



## LE DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION DE L'ÉTAT DE NEW YORK SOLLICITE L'AVIS DU PUBLIC AFIN D'ÉLABORER LE PLAN D'AIDE D'URGENCE POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES DE NEW YORK DANS LE CADRE DE LA LOI AMERICAN RESCUE PLAN

**Les commentaires du public sont acceptés jusqu'au 24 mai.**

Le Département de l'Éducation de l'État de New York (New York State Education Department, NYSED) sollicite l'avis du public afin d'élaborer un plan d'utilisation des 8,99 milliards de dollars de fonds fédéraux alloués à l'État de New York en vertu du fonds ESSER (Elementary and Secondary School Emergency Relief) reçu dans le cadre de la Loi American Rescue Plan (ARP). Ces fonds fédéraux ont été fournis afin d'aider les agences locales pour l'éducation (LEA) de l'État de New York et le NYSED, en tant qu'agence étatique pour l'éducation, à contribuer à la réouverture et à assurer le fonctionnement en toute sécurité des écoles pendant l'année scolaire en cours et au-delà, et à faire face aux répercussions de la pandémie de coronavirus 2019 (COVID-19) sur les élèves de l'État de New York en répondant aux besoins scolaires, sociaux, émotionnels et de santé mentale des élèves.

Afin de mettre l'accent sur la responsabilité, la transparence et l'utilisation efficace des fonds de l'ESSER de l'ARP, le NYSED sollicite l'avis de toutes les parties prenantes du public, y compris, mais sans s'y limiter :

- les élèves ;
- les familles ;
- les nations amérindiennes ;
- les organisations de défense des droits civils (y compris les organisations de défense des droits des personnes souffrant d'un handicap) ;
- les administrateurs des écoles et des districts (y compris dans l'enseignement spécialisé) ;
- les surintendants ;
- les responsables d'écoles à charte ;
- les enseignants ;
- les directeurs d'école, les responsables d'établissement, les éducateurs, le personnel scolaire et leurs syndicats ; et
- les parties prenantes représentant les intérêts des enfants souffrant d'un handicap, des apprenants de langue anglaise, des enfants sans abri, des enfants placés en famille d'accueil, des élèves immigrés, des enfants incarcérés et des élèves défavorisés.

Les parties prenantes sont invitées à visiter la [plateforme ThoughtExchange](#) afin de partager leur avis sur la question suivante concernant le plan ESSER ARP de New York :

*Alors que nous préparons la nouvelle année scolaire dans l'État de New York, quels sont les appuis scolaires, socio-émotionnels ou de santé mentale les plus importants que les écoles doivent fournir pour servir tous les élèves (c'est-à-dire les élèves de l'enseignement général, les élèves souffrant d'un handicap, les apprenants de la langue anglaise et les autres élèves les plus touchés par la pandémie) ?*

Les réponses reçues d'ici le **24 mai 2021** seront prises en compte dans le plan ESSER ARP final du NYSED.

Nous vous remercions de votre contribution à cet important effort.