

# Informe Anual 2021-2022

Presentación de PowerPoint

[Enlace al seminario web](#)

**Dr. Clarence G. Ellis, *Superintendente de Escuelas***



# Introducción

El 5 de marzo de 2020, el Comisionado Interino del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED o "Departamento") en Shannon Tahoe nombró a Bruce Singer como el monitor fiscal para agregar al equipo junto con la Dra. Denise Lowe como ("Monitores") para el Distrito Escolar Central de East Ramapo ("Distrito"). En el año escolar 2021-2022, tras la renuncia de la Dra. Denise Lowe, la comisionada Betty Rosa asignó a Mary Fox-Alter como la nueva monitora académica de East Ramapo.

La iniciativa de monitoreo del año escolar 2021-2022 se basó en el trabajo realizado por monitores estatales anteriores, incluido el trabajo específico con la Junta de Educación ("Junta") y el liderazgo del Distrito para implementar Planes Estratégicos de Mejora Académica y Mejora Fiscal; mejorar la planificación fiscal y presupuestaria; y proporcionar supervisión según lo requerido por el Capítulo 59 de las Leyes de 2018.

Este informe se enfoca en la condición académica y fiscal del Distrito para el año escolar 2021-2022.



# Introducción

## Nuestra Misión

*Nuestra misión actúa como el "por qué" o quiénes somos al explicar nuestro propósito fundamental como organización.*

Como comunidad unificada, el Distrito Escolar Central de East Ramapo se compromete a educar a todo el niño al proporcionar un entorno de aprendizaje saludable, seguro, de apoyo, atractivo y desafiante.

## Nuestra Visión

*Nuestra visión captura el "qué" o en quién esperamos convertirnos para nuestro futuro deseado.*

Nos volveremos competentes en todo lo que hacemos.

## **Objetivos prioritarios**

*Nuestros objetivos se refieren a nuestras expectativas para el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.*

### Objetivo 1: Éxito en los primeros años

*Cada estudiante demostrará preparación social, emocional y académica para cumplir o exceder los estándares de nivel de grado al final del segundo grado.*

### Objetivo 2: Saludable, seguro, apoyado, comprometido y desafiado'

*Cada estudiante será desafiado, en un ambiente de aprendizaje seguro, a ser un ciudadano productivo y comprometido capaz de cumplir con altas expectativas.*

### Objetivo 3: Pensadores críticos motivados, confiados y empoderados

*Cada estudiante demostrará la propiedad de su educación y estará totalmente involucrado en convertirse en creadores de metas críticas y de pensamiento creativo.*

### Objetivo 4: Dominio de Las Materias Académicas y de las Artes

*Cada estudiante cumplirá o excederá los estándares en todas las materias, incluidas las artes, al final de las calificaciones clave de transición.*

### Objetivo 5: Graduación de la escuela secundaria y preparación para la universidad y las carreras

*Cada estudiante se graduará de la escuela secundaria preparado para la universidad, la carrera y las experiencias postsecundarias.*



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 1. Inscripción - Original**

	2020-2021		2021-2022	
	#	%	#	%
todo	39,551	100.00	41,952	100.00
Universal Pre-Kindergarten	1,823	4.61	1,882	4.50
K-12 Público	9,069	22.93	9,601	22.90
K-12 No público	28,659	72.46	30,469	72.60

**Tabla 2. Inscripción para estudiantes de inglés**

	2020-2021		2021-2022	
	#	%	#	%
todo	3942	43.50	4892	51.00
Bilingüe	1502	16.60	1921	20.00
El inglés como nuevo idioma	2440	26.90	2971	31.00



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 3. Inscripción en escuelas públicas K-12 por subgrupo**

	2020-2021		2021-2022	
	#	%	#	%
todo	9069	100.00	9601	100.00
Negro	2202	24.30	1890	19.70
Hispanico	6169	68.00	7083	73.80
Isleño del Pacífico	8	0.10	14	0.10
Asiático	254	2.80	249	2.60
Blanco	358	3.90	308	3.20
Estudiantes con discapacidades	1371	15.10	1391	14.50
Estudiantes del idioma inglés	3942	43.50	4892	51.00
Económicamente desfavorecido	7463	82.30	7582	79.00



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 4. Tasa de graduación de cuatro años**

	2020-2021		2021-2022	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
todo	499	65.83	462	78.31
Africano-Americano	206	81.42	203	89.82
Hispánico	247	56.52	221	71.52
Asiático	23	88.46	24	100.00
Blanco	19	54.29	8	33.33
Estudiantes con discapacidades	87	70.16	92	72.44
Estudiantes del idioma inglés	71	27.45	80	51.61
Económicamente desfavorecido	398	66.44	360	78.95



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 5. Tipo de credencial de graduación**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Total	493	468	570
Local Diploma	3	2	31
Diploma de Regentes	361	344	410
Regentes con designación avanzada	129	101	115
Credencial de Graduación de Habilidades y Logros para Estudiantes con Discapacidades Severas (SACC)	0	21	14



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 6. Asistencia de estudiantes**

	<b>Total # Estudiantes</b>	<b>% de asistencia a la ADA</b>	<b>% CA E/MS</b>	<b>% CA HS</b>
2020-2021	9069	82.73	40.7	53.7
2021-2022	9651	92.8	40.3	51.3



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 7. Número de empleados\***

Año escolar	Empleados
2014-2015	1,217
2015-2016	1,269
2016-2017	1,310
2017-2018	1,373
2018-2019	1,400
2019-2020	1,448
2020-2021	1547
2021-2022	1584

\*El número refleja el total de puestos de empleados activos y asalariados a junio del año del informe.

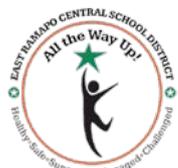
Fuente de datos RRHH/Sistema Financiero:  
WinCap



# Resumen estadístico del distrito

**Tabla 8. Estado de Responsabilidad del Distrito y la Escuela**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
CSD de Ramapo Oriental	Distrito de TSI	Distrito de TSI	Distrito de TSI
Escuela Primaria Fleetwood	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Primaria Grandview	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Primaria Hempstead	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Primaria Kakiat	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Primaria Margetts	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Centro de Primera Infancia	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Primaria Summit Park	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Intermedia Chestnut Ridge	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Intermedia Pomona	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Secundaria Spring Valley	Escuela TSI	Escuela TSI	Escuela TSI
Escuela Secundaria Ramapo	Escuela TSI	Escuela TSI	Escuela TSI
Escuela Primaria Elmwood	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Primaria Lime Kiln	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación
Escuela Primaria Eldorado	Buena reputación	Buena reputación	Buena reputación



# Resumen fiscal del distrito

Estado fiscal 2021-2022  
del Distrito

	Actual		Estimad
	2020	2021	2022
<b>Revenues</b>			
Real Property Tax Items (includes STAR)	\$ 153,983,067	\$ 154,242,013	\$ 154,125,128
PILOTs	257,663	252,602	255,061
Other Tax Items	-	-	-
Charges for Services	1,158,740	330,077	400,000
Use of Money and Property	675,212	272,879	231,386
Sale of Property and Insurance Recoveries	182,667	196,781	257,115
Miscellaneous	1,412,362	2,100,533	2,256,308
State Aid	81,961,930	53,946,106	91,221,352
Federal Aid	1,253,589	4,887,803	13,987,452
Interfund Transfers	53,055	53,218	53,218
<b>Total Revenues and Other Sources</b>	<b>\$ 240,938,285</b>	<b>\$ 216,282,012</b>	<b>\$ 262,787,020</b>
<b>Expenditures by Object</b>			
Personal Services - Instructional	\$ 92,256,380	\$ 92,734,165	\$ 82,270,400
Personal Services - Noninstructional	17,069,703	16,238,057	13,600,850
Employee Benefits	50,489,305	52,905,459	44,966,727
BOCES	18,497,884	18,442,017	21,875,598
Transportation	26,502,191	39,945,669	43,866,500
Debt Service (Principal and Interest)	4,131,861	5,331,448	5,684,917
Interfund Transfers	1,081,219	2,596,623	1,195,777
Equipment and Capital Outlay	777,487	234,225	522,148
Contractual and Other	23,138,024	26,143,185	34,579,113
<b>Total Expenditures and Other Uses</b>	<b>\$ 233,944,054</b>	<b>\$ 254,570,848</b>	<b>\$ 248,562,030</b>
<b>Surplus (Deficit)</b>	<b>\$ 6,994,231</b>	<b>\$ (38,288,836)</b>	<b>\$ 14,224,990</b>
<b>Budgetary Reserves</b>			
Fund Equity, Beg. of Year	\$ 9,329,787	\$ 16,319,369	\$ (21,969,468)
Fund Equity, End of Year	16,319,369	(21,969,468)	(7,744,478)
Nonspendable and Restricted Fund Balance	2,686,153	383,478	413,978
<b>Unrestricted Fund Balance</b>	<b>\$ 13,633,216</b>	<b>\$ (22,352,946)</b>	<b>\$ (8,158,456)</b>
UFB as % of Expenditures*	5.8%	-8.8%	-3.3%

# Resumen fiscal del distrito - Proyecciones fiscales a cinco años

	Actual				Estimated	Contingent	Projected			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025	2026
<b>Surplus (Deficit) (illustration 1)</b>	\$ 244,853	\$ (885,000)	\$ 6,994,231	\$ (38,288,836)	\$ 14,224,990	\$ 0	\$ 10,700,000	\$ (21,117,524)	\$ (33,517,133)	\$ (46,478,596)
<b>Budgetary Reserves</b>										
Fund Equity, Beg. of Year	\$ 9,896,230	\$ 10,141,083	\$ 9,329,787	\$ 16,319,369	\$ (21,969,468)	\$ (7,744,478)	\$ (7,744,478)	\$ 2,955,522	\$ (18,162,001)	\$ (51,679,134)
Fund Equity, End of Year	10,141,083	9,329,787	16,319,369	(21,969,468)	(7,744,478)	(7,744,478)	2,955,522	(18,162,001)	(51,679,134)	(98,157,730)
Nonspendable and Restricted Fund Balance	1,727,548	843,042	2,686,153	383,478	413,978	199,076	199,076	199,076	199,076	199,076
<b>Unrestricted Fund Balance</b>	\$ 8,413,535	\$ 8,486,745	\$ 13,633,216	\$ (22,352,946)	\$ (8,158,456)	\$ (7,943,554)	\$ 2,756,446	\$ (18,361,077)	\$ (51,878,210)	\$ (98,356,806)
UFB as % of Expenditures*	3.6%	3.6%	5.8%	-8.8%	-3.3%	-3.1%	1.1%	-6.2%	-16.7%	-30.1%

\* Note: Unrestricted Fund Balance as a percent of expenditures is not the same as Adjusted Unrestricted Fund Balance as a percent of budget.

illustration 1. Surplus (Deficit)

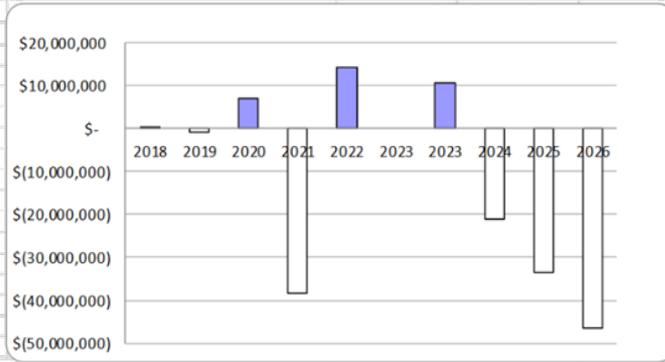
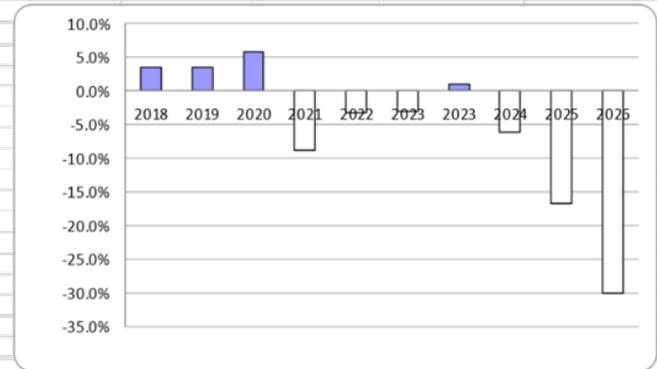


illustration 2. UFB as % of Expenditures\*



Calculation worksheet for Adjusted Fund Balance as a Percent of Budget

	Actual				Estimated	Contingent	Projected			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023	2024	2025	2026
Unrestricted Fund Balance	8,413,535	8,486,745	13,633,216	(22,352,946)	(8,158,456)	(7,943,554)	2,756,446	(18,361,077)	(51,878,210)	(98,356,806)
-Appropriated Fund Balance for next FY	\$959,000	\$0	\$0	\$0	\$0					
-Other Adjustments**			\$0							
Adjusted Unrestricted Fund Balance (subject to 4% restriction)	\$7,454,535	\$8,486,745	\$13,633,216	(\$22,352,946)	(\$8,158,456)	(\$7,943,554)	\$2,756,446	(\$18,361,077)	(\$51,878,210)	(\$98,356,806)
Subsequent Year Budget	\$234,488,952	\$241,185,222	\$246,744,853	\$272,449,633	\$256,421,500	\$265,396,253	\$274,685,121	\$274,685,121	\$284,299,101	\$294,249,569
AUFB as a % of Budget (next year's expenditures) (Illustration 2)	3.18%	3.52%	5.53%	-8.20%	-3.18%	-2.99%	1.00%	-6.68%	-18.25%	-33.43%

\*\* Other Adjustments include: encumbrances included in committed and assigned fund balance; amounts reserved for insurance recovery; and amounts reserved for tax reduction.



# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual



**Académico/Instruccional**  
*Acelere el rendimiento académico*



**Aprendizaje Social Emocional**  
**Salud Social, Emocional y Mental**



**Operaciones**  
*Priorizar la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias*

# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## Aspectos académicos destacados 2021-2022

- ★ Participación de los estudiantes en programas asociados: PTECH, CTEC, My Brother's Keeper, Seal of Biliteracy, TSTT, Smart Scholars, BARR
  - PTECH: 81 estudiantes
  - BOCES CTE: 78 estudiantes
  - Académicos inteligentes: 200 estudiantes
  - El guardián de mi hermano: 150
  - El guardián de mi hermana: 50
  - Sello de Alfabetización Bilingüe: 80 estudiantes
  - Los estudiantes de hoy Los maestros del mañana (TSTT): 35 estudiantes
  - Construcción de activos que reducen los riesgos (BARR): 520 estudiantes de noveno grado
- ★ Academias extraescolares, Academias de verano, BookNook
  - Academias de verano 2021: 2,468 Alumnos
  - Academias extraescolares (primaria y secundaria): 1,491
  - BookNook (Tutoría individualizada): 1,943
- ★ Aprendizaje de maestros y líderes sobre la enseñanza de habilidades de lectura y alfabetización (Orton Gillingham)
  - Octubre 2021: 27 profesores y 3 administradores



# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## Tasa de competencia de estrellas y percentil de crecimiento estudiantil

Medir	Otoño 2021-2022		Primavera 2021-2022		Percentil de crecimiento estudiantil - Otoño a primavera
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	
Star Early Literacy	169 de 1.760	9.6%	390 de 1.856	21%	38.1%
Lectura de estrellas	1.273 de 6.234	20.4%	1.376 de 6.707	20.5%	44%
Matemáticas Estrella	1.777 de 6.275	28.3%	2.038 de 6.109	33.4%	49.5%

*Star Proficiency es el porcentaje de estudiantes que se estima que obtienen un puntaje igual o superior al punto de referencia en la evaluación Star.*

*El percentil de crecimiento estudiantil es el porcentaje de estudiantes en o por encima del percentil de crecimiento estudiantil 50, que muestra el crecimiento en relación con otros en el mismo grado con un historial de puntaje similar de Star Reading. Utiliza la puntuación más temprana de un estudiante en otoño a su última puntuación en la ventana dada.*

# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## Aspectos académicos destacados 2021-2022

### ★ Uniformes y equipos deportivos

- Cantidad gastada en uniformes y equipos nuevos: \$ 139.151,03

### ★ Nuevos tableros interactivos para el aula

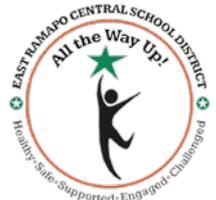
- 215 nuevas compras

### ★ Bibliotecas de aula

- Cantidad gastada: \$ 76.913,20

### ★ Se establece el Comité Distrital de Currículo

- Total de participantes:70
- Fechas de reunión: Martes 5/17, 5/24 y 5/31; 6/27 - 7/1; y 7/11 - 7/15



# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## 21/22 Aspectos Socioemocionales Destacados

- ★ **Fomentar entornos comunitarios inclusivos (NICE)**
  - Escuelas Secundarias
  - Escuelas Intermedias
- ★ **Asociación SEE3**
  - 50 médicos recibieron nueve meses de capacitación en prácticas restaurativas (una sesión por mes)
- ★ **Trabajadores sociales**
  - Seis nuevos trabajadores sociales
    - Cuatro bilingües en español
  - 206 referencias y respuestas en todo el distrito
  - 105 visitas domiciliarias documentadas
- ★ **Entrenamiento de Intervención y Prevención de Crisis No Violentas**
  - Más de 30 empleados capacitados en todo el distrito (maestros, asistentes de enseñanza, ayudantes de maestros, seguridad, administradores)



# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## 21/22 Aspectos operacionales destacados

### Personal

- ★ Cumplimiento de roles operativos críticos, tales como:
  - Director de Instalaciones
  - Director de Transporte
  - Superintendente Asistente de Personal
  - Personal contable en los departamentos de negocio y subvenciones

### Instalaciones

- ★ El Distrito recibió la aprobación de \$93 millones de mejoras y mejoras de construcción debido al uso del Dinero de Estímulo Federal ARP
  - La construcción continuará durante los próximos tres años
- ★ Reducción de materiales peligrosos en:
  - Escuela Intermedia Chestnut Ridge
  - Escuela Secundaria Spring Valley
  - Mejoras eléctricas en la Escuela Primaria Lime Kiln
  - Se instalaron dos nuevas bombas de calefacción (10HP cada una) en Kakiat / ECC



# Prioridades del distrito para el próximo año escolar

## Académico

### 22/23 Posibles próximos pasos

- Desarrollo curricular y adopción de recursos
- Ciencias de la Computación, Tecnología, Alfabetización Digital, CTE, Iniciativas STEM
- AIS: plataformas de aprendizaje combinado de alfabetización e intervención lingüística (Lexia)
- Continuación del entrenamiento de Orton Gillingham

## Social Emocional

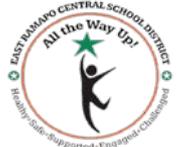
### 22/23 Posibles próximos pasos

- Trabajadores sociales adicionales
- Residencia de Mindfulness
- Ensamblados de expectativas de comportamiento
- Asociaciones comunitarias ampliadas con los Servicios de Consejería Voluntaria (VCS) del Condado de F
- Asociación ampliada con el Consejo de Rockland sobre Alcoholismo y Otras Dependencias de Drogas (R

## Operacional

### 22/23 Posibles próximos pasos

- Líderes de instrucción basados en contenido
- Mejoras de capital en Ramapo High School para abordar la reducción y las adaptaciones de ADA en el gimnasio y el auditorio



# Conclusión

Estamos agradecidos con toda nuestra comunidad de East Ramapo y nuestros monitores designados por el estado.

Además, estamos agradecidos por la infusión de más de \$ 30 millones de dinero de estímulo federal disponible para East Ramapo durante el año escolar 2021-2022, lo que hizo posible la mayoría de los programas enumerados en esta presentación.

