



## **Informe Anual 2021-2022**

### **PARTE III: ESTADO DEL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE EAST RAMAPO OBJETIVOS MEDIBLES 2021-2022**

**Superintendente de Escuelas:** Dr. Clarence G. Ellis

**Código BEDS del distrito:** 500402060000

**Configuración de grado:** Kindergarten a Grado 12

Indicaciones: Cada objetivo medible debe codificarse como verde para lograr plenamente, amarillo para logro parcial o rojo para no alcanzado. Un solo objetivo numérico debe codificarse como verde, amarillo o rojo. Un objetivo medible con múltiples métricas se puede codificar en verde si se logran todas, en amarillo si se logran algunas o en rojo si no se logra ninguna. Se debe proporcionar evidencia para apoyar el color asignado a cada objetivo medible. Para aquellos objetivos medibles que hacen referencia a una tabla (por ejemplo, Ver Tabla C, la tabla debe completarse con datos del año escolar 2021-2022).

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
Gobernanza 1	A partir del año escolar 2021-22, la Junta cancelará ninguna reunión programada regular debido a la falta de quórum. La Junta buscará lograr al menos el 70 por ciento de asistencia de cada miembro de la junta como individuo y para la junta en su conjunto.	Parcialmente logrado (Amarillo)	<p>Reunión del 17 de agosto de 2021 cancelada por falta de quórum. Varios miembros de la junta asistieron a la vigilia con velas para un ex alumno de ERCSD el 17 de agosto de 2021.</p> <p>Ver <a href="#">noticia</a></p> <p>21-22 Tres miembros de la junta no lograron el 70%. Uno de ellos renunció el 3/22 de mayo debido a la falta de tiempo para asistir a las reuniones debido al trabajo.</p>

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
			La junta en su conjunto logró un 73% de asistencia.
Gobernanza 2	Para el 31 de agosto de 2022 y para el 31 de agosto de cada año a partir de entonces, la Junta completará oportunamente una evaluación del superintendente que cumpla plenamente con los requisitos de las Regulaciones del Comisionado.	Parcialmente logrado (Amarillo)	La Junta recibió capacitación de NYSSBA el 4 de enero de 2022.  La Junta y el Superintendente comenzaron el proceso con el compromiso de completarlo antes del 31 de enero de 2023.
Gobernanza 3	Para el 1 de septiembre de 2022, y cada 1 de septiembre a partir de entonces, la Junta completará el proceso de autoevaluación de la junta escolar para el año escolar anterior.	Parcialmente logrado (Amarillo)	La Junta recibió capacitación de NYSSBA el 4 de enero de 2022.  La Junta y el Superintendente comenzaron el proceso

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
			con el compromiso de completarlo antes del 31 de enero de 2023.
Gobernanza 4	Para el 31 de diciembre de 2022 y para el 31 de diciembre de cada año a partir de entonces, la Junta participará en un mínimo de 2-3 retiros de la Junta.	Totalmente logrado (Verde)	Retiros realizados: enero 4, 2022 marzo 29, 2022 diciembre 6, 2022
Gobernanza 5	Para el 31 de diciembre de 2022, la Junta en pleno completará una revisión de todas las políticas actuales del Distrito y las habrá revisado según corresponda.	Parcialmente logrado (Amarillo)	Noviembre de 2020 comenzó la revisión con Erie1 BOCES por recomendación del Superintendente Interino.  Noviembre de 2021 con el acuerdo de Monitores y el nuevo Superintendente cambiado a revisión de políticas con NYSSBA. Los monitores indicaron que SED estaba de acuerdo

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
			<p>con el nuevo cronograma del proyecto donde la revisión y actualización se completará en marzo de 2024.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1yFdm6jOnTxvc9rcBccTA9AH2-kk9GCyN?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1yFdm6jOnTxvc9rcBccTA9AH2-kk9GCyN?usp=sharing</a></p> <p>La revisión de las políticas está llevando más tiempo de lo previsto. El Comité decidió reunirse dos veces al mes para cumplir con el cronograma.</p> <p>Actualmente esperando que NYSSBA envíe las series de 2000 y 3000 para su revisión.</p>

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
Éxito en los primeros años Objetivo mensurable 1.1	Para junio de 2025, aumentar el dominio de la alfabetización temprana.	No logrado (Rojo)	No se cumplió la meta prepanidémica para los grados K-2. Para el año escolar 2021-2022, el distrito experimentó una afluencia de 132 estudiantes de segundo grado recién llegados entre junio de 2021 y mayo de 2022 que estaban en el nivel de ingreso en el NYSITELL. Por lo tanto, en el NYSESLAT de mayo de 2022 hay un aumento en el porcentaje de estudiantes de 2do grado que obtuvieron puntajes en el nivel Emergente (33%).  Véase <a href="#">el cuadro A</a>
Dominio de Las Materias Académicas y de las Artes	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran crecimiento en el rendimiento y aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran competencia en las evaluaciones estatales de ELA y matemáticas para todas las	No logrado (Rojo)	No se cumple el objetivo prepanidémico para todas las poblaciones de subgrupos.

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
Objetivo mensurable 2.1:	poblaciones de subgrupos al cumplir o exceder los objetivos anuales.		Véase <a href="#">el cuadro G</a>
Dominio de Las Materias Académicas y de las Artes  Objetivo mensurable 2.2:	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en la instrucción de artes y música basada en estándares, como lo demuestra la inscripción de estudiantes que cumple o supera el 75% de los estudiantes en programas elegibles.	Totalmente logrado (Verde)	Véase <a href="#">el cuadro H</a>
Dominio de Las Materias Académicas y de las Artes  Objetivo mensurable 2.3:	Para junio de 2025, aumentar el número de estudiantes que participan en el Festival de Solistas de la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (NYSSMA) y NYSSMA Major Ensembles centrándose en lograr una participación total combinada de estudiantes de 500 / más.	No logrado (Rojo)	No se ha cumplido el objetivo anterior a la pandemia. Para el año escolar 2021-2022, entre NYSSMA Solo Festival y NYSSMA Major Ensembles, tuvimos un total de 371 estudiantes como se evidencia en el registro de estudiantes

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
			<p>NYSSMA y la inscripción de conjuntos de eSchool. Hubo una caída en nuestra participación en el conjunto NYSSMA Major de nuestras escuelas debido a los obstáculos de inscripción y preparación que aún existían debido a la pandemia.</p> <p>Véase <a href="#">el cuadro I</a></p>
<p>Graduación de la escuela secundaria y preparación para la universidad y las carreras</p> <p>Objetivo mensurable 3.1</p>	<p>Para agosto de 2025, aumentar la preparación de los estudiantes al final de los grados clave de transición</p>	<p>Parcialmente logrado (Amarillo)</p>	<p>Véase <a href="#">el cuadro J</a>.</p>



Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
Éxito en los primeros años  Objetivo mensurable 1.2:	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes en el entorno menos restrictivo que utiliza un sistema de apoyo de 3 niveles antes de la referencia, lo que resulta en una tasa de clasificación promedio del 14% en todo el distrito y colocaciones proporcionales de estudiantes clasificados en entornos de educación especial dentro y fuera del distrito.	Totalmente logrado (Verde)	Véase <a href="#">el cuadro B</a>
Éxito en los primeros años  Objetivo mensurable 1.3:	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que demuestran un crecimiento en la adquisición de habilidades del idioma inglés al aumentar el número de estudiantes ELL en los niveles de transición, expansión y comando.	No logrado (rojo)	No se ha cumplido el objetivo pre-pandémico. El año pasado, el distrito experimentó una afluencia de 132 estudiantes de segundo grado recién llegados entre junio de 2021 y mayo de 2022 que estaban en el nivel de ingreso en el NYSITELL. Por lo tanto, en el NYSESLAT de mayo de 2022 hay un aumento en el porcentaje de estudiantes de 2do grado que obtuvieron puntajes en el nivel Emergente (33%).  Véase <a href="#">el cuadro C</a>

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
Graduación de la escuela secundaria y preparación para la universidad y las carreras  Objetivo mensurable 5.2:	Para agosto de 2025, aumentar la tasa de graduación.	Totalmente logrado (verde)	Totalmente logrado para todos los estudiantes  Véase <a href="#">el cuadro K</a>
Saludable, seguro, apoyado, comprometido y desafiado  Objetivo mensurable 2.2:	Para junio de 2025, aumentar las relaciones familiares y escolares.	Totalmente logrado (verde)	Véase <a href="#">el cuadro E</a>
Saludable, seguro, apoyado,	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes y familias que se sienten seguros y valorados en su escuela	Totalmente logrado (verde)	Véase <a href="#">el cuadro D</a>

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
comprometido y desafiado  Objetivo mensurable 2.1			
Pensadores críticos motivados, seguros y empoderados Objetivo medible 3.1:	Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que participan cognitivamente durante la instrucción en el aula centrándose en aumentar la asistencia diaria promedio, reducir el ausentismo crónico K-12 a menos del 10% y reducir las suspensiones fuera de la escuela K-12 al 1% o menos para todos los subgrupos.	Parcialmente logrado (Amarillo)	Aumento de la asistencia diaria media con respecto al año anterior; no cumplieron con el objetivo anterior a la pandemia. La ausencia crónica disminuyó; cumplió con el objetivo anterior a la pandemia.  Véase <a href="#">el cuadro F</a>
Objetivo de Capital Humano: Objetivo medible de	A partir de octubre de 2021, el personal implementará prácticas para reducir el número de días desde la vacante de maestros hasta la contratación.	Totalmente logrado (Verde)	Antes de 10/2021, se tardaba más de 14 días en cubrir una vacante de maestro. El Distrito ha

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
reclutamiento de docentes			trabajado diligentemente para agilizar su proceso, incluida la adición de nuevos puestos, y ahora se procesa una vacante de maestro dentro de los 5 días siempre que se cumplan todos los requisitos obligatorios.
Gol: Objetivo medible de retención de maestros:	Para julio de 2022, disminuir el porcentaje de maestros que renuncian en comparación con el año anterior.	No logrado (rojo)	
Gol: Gestión interna Objetivo Medible	El Distrito revisará los organigramas para comunicar una estructura interna con distinciones claras de roles y responsabilidades.	Parcialmente logrado (amarillo)	Ver <a href="#">documento de trabajo</a>
Desarrollo presupuestario 1	Cada año, cada etapa del proceso presupuestario se completará de conformidad con lo establecido en el Capítulo 173 de las Leyes de 2021. Los Monitores revisarán y firmarán cada paso del proceso presupuestario, como se describe en el Calendario	Totalmente logrado (Verde)	Revisión anual completa. Debate en curso

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
	de Desarrollo Presupuestario. Todas las justificaciones deben acompañar a los códigos presupuestarios de gastos e ingresos. Los monitores deben recibir todas las justificaciones que se alineen con cada código presupuestario ...		Ver <a href="#">Calendario de Desarrollo Presupuestario 2021-22</a>  <a href="#">Calendario de desarrollo presupuestario 2022-23</a>
Desarrollo presupuestario 2	Los votantes deberán aprobar anualmente un presupuesto que refleje el crecimiento real proyectado en los gastos e ingresos del distrito.	No logrado (Rojo)	Desafío comunitario  Ver <a href="#">Presupuesto contingente 2022-23</a>
Desarrollo presupuestario 3	El Distrito tendrá saldos anuales positivos de fondos de fin de año sin necesidad de préstamos extraordinarios. Distrito Escolar Central de East Ramapo: Plan Estratégico de Mejoramiento Académico y Fiscal 2020-2025 (Largo Plazo) Presentación Inicial 52	Totalmente logrado (Verde)	Al 30/06/22 el saldo del fondo de \$ 4.6 millones.  Véase <a href="#">6/30/22 Estados financieros auditados</a>
Desarrollo presupuestario 4	El Distrito no tendrá planes de acción correctiva impuestos al Distrito por no proporcionar servicios obligatorios a estudiantes con discapacidades o estudiantes del idioma inglés.	Parcialmente logrado (Amarillo)	Aproximadamente 1,000 nuevos estudiantes durante el comienzo del año escolar 2023. El

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
			estudiante adicional colocó un Pomona MS hasta que reciba un horario de HS.
Desarrollo presupuestario 5	El presupuesto identificará oportunidades para redirigir fondos de programas ineficaces e ineficientes para apoyar aumentos en actividades extracurriculares, ofertas de cursos, servicios de apoyo no obligatorios, clases de arte y música no obligatorias, programas y servicios para estudiantes del idioma inglés y estudiantes con discapacidades, y mantenimiento del tamaño de las clases.	Parcialmente logrado (Amarillo)	Distrito que opera con un presupuesto contingente debido a la falta de fondos públicos, ayuda estatal y federal.  La expiración de los fondos de CRRSA requiere un apoyo adicional de 32 millones de dólares.
Gestión del flujo de caja 1	Al cierre de cada mes, las proyecciones del Distrito de las necesidades mensuales de flujo de efectivo serán precisas, se cruzarán con los ingresos y se presentarán en la Actualización de Presentación Mensual del Presupuesto del Superintendente y Director Financiero (CFO) a la Junta. Esta presentación también identificará, mediante códigos presupuestarios clave,	Totalmente logrado (Verde)	Se presentó el saldo proyectado del fondo y hubo un saldo positivo al final del año para junio de 2022.

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
	cualquier cambio significativo en las necesidades presupuestarias.		
Gestión del flujo de caja 2	A partir de ahora, el Distrito controlará el flujo de efectivo quincenal y en todo momento mantendrá suficiente efectivo disponible para realizar el pago oportuno de todos los gastos.	Totalmente logrado (Verde)	Monitoreo continuo
Proceso de reclamación de reembolso 1	A partir del 30 de septiembre de 2021, el Distrito presentará reclamos oportunos por el 100% de los servicios por los cuales es elegible para recibir reembolso del NYSED u (otros) distritos escolares.	Totalmente logrado (Verde)	Todas las reclamaciones de reembolso se presentaron para el año fiscal 2021-22
Proceso de reclamación de reembolso 2	Comenzando con las solicitudes de ayuda para el año escolar 2022-23, el Distrito no recibe notificaciones del NYSED de que una solicitud o informe se haya presentado tarde o que al Distrito no se le pagará el monto total de la adjudicación para la cual es elegible.	Totalmente logrado (Verde)	Las finanzas de junio de 2022 se presentaron a tiempo al NYSED y a la Oficina de Contralores.
Gastos (controles internos) 1	A partir del año escolar 2021-22, no habrá hallazgos de auditoría relacionados con la confirmación de órdenes de compra. Distrito Escolar Central de East Ramapo: Plan	Totalmente logrado (Verde)	Los auditores de reclamaciones verificaron

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
	Estratégico de Mejora Académica y Fiscal 2020-2025 (Largo Plazo) Presentación Inicial 56.		que no había órdenes de compra confirmadas.
Gastos (controles internos) 2	Para el 1 de enero de 2022, y cada 1 de enero a partir de entonces, los Monitores habrán aprobado el plan del Distrito para capacitar al personal en prácticas de compra adecuadas.	Totalmente logrado (Verde)	Completado
Gastos (controles internos) 3	3. A partir del 30 de junio, los monitores recibirán evidencia de que todos los miembros relevantes del personal han sido capacitados anualmente. El CFO deberá proporcionar evidencia y artefactos relacionados con el tipo de desarrollo profesional proporcionado, como hojas de registro de sesión que incluyan títulos del desarrollo profesional proporcionado y materiales utilizados en la capacitación.	Totalmente logrado (Verde)	La evidencia mantuvo con MIS que se proporcionó capacitación en nuevos software.
Planificación a largo plazo	La Junta celebrará anualmente una reunión pública para presentar y recibir comentarios sobre el plan financiero quinquenal del Distrito, que se actualizará y publicará después de la audiencia pública.	Totalmente logrado (Verde)	Completado en 2021-22
Estructura organizativa y eficiencias de las	A partir del año escolar 2021-22, el Distrito no recibirá comentarios de auditores.	No logrado (Rojo)	No se ha logrado.



Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
operaciones internas 1			Este será un objetivo para el informe de auditoría de junio de 2023
Estructura organizativa y eficiencias de las operaciones internas 2	Para el 1 de enero, las revisiones anuales mostrarán que todos los códigos presupuestarios de personal están alineados con el personal real.	No logrado (Rojo)	Trabajo en curso para el nuevo sistema.
Estructura organizativa y eficiencias de las operaciones internas 3	Para el 1 de julio de 2021, el CFO se asegurará de que las prácticas contables de la Oficina del Contralor Estatal del Estado de Nueva York y los códigos relacionados estén actualizados y se utilicen en la práctica diaria. (Ver <a href="https://www.osc.state.ny.us/files/localgovernment/required-reporting/pdf/school-district-account-codes-added-for-gasb-84.pdf">https://www.osc.state.ny.us/files/localgovernment/required-reporting/pdf/school-district-account-codes-added-for-gasb-84.pdf</a> .)	Parcialmente logrado (Amarillo)	Revisión continua de la codificación precisa para obtener los mejores informes
Transporte 1	Para la primavera de 2022, el Distrito habrá celebrado nuevos contratos de transporte para el año escolar 2022-23 y cinco años futuros que reduzcan el costo por alumno del Distrito Escolar Central de East Ramapo: Plan Estratégico de Mejoramiento Académico y Fiscal 2020-2025 (Largo Plazo)	Totalmente logrado (Verde)	Completado

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
	Presentación Inicial 60 transporte comparado con el año escolar 2021-22, después de ajustes por cambios en el Índice de Precios al Consumidor.		
Transporte 2	A partir de ahora, todos los contratos para el transporte de alumnos, independientemente de la escuela a la que se transportará a los estudiantes, se otorgarán de conformidad con la Ley Municipal General y la Parte 156 del Reglamento del Comisionado, para que sean elegibles para la ayuda de transporte estatal y no sean un costo sin ayuda para el Distrito.	Totalmente logrado (Verde)	Durante 2021-22, el departamento de transporte implementó una nueva base de datos de estudiantes y logró eficiencias de costos para el año fiscal 2022-23.
Transporte 3	3. Para el 1 de julio anualmente, la Junta adoptará una política de transporte revisada que refleje la capacidad del Distrito para mantener presupuestos estructuralmente equilibrados basados en los ingresos y gastos proyectados según lo informado por el estudio quinquenal de costos de transporte del Distrito.	No logrado (Rojo)	Los votantes de la comunidad se han resistido a cualquier cambio en el transporte.
Instalaciones 1	Para el 30 de junio de 2022, la Oficina de Instalaciones Escolares contará con todo el personal de acuerdo con los estándares nacionales y las metodologías de asignación de pies	No logrado (Rojo)	Continua escasez de mano de obra.

Objetivo medible #	Objetivo medible	Estado [totalmente logrado (verde), parcialmente logrado (amarillo), No logrado (rojo)]	Evidencia
	cuadrados (es decir, se llenarán todas las líneas presupuestadas).		
Instalaciones 2	Para el 20 de junio de 2022, el 100% de las instalaciones escolares recibirán una revisión trimestral y recibirán calificaciones de B + o superior en sus inspecciones de instalaciones.	No logrado (Rojo)	Actualmente buscando nuevo Director de Instalaciones.
Instalaciones 3	Para el 30 de junio de 2022, las campanas de ventilación de cocina no conformes con el código, que fueron objeto no solo de la aprobación condicional del presupuesto del Distrito para el año escolar 2021-20221 por parte del entonces Comisionado Interino Tahoe, sino también de un Plan de Acción Correctiva en curso de la Oficina de Planificación de Instalaciones del NYSED, se abordarán por completo durante el año escolar 2021-22.	Parcialmente completado (Amarillo)	Debido a problemas en la cadena de suministro, esto se completará en septiembre de 2023.
Instalaciones 4	Para el 1 de enero de 2022, el Distrito implementará completamente la Fase I de su Plan de Mejoras de Capital como se define en el plan ARPA	Totalmente logrado (Verde)	Completado.

Cuadro A.

**Objetivo mensurable 1.1:** Para junio de 2025, aumentar el dominio de la alfabetización temprana.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcentaje) 6/22
Lectura: Pericia	K	57	53
Lectura: Pericia	primero	58	37
Lectura: Pericia	Segundo	62	31

Fuente: Renaissance Star Early Literacy (K) y Reading (1° y 2°)

Cuadro B.

**Objetivo mensurable 1.2:** Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes en el entorno menos restrictivo que utiliza un sistema de apoyo de 3 niveles antes de la referencia, lo que resulta en una tasa de clasificación promedio del 14% en todo el distrito y colocaciones proporcionales de estudiantes clasificados en entornos de educación especial dentro y fuera del distrito.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcentaje) 6/22
Tasa de clasificación de educación especial en todo el distrito	todo	14.8	14.2
Referencias iniciales en el distrito a CSE	K-3	Na	Na
Colocaciones fuera del distrito	Estudiantes blancos colocados fuera del distrito	Na	38 (anteriormente 49)
Colocaciones fuera del distrito	Colocaciones de educación especial fuera	Na	153

	del distrito		(anteriormente 16)
--	--------------	--	--------------------

Fuente: Sistema de Información Estudiantil ERCSD; Sistema de datos IEP de primera línea; Registros de reuniones del CSE del ERCSD; Informe de desproporcionalidad del NYSED

Cuadro C.

**Objetivo mensurable 1.3:** Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que demuestran un crecimiento en la adquisición de habilidades del idioma inglés al aumentar el número de estudiantes ELL en los niveles de transición, expansión y comando.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcent) 6/22
Kindergarten a Grado 2 NYSESLAT	Entrar	16	24
	Emergente	11	33
	Transición	31	22
	Expansión	32	18
	Imponente	10	3

Fuente: Boletín de calificaciones del estado de Nueva York; Base de datos SCR2022 del estado de Nueva York

Cuadro D.

**Objetivo mensurable 2.1:** Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes y familias que se sienten seguros y valorados en su escuela.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcent) 6/22
-------	-----------	---------------------------	-----------------------------

Encuesta de seguridad escolar para estudiantes	Todos los estudiantes encuestados	Na	50
Encuesta familiar Seguridad escolar	Todos los encuestados de la familia	Na	62

Fuente: Encuesta Panorama para estudiantes y familias Artículos de seguridad escolar

Cuadro E.

**Objetivo mensurable 2.2:** Para junio de 2025, aumentar las relaciones familiares y escolares.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcenta 6/22
Barreras de la encuesta familiar para la participación	Todos los encuestados de la familia	Na	78

Fuente: Panorama Student and Family Survey Barreras a los elementos de participación

Cuadro F.

**Objetivo mensurable 3.1:** Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que participan cognitivamente durante la instrucción en el aula centrándose en aumentar la asistencia diaria promedio, reducir el ausentismo crónico K-12 a menos del 10% y reducir las suspensiones fuera de la escuela K-12 al 1% o menos para todos los subgrupos.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcenta 6/22
Asistencia media diaria	Todas las escuelas	91	88.2
Ausencia crónica	Grados 1-8 y estudiantes sin clasificar por edad equivalente	40.7	40.3
Ausencia crónica	Grados 9-12 y estudiantes sin calificar por edad equivalente	53.7	51.2

Suspensiones	Todos los estudiantes	1.3	3.2
--------------	-----------------------	-----	-----

Fuente: Sistema de Información Estudiantil ERCSD; SIRS-107 Informe de Responsabilidad de Absentismo Crónico; SIR-111 Informe de Responsabilidad de Suspensión del Año Escolar

Cuadro G.

**Objetivo mensurable 4.1:** Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran crecimiento en el rendimiento y aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran competencia en las evaluaciones estatales de ELA y matemáticas para todas las poblaciones de subgrupos al cumplir o exceder los objetivos anuales.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcent 6/22
Examen NYS ELA 3-8	todo	36	23
Examen de Regentes ELA del Estado de Nueva York	todo	78	55
Examen de matemáticas del estado de Nueva York 3-8	todo	31	13
Examen de Regentes de Álgebra I del Estado de Nueva York	todo	55	25

Fuente: Base de datos SCR2022 del estado de Nueva York; data.nysed.gov

Cuadro H.

**Objetivo mensurable 4.2:** Para junio de 2025, aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en la instrucción de artes y música basada en estándares, como lo demuestra la inscripción de estudiantes que cumple o supera el 75% de los estudiantes en programas elegibles.

Medir	Población	Meta (porcentaje)	Resultado (Porce
-------	-----------	-------------------	------------------

		6/22	6/22
Instrucción artística y musical	Estudiantes matriculados en Música	78	
Instrucción artística y musical	Estudiantes matriculados en Arte	78	

Cuadro I.

**Objetivo mensurable 4.3:** Para junio de 2025, aumentar el número de estudiantes que participan en el Festival de Solistas de la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (NYSSMA) y NYSSMA Major Ensembles centrándose en lograr una participación total combinada de estudiantes de 500 / más.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcentaje) 6/22
NYSSMA Solo Festival & NYSSMA Major Ensemble	Todos los estudiantes	460	371

Nota: Para el año escolar 2021-2022, entre NYSSMA Solo Festival y NYSSMA Major Ensembles, tuvimos un total de 371 estudiantes como se evidencia en el registro de estudiantes NYSSMA y la inscripción de conjuntos de eSchool. Hubo una caída en nuestra participación en el conjunto NYSSMA Major de nuestras escuelas debido a los obstáculos de inscripción y preparación que aún existían debido a la pandemia.



Cuadro J.

**Objetivo mensurable 5.1:** Para agosto de 2025, aumente la preparación de los estudiantes al final de los grados clave de transición.

Medir	Población	Meta (porcentaje) 6/22	Resultado (Porcentaje) 6/22
Lectura: Pericia	K	57	53
Examen ELA del Estado de Nueva York: Cumplir o exceder los estándares estatales	3	48	22
	6	48	37
	8	32	29
Examen de matemáticas del estado de Nueva York: Cumplir o exceder los estándares estatales	3	44	21
	6	28	19
	8	17	7
Regentes de Álgebra I del Estado de Nueva York	8	--	72
Obtuvo al menos 5 créditos y aprobó todas las materias básicas	9	98	368
Obtuvo al menos 11 créditos y aprobó 3 cursos de regentes	10	58	131
Obtuvo al menos 16 créditos y aprobó 5 cursos de regentes	11	50	305

Fuente: Renaissance Star Early Literacy (K); Base de datos SCR2022 del estado de Nueva York; data.nysed.gov

Cuadro K.

**Objetivo mensurable 5.2:** Para agosto de 2025, aumentar la tasa de graduación.

Medir	Población	Objetivo (porcentaje)	Resultado (Porcentaje)
Cohorte total de 4 años 2017	Todos los estudiantes	69	78.3
	Estudiantes del idioma inglés	48	51.6
	Estudiantes con discapacidades	65	72.4
Cohorte total de 5 años 2016	Todos los estudiantes	65	71.1
	Estudiantes del idioma inglés	69	36.2
	Estudiantes con discapacidades	59	75.2

Fuente: SIRS-105 Informe de Responsabilidad de Logros y Tasas de Graduación de la Escuela Secundaria