



**ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ В РАЗРАБОТКЕ
ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И
СРЕДНИХ ШКОЛ ШТАТА НЬЮ-ЙОРК В РАМКАХ АМЕРИКАНСКОГО ПЛАНА СПАСЕНИЯ (AMERICAN RESCUE
PLAN)**

Комментарии общественности принимаются до 24 мая включительно

Департамент образования штата Нью-Йорк (New York State Education Department, NYSED) запрашивает мнение общественности при разработке плана освоения федеральных средств в размере \$8,99 миллиарда, направленных штату Нью-Йорк в рамках Фонда помощи начальным и средним школам для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации (Elementary and Secondary School Emergency Relief, ESSER) в рамках Американского плана спасения (American Rescue Plan, ARP). Эти федеральные средства предназначены для оказания помощи местным ведомствам по образованию (Local Educational Agencies, LEA) штата Нью-Йорк, в том числе департаменту NYSED в качестве ведомства по образованию штата, в обеспечении безопасного возобновления и поддержания деятельности школ в текущем учебном году и далее, а также в устранении последствий пандемии коронавирусной инфекции 2019 года (COVID-19), влияющих на учащихся штата Нью-Йорк в учебной, социальной, эмоциональной и психологической сфере.

С целью обеспечить подотчетность, прозрачность и эффективное использование средств ARP ESSER, департамент NYSED запрашивает мнение всех заинтересованных сторон, включая, помимо прочего:

- учащихся;
- семей;
- коренных американцев;
- организаций по защите гражданских прав (в том числе организаций по защите прав людей с ограниченными возможностями);
- управляющих школ и школьных округов (в том числе руководителей организаций специального обучения);
- инспекторов школ;
- руководителей чартерных школ;
- учителей;
- директоров, руководителей школ, других специалистов в области образования, сотрудников школ и профсоюзов, а также
- заинтересованных лиц, представляющих интересы детей с ограниченными возможностями, лиц, изучающих английский язык как иностранный, детей без определенного места жительства, детей, находящихся на патронатном воспитании, учащихся-мигрантов, детей, находящихся в местах лишения свободы, и других недостаточно охваченных услугами учащихся.

Заинтересованным лицам нужно перейти на [платформу ThoughtExchange](#) и представить свои соображения по следующему вопросу о плане ARP ESSER для штата Нью-Йорк:

В настоящий момент штат Нью-Йорк готовится к следующему учебному году. Какие меры поддержки школ в учебной, социальной, эмоциональной и/или психологической сфере, на ваш взгляд, являются самыми важными и послужат на благо всех учащихся (т. е. учащихся общеобразовательной программы, учащихся с ограниченными возможностями, лиц, изучающих английский язык как иностранный, и прочих учащихся, пострадавших от последствий пандемии более других)?

Ответы, полученные до **24 мая 2021 года**, будут учтены в итоговом плане ARP ESSER, составленном NYSED.

Благодарим вас за содействие в решении этого важного вопроса.