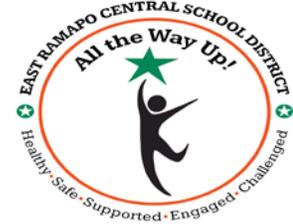


Bruce Singer
Fiscal Monitor
Distrito Escolar de East Ramapo Central
105 S Madison Ave
Spring Valley, NY 10977-5400



Dra. Betty A. Rosa
Comisionado de Educación
Departamento de Educación del Estado de Nueva York
89 Avenida Washington
Albany, NY 12234

abril 4, 2022

Estimada Dra. Rosa:

RE: Hallazgos y recomendaciones del monitor fiscal con respecto al presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023 del Distrito Escolar Central de East Ramapo

De acuerdo con el Capítulo 173 de las Leyes de 2021, he revisado el presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023 del Distrito Escolar Central de East Ramapo (ERCSD o "el distrito") para determinar si está equilibrado en el contexto de las estimaciones de ingresos y gastos y los programas obligatorios. También he revisado el presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023 para determinar si, en la mayor medida posible, es consistente con el plan estratégico de mejora académica y fiscal a largo plazo del distrito ("el plan"); amplía la programación educativa para los estudiantes, incluyendo pero no limitado a actividades extracurriculares, ofertas de cursos, servicios de apoyo no obligatorios, clases de arte y música no obligatorias, programas y servicios para estudiantes del idioma inglés y estudiantes con discapacidades; y mantiene el tamaño de la clase. Durante el desarrollo del presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023, el personal del distrito comparó continuamente el presupuesto con el plan para garantizar la alineación. Como explico a continuación, considero que el presupuesto propuesto es equilibrado y coherente con el plan.

Aspectos destacados de los ingresos del año escolar 2022-2023:

- El distrito proyecta ingresos totales de \$ 262,544,765 en el año escolar 2022-2023, lo que representa una reducción de \$ 9,904,868 del año escolar 2021-2022 debido al vencimiento de los fondos de la Ley Federal de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus (CARES).
- Para satisfacer las necesidades de los estudiantes y mantener el nivel y la calidad de los programas y servicios, el distrito está proponiendo un aumento del gravamen tributario del 3.96%, que está dentro del límite permitido del gravamen tributario, lo que significa que solo

se necesitará la aprobación de la mayoría, en lugar de la supermayoría, de los votantes. Si se aprueba, el financiamiento de impuestos aumentaría de un estimado de \$ 154,490,227 en el año escolar 2021-22 a un proyectado \$ 160,613,492 en el año escolar 2022-2023.

- Como resultado de no hacer presentaciones oportunas para el reembolso de los gastos de transporte, el distrito está proyectando una reducción potencial de \$ 7.8 millones en la ayuda de transporte del distrito. El distrito redujo los ingresos proyectados de ayuda al transporte en caso de que la Legislatura del Estado de Nueva York (la legislatura) no apruebe una propuesta para permitir que el Comisionado de Educación ("el comisionado") emita una exención del requisito de reducción. En el caso de que la legislatura apruebe la autoridad de exención, entonces la ayuda de transporte real recibida podría aumentarse en \$ 7.8 millones si dicha exención se emitiera al distrito.
- Se proyecta que el distrito recibirá \$54,005,184 en Foundation Aid en el año escolar 2022-2023, un cambio de \$7,783,753 con respecto al año escolar 2021-2022. El distrito ha tenido numerosas conversaciones con los legisladores del estado de Nueva York que representan al distrito con respecto a las modificaciones a la fórmula actual de Foundation Aid. Actualmente, una de las proporciones dentro de la fórmula de Foundation Aid hace que East Ramapo parezca ser más rico de lo que realmente es la comunidad, reduciendo así Foundation Aid al distrito. La fórmula actual de Ayuda al Transporte tiene un mecanismo para reflejar con mayor precisión la riqueza real de la comunidad. Si se realizan cambios en la fórmula de Foundation Aid, se revisará el presupuesto proyectado del distrito. El cambio en Foundation Aid, no fue incorporado en el presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023, ya que esta revisión aún no ha sido aprobada por la legislatura y el gobernador. El distrito aumentará su proyección de Foundation Aid para el año futuro si el presupuesto promulgado justifica tales cambios. Otras categorías de proyecciones de ingresos y gastos se basan en datos de tendencia de ingresos y gastos reales

Aspectos destacados de los gastos del año escolar 2022–23:

- El presupuesto del año escolar 2022-2023 refleja reducciones en los gastos del presupuesto del año escolar 2021-2022 por las siguientes razones:
 - Una reducción de \$15.8 millones como resultado del requisito de que el distrito brinde servicios equitativos a los estudiantes de escuelas no públicas utilizando fondos de CARES. Este es el resultado de la eliminación de los ingresos federales de este programa.
 - Una reducción de \$5.4 millones porque el pago único que el distrito hizo para resolver la demanda de la NAACP ha cumplido con la obligación del distrito con respecto al acuerdo.
 - Una reducción de aproximadamente \$ 1.2 millones en función del personal que ha presentado documentos que indican su intención de jubilarse al 30 de junio de 2022, cuyos puestos no se cubrirán. Solo hemos calculado los ahorros en el personal que ha presentado su intención de jubilarse. Por lo tanto, este no es un ahorro estimado.
- Hay fondos suficientes en el presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023 para financiar acuerdos contractuales negociados, algunos de los cuales ya se han negociado y algunos de los cuales se espera que se liquiden en el año escolar 2022-2023.
- El distrito está actualmente en el proceso de instituir un nuevo software financiero que garantizará una integración perfecta entre el Departamento de Recursos Humanos y la

Oficina de Negocios. Se alinearán los niveles de dotación de personal y los códigos de nómina asociados. No habrá impacto en los gastos. El cambio en el software financiero mejorará los controles y equilibrios internos.

- El proyecto de presupuesto prevé la contratación de personal contable adicional dentro de la Oficina de Negocios y la Oficina del Fondo Federal. Actualmente, estos puestos se subcontratan a contadores independientes. El personal del distrito se centrará únicamente en las finanzas de East Ramapo, por lo que todos los informes del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, los informes de fin de año y los informes del Fondo Federal son precisos y se envían a tiempo. La intención es ser neutral en cuanto a ingresos/gastos. A medida que el distrito desarrolle la capacidad dentro de varios departamentos, los gastos para consultores externos se reducirán cuando el personal del distrito pueda realizar con éxito estas tareas. Esto se evaluará como un proceso en curso.
- Hay \$6,062,134 presupuestados para proyectos de capital, que están sujetos a la aprobación de los votantes e incluyen apoyo para servicios de educación especial; accesibilidad para discapacitados y la renovación de las áreas de enseñanza secundaria para la educación física. Entre las renovaciones propuestas para ser hechas están las relacionadas con la accesibilidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA); reemplazo de gradas; y reemplazo de piso de gimnasio.
- El presupuesto amplía la programación educativa para estudiantes, que incluye, entre otros, actividades extracurriculares, ofertas de cursos, servicios de apoyo no obligatorios, clases de arte y música no obligatorias, programas y servicios para estudiantes del idioma inglés y estudiantes con discapacidades. El presupuesto lo hace asignando fondos suficientes para el personal del cuadro orgánico; personal de apoyo; desarrollo profesional; servicios contratados; y el aumento proyectado en el costo del transporte, basado en el aumento de la matrícula de estudiantes más el mayor costo de los servicios contratados para el transporte. La replicación de la programación ampliada del año escolar se traslada al año escolar 2022-23 y durante el verano. Por ejemplo, la clase de recuperación de crédito y la escuela de verano de logros se han extendido hasta el año escolar actual 2021-2022. La Academia Secundaria Después de la Escuela, la Academia Académica Extendida del Año Escolar Después de la Escuela establecida, el Programa Empire Después de la Escuela y el Tiempo de Aprendizaje Extendido serán la oportunidad del distrito para llevar a cabo los temas del verano en cada escuela K-8 mientras se mantiene firme en el enfoque en matemáticas y artes del lenguaje inglés / tiempo de aprendizaje de alfabetización en todos los sitios. en consideración de futuras fuentes de financiación. Este programa se llevará adelante en el año escolar 2022-2023, y las mejoras a los programas se considerarán en función de la financiación y el personal.
- En el caso de que los votantes rechacen el presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023, la eliminación de los proyectos de capital cumplirá con los requisitos de contingencia de un aumento del impuesto del cero por ciento. El costo de las mejoras de capital aumenta cada año debido a la inflación, los mayores costos de mano de obra, los mayores costos de materiales. Los proyectos de capital están sujetos a la aprobación de los votantes. En el caso de que los votantes derroten el presupuesto propuesto, entonces los proyectos de capital deberán ser eliminados.

Una derrota presupuestaria tampoco proporcionará una asignación fácil para el uso externo de la propiedad del distrito: los campos del distrito y el uso del edificio, ya que habrá fondos limitados

para horas extras. Los gastos que no constituyen gastos contingentes ordinarios incluyen: equipo nuevo, uso público de edificios escolares y terrenos.

Al desarrollar mis hallazgos, revisé una extensa documentación preparada por el distrito que incluía, pero no se limitaba a: supuestos de ayuda estatal; Cálculos de impuestos del año escolar 2022-2023; tendencias de los ingresos y gastos; análisis del presupuesto de transporte; jubilados potenciales; y el servicio de la deuda. El enlace a estos documentos se puede encontrar en el sitio web del Distrito Escolar Central de East Ramapo, en la sección Monitores (<https://www.ercsd.org/Domain/3101>).

Uso de fondos federales de respuesta al COVID

El ERCSD ha recibido más de \$ 210 millones en la Ley Federal de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio al Coronavirus, 2021 (CRRSA); y la subvención de la Ley del Plan Americano de Rescate (ARP). Los contratos de consultoría no presupuestados de otra manera en el Presupuesto 2021-2022 habrían sido inasequibles si no fuera por estos fondos de respuesta a la COVID. Sin embargo, dado que estos fondos deben gastarse dentro de los períodos de tiempo prescritos, el distrito ha comenzado a prepararse para cuando los fondos ya no estén disponibles para apoyar los programas y servicios del distrito. Las finanzas del distrito deben administrarse de cerca para garantizar que el presupuesto permanezca equilibrado. Deben producirse reducciones en el presupuesto del Fondo General para lograr la estabilidad fiscal a largo plazo, y se ha aplicado la práctica de reducir la dotación de personal al no cubrir los puestos de las personas que se jubilan. Las nuevas reducciones en todas las áreas, incluidos los servicios de instrucción y no instrucción, deben continuar para garantizar la estabilidad a largo plazo. Todas las áreas de los presupuestos futuros se verán afectadas. Todos los programas deben ser analizados para determinar su eficacia y sostenibilidad. Teniendo en cuenta los grandes gastos que están siendo pagados por las subvenciones de respuesta a la COVID, la eliminación de estos fondos tendrá un impacto considerable en todas las operaciones del distrito en los próximos años. Actualmente se está estudiando la revisión de todos los programas.

Saldos de fondos

- Hay una revisión diaria de cada partida presupuestaria para garantizar que el presupuesto del año escolar 2021-2022 esté bien administrado para generar saldos de fondos o reservas que puedan mitigar las incertidumbres fiscales futuras.
- Como la Auditoría Financiera del Año Fiscal ERCSD del 30 de junio de 2021 reflejó un déficit de \$ 22,352,946, el distrito ha tomado medidas para instituir prácticas financieras sólidas a largo plazo, como el uso de gastos del año anterior como base para el desarrollo del presupuesto propuesto para 2022-2023.
- El distrito proyecta que el saldo del fondo no asignado del 30 de junio de 2022 será de aproximadamente \$ 10 millones. Se proyecta que los ingresos del año en curso superarán los gastos del año en curso.
- El distrito ha adoptado un enfoque muy conservador en el análisis del presupuesto del año escolar 2021-2022. Históricamente, el ERCSD no ha mantenido reservas suficientes. La

intención del examen presupuestario línea por línea es asegurar que se establezcan reservas para fin de año. El objetivo del distrito es establecer el saldo máximo permitido del fondo no asignado del 4% para el 30 de junio de 2022. El distrito proyecta que el 30 de junio de 2022 - Saldo del Fondo No Asignado será de aproximadamente \$10 millones. Se proyecta que los ingresos del año en curso superarán los gastos del año en curso.

- Saldo del fondo no asignado: la Ley de Impuestos a la Propiedad Inmobiliaria del Estado de Nueva York §1318 limita la cantidad de fondos excedentes no gastados que un distrito puede retener a no más del 4% del presupuesto del distrito para el fondo general para el año fiscal siguiente. El saldo no gastable y restringido del fondo general está excluido de la limitación del 4%. Los importes consignados para el año siguiente y los gravámenes incluidos en el saldo del fondo asignado también quedan excluidos de la limitación del 4 por ciento.

Análisis presupuestario quinquenal

El distrito ha preparado tres proyecciones o modelos fiscales para los años escolares 2022-2023 a 2025-2026, una proyección "conservadora", una "moderada" y una "agresiva". Las proyecciones conservadoras y moderadas asumen que los ingresos y los gastos se equilibrarán en el año escolar 2022-2023 y la proyección agresiva asume un superávit de \$ 9.5 millones en el año escolar 2022-2023. La siguiente tabla muestra el cambio anual esperado en los ingresos y gastos entre los años escolares 2022-2023 y 2025-2026, así como el superávit o déficit anual proyectado y el saldo del fondo sin restricciones en el año escolar 2025-2026: Al proyectar los saldos de los fondos de fin de año, el distrito utilizó estimaciones conservadoras que normalmente proyectarían que los gastos serían más altos de lo que realmente serán. El distrito no incorporó el uso de reservas para equilibrar el presupuesto. Se recomendaría que cualquier exceso de saldo del fondo se colocara en reservas para que estuviera disponible para su uso futuro si fuera necesario.

Escenario	Ingresos Gasto	Cambio anual proyectado				Superávit /Déficit (en millones)	Irrestricto Saldo del Fondo (en millones)
		22-23	23-24	24-25	25-26		
	Año					25-26	25-26
Conservador	Ingresos	-5%	0%	0%	0%	-\$24.5	-\$55.2
	Gasto	-2%	2%	4%	4%		
Moderado	Ingresos	-2%	6%	5%	5%	\$0	-\$8.0
	Gasto	2%	5%	5%	5%		
Agresivo	Ingresos	1%	6%	6%	6%	US\$ 2.0	US\$ 11.1
	Gasto	1%	7%	7%	7%		

Desafíos que enfrenta el Distrito Escolar de East Ramapo Central:

El distrito enfrenta una serie de desafíos en sus esfuerzos por lograr mejoras sostenidas en los resultados de los estudiantes y lograr la estabilidad fiscal a largo plazo:

- Los gastos de transporte han aumentado en más de \$ 20 millones durante el año escolar 2021-2022. Esta no es una tasa de aumento sostenible. El distrito necesita urgentemente asistencia estatal para hacer frente a los costos de transporte cada vez mayores del distrito. El distrito ha tomado muchas medidas para controlar los costos. Una imitación ha sido comparar la base de datos de estudiantes de transporte con la base de estudiantes del distrito. Esto asegurará que las dos bases de datos estén alineadas. Durante el año escolar 2021-22, el distrito solicitó en cinco ocasiones ofertas para servicios de transporte con la esperanza de atraer contratistas de autobuses adicionales para aliviar la escasez de conductores de autobuses. La combinación de la escasez de conductores de autobús y el aumento de la matrícula de estudiantes ha llevado a un crecimiento explosivo en los gastos de transporte. Con el tiempo, el transporte representará un porcentaje creciente de los gastos totales del distrito. Si no se aborda esta tendencia, habrá reducciones en los programas de instrucción que socavarán la capacidad del distrito para implementar efectivamente su plan estratégico de mejora académica a largo plazo. No hay fondos suficientes dentro de los programas operativos para igualar el crecimiento de los gastos de transporte.
- El distrito es consciente de los desafíos fiscales que se avecinan y entiende la importancia de mantener la implementación de prácticas comerciales sólidas para garantizar la sostenibilidad fiscal a largo plazo. El distrito garantizará una gestión fiscal prudente para gestionar el retorno de los gastos al Fondo General cuando los fondos de respuesta a la COVID ya no estén disponibles. El distrito prevé aproximadamente \$35 millones anuales en gastos para devolver al Fondo General que son los costos recurrentes. Esto no incluye los costos únicos, como los proyectos de construcción de capital de \$ 90 millones. El distrito reconoce que los gastos del Fondo General deben reducirse, o los ingresos del Fondo General deben aumentarse para equilibrar los presupuestos futuros. Este proceso debe ser un esfuerzo concertado en todo el distrito. El objetivo es que el liderazgo del distrito proporcione recomendaciones para reducir el presupuesto de gastos de todo el distrito mediante el aumento de la eficiencia del personal y del programa siguiendo un proceso de estrategia de eficiencia presupuestaria similar a lo que se detalló en el Informe Aumento de la eficiencia del personal 2020-2021. La estrategia de eficiencia presupuestaria comenzará con una revisión de todos los programas no educativos (por ejemplo, atletismo, extracurricular, cocurricular), antes de revisar los programas de instrucción no obligatorios (las Artes) y las reducciones de personal. En los años siguientes, la especificidad de las reducciones de programas y personal se abordará y comunicará sobre la base de los ingresos y gastos en los presupuestos de años futuros. Actualmente, dicha información es desconocida.
- A medida que los gastos codificados federales regresen al Fondo General, otras áreas del Fondo General deberán reducirse o igualar la cantidad de ingresos adicionales. Las eficiencias de personal deben ocurrir en todos los departamentos de todo el distrito. Se están explorando oportunidades para reducir el gasto en todos los niveles a fin de garantizar la sostenibilidad fiscal a largo plazo. En particular, los contratos con socios externos se están analizando y terminando a medida que se construye la capacidad dentro del distrito. Para los socios externos que apoyan las metas académicas, socioemocionales y de asistencia, el

distrito revisará los insumos, productos y resultados aplicables a corto, mediano y largo plazo, con atención a las medidas de desempeño del esfuerzo y el impacto / efecto. Además, el horario maestro para maestros en todos los niveles de grado se está examinando de cerca para garantizar que los maestros se utilicen plenamente, de acuerdo con sus necesidades contractuales y estudiantiles.

- La maximización de todas las fuentes de ingresos es una prioridad para la gestión fiscal. Los líderes fiscales actuales del distrito deben asegurarse de que el personal de la Oficina de Negocios esté debidamente capacitado para maximizar todas las fuentes de ingresos para el distrito.
- Se necesita la aprobación de los votantes del presupuesto del año escolar 2022-2023. Un aumento de impuestos cero en los últimos años no permite que el distrito se mantenga al día con la inflación y los aumentos del costo de vida. Los votantes han derrotado numerosos presupuestos anteriores que han propuesto más de un aumento de impuestos cero. Esto no es sostenible. La derrota de los presupuestos de años escolares anteriores ha equivalido a una pérdida acumulada de casi \$ 18 millones de ingresos fiscales no recaudados desde 2016. Obtener apoyo comunitario a través del alcance comunitario, reunirse con todos los grupos comunitarios y proporcionar actualizaciones financieras en cada reunión de la junta es necesario para impresionar a la comunidad de que el presupuesto propuesto para el año escolar 2022-2023 es de vital importancia para la estabilidad a largo plazo de los programas académicos y fiscales.
- Los estudiantes recién inscritos requieren más servicios de aprendizaje del idioma inglés (ELL), ya que más del 54% no habla inglés como su idioma nativo. A medida que el distrito contrata nuevo personal, se alienta a los candidatos bilingües a postularse. Para los profesores monolingües, los fondos se destinarán al desarrollo de la experiencia de los maestros en la prestación de instrucción a estudiantes multilingües. Además, el distrito completará una revisión de la programación de ELL, desarrollará recomendaciones para mejorar y creará un cronograma para implementar las recomendaciones.

Conclusión

El presupuesto del distrito propuesto para el año escolar 2022-2023 está alineado con el Plan Estratégico Académico y Fiscal a Largo Plazo. No se depende de las reservas para equilibrar el presupuesto debido al uso de fondos de respuesta a la COVID. No se están utilizando reservas porque los fondos COVID hacen innecesario el uso de reservas. En consecuencia, encuentro que el presupuesto propuesto está equilibrado en el contexto de las estimaciones de ingresos y gastos y los programas obligatorios y amplía la programación educativa para los estudiantes. Por lo tanto, no hago ninguna recomendación para que el comisionado ordene al distrito que modifique el presupuesto del distrito propuesto para 2022-2023, al tiempo que reconozco la necesidad de una supervisión diligente continua para garantizar que el distrito aborde de manera proactiva los desafíos a largo plazo que se han identificado en este informe.

Sinceramente

Bruce Singer
Fiscal Monitor

Cc: Miembros de la Junta de Educación de East Ramapo
James Baldwin
Jason Harmon
Angelique Johnson-Dingle
Ray Giamartino