anplwaye baz, kom evidenced pa mank de direksyon limenm bay antretyen ak custodial anplwaye. Gen bezwen yo dwe amelyore direksyon bay yo bati administrate ki responsab pou sipevizyon sou sit nan anplwaye operasyonel.

Yon ore ranplasman ta dwe etabli pou tout ekipman distri a asire ke pesonel distri a gen ekipman utile.

Yo nan lod yo idantifye sante, sekirite, ak sekirite bezwen osi byen ke enhancements bilding ki nesese, distri a ta dwe etabli yon komite pou gide devlopman yon plan amelyorasyon kapital. Yon fwa ke plan an te kreye, pwal gen yon bezwen pou sekirite vote pou fe det alontem, oswa otreman sekirite finansman ase, ki nesese pou aplike plan an. Kom kote distri a pi gran anfas sou bay eksperyans aprantisaj pwolonje nan elev yo, gen yon bezwen asire tou de espas sa a ki te disponib pou elaji lekol ete a kom byen ke gwoup eksten ki itilize fasilite lekol yo chaje fre ki refleto vre pri a nan distri a pou fe fasilite sa yo disponib nan gwoup eksten.

Enstalasyon Aktyalizasyon:

Pou adrese pwoblem yo nan prentan Valley lekol segonde, distri a te garanti sevis yo nan Jacobs konstriksyon Manadje pou sipote distri a ak efo pwoje kapital li yo. Kontrakte a ak anplwaye distri a ap travay ansanm pou kreye plan an ak dele pou travay remediation ak pou sekirite apwovman sa yo nan Depatman Edikasyon eta New York la jan yo pral nesese pou antreprann ak ranpli travay la.

Ekip la Jacobs te deja ede distri a pa enstwi nan prentan Valley lekol segonde custodial yo sou metod pou prepare pou mwazi yo ak asbes remediation.

Nan Novanm 19, 2021, reyinyon Konsey, yo pral fe yon rekomandasyon pou randevou yon direkte enstalasyon, yon pozisyon ki bezwen ranpli ijans pou adrese pwoblem yo plant kritik nan distri a.

Distri a ap kontinye fe rechek pou sit alatenatif potansyel nan ki bay enstriksyon an-moun nan prentan Valley elev lekol segonde. Kom nan fen oktob la, yon kantite sit ki sou revizyon inisyal yo te panse yo gen potansyel yo te dwe retire nan konsiderasyon apre plis analiz posibilite detaye te fet.

Objektif: Tout elev ap ale nan pwop, byen konseve, ak monte-a-dat lekol ki sa sipote aprantisaj elev yo.

Mezirab objektif:



1. Pa 30 Jen, 2022, biwo enstalasyon lekol yo pral konpletman anplwaye an ako avek estanda nasyonal ak kare pye plasman an (sa vle di, tout liy budgeted yo pral ranpli).
2. Pa jen 20, 2022, 100% nan fasilite lekol yo pral resevwa yon revizyon chak trimes epi yo pral resevwa evalyasyon nan B + oswa pi wo sou plant yo enspeksyon.
3. Pa 30 Jen, 2022, ki pa Kod la fe tet vent hoods, ki te sijè a pa selman apwobasyon kondisyonel nan bidje distri a pou ane lekol la 2021-20221 pa le sa a-pwovizwa komisyone Tahoe, men tou, yon plan aksyon Lantiy kontinyel soti nan biwo NYSED a nan planifikasyon enstalasyon, yo pral konpletman adrese pandan ane lekol la 2021-22.
4. Nan mwa Janvyè 1, 2022, Distri a pral konpletman aplike Faz I nan Plan Amelyorasyon Kapital li yo jan sa defini nan plan ARPA an.

Estrateji amelyorasyon:

1. Nan Dat 31 oktob 2021, Komisyon Konsey la pral nonmen yon Direkte setifye ki apwopriye nan Enstalasyon yo.
2. Nan dat 31 desanm 2021, tout liy bidje nan Biwo Enstalasyon Lekol yo pral ranpli. Tout plas vid ki ap vin apre yo pral ranpli nan 60 jou.
3. Nan dat 31 desanm 2021, Direkte Enstalasyon yo dwe soumet yon plan pou sipeentandan an pou sipevizyon custodial, antretyen, ak anplwaye baz la. Nan 30 jou soumet, sipeentandan an pral apwouve plan an oswa modifiye li epi retounen li nan Direkte Enstalasyon yo, ki pral komanse aplikasyon plan an imedyatman sou resevwa li nan sipeentandan an.
4. Nan Dat 31 oktob 2021, Direkte Enstalasyon yo pral etabli estanda, pwosedi, ak yon ore pou netwayaj regilye ak antretyen woutin chak etablisman Distri a, ki pral apwouve pa Komisyon Konsey la ak Monite yo.
5. Nan dat 31 desanm 2021, Distri a pral devlope oswa adopte yon rubric pou yo itilize pou fe enspeksyon chak trimes epi bay chak etablisman.
6. Apati 1ye novanm 2021, Distri a dwe konduit pou chak enspeksyon etablisman distri a epi bay chak plant ki baze sou aderans li yo nan estanda pou pwopete ak antretyen woutin. Yon kopi klas yo asiye ak rationale yo pou yo bay Konsey la nan 30 jou nan konklizyon an nan chak trimes. Nenpot aksyon Lantiy ki nesese yo pral rive nan ako ak stipulated yo pwograme nan rapo a.
7. Pa Novanm 1, 2021, Distri a pral etabli epi aplike yon politik pou emisyon an inifom nan tout anplwaye custodial ak antretyen, ki pral gen ladan itilize, swen, netwayaj, ak ranplasman inifom sa yo.
8. Pa Novanm 1, 2021, Komisyon Konsey la pral nonmen manm nan yon komite yo devlope rekomandasyon pou enkoporasyon nan plan an senk ane kapital. Komite a pral fe pwoblem rapo li yo pa mas 2022, ki pral gen ladan rekomandasyon konsenan si anprint distri aktyel la gen pou satisfè bezwen aktyel ak elev kap vini yo. .



9. Pa 1 avril 2022, yon plan kapital senk ane pral soumet nan tablo a pou apwouve. Plan kapital senk ane a pral mete sou bilten vot pou vote yo apwouve si sous altenatif nan finansman yo pa garanti.

10. Nan mwa Janvye 1, 2022, Komisyon Konsey la pral adopte yon politik revize sou itilizasyon etablisman lekòl yo pa gwoup eksten ki asire ke gwoup yo chaje fre ki reflekte pri a vre nan distri a nan bay sevis piblik, consommé, travay, sekirite, asirans, ak lot depans ki gen rapò ak aktivite a.

11. Nan mwa Janvye 1, 2022, distri a dwe asire ke espas ki te disponib pou satisfè tout plant la bezwen nan pwogram lekòl ete 2022 distri a.

I. Pwosesis tanp

Distri a gen tan plede ak pwosesis la nan tanp (egzanp, netwayaj lekòl ete), ki pa toujou byen vetted pa Konsey la; antre nan ale; oswa aplike an ako avek tout lwa, regleman ak/oswa pi bon pratik. Sa a te te nan ka kote distri a te overpaid pou sevis pandan ke yo pa t kapab bay elev yo tout sevis yo bezwen.

Objektif: Komisyon Konsey la ale ak byen otorize tout kontra, ak Distri a asire ke tout kontra yo antre nan ak aplike an ako avek Inifom Sibvansyon Konsey ak Lwa Jeneral Minisipal la; monite pou presizyon peman; ak plan sa pou nenpot negosyasyon oswa renouvelman.

Mezirab objektif:

1. Komanse ak kontra se pou ane lekòl la 2022-23, distri a ap fe tout procurements pou sevis transpo grenn yo nan yon fason ki konsistan avek lwa minisipal jeneral la ak pati 156 regleman komisyon yo pou tout ed transpo ki disponib yo ka resevwa. Reklamasyon ed yo ap reflekte selman depans admisib, men tout kontra pou kay busing lekòl la, te byen di, yo ap kalifye pou ed. Anplis de sa, kontra pwogram federal yo pral kite nan yon fason ki konsistan avek Konsey sibvansyon Inifom an, ak tout lot lwa ki apwopriye ak regleman yo.

Estrateji amelyorasyon:

1. Komanse imedyatman, distri a pral defann fournisseurs potansyel soti nan patisipe nan devlopman nan solicitations, demann pou pwopozisyon, elatriye, eksepte nan limit la ke tout fournisseurs potansyel gen opotinite egal a patisipe (egzanp, reponn a demann pou enfomasyon; soumet kesyon).

2. Nan mwa Janvye 1, ak nan ako ak yon dele ki te etabli pa Monite yo apres, manm komite yo pral resevwa fomasyon sou wol ak responsablite manm komite yo nan pwosesis tanp la.



3. Komanse Oktob 1, 2021, tout kontra sevis pwofesyonel ekspire, ki gen ladan pou legal, banke, kontablite, ak sevis transpo, yo pral piblikman of nan enteval ki pa plis pase twa ane.
4. Depi jiyè 1, 2022 ak apresa chak ane, biwo a achte pral revize tout kontra ki ekspire pandan pwochen mwa 12 yo, ki gen ladan kontra pwofesyonel, asire ke prix reflekte aktyel depans make.

XI. Konklizyon

Tankou preske tout distri lekol nan tout nasyon an, ERSCD yo ap fe fas a defi tre enpotan kom elev yo retounen nan aprantisaj plen moun ki soti nan enstriksyon aleka. Distri a ere gen anpil anlwaye devwe ak patne ki te travay pou ane yo mete distri a sou yon chemen pwogre pou amelyore Oganizasyon edikasyon. Gen yon fondasyon sou ki bon travay ka fe

Defi yo ke distri yo fe fas nasyonalmman yo lamanjay nan ERSCD pa yon komite lekol ki gen difikilte pou kenbe yon konsantre laze sou politik edikasyon; anbyan yon nouvo lot; realizasyon an ke anpil nan estrikti sipò debaz distri a, tankou transpo ak fasilite yo bezwen fondamantal an jeneral; yon model istorik nan sevis souliyen Distri a bay elev lekol piblik; ak yon kominote nan ki gen entere ki souvan gen konpreyansyon tre diferan sou sa ki wol nan Distri a ta dwe. An menm tan an, distri a te bay yon tizann san presedan nan ed finansye, sitou soti nan fon objektif federal, ki ofri distri a yon opotinite ki dwe totalman reyalize pou bay elev yo ak pwogram edikasyon an ke yo bezwen ak merite.

ERSCD se kounye a anba estres fiskal. Yon fwa lajan estimilis federal pa disponib anko, distri a ap fe fas a defisi bidje ki pa ka itilize sof si efo yo te fe yo ogmante pwofi (egzanp, sekirite sibvansyon konpetitif, ogmante fre itilizate pou fasilite lekol, ogmante Levy taks la) ak/oswa diminye depans (egzanp, diminye pri a nan sevis kontra; chanje transpo polices) distri a dwe cheche sipò kominote a nesese yo kreye balanse bidje ki bay ase nivo resous yo kapab kapab nan lekol yo kapab kapab nan fasilite lekol, ogmante Levy taks la) ak/oswa diminye depans (egzanp, diminye pri a nan sevis kontra; chanje transpo polices) distri a dwe cheche sipò kominote a nesese yo kreye balanse bidje ki bay ase nivo resous yo kapab kapab jwenn aplikasyon pou sipò nan eleman akademik plan sa a.

Nan tout estrateji amelyorasyon yo idantifye nan Plan sa a, sa ki annapre yo se moun distri a pral priyorite pou ane lekol la 2021-22:

1. Distri a dwe toujou kontwole pou asire ke tout lajan yo administre ki konsistan avek objektif la, mezirab objektif ak estrateji amelyorasyon genyen nan plan an.

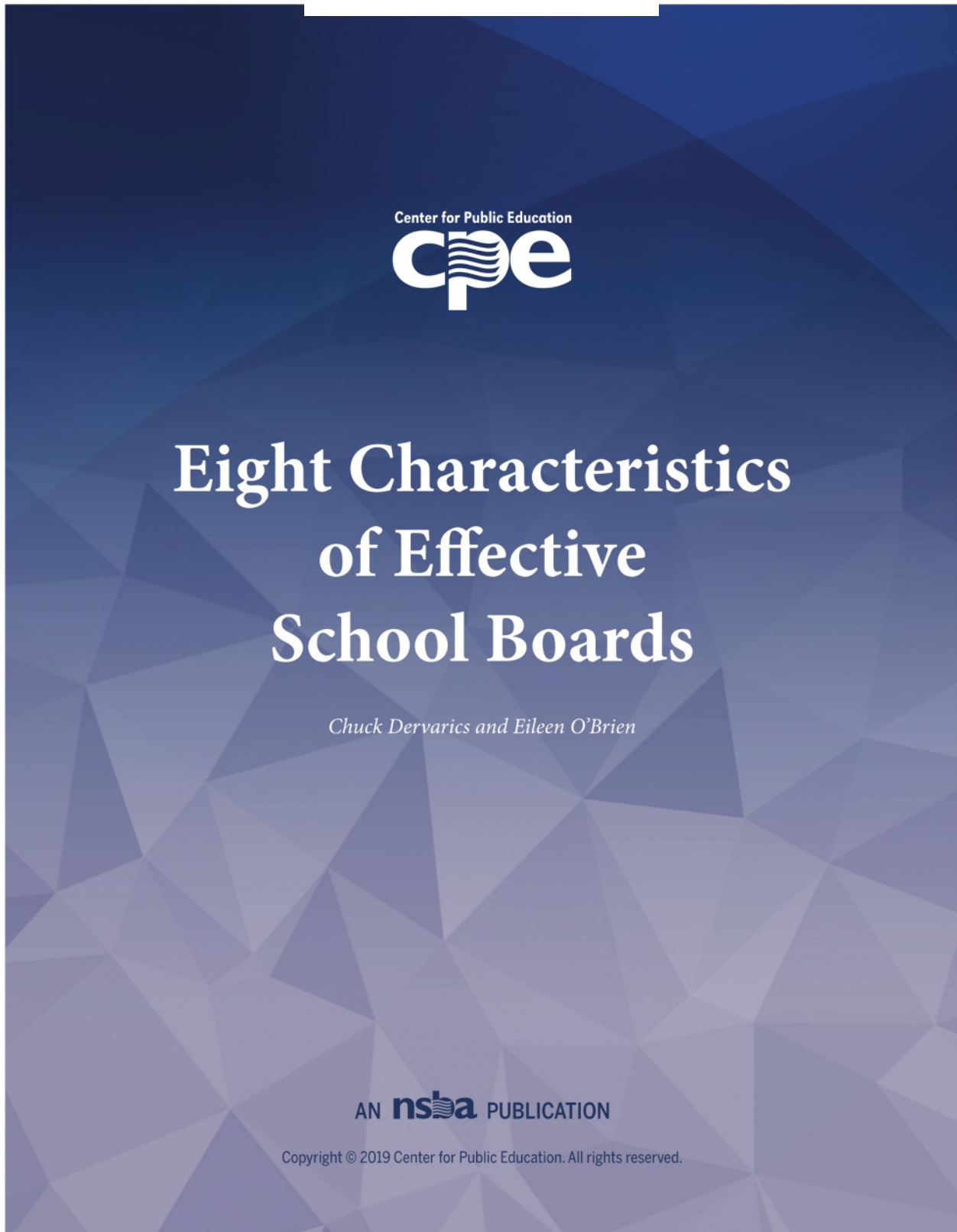


2. Distri a dwe idantifye etap sa yo li bezwen pran pou ogmante rating kredi li, tankou sa a pral mennen nan pi ba depans prete. Etap sa yo ka pran ane pou aplike men yo bay ke distri a bezwen s' angaje sou yon pwogram amelyorasyon enstalasyon distri a, bese projetée prete depans yo pral fe pwogram nan enstalasyon Amélioration pi abodab. Yon benefis ksilye pou fe amelyorasyon nan bilding distri a ak baz la se ke li pwal mennen nan pousantaj asirans ki pi ba. Kounye a, New York asirans lekòl Resipwok, (NYSIR) pa pral sire East Ramapo distri lekòl la akòz kondisyon deteryore yo nan bilding ki deja egziste yo.
3. Distri a dwe ogmante kontak pou tout moun ki gen entere, ni nan kominote lekòl piblik ak nonpublic. Komite konsey kominote ki fek fòm kominote a ka itil nan fasilite ki kontak. Kominote a tout antye bezwen konpletman konprann enpotans pou sipote edikasyon piblik, ki mande pou finansman nan pwogram yo. Kontinye echek pou sekirite apwobasyon vote pou bidje distri anyel la pwal exacerbate defi yo ki te rankontre pa distri a.

Li te di ke gen yon tan ak yon sezon pou tout bagay. Li gen plis chans ke manm kominote a ka dako ke nou vle pitit nou yo dwe prepare kom granmoun yo viv yon bon lavi, yo viv lavi nan bon, epi pou yo kapab jwenn machandiz yo nan lavi ki nesese yo sipote tet yo ak fanmi yo. Kounye a se tan pou tout moun ki patisipe nan ak konsene sou edikasyon elev yo ki rete nan distri a pou vini ansanm ak tablo yon chemen komen pou pi devan pou chak timoun nan distri a pwal kapab gradye nan lekòl segonde pare pou yo pouswiv edikasyon pos-segondè oswa yon karye.



Apendis yon



APENDIS B

East Ramapo distri lekol santral:

2020-2025 (alontem) estratejik akademik ak plan fiskal

\$1.000.000 revni siplemante espesyal lejislattiv Grant

\$1.000.000 lejislattiv espesyal yo pral itilize pou
Ywit (8) bi-bileng jaden danfan pwofese
Sale ak benefis

APENDIS C

Evalyasyon nan Komante piblik sou bouyon Mizajou nan les Ramapo alontem-tem akademik ak plan amelyorasyon fiskal

Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
1	Angajman kominote	Gen yon bezwen pou plis sesyon koute yo dwe fet nan diferan kote nan tout distenk yo	Yon estrateji amelyorasyon nouvo te ajoute nan plan an: "Chak ane, anplwaye a monite ak distri a ap kenbe yon sesyon koute nan chak lekòl yo resevwa fidbak sou aplikasyon pou plan an amelyorasyon."
2	Transpirasyon lekòl	<ul style="list-style-type: none"> • Distri a pa ta dwe fe okenn chanjman nan politik aktyel konsenan transpotasyon elev yo. • Monite yo ak Depatman Edikasyon Deta a dwe pran aksyon pou mande distri a pou redwi depans transpo yo tankou depans ki soti nan-kontwol riske kapasite distri a pou akonpli objektif plan akademik ak fiskal la. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transpotasyon seksyon plan an kounye a gen ladan deklarasyon sa a: "Komante piblik sou plan bouyon an fe kle ke gen sipo enpotan pou kontinyasyon politik transpo distri a, ak yon objektif pou tout distri lekòl yo se pou aplike politik transpo ki fasilite kapasite elev yo pou ale lekòl epi rive sou tan." • Plan Etazini ke "pa 1 Janvyè, chak ane, Komisyon Konsey la pral adopte yon politik transpo revize ki reflekte kapasite nan distri a kenbe struktural balanse bidje ki baze sou pwofwi projetée ak depans kom enfome pa etid la senk ane transpo nan distri a, ki pral enkopore nan etid la senk ane finansye."
3	Siveye otorite	Monite yo bezwen plis agresif nan le li sevi avek otorite yo pou fose distri a pou adrese yon varyete Komante kritik.	Monite yo pral itilize otorite yo le li detemine ke Komisyon Konsey la oswa distri a nan vyolasyon lwa oswa regleman oswa aji avek rezilta ak plan amelyorasyon mete ajou la. Pa gen chanjman nan plan an ki nesese nan



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
4	Deklarasyon asirans	Asirans lan ki pemet distri a aji inconsistently ak plan an avek konsantman ekri nan Monite an se kontre ak lwa a epi yo ta dwe retire.	Pwovizyon sa a te retire nan deklarasyon asirans lan.
5	Komite Gouvenans	<ul style="list-style-type: none"> • Plan an ta dwe etabli estanda ak objektif pou komisyon Konsey la nan reyinyon Konsey lekòl la ki gen ladan peryod Komante piblik, ase eksplikasyon nan pwoblem ki leve pa manm piblik la, estanda ki apwopriye sou itilize sesyon egzekitif ak nenpot lot estrateji pou amelyore eksperyans reyinyon Konsey yo. • Plan an ta dwe etabli objektif pou distri a nan lod yo amelyore kominikasyon an ant distri a ak piblik la. • Plan an ta dwe mande ak kreye objektif pou distri a ogmante kantite enfomasyon ki disponib sou sit entenet la, tradiksyon dokiman sa yo nan lang apwopriye, metod kominikasyon dives kalite pou alet rezidan yo nan denye enpotan ak asire rezidan yo gen enfomasyon ak pi gwo kantite avi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Premye asirans lan nan plan kote distri a komet pou aplike se ke "komisyon Konsey la pral opere an ako avek uit karakteristik nan komite lekòl efikas" opere nan fason sa a pral rezilta nan ogmante kominikasyon ant komisyon Konsey la ak piblik la. Plan an gen ladan tou yon asirans ke "Distri a pral satisfè tout kondisyon nan lalwa ak nan Plan an an konsiderasyon konsiltasyon piblik ak angajman, ki gen ladan konduit ale nan odyans piblik, dispozisyon sevis tradiksyon, ak tradiksyon dokiman yo." • Yon nouvo estrateji amelyorasyon te ajoute ke Etazini: "Komans septanm 1, 2022, distri a pral aplike pou mete ajou pwosedi pou alet rezidan yo nan denye enpotan yo ak asire rezidan yo gen enfomasyon ak pi gwo kantite avi." • Estrateji a amelyorasyon ke Etazini: "Pa mas 1, 2023, distri a, apre angajman ak stakeholders kle, pral lanse yon sit entenet reamenaje ki fet yo bay stakeholders ak pi fasil, plis transparan akse a kritik distri finansye ak enfomasyon akademik" kounye a gen ladan teks sa yo adisyonel: "Sit entenet revize a dwe fet pou asire dokiman sa yo tradui nan lang apwopriye." • Plan an gen estrateji amelyorasyon sa yo: "Depi 31 Jiyè, Konsey la pral adopte pwosesis la kote li pral fe yon evalyasyon pwop tet ou, ki pral gen



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
			ladan yo bay piblik la ak yon opotinite pou bay fidbak sou pefomans Konsey la."
6	Travaye sosyal ak lot anlwaye sipo	<p>Plan an ta dwe etabli objektif sou kantite travaye sosyal ki baze sou bezwen elev yo nan distri a le li sevi avek lot distri ki gen demografik menm jan an kom benchmarks.</p> <p>Plan an ta dwe bay pou yon rapo adekwat nan travaye sosyal, konseye, ak lot antrene, anlwaye sipo pwofesyonel pou elev byennet ak sikse</p>	Plan an mande ke "pa oktob 2021, distri a ap deplwaye set travaye sosyal pou sipote plan nivo bilding pou elev ak fanmi sosyal-emosyonel." Monite yo ap konsidere etabli objektif pou kantite travaye sosyal ak lot anlwaye sipo nan aktyalizasyon ane lekol 2022-23 yo
7	Sipo sosyal Emosyonel	Plan an ta dwe evalye lot pwogramasyon nesese ki bay sevis sipo sosyal ak emosyonel pou elev ki gen ladan anvan ak apre pwogramasyon lekol ak pwogram sipo klas yo amelyore anviwonman an aprantisaj sosyal/emosyonel.	
8	Opotinite pou patisipe nan aktivite espo ak weekend	<p>Plan an ta dwe cheche anpil elaji opotinite pou elev yo patisipe nan espo ak aktivite siplemante-kourikoulom.</p> <p>Plan an ta dwe gen ladan objektif konkre pou amelyore ofrann weekend ak objektif pwovizwa pou reyalize objektif sa yo, ki gen ladan eksplisit vle di pou solisiting fidbak soti nan elev yo sou kalite extracurriculars yo vle.</p>	Yon nouvo objektif mezirab te ajoute nan pwosesis la devlopman bidje ke Etazini ke: "Bidje a dwe idantifye opotinite pou redireksyon lajan ki soti nan efikas ak rezevwa pwogramasyon pou sipote ogmante nan aktivite weekend, ofrann kou, sevis sipo ki pa rapote mandate, ki pa rapote mandate ak klas mizik, pwogram ak sevis pou manm lang Angle yo ak elev ki gen andikap, ak antretyen nan gwose klas yo.



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
9	Gwose klas yo	<p>Plan an ta dwe etabli referans pou gwose klas yo nan bilding lekòl dives kalite nan tout distri a.</p> <p>Distri a dwe anboche plis pwofese ak ed pou sipote plis atansyon pwogram endividyel pou elev yo. Kounye a, plan an endike ke gwose klas yo ka bezwen evalye kom yon mwayen pou konseve pou lajan, sigjere ki ap deplase nan pi gwo gwose klas yo ka yon estrateji pou soutni solvency nan distri a.</p>	<p>Yon nouvo fraz te ajoute nan dezyem lan nan rezilta yo fiskal jeneral "yon objektif evalyasyon sa a [nan gwose klas] ta dwe detemine degre a ki, ki konsistan avèk ako a negosyasyon kolektif, pwofese yo ka reassigned nan devwa salklas nan sityasyon kote gen gwo klas nan yon lekòl sou yon klas oswa nan yon sije."</p> <p>Plan an gen estrateji amelyorasyon anpil ki komet distri a anplwaye plis anplwaye sipo.</p>
10	Komite Konsey kominote	Lang konsenan konsiltasyon ak Komisyon Konsey Kominote a (CAB) ta dwe korije.	Lang te ajoute nan klarifye ke CAB a ap komanse patisipe nan devlopman nan ane lekòl la 2022-23 anyel aktyalizasyon ak diskisyon an nan CAB a te deplase soti nan pwosesis la devlopman plan seksyon.
11	Elev ki ap aprann angle	<p>Manm kominote yo vle plis sevis pou elev yo.</p> <p>Sijesyon yo te fet pou amelyore sevis ELL a pa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajoute objektif mezirab ki gen rapo ak ogmante nivo angajman an, klas, oswa pousantaj gradyasyon nan ELLs. Konsidere restore • Ogmante pwogram nan kontak kominote pa anplwaye kredib mesaje kominote yo bati relasyon ak fanmi sa yo epi konekte yo nan sevis yo. 	<p>Plan an gen ladan objektif anpil pou amelyorasyon rezilta pou manm lang Angle yo, ki gen ladan yon objektif tre agresif pou amelyore pousantaj gradyasyon pou ELLs.</p> <p>Plan an te revize pou genyen estrateji amelyorasyon sa yo:</p> <p>"Depi jiyè 2022, distri a ap konplete yon revizyon nan lang Angle soumisyon pwogramasyon, rekomandasyon devlope pou amelyorasyon, kreye yon dele pou egzekite rekomandasyon yo, ak pa oktob 2022 komanse egzekite rekomandasyon yo nan ako avèk dele a."</p>



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
		Mande pou anplwaye a nan yon bi-oswa lyezon pale plizye lang yo louvri chanel nan kominikasyon, idantifye ak lokalize timoun ki ka unenrolled oswa aladif manje, asire enfomasyon distri a tradui nan yon fason ki ale, ak adrese bezwen nmet espesifik nan manm kominote ki pa Angle yo.	
12	Referans East Ramapo nan lot distri lekòl Rockland eta yo.	Mande pou yon egzamen eneralize nan pwogram ak ofrann kou, elev-a-a-anplwaye ratios, gwose klas, rapo nan anplwaye sipo, ak laje nan aktivite weekend nan distri vwazen yo mete benchmarks enpotan pou ERCSD. Nou rekomande objektif sa a (asire ke tout elev gen akse nan kou a ki nesese yo gradye sou tan) dwe devlope nan konparezon a lot distri Rockland eta yo, pou etabli benchmarks enpotan ak ofrann. Anplis de sa, plan an ta dwe mande distri a pou aji sou lot resous pou bay kou adisyonel ki gen ladan Rockland BOCES, Kominote lokal Kolej, ak aprantisaj sou entenet.	Distri a kounye a ap fe fas a difikilte kontreman ak moun ki nan lot distri Rockland eta yo. Distri a ak monite yo dako ke yon objektif aspirational pou distri a dwe kapab bay opotinite pou aprann ke egal oswa depase moun lot distri lekòl yo nan eta a epi yo pral konsidere nan lavni itilize distri Rockland eta yo pou referans sevis yo ke distri a bay elev yo.
13	Referans East Ramapo nan lot distri lekòl Rockland eta yo.	Mande pou yon egzamen eneralize nan pwogram ak ofrann kou, elev-a-a-anplwaye ratios, gwose klas, rapo nan anplwaye sipo, ak laje nan aktivite weekend nan distri vwazen yo mete benchmarks enpotan pou ERCSD.	Distri a kounye a ap fe fas a difikilte kontreman ak moun ki nan nenpot lot distri Rockland eta yo. Distri a ak monite dako ke yon objektif aspirational pou distri a se pou kapab bay opotinite pou aprann ke egal oswa depase moun lot distri lekòl yo nan eta a epi yo pral konsidere nan lavni benchmarking pefomans li kont lot distri Rockland eta yo.



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
		<p>Nou rekomande objektif sa a (asire ke tout elev gen akse nan kou a ki nesese yo gradye sou tan) dwe devlope nan konparezon a lot distri Rockland eta yo, pou etabli benchmarks enpotan ak ofrann. Anplis de sa, plan an ta dwe mande distri a pou aji sou lot resous pou bay kou adisyonel ki gen ladan Rockland BOCES, Kominote lokal Kolej, ak aprantisaj sou entenet.</p>	
14	Materyel anseyman	<p>Materyel salklas, ki gen ladan liv lekòl yo demode ak nan kondisyon pov. Nou rekomande plan an gen ladan objektif pou mete materyel salklas ak teknoloji</p>	<p>Yon estrateji amelyorasyon nouvo te ajoute, "Nan mwa Janvyè 2022 distri a pral etabli epi aplike yon ore pou idantifikasyon peryodik nan materyel anseyman salklas pou ranplasman yo epi yo pral sou achte nan nouvo materyel estime dat prevwa kote materyel sa yo pral bezwen ranplase."</p>
15	Kiltirelman reponn edikasyon	<ul style="list-style-type: none"> • Objektif la nan ranpli yon "etid liv" pa Novanm 2021 se mank. Nou rekomande sa yo dwe ajoute nan plan an: a) enklizyon formalized nan vwa elev, ki gen ladan sa nan ELLs, nan etid la liv ak evalyasyon posyon nan objektif sa a; b) mezirab benchmarks ki komanse mete materyel kiltirelman enpotan nan men elev yo ane akademik sa a. • Plan sa a selman bay servis pou fe servis pou bezwen kiltirelman 	<p>Yon kantite revisions yo te fet pou ranfòse estrateji amelyorasyon ki gen rapo ak aplikasyon pou: "Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.1 revizyon ak rafine pwogram nan anseyman asire ke li bay <i>garanti ak ezab kourikoulom, evalyasyon, ak materyel</i> reflective nan KILTIREL reponn-soutni chapant la."</p> <p>Plan an tou gen yon rekomandasyon ke "Komanse Septanm 2021, Sipeentandan an ap pwograme epi kenbe sipeentandan kontinyel sek ak lidechip elev yo ak manm kominote yo."</p>



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
		pedagojik enpotan. Yon sistem anseyman kiltirelman enpotan ta elaji sou activism sous sa a ak mete ladan li li nan kourikoulom nan.	
16	Enstalasyon lekòl yo	<p>Manm kominote yo vle amelyorasyon bilding lekòl.</p> <p>ERCSD dwe seryezman konsidere si anprint fizik li yo se adekwat pou bezwen aktyel ak lavni nan elev li yo.</p> <p>Bezwen pou espas salklas siplemante se grav, espesyalman nan limye nan bezwen an kontinye pou distans sosyal. Plan sa a ta dwe mande pou yon rapo sou espas ki disponib epi yo gen yon plan pou akomode enskripsyon lekòl piblik la ap grandi, bezwen pou plis ti klas espesyal ak diminye gwose klas nan klas edikasyon jeneral.</p>	<p>Plan an kontinye yon seri vaste nan objektif mezirab ak estrateji amelyorasyon ki fet pou asire objektif la ke tout elev yo pral ale pwop, byen konseve, ak monte-a-dat lekòl ki sa aprantisaj elev yo satisfè.</p> <p>Estrateji a amelyorasyon ke Etazini "pa Novanm 1, 2021, Komisyon Konsey la pral nonmen manm nan yon komite yo devlope rekomandasyon pou incorporation nan plan an senk ane kapital. Komite a pral fe pwoblem rapo li yo pa mas 2022 "ki te revize yo enkli deklarasyon adisyonel sa yo," ki pral gen ladan rekomandasyon konsenan si anprint distri aktyel la se adekwat satisfè bezwen yo nan elev aktyel ak nan lavni. "</p>
17	Sevis edikasyon espesyal	<ul style="list-style-type: none"> Gen kek paran lekòl nonpublic vle sevis edikasyon espesyal pou kontinye epi elaji. <p>Nan kontras, kek defanse pou lekòl piblik yo vle plan an gen ladan mezi diminye "nesese ak edikasyon nfim depans" sou apwopriye soti nan plasman distri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Distri a angaje pou kontinye bay sevis edikasyon espesyal apwopriye an ako avek elev IEP yo. <p>Nan senk denye ane yo distri a te fe pwogre sibstansyel nan diminye kantite elev ki nan plasman deyo-distri a (283 nan 2016 kont 160 nan 2021)</p>
18	Pwosesis tanp	Plan an ta dwe gen ladan yon analiz de kontra prive bay pa distri a ak yon	Plan an gen kom yon objektif mezirab ke: "Komanse ak kontra a se pou ane lekòl la 2022-23, distri a ap fe tout



Kòmantè #	Sije	Rezime Komante	Aksyon
		objektif asire aderans strik nan kondisyon pwosedi selon nan tou de obligasyon legal ak etik.	procurements pou sevis transpo grenn yo nan yon fason ki konsistan avek lwa minisipal jeneral la ak pati 156 nan regleman komisyon yo pou tout ed transpo ki disponib yo ka resevwa. Reklamasyon ed yo ap reflekte selman depans admisib, men tout kontra pou kay busing lekòl la, te byen di, yo ap kalifye pou ed. Anplis de sa, kontra pwogram federal yo ap kite nan yon fason ki konsistan avek Konsey sibvansyon Inifom an, ak tout lot lwa ki apwopriye ak regleman yo. "
19	Jaden danfan ak sevis PreK	Tout lot distri lekòl Rockland yo itilize resous swen timoun nan Rockland pou administre pwogram pre-k yo. Komite lekòl les Ramapo te tire resous swen timoun yo epi ranplase yo ak Arnie Warmbrand. Plan sa a ta dwe gen ladan rapo piblik sou pweparasyon lekòl la. Distri lekòl la itilize pou gen anplwaye ki te fe vizit lakay yo potentiels kindergartners nan lavni.	Plan an gen objektif anyel pou pousantaj elev jaden danfan yo espere reyalize benchmarks Alfabetizasyon byen bone.
20	Pwogram Afterschool yo	Manm kominote yo vle pwogram apre lekòl ak sipo pou elev yo adrese bezwen aprantisaj yo.	Pwogram lekòl pwolonje yo enkli nan plan an.

APENDIS D



Plan amelyorasyon konple distri a (DCIP)

Distri	Sipeentandan
Distri Santral East Ramapo Central	Dr. Clarence G. an

2021-22 rezime priyorite

Nan espas ki anba a, opinyon twa a senk priyorite distri pou 2021-22 idantifye nan plan sa a.

1	Asire sikse nan ane ki pi bone yo
2	Ankouraje yon anviwonman ki an sante, san danje, sipote, angaje, ak defye aprantisaj
3	Devlope motive, konfyans, ap kritik thinkers

DCIP kouvri paj

4	Met sije akademik ak atizay la
5	Amelyore pousantaj gradyasyon lekòl segondè ak pweparasyon pou Kolej ak karye

PRIYORITE 1

Priyorite nou

<p>Kisa nou ap pweferans pou pwolonje sikse nan 2021-22?</p>	<p>Asire sikse nan ane ki pi bone yo</p>
<p>Poukisa se yon priyorite? <i>Bagay yo potansyelman pran an konsiderasyon le élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Kijan angajman sa a anfom nan vizyon distri a, vale ak aspirasyon?</i> ● <i>Poukisa soti sa a kom yon bagay pou pweferans?</i> ● <i>Ki sa ki fe sa a angajman an dwa yo pouswiv?</i> ● <i>Kijan sa anfom nan lot angajman ak plan alontem distri a?</i> ● <i>Pou Distri ki gen lekòl ki idantifye yo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Nan ki fason sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj ki ap pase a" a? Ekite tet ou-refleksyon? Entevyou elev yo?</i> ○ <i>Nan ki fason sa a sipote angajman an SCEP nan lekòl idantifye ou (yo)?</i> 	<p>Reyalite san parey COVID-19 la mennen nan yon efo ogmante Distri-wide pou asire sikse nan ane ki pi bone yo, kindegadenn jiska 2yem ane. Distri a rekonet enpotans epi yo pral travay avek kominote lekòl yo pou kreye eksperyans kourikoulom komen ak pratik anseyman ki pral prepare elev yo pou sikse byen bone sou. Eksperyans kourikoulom. Nou angaje pou asire ke eksperyans aprantisaj ak materyel ki gen rapo konekte avek idantite KILTIREL elev nou yo. Aprann se relasyon: Relasyon jwe yon wol santral nan devlopman yon timoun; gen yon entenet nan soutni ak sipò koneksyon imen enpotan pou chak jen moun ki byen-yo, aprann, ak sans de sa ki. Sa a sipote pa rezilta ki soti nan "ki jan aprantisaj ki ap pase Messagerie chapant: Yon zouti pou kominike sou sosyal, Emosyonel, ak konyitif aprantisaj "nan mitan lekòl dives kalite.</p> <p>Le ou ap ranpli Ekite pwop tet ou-refleksyon, ak pandan diskisyon, ekip lekòl nou an rekonet bezwen rafine kourikoulom nan pi byen reflekte orijin KILTIREL elev yo ak idantite kominote nou an. Entevyou elev yo revele dezi yo pou yo angaje nan aprantisaj enpotan ak literati ki konekte nan "mond reyel" pwoblem. Anplis de sa, entevyou elev yo te revele tou ke elev yo te vle kontinye itilize teknoloji kom yon zouti anseyman. Distri a kwe ke yon apwoch immersion nan direksyon pou itilize nan teknoloji nan ak deyo nan salklas la pral pemet elev yo gen ase akse a yon gran varyete materyel kiltirelman ki enpotan ak resous.</p> <p>Anseyman pratik. Lekòl nan distri a te demontre pweparasyon pou bati sou estrateji aplike sou ane yo pou reponn entevansyon ak enstriksyon. Anvan femti lekòl la pandan ane lekòl 2019-2020 la, distri a te kontinye konsantre sou objektif etabli a anve aprantisaj kle, ki wo pote nan tout klas K-12, nan konteks yon model enstriksyon eksplisit ak senk konpetans anseyman fondamantal. Avek</p>

Priyorite 1

entwodiksyon nan yon nouvo modalite aprantisaj, enstriksyon aleka, defi a 2020-2021 deplase nan traduire pwouve estrateji anseyman ki soti nan yon distans nan salklas la ak le li sevi avek zouti konferans videyo. Kom yon rezilta, enstriksyon salklas konsiderab te lajman pwofese ki te dirije, ak kek incidences nan enstriksyon diferansye pou satisfè bezwen elev yo. Gen yon bezwen pou distri a kontinye sipote dirijan lekòl yo, asire ke pratik anseyman ak leson yo reflekte yon apwoch tiered.

Ramapo nan rejyon an nan rejyon an, ak plan fiskal la chak trimes rapò assesses estrateji kle nan chak trimes nan limye nivo reyalize yo nan aplikasyon ak enpak yo sou aprantisaj elev Oganizasyon. Krite-ak norm-referans evalyasyon yo te itilize nan pwogre kontwòl pou enfòmè multi-tiered sipo elev. Trimes 4 rapò evalye estrateji sa a montre pa gen okenn ogmantasyon enpotan nan pousantaj la nan jaden danfan nan klas 2 elev yo akonpli pi wo a percentile yo ^{25th} (ak percentile yo ^{25th} ki endike nan-risk ak yon kandida pou entevansyon) ak elev ki ap aprann Angle ak elev ki gen pefomans andikap pi ba pase lot gwoup. Pa prentan 2021, 55% oswa plis nan kindergarteners yo espere yo dwe klase nan oswa pi wo a reta Emergent Lekte echel not nan 642, klas 1 nan oswa pi wo a estati tranzisyonel Lekte echel not nan 743, ak klas 2 elev yo nan oswa pi wo a pwobab Lekte echel not nan 743. Prentan 2021, nwa/nwa ameriken (64,44%), ak Azi oswa natif natal Hawaiian/lot pasifik Islander (90%), garderi te rankontre tann sa a. Sepandan, pousantaj elev yo satisfè Etwal byen bone Alfabetizasyon klasifikasyon referans yo jeneralman diminye soti nan chit a nan sezon live a prentan atrave klas ak gwoup yo.

Tout Plan Edikasyon Konple Lekol la pale ak kolaborasyon eksperyans aprantisaj pwofesyonel. "Le enstrikte yo... angaje nan dyalog ak fe sans de done, yo devlope yon konpreyansyon pi fon nan sa ki pral sou relatif nan aprantisaj elev (renmen Et al., 2008). " Ankouraje ekip kolaborasyon yo ale nan pratik konvesasyonel yo we kom yon vle di nan Adres twou vid genyen nan aprantisaj espas (kon & Little, 2010), an patikilye, entepretasyon pwofese ak itilize nan done evalyasyon. Avek done sa a bezwen pou disipline atansyon a enstriksyon Alfabetizasyon ak entevansyon ak done sa a bezwen pou disipline atansyon a Alfabetizasyon nan ane ki pi bone yo enpotan. nan komansman ane yo enpotan.

Priyorite 1

ESTRATEJI	METOD	EVALYE SIKSE	RESOUS
<p>Ki estrateji nou ap pouswiv kom yon pati nan priyorite sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a okazyone?</p>	<p>Kijan nou ap konnen si estrateji sa a ap fe yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse evalye.</p>	<p>Ki resous (Ore, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) yo nesese pou sipote estrateji sa yo?</p>
<p>Estrateji Aplikasyon Aktivite 1.1.1 Asire pwogram nan anseyman bay <i>kourikoulom garanti ak solid, evalyasyon, ak materyel meditativ</i> nan fondasyon an Kiltirel reponn-Soutyen (Kourikoulom)</p>	<p>Distri a ap anboche zon kontni akademik Facilitators pou sipote, evalye, konsepsyon, ak fasilite devlopman ak delikates nan yon <i>kourikoulom garanti ak ezab</i> nan yon plan aplikasyon milti ane; asire kourikoulom konfom ak estanda aprantisaj Depatman Edikasyon Eta a.</p> <p>Etid liv ak distri a ak bati ekip lidechip alantou kiltirelman pratik enpotan ak reponn.</p>	<p>Ogmante angajman elev kom done fom evidenced ranmase nan distri ak bati aprantisaj mache zouti</p> <p>Kourikoulom koerans ak pwogresyon pwogre ki demontre pa sikse akademik elev</p>	<p>Kopi Endividyel nan teks lidechip pou sipote diskisyon sou kiltirelman reponn lidechip</p> <p>Espesyalis zon kontni pou sipote distri a laje ak enstriksyon segonde</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.2 konsantre sou reponn a enstriksyon alfabetizasyon ak entevansyon (evalyasyon/reponn Entevansyon)</p>	<p>Revizite estrikti nan K-2 ako ladres blok, kleman Adres tout eleman gwo nan enstriksyon lekti.</p> <p>Deziye tan nan klas 3-8 Alfabetizasyon blok asire sipo entevansyon akademik konsantre sou yon apwoch Alfabetizasyon balanse.</p> <p>Pedagojik devlopman pwofesyonel pou lide ak pwofese alantou senk eleman yo (phonemic konsyans, phonics,</p>	<p>Ogmante pousantaj elev atrave subgroups demontre konpetans konpetans sou EVALYASYON STAR byen bone ki baze sou not echel idantifye.</p>	<p>Revni siplemanente teks pou bibliyotek salklas</p> <p>Plan devlopman pwofesyonel ak ore</p> <p>Tan ak met objektif la pou sipote restriktire nan blok Alfabetizasyon</p>

Priyorite 1

	<p>vokabile, fluency, ak konpreyansyon) lekti ak metrize anseyman tan nan Adres ladres Alfabetizasyon.</p> <p>Modifye evalyasyon kompetans ako pou asire li Adres tout vle lekti eleman.</p>		
<p>Estrateji Aplikasyon Aktivite 1.1.3 Konsantre devlopman pwofesyonel ki ankouraje pwofese pi bon pratik yo delivre kourikoulom ki defi kompetans elev yo ansanm ak bati kapasite pwofese kontwole ak ajiste kourikoulom nan pou aprantisaj elev amelyore (enstriksyon)</p>			
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.2 estrikti Operationalize ak sistem yo kontinyelman kontwole pwogre nan pweparasyon elev nan klas estati tranzisyonel kle</p>	<p>Aplikasyon nan yon plan ki konsistan nan distri-laje RTI ak estrikti.</p> <p>Administre kat sik nan evalyasyon referans distri a, ki te swiv pa analiz done ki te dirije atelye</p> <p>Kontwole bati-nivo multi-tiered sistem nan sipo alantou prezans, pa distri prezans travay fos.</p>	<p>Pwogre akademik-demontre pa pweparasyon nan estati tranzisyonel kle klas sou nivo klas komen evalyasyon.</p> <p>Rankontre oswa depase benchmarks kompetans nan pweparasyon lekti atrave subgroups</p> <p>Lekol-pa lekol mwayen chak jou prezans elev ak ahevman kwonik</p>	<p>Platfom evalyasyon referans (renesans aprantisaj)</p> <p>Travaye sosyal ak manm fos travay prezans</p> <p>Platfom analiz done</p> <p>Espesyalis done</p>

Mezire Sikse

Ki sa ki pral sikse gade tankou pou priyorite sa a, ak ki jan distri a konnen si sikse te reyalize?

(FEN ane eta)

Bay kantitatif done ak/oswa deskripsyon kalitatif nan kote distri a fe efo yo dwe nan fen ane lekol la 2021-22.

Pa mwa Jen 2022, ogmante lang alfabetizasyon byen bone nan klas K-2, demontre 57% konpetans elev sou STAR renesans evalyasyon nan zon nan nan phonemic konsyans, phonics, ak ladres dekodaj.

Pa mwa Jen 2022, ogmante pousantaj elev yo nan anviwonman an pi piti restriksyon, sa ki lakoz yon pousantaj klasifikasyon redwi nan 15% distri a laje.

Pa mwa Jen 2022, ogmante pousantaj la nan elev ki ap aprann lang Angle demontre kwasans nan ladres lang Angle akizisyon nan nivo tranzisyon a nan 31% distri a laje.

PRIYORITE 2

Priyosite nou

<p>Kisa nou ap pweferans pou pwolonje sikse nan 2021-22?</p>	<p>Ankouraje yon anviwonman ki an sante, san danje, sipote, angaje, ak defye anviwonman aprantisaj</p>
<p>Poukisa se yon priyosite? <i>Bagay yo potansyelman pran an konsiderasyon le élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kijan angajman sa a anfom nan vizyon distri a, vale ak aspirasyon?</i> • <i>Poukisa soti sa a kom yon bagay pou pweferans?</i> • <i>Ki sa ki fe sa a angajman an dwa yo pouswiv?</i> • <i>Kijan sa anfom nan lot angajman ak plan alontem distri a?</i> • <i>Pou Distri ki gen lekòl ki idantifye yo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Nan ki fason sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj ki ap pase a" a? Ekite tet ou-refleksyon? Entevyou elev yo?</i> ○ <i>Nan ki fason sa a sipote angajman an SCEP nan lekòl idantifye ou (yo)?</i> 	<p>Distri a angaje pou ankouraje yon anviwonman ki an sante, san danje, sipote, angaje, ak defye aprantisaj pou tout elev. Lekol TSI distri a te rapote bezwen pou kreye yon kilti kote lekòl la pi plis pase jis yon kote pou aprann pou jen moun. Lekol TSI yo vle aplike sistem ki fe elev yo ap konfotab kominike avek anplwaye a espesyalman nan limye yon retounen konple nan lekòl la.</p> <p>Pandan entevyou elev yo, jen yo te ekspriye ke pandemi an te afekte yo nan yon fowl fason (finansyeman, sosyalman, emosyonelman, elatriye). Le yo prepare pou retounen lekòl, nou vle asire ke kom anpil privye sekirite ke posib yo mete nan plas pou sipote elev yo ak Adres nenpot zòn nan ki anseyman, sosyal, ak/oswa emosyonel twou vid genyen te kreye.</p> <p>Pousantaj prezans yo te afekte tou pandan pandemi an. Pou adrese sa a, distri a gen te anplwaye pesonel, tankou travayè sosyal bileng, epi achte pwogram pou asire ke pousantaj prezans yo retounen nan pousantaj pre-pandemik enfl ienza e menm depase li. Yo pral mete gwo anfas sou koneksyon elev dopsyon yo.</p> <p>Anplis de sa, pandan reyinyon kominote ki gen rapo ak distri a itilize nan finansman, anpil paran ak lide kominote pataje enpotans aplikasyon an nan pwogram sosyal-emosyonel, osi byen ke bezwen an pou mete ajou ekipman, inifom, ak estrikti bilding ki reflekte bon jan kalite a ak anviwonman akeyi.</p>

Estrateji kle ak resous

ESTRATEJI	METOD	EVALYE SIKSE	RESOUS
<p>Ki estrateji nou ap pouswiv kom yon pati nan priyorite sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a okazyone?</p>	<p>Kijan nou ap konnen si estrateji sa a ap fe yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse evalye.</p>	<p>Ki resous (Ore, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) yo nesese pou sipote estrateji sa yo?</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.4 elaji kourikoulom aprantisaj emosyone sosyal yo enkli ak sipo adopte pratik terapetik</p>	<p>Etabli tem SEL distri-laje ki aliyen nan devlopman sosyal eta New York la ak referans aprantisaj yo kreye yon konsantre soutni nan tout klas klas klas ak lekol yo pou amelyore salklas, lekol ak distri connectedness alantou elev ak anplwaye</p> <p>Resiliency devlopman pwofesyonel pou anplwaye (septanm)</p> <p>Tout elev ERCSD, anplwaye, ak fanmi yo ap resevwa fomasyon kontinyel, diferansye nan pratik terapetik pandan tout ane lekol la.</p> <p>Chak bilding lekol ap devlope yon ore pou elev yo patisipe nan ti sek terapetik pandan jou lekol la, itilize Konsey nan patenarya ki gen kontra distri a.</p> <p>Anplwaye yo pral angaje nan eksperyans aprantisaj</p>	<p>Distri a ak bati-nivo elev, anplwaye, ak trimes sondaj revele ogmante santiman sekirite ak connectedness.</p> <p>Diminye sispansyon elev.</p> <p>Ogmante itilizasyon medyasyon ak pratik terapetik pou adrese konfli elev yo.</p>	<p>Distri ak bati-nivo elev, anplwaye, ak sondaj trimes fanmi</p> <p>Patenarya distri ak oganizasyon ki ankouraje ak aplike jistis terapetik pratik yo</p>

Priyorite 2

	<p>pwofesyonel prenatal pou pratik terapetik ki ankouraje relasyon respe, anviwonman aprantisaj enpotan, ak dezako pwodiktif ak potansyel pou pwolonje deye klas la.</p> <p>Re-etabli estrikti ekip sipo distri a ak devlopman pwofesyonel pou sipote diyite bilding pou tout lwa elev (DASA) estrikti ak Entevansyon Konpotman pozitif ak sipo (PBIS) aplikasyon.</p> <p>Estriktire deplwaman nan travaye sosyal pou sipote plan nivo bilding pou elev ak fanmi sosyal-emosyonel.</p>		
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal</p>	<p>Pwogram ane lekol elaji pou bay reclamation ak sipo pou elev pandan ete a ak apre lekol.</p> <p>Ti sek lidechip chak mwa/bi-chak mwa</p> <p>Ti sek lidechip elev ki bati</p> <p>Pwogram mentorship K-12 Kontinyel pou elev yo</p>	<p>Amelyore rezilta sou sondaj elev revele connectedness pou granmoun nan lekol</p> <p>Amelyore prezans elev</p>	<p>Elaji ane lekol katalog nan ofrann pwogram</p> <p>Kalandriye lidechip elev</p> <p>MLK sibvansyon ak lajan pou pwogram mentorship</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 4.2.2 kontinye ankadreman yon model efikas budgetary ogmante</p>	<p>Ogmante kapasite ak kontwol nan mitan direkte kontni apwopriyasyon, ki gen ladan devlopman bidje ak responsablite.</p> <p>Aliman Kod bidje ak depans</p>	<p>Amelyore pwosesis fiskal enklizif nan balanse bidje.</p>	<p>Complete distri fiskal pwosedi manyel, reflective nan pwosedi pou transfe bidje, kontablite nan fon,</p>

Priyorite 2

<p>efficiencies nan depans an jeneral amelyore estrikti fiskal (sekirite, estabillite)</p>	<p>Amelyore pwosesis budgeting, siveyans bidje depans ak kontwol, ak distri-laje kontwol enten.</p>		<p>itilize nan finansman sibvansyon, elatriye.</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 2.2.1 Amelyore angajman paran nan sikse elev atrave fomasyon, kolaborasyon, ak kominikasyon</p>	<p>Fanmi inivesite atelye Reyinyon Hall vil Ore omwen de konferans paran-pwofese nan tout ane lekòl la pou pemet pou de-fason dyalog sou akademik elev la ak pwogre sosyal-emosyonel le li sevi avek distri-laje developmentally pwotokol apwopriye pou asire konsistans ak koerans.</p>	<p>Fanmi ak prezans kominote ak patisipasyon nan evenman, kom prev nan rezilta amelyore soti nan sondaj entegre pandan sesyon devlopman pwofesyonel.</p>	<p>Ore inivesite famiyal ak katalog nan sije, enklizif nan idantifye anplwaye distri a fe prezantasyon</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 4.2.4 asire ke tout elev gen akse ekitab nan resous nan pi bon lekòl sipò</p>	<p>Achte materyel ki nesese (ekipman & inifom) pou sipote edikasyon fizik ak kourikoulòm sante ak pwogram atletik</p>	<p>Envante materyel pou chak grenn atrave lekòl distri yo</p>	<p>Finansman espesyalize pou achte nan nouvo inifom ak ekipman</p>

Mezire Sikse

Ki sa ki pral sikse gade tankou pou priyorite sa a, ak ki jan distri a konnen si sikse te reyalize?

Bay kantitatif done ak/oswa deskripsyon kalitatif nan kote distri a fe efo yo dwe nan fen ane lekòl la 2021-22.

Pa mwa Jen 2022, ogmante pousantaj tout elev ki santi yo san danje ak vale nan lekòl yo, tankou evidenced pa rezilta sondaj lekòl kolektif nan omwen 85% elev yo santi yo san danje ak vale.

Pa mwa Jen 2022, ogmante patisipasyon aktif nan paran yo nan reyinyon oganize distri (invesite familyal, vil koulwa) pa 5 pwen pousantaj soti nan fen ane lekòl la 2021.

PRIYORITE 3

Priyosite nou

<p>Kisa nou ap pweferans pou pwolonje sikse nan 2021-22?</p>	<p>Devlope motive, konfyans, ap kritik thinkers</p>
<p>Poukisa se yon priyosite? <i>Bagay yo potansyelman pran an konsiderasyon le élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kijan angajman sa a anfom nan vizyon distri a, vale ak aspirasyon?</i> • <i>Poukisa soti sa a kom yon bagay pou pweferans?</i> • <i>Ki sa ki fe sa a angajman an dwa yo pouswiv?</i> • <i>Kijan sa anfom nan lot angajman ak plan alontem distri a?</i> • <i>Pou Distri ki gen lekòl ki idantifye yo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Nan ki fason sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj ki ap pase a" a? Ekite tet ou-refleksyon? Entevyou elev yo?</i> ○ <i>Nan ki fason sa a sipote angajman an SCEP nan lekòl idantifye ou (yo)?</i> 	<p>Vale kondwi distri a sete kwayans kolektif nou ke nou gen yon responsablite pataje pou bay pitit nou yo avek ladres ki nesese pou dirije lavi healthy e pou sitwayen pwodikatif nan kominote nou an. Chanjman ki nesese yo dwe fet an repons a COVID-19 te fe enteraksyon elev ak sitwayente de pli zan pli difisil. Se objektif distri a pou pweferans, retabli ak devlope koneksyon tou de nan lekòl nou an ak nan kominote nou an pou fotifye ak devlope motive, konfyans, ak ap thinkers kritik. Anplis de sa, pandan reyinyon kominote yo, paran yo ak manm kominote yo ranfose bezwen pou anfaz sou ladres Alfabetizasyon amelyore pou elev yo, ansanm ak angajman ogmante nan enstriksyon technologically-amelyore. Plis anfaz sou mete ajou kontni kourikoulom ak materyel pou sipote milti-sansoryel ak milti-dimansyon aprantisaj te eksprime.</p>

Estrateji kle ak resous

ESTRATEJI	METOD	EVALYE SIKSE	RESOUS
<p>Ki estrateji nou ap pouswiv kom yon pati nan priyosite sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a okazyone?</p>	<p>Kijan nou ap konnen si estrateji sa a ap fe yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse evalye.</p>	<p>Ki resous (Ore, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) yo nesese pou sipote estrateji sa yo?</p>
<p>Estrateji Aplikasyon Aktivite 3.2.1 Fasilite modifikasyon ki nesese nan Aprantisaj Walk Zouti ak Vizit Sipò Lekol la, kontwòl aplikasyon li yo, ak analize koleksyon done sipote lide bilding nan devlopman / idantifikasyon / plasman nan aprantisaj pwofesyonel pou tout pwofesè vize sipote pratik pwofesè amelyore ak angajman elev yo.</p>	<p>Distri a te dirije aprantisaj mache (anseyman mache) ak, manm kabine yo ak ekip lidechip bilding</p> <p>Pandan aprantisaj mache (komanse nan mwa oktob), ekip la administratif ap gade pou, dokiman, ak evalye pi bon pratik ak pwotokol angajman ki bay pou aprantisaj solid ak sikse elev solid (ako senk estrateji ak incorporation nan kiltirelman reponn materyel limenm).</p> <p>Direkte chak trimes done reyinyon ak</p>	<p>Ogmante angajman elev kom evidenced nan fidbak soti nan zouti nan mache aprantisaj.</p> <p>Aplikasyon ki konsistan nan ako senk estrateji evidenced nan plan leson pwofesè ak fidbak soti nan aprantisaj mache.</p> <p>Amelyore Oganizasyon aprantisaj elev yo kom yon rezilta nan atansyon direkte a done, fidbak anseyman ak siveyans nan estrikti anseyman.</p>	<p>Distri aprantisaj mache zouti</p> <p>Lidechip Rubric (chwazi domen)</p>
<p>Estrateji Aplikasyon Aktivite 1.1.1 Asire pwogram nan anseyman bay <i>kourikoulom garanti</i></p>	<p>Aliman kourikoulom ak ogmante kiltirelman materyel enpotan</p> <p>Ekip distri a te dirije konprann lidechip anseyman ak reprezantan</p>	<p>Aliyen kourikoulom ak ki fek idantifye kiltirelman materyel ki enpotan.</p>	<p>Kat Kourikoulom, dimansyon ak sekans</p> <p>Revni siplemante kiltirelman teks enpotan</p>

Priyosite 3

<p><i>ak solid, evalyasyon, ak materyel meditativ nan fondasyon an Kiltirel reponn-Soutyen (Kourikoulom)</i></p>	<p>ki soti nan chak bilding pou revize ak aliman dimansyon/sekans nan kourikoulom aktyel la ak idantifye kiltirelman materyel enpotan.</p>	<p>Ogmante angajman elev ak diskisyon alantou kourikoulom nan.</p> <p>Ogmante prezans elev ak angajman nan aktivite anseyman.</p>	<p>ki aliyen nan kat kourikoulom</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.4 elaji akse nan materyel anseyman dijital ki aliman nan kourikoulom estanda ki baze sou ak bay sipote tiered, asire yon nivo defini nan konsistans atrave distri a</p>	<p>Ogmante entegrasyon nan teknoloji nan tout kourikoulom nan</p> <p>Achte nan plis ankadreman enteaktif pou klas.</p> <p>Aplikasyon nan pwogram anseyman teknoloji ki baze sou sipote pwogram endividyel ak ti enstriksyon gwoup, pandan ak apre edtan lekòl.</p> <p>Devlopman pwofesyonel pou pwofese yo ak lide bilding alantou entegrasyon an efikas nan teknoloji pandan blok anseyman.</p> <p>Pwogram elaji ane lekòl yo aliyen pou itilize teknoloji anseyman pou sipote oganizasyon elev amelyore yo.</p>	<p>Ogmante kwasans elev kom evidenced pa renesans kwasans elev percentile.</p> <p>Efikas aplikasyon chak jou nan teknoloji pandan blok anseyman, kom evidenced pa aprann zouti mache ak plan leson pwofese yo.</p>	<p>Grant (IDEA, Tit) finansman pou achte ankadreman enteaktif ak pwogram anseyman yo</p> <p>Idantifye teknoloji ki baze sou pwogram anseyman pou sipote aprantisaj pwogram endividyel ak remediation.</p> <p>Elaji ane lekòl katalog, enklizif omwen 1-2 TIJ ak pwogram robotics</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.2 konsantre sou reponn a enstriksyon alfabetizasyon ak entevansyon</p>	<p>Etabli yon ekip distri-wide ak reprezantasyon nan chak lekòl pou revize pratik RTI aktyel yo nan chak bilding epi detemine yon plan ki konsistan, enklizif resous</p>	<p>Idantifikasyon ki konsistan ak aplikasyon nan tiered sipote entevansyon atrave bilding.</p> <p>Itilizasyon ki konsistan nan RTI referans ak dokiman entevansyon.</p>	<p>Espesyalis kontni distri-laje pou ede ak bati plan espesifik pou RTI</p>

Priyorite 3

(evalyasyon/reponn Entevansyon)	entevansyon ki apwouve nan distri a (pa 1 oktob) Operasyonelilizasyon nan yon repons distri-wide nan entevansyon (RTI) plan ak estrikti	Referans apwopriye nan Komite a sou Edikasyon Espesyal (CSE).	Pwofese Entevansyon (lekti, matematik) pou chak bilding

Mezire Sikse

Ki sa ki pral sikse gade tankou pou priyorite sa a, ak ki jan distri a konnen si sikse te reyalize?

Bay kantitatif done ak/oswa deskripsyon kalitatif nan kote distri a fe efo yo dwe nan fen ane lekòl la 2021-22.

Nan mwa Jen 2022, demontre yon ogmantasyon an jeneral nan konpetans elev yo nan 33-36% sou EVALYASYON NYS ELA ak 29-31% sou Evalyasyon Matematik NYS.

Pa mwa Jen 2022, demontre yon ogmantasyon an jeneral nan pousantaj yo konpetans nan SWDs ak ELLs pa omwen 5 pwen pousantaj pou chak gwoup sou tou de NYS ELA ak matematik evalyasyon.

Pa mwa Jen 2022, amelyore prezans distri jeneral omwen 90%, sa ki lakoz rediksyon nan K-12 achèyman kwonik.

PRIYORITE 4

Seksyon sa a ka efase si distri a pa gen yon katriyem priyorite.

Priyorite nou

<p>Kisa nou ap pweferans pou pwolonje sikse nan 2021-22?</p>	<p>Metriz nan Matye akademik ak atizay la</p>
<p>Poukisa se yon priyorite? <i>Bagay yo potansyelman pran an konsiderasyon le élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kijan angajman sa a anfom nan vizyon distri a, vale ak aspirasyon?</i> • <i>Poukisa soti sa a kom yon bagay pou pweferans?</i> • <i>Ki sa ki fe sa a angajman an dwa yo pouswiv?</i> • <i>Kijan sa anfom nan lot angajman ak plan alontem distri a?</i> • <i>Pou Distri ki gen lekòl ki idantifye yo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Nan ki fason sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj ki ap pase a" a? Ekite tet ou-refleksyon? Entevyou elev yo?</i> ○ <i>Nan ki fason sa a sipote angajman an SCEP nan lekòl idantifye ou (yo)?</i> 	<p>Distri a kenbe yon angajman solid pou amelyore pefomans akademik ak pousantaj konpetans tout elev yo. An liy ak Depatman Priyorite Nan Edikasyon Etazini 3, Distri a vle chak elev angaje ak excelling akademikman nan ane lekòl 2021-2022 la. Distri a ta benefisye de deplwaye estrateji inovate nan Adres anseyman ak pet aprantisaj weekend ak elev reengage.</p> <p>Nou konprann ke yon aspe pi gwo nan preparasyon kolej ak karye komanse ak kapasite elev yo demontre metriz nan matye akademik. Sa mande pou yon konsantre sou tout elev yo, patikilyeman elev ki ap aprann lang Angle nou yo (ELLs) ak elev ki gen andikap (SWDs), ki konbine fe moute apepre 60% nan distri a, e ki nan lefase te toujou akonpli byen anba distri a ak mwayeren leta sou eta ELA ak evalyasyon matematik.</p> <p>Yo nan lod yo satisfè objektif la nan amelyore pefomans akademik pou tout elev yo, epi kom prev nan plan an senk ane estratejik distri a, nou angaje nan analiz kontinyel nan kourikoulòm nou yo ak pratik anseyman, asire estanda-aliyen enstriksyon ansanm ak tan estriktire pou diferansye ak enstriksyon pwogram endividyel. Pou sa fini, done-kondwi anseyman desizyon-fe, teknik scaffolding, enstriksyon eksplisit, ak vize entevansyon nan gwoupman an estratejik nan elev yo nan nwayo a rekomande pratik chak jou. Konkouran ak chanjman nan pou kenbe gwo atant segonde pou anseyman an nan aprann nan tout elev yo, devlopman pwofesyonel pou anplwaye yo pral Paramount undergird travay la kritik nan amelyore sikse elev yo.</p> <p>ak tan pwoteje ak pwograme pou rechek kolaborasyon pandan jou lekòl la, prezans pwotokòl pou gide echanj vèbal, ak ajanda pou memorialize</p>

Priyorie 4

efo, lekol ak distri yo jwenn li yon defi pou objektivman mezire bon jan kalite konvesasyon kolaborasyon yo.

Ki kote kolaborasyon pwofese yo ka dekri kom degre a ki pwofese pataje konesans ak enfomasyon, bay ak resevwa sipo sosyal, ak kolabore pou reyalize objektif kolektif ki pa ta ka akonpli pa yon moun ki ap travay nan izolasyon (Macinko & Starfield, 2001, kom site nan Moolenaar, N.M., Slegers, P. J., & Daly, a. J., 2012; Kon & Little, 2010), done-kondwi diskou yo se echanj la ogmante vèbal segonde nan ekip pwofese kolaborasyon konsantre sou fe siyifikasyon soti nan done yo ak aplike done yo nan enstriksyon planifikasyon (kon & Little, 2010; Vle di Et al., 2011). Avek done-kondwi konvesasyon diskou ak enteraksyon entansyonelman bati ak deranje pespektiv pou chanjman pwodikatif nan enteraksyon pwofese ak pratik anseyman (Slavit & Nelson, 2009).

Priyorite 4

Estrateji kle ak resous

ESTRATEJI	METOD	EVALYE SIKSE	RESOUS
<p>Ki estrateji nou ap pouwiv kom yon pati nan priyorite sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a okazyone?</p>	<p>Kijan nou ap konnen si estrateji sa a ap fe yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse evalye.</p>	<p>Ki resous (Ore, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) yo nesese pou sipote estrateji sa yo?</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.1 aplike prev ki baze sou entevansyon ki ranfose angajman elev ak an komen nan aprantisaj akselere</p>	<p>Enkoporasyon pwogramasyon pou pemet pou endividyalize ak diferansye enstriksyon siplemante, an aliyman avek pwogram Elaji Ane Lekol yo</p> <p>Rankontre ak manm ekip kourikoulom dives kalite olidifye acha a nan pwogramasyon an ki pral sipote bezwen yo nan tout elev ki nan ane lekol elaji nou an.</p> <p>Devlopman pwofesyonel pou enstrikte yo ak lide alantou itilize efikas nan blok enstriksyon pou pemet pou diferansye ak ti enstriksyon gwoup.</p> <p>Enstriksyon pesonalize pou elev ki nan Arts (mizik, enstrimantal)</p>	<p>Ogmante diferansyasyon nan enstriksyon kom evidenced nan plan leson pwofese ak fidbak soti nan zouti nan mache aprantisaj.</p>	<p>Distri a aprantisaj mache zouti (vityel ak difisil kopi)</p> <p>Finansman jeneral ak espesyalize pou sipote pwogram ane lekol elaji yo</p> <p>Bay finansman pou achte resous pou pwogram endividyel zouti anseyman nan Adres remediation, compensatory ak anseyman twou vid genyen</p>
<p>Estrateji Aplikasyon Aktivite 3.1.1 Bay kontinyel devlopman pwofesyonel ak antrene anseyman nan anplwaye ki gen yon konsantre sou bezwen yo nan</p>	<p>Calendered ane ki long plan devlopman pwofesyonel.</p> <p>Kolektif lidechip chak mwa nan aksyon reyinyon chak mwa ak direkte bilding ak ekip lidechip anseyman chwazi yo, komanse oktob 2021.</p>	<p>Amelyore pefomans akademik nan SWDs ak ELLs sou evalyasyon referans distri ak nivo klas evalyasyon komen.</p>	<p>Grant ak jeneral finansman pou devlopman pwofesyonel pou lide ak pwofese nan zon nan nan alfabetizasyon, SWD, ak ELL pi bon pratik.</p>

Priyorite 4

<p>pwofese elev ki gen andikap ak elev ki ap aprann lang Angle.</p>	<p>Patenarya ak Sant Pwofese lokal pou sipote devlopman pwofesyonel diferansye ak setifikasyon pwofese pou elaji travay avek SWDs ak ELLs.</p>		
<p>Estrateji Aplikasyon Aktivite 1.1.1 Asire pwogram nan anseyman bay <i>kourikoulom garanti ak solid, evalyasyon, ak materyel meditativ nan fondasyon an Kiltirel reponn-Soutyen (Kourikoulom)</i></p>	<p>Distri-wide revizyon nan dimansyon kourikoulom ak sekans asire anfaz sou estanda priyorite</p> <p>Anba direksyon kourikoulom distri a ak ekip enstriksyon an, facilitators estanda akademik pral revize sije aktyel la ak sekans ak bay sipo diferansye nan chak bilding asire aliyman chak jou ak plan an kourikoulom-laje, ak anfaz patikilye sou adrese bezwen yo nan SWDs ak ELLs nan scaffolds ak modifye timelines.</p>	<p>Ki konsistan aplikasyon chak jou nan apwouve dimansyon ak sekans ak antretyen nan anseyman kritik timelines evidenced nan plan leson pwofese yo.</p>	<p>Content-espesifik ak disiplin espesyalize Facilitators estanda akademik (ASFs)</p> <p>Nivo segonde espesyalize direkte ak ASFs</p>

Mezire Sikse

Ki sa ki pral sikse gade tankou pou priyorite sa a, ak ki jan distri a konnen si sikse te reyalize?

Bay kantitatif done ak/oswa deskripsyon kalitatif nan kote distri a fe efo yo dwe nan fen ane lekòl la 2021-22.

Pa mwa Jen 2022, demontre yon ogmantasyon an jeneral nan konpetans elev yo nan 33-36% sou NYS ELA evalyasyon ak 29-31% sou EVALYASYON matematik NYS, sa ki lakoz omwen yon ogmantasyon pwen pousantaj 5 nan pousantaj konpetans pou tou de SWDs ak ELLs sou chak evalyasyon.

Pa mwa Jen 2022, kenbe angajman elev ak pousantaj patisipasyon nan estanda ki baze sou ak pwogramasyon mizik ki pa gen mwens pase 75% angajman nan tout elev yo.

Pa mwa Jen 2022, kenbe pousantaj patisipasyon elev yo nan NYSSMA solo nan NYSSMA gwo Ensembles pa yon minimòm de patisipan 450.

PRIYORITE 5

Seksyon sa a ka efase si distri a pa gen yon senkyem priyorite.

Priyorite nou

<p>Kisa nou ap pweferans pou pwolonje sikse nan 2021-22?</p>	<p>Segonde gradyasyon lekol ak pweparasyon pou Kolej ak karye</p>
<p>Poukisa se yon priyorite? <i>Bagay yo potansyelman pran an konsiderasyon le élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kijan angajman sa a anfom nan vizyon distri a, vale ak aspirasyon?</i> • <i>Poukisa soti sa a kom yon bagay pou pweferans?</i> • <i>Ki sa ki fe sa a angajman an dwa yo pouswiv?</i> • <i>Kijan sa anfom nan lot angajman ak plan alontem distri a?</i> • <i>Pou Distri ki gen lekol ki idantifye yo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Nan ki fason sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj ki ap pase a" a? Ekite tet ou-refleksyon? Entevyou elev yo?</i> ○ <i>Nan ki fason sa a sipote angajman an SCEP nan lekol idantifye ou (yo)?</i> 	<p>Pandemi COVID-19 la te pote defi ak opotinite pou elev lekol segonde yo rete sou tras ak gradye. Nan mitan an, distri a reyalize bezwen pou elev yo dwe motive. Kom yon rezilta, distri a kwe ke pa ede elev yo fe koneksyon ki genyen ant jwenn yon diplom lekol segonde ak objektif pesonel yo, motivasyon yo pral favorize. Entevyou elev yo revele Efe bezwen yo pou motivasyon yo rete nan lekol segonde ak gradye yo finalman rezilta nan ogmante opotinite travay ak kalite lavi.</p> <p>Distri a rekonet enpotans sikse postsecondary e li angaje pou bay elev ki gen konesans pou elaji Kolej yo ak karye yo nan lod pou ede yo fe yo enfome desizyon yo.</p> <p>Pandan diskisyon ak lide lekol TSI yo, fidbak ki soti nan Ekite pwop tet ou-refleksyon te revele nan distri a bezwen bay elev yo opotinite pou we tet yo reflekte nan diferan pwofesyon jan yo konsidere chemen karye yo. Anplis de sa, nan entevyou elev yo, elev yo pataje yon entere nan gen ekspe nan jaden an pataje eksperyans yo avek yo. Pwofese yo te di ke gen yon bezwen ki ap grandi pou vin pi kiltirelman reponn pou demografik elev ki kiltirelman ak Lengwistik dives.</p>

Estrateji kle ak resous

ESTRATEJI	METOD	EVALYE SIKSE	RESOUS
<p>Ki estrateji nou ap pouswiv kom yon pati nan priyorite sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a okazyone?</p>	<p>Kijan nou ap konnen si estrateji sa a ap fe yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse evalye.</p>	<p>Ki resous (Ore, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) yo nesese pou sipote estrateji sa yo?</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal</p>	<p>Kontwole sistem entevansyon sipo pou prezans elev</p> <p>Deplwaman estratejik nan travaye sosyal pou sipote elev yo ak fanmi yo nan prezans elev ki konsistan.</p> <p>Nivo distri a travay pou kontwole.</p> <p>Met distri a planifye pou sipote aplikasyon pou kominote aprantisaj pwofesyonel (PLCs) nan chak bilding lekòl.</p> <p>Kontwole sistem entevansyon sipo pou prezans elev</p>	<p>Ogmante nan prezans elev ak connectedness nan lekòl, rezilta sondaj elev yo ap revele ogmante repons pozitif.</p> <p>Lekòl-pa lekòl mwayen chak jou prezans elev ak ahevman kwonik</p> <p>Ogmante nan kolaborasyon anplwaye ak sipo ak pwogre demontre pa devlopman pwofesyonel ak antrene anseyman nan pwofese yo.</p>	<p>Plan devlopman pwofesyonel ak ore</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 4.1.1 etabli yon sistem ki genyen ladan evalyasyon fomatif, pwovizwa, ak evalyasyon summative sou</p>	<p>Aplike yon sistem evalyasyon balanse bay fidbak ale ak natif natal sou kwasans elev, pratik anseyman, entevansyon, kominikasyon ak paran yo</p>	<p>Rankontre oswa depase referans konpetans nan ELA ak Matematik atrave gwoup sub</p> <p>Amelyore pefomans akademik nan SWDs ak ELLs sou evalyasyon</p>	<p>Grant ak jeneral finansman pou devlopman pwofesyonel pou lide ak pwofese nan zon nan nan alfabetizasyon, SWD, ak ELL pi bon pratik.</p>

Priyosite 5

<p>pefomans elev yo bay done enpotan ak entepretab pou responsab desizyon anseyman-fe.</p>	<p>Done-kondwi pwosesis pou sipote sikse elev yo</p> <p>Etabli sistem pou kolekte ak analize done evalyasyon elev yo</p> <p>Krite ak evalyasyon nomal referans pou pwogrese kontwole milti-tiered sipo elev ak detemine kwasans elev nan direksyon konpetans</p> <p>Final senk gradyasyon Tablodbo kontwole pwogre elev yo anve kondisyon gradyasyon reyinyon</p>	<p>referans distri ak nivo klas evalyasyon komen.</p> <p>Pi gwo siveyans nan pwogresyon elev yo anve gradyasyon ak pweparasyon karye</p>	<p>Pwogram Eschool ak Naviance yo</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal</p>	<p>Kiltive relasyon pozitif ak elev yo ak anplwaye</p> <p>Oganize pwogram mentorship pou aliye elev yo gid (9yem ane elev yo, yon konseye; 12yem ane elev yo, omwen de gid)</p>	<p>Pwogre akademik nan elev yo kounye a gen ladan siveyans pwogre elev yo anve gradyasyon/pwomosyon kom mezire pa kat rapo chak trimes pase pousantaj.</p>	<p>Patenarya kominote ak legliz lokal yo bay gid eksten</p>
<p>Estrateji aplikasyon aktivite 3.3.1 aplike estrikti segonde-fonksyone ak pwosesis pou ranfose atitid kwasans ak devlope relasyon natif natal</p>	<p>Anfaz sou pratik terapeetik pou maksimize prezans elev</p> <p>Kontinyasyon nan bati nivo terapeetik sek nan kolaborasyon avek konseye jistis terapeetik.</p>	<p>Ogmante itilizasyon medyasyon ak pratik terapeetik pou adrese konfli elev yo.</p> <p>Diminye sispansyon elev.</p>	

Priyore 5

	Mizajou Kod nan kondwi nan ekip distri-laje, an kolaborasyon avek ekip devlopman pwofesyonel jistis.		
Estrateji Aplikasyon Aktivite 1.1.1 Asire pwogram nan anseyman bay kourikoulom garanti ak solid, evalyasyon, ak materyel meditativ nan fondasyon an Kiltirel reponn-Soutyen (Kourikoulom)	<p>Anboche estanda akademik fasilite ak moun chez Depatman konsantre sou zon espesyalite kontni</p> <p>Facilitators estanda akademik nan zon Angle, matematik, syans sosyal ak syans pou sipote devlopman pwofesyonel vize pou sikse elev yo.</p> <p>Espesyalize segonde-nivo kontni/zon disiplin.</p>	<p>Aliyen kourikoulom ak ki fek idantifye kiltirelman materyel ki enpotan.</p> <p>Ogmante angajman elev ak diskisyon alantou kourikoulom nan.</p> <p>Ogmante prezans elev ak angajman nan aktivite anseyman.</p>	
Estrateji aplikasyon aktivite 1.2.3 estrikti Operationalize ak sistem yo kontinyelman kontwole pwogre nan klas 7-12 elev yo sou tras pou sou-tan gradyasyon	<p>Ogmante opsyon elev nan dives kalite gradyasyon wout</p> <p>Tranzisyon/travay ki baze sou Koodonate</p> <p>Sipote reyinyon chak mwa pou elev yo ak paran yo antoure Rekiperasyon kredi ak rive.</p>	<p>Ogmante kwasans elev kom evidenced pa renesans kwasans elev percentile.</p> <p>Efikas aplikasyon chak jou nan teknoloji pandan blok anseyman, kom evidenced pa aprann zouti mache ak plan leson pwofese yo.</p>	
Estrateji aplikasyon aktivite 1.1.4 elaji akse nan materyel anseyman dijital ki aliman nan kourikoulom estanda ki baze sou ak bay sipo tiered, asire yon	<p>Add tribin aprantisaj reskonsab pare ogmante opsyon aprantisaj fleksib pou elev yo</p> <p>Revize opsyon ore pou elev lekol segonde yo ogmante opsyon aprantisaj fleksib.</p>	<p>Ogmante elev connectedness nan lekol ak amelyore pousantaj gradyasyon</p>	

Priyosite 5

nivo defini nan konsistans atrave distri a (Materyel anseyman)	Aplike ak elaji Rekiperasyon kredi sou entenet ak rive elaji pwogram ane lekol yo.		
--	--	--	--

Mezire Sikse

Ki sa ki pral sikse gade tankou pou priyorite sa a, ak ki jan distri a konnen si sikse te reyalize?

Bay kantitatif done ak/oswa deskripsyon kalitatif nan kote distri a fe efo yo dwe nan fen ane lekòl la 2021-22.

Pa jen 2022, ogmante pweparasyon elev nan fen a nan kle klas-nivo tranzisyon pa pwen pousantaj 2-3 pou mwayen an jeneral.

Pa mwa Out 2022, ogmante pousantaj gradyasyon distri a an jeneral, sa ki lakoz omwen 69% kat ane gradyasyon pousantaj ak 76% senk ane gradyasyon pousantaj.

Pa mwa Out 2022, ogmante pousantaj gradyasyon distri a nan elev panyol yo omwen 55% sou kat ane gradyasyon.

Patisipasyon ki gen entere

Istorik

DCIP yo dwe devlope an konsiltasyon avek paran yo, anplwaye lekòl la, ak lot moun an ako avek § 100,11 regleman komisyone yo.

Manm ekip yo

Itilize espas ki anba la a pou idantifye manm ekip DCIP a, wol yo (egzanp direkte lekòl, pwofese, paran), ak, le sa aplikab, lekòl la reprezante endividyel.

fe apel	Wòl	Lekol <i>(si sa aplikab)</i>
Dr. Clarence nan	Sipeentandan lekòl yo	
Ms. Ogechi Iwuoha	Asistan nan Kourikoulom ak enstriksyon	
Ms. Tama Walker	Asistan sevis sipo elev	
Ms. Linda Macias	Asistan nan finans	
Ms. Melissa Bouwet	Asistan nan	
Dr. Augustina West	Direkte egzekitif lekòl segonde	
Misyè Michael E. Smith	Direkte pou amann ak fe	
Mesyè Joe Toombs	Direkte edikasyon fizik, sante, ak atletik	
Dr. Daniel Shanahan	Direkte operasyon lekòl Eksten	
Misyè Howard Hyman	Sipevize antretyen	
Mesyè Bhavin Gandhi	Asosye direkte sevis teknoloji enfomasyon	
Misyè Tom pa Ton	Ofisyè resous lekòl	
Misyè Schwegler	Direkte TRANSPOTASYON lekòl II	
Ms. Karen Pinel	Direkte prentan Valley lekòl segonde	Prentan Valley High School
Mesyè Michael Phillips	Direkte lekòl segonde Ramapo	Ramapo Segonde Lekòl segonde

Pwosesis ekip nou an

Madam Nadia Williams	Pwofese lekol segonde Ramapo	Ramapo Segonde Lekol segonde
Ameriken sekou lwa travay fos	Patenarya kominote	

Dat reyinyon

Sevi ak tablo ki anba a pou idantifye dat yo ak kote reyinyon planifikasyon DCIP yo.

Dat reyinyon	Kote
Se pou 12, 2021	Virtual (Zoom reyinyon)
Se pou 19, 2021	Virtual (Zoom reyinyon)
Jen 2, 2021	Virtual (Zoom reyinyon)
Jen 9, 2021	Virtual (Zoom reyinyon)
Jen 17, 2021	Virtual (Zoom reyinyon)

Distri ak lekol TSI selman

Idantifye kijan pespektiv stakeholders ki asosye avek sougwoup idantifye a (yo) yo te enkopore.

Gwoup entere	Ki jan pespektiv gwoup sa a te enkopore nan DCIP la?
Pwofese responsab pou anseye chak sougwoup idantifye	Anpil pwofese nan elev panyol yo pataje opinyon yo nan Ekite sondaj pwop tet ou-refleksyon ak lot moun te travay kole ak ekip la DCIP yo revize done, entevyou elev yo ak pataje panse sou kourikoulom.
Paran ki gen timoun ki soti nan chak sougwoup idantifye	Vwa paran te e se yon eleman enpotan nan devlopman DCIP. Paran yo te ale nan reyinyon sal vil vityel nan nimewo dosye, poze kesyon nan lang natif natal yo epi yo te bay repons tradui. Pifo paran yo pataje dezi pou yo gen pitit yo retounen lekol konpletman an peson avek pwotokol sekirite an plas.
Lekol segonde: Elev ki soti nan chak sougwoup idantifye	Distri a revize rezilta yo nan entevyou elev lekol la epi yo te enkopore vwa yo nan devlopman DCIP la. Atrave lekol yo, elev yo te ekspriye enkyetid pou sekirite kom COVID-19 kontinye enpak sou yo ak fanmi yo. Elev yo pataje bezwen pou opotinite pou fe moute pou pet aprantisaj.

Soumet asirans

Wout

Mete yon "X" nan bwat la akote chak atik anvan yo soumet.

1. X Plan Amelyorasyon Konple Distri a (DCIP) te devlope an konsiltasyon avek paran yo, anlwaye lekol la, ak lot moun an ako avek kondisyon Pou Fe Desizyon Pataje (CR 100.11) pou bay yon opotinite enpotan pou moun ki gen entere pou patisipe nan devlopman plan an ak komante sou plan an anvan li apwouve.
2. X DCIP yo pral aplike pa pita pase komansman premye jou prezans elev regilye a.
3. X devlopman pwofesyonel yo pral bay pwofese yo ak lide lekol ki pral konpletman sipote efo yo estratejik dekri nan plan sa a.
4. X DCIP yo pral fe lajman disponib nan vle di piblik, tankou afiche sou entenet la, distribisyon nan medya yo, ak distribisyon nan ajans piblik.
5. X Yon apwoch sistem konple yo pral etabli nan rekrite, devlope, kenbe, ak equitably distribye pwofese efikas ak lide lekol kom yon pati nan aplikasyon an nan revizyon an Pefomans pwofesyonel anyel (APPR) sistem egzije pa lwa edikasyon § 3012 (c) ak § 3012 (d).
6. X tan enpotan pou kolaborasyon yo pral itilize yo revize ak analize done yo nan lod yo enfome ak amelyore regleman distri, pwosedi, ak pratik anseyman.

Soumet enstriksyon

Tout distri: Soumet nan DCIP@nysed.gov 30 jiyè 2021, dokiman sa yo:

1. DCIP planifikasyon dokiman
2. DCIP

Sipeentandan an ak Komisyon Konsey Edikasyon an (nan Vil New York), Chanselye a oswa designee Chanselye a).

Soumet asirans