



دليل أولياء الأمور لمعايير تعلم العلوم لصفوف التمهيدي-12 في ولاية نيويورك

ما هي معايير تعلم العلوم لصفوف التمهيدي-12 في ولاية
نيويورك؟

معايير تعلم العلوم لصفوف التمهيدي-12 في ولاية نيويورك هي أهداف تعليمية
في مادة العلوم لجميع طلاب الولاية بداية من مرحلة التمهيدي وحتى الصف 12.

امسح رمز الاستجابة السريعة (QR)
ضوئياً للوصول إلى هذه النشرة على
موقع إدارة NYSED الإلكتروني
والعثور على روابط مباشرة.



ماذا يُقصد بالعلوم، وما سبب أهميتها لطفلي؟

العلوم هي المنهج العلمي لفهم العالم الطبيعي. وتتناول الحاجة إلى تقديم تفسيرات مدعومة
بإدعاءات وأدلة يمكن اختبارها. تشمل فروع تعليم العلوم لصفوف التمهيدي-12: علوم
الحياة، والعلوم الطبيعية، وعلوم الأرض والفضاء.

على مدار العقود العديدة الماضية، وثقت تيارات الدراسات البحثية، والتقارير، والسياسات،
والمنشورات فوائد دراسة العلوم للطلاب من حيث إعدادهم بشكل أفضل إلى الالتحاق
بالقوى العاملة والمسارات التعليمية الجامعية. سوف تزداد فرص العمل في مجالات العلوم
والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM)
خلال العقد القادم؛ ما يجعل إتاحة فرص التعلم
المتساوية أمام جميع الطلاب لإتقانها أمراً جوهرياً.

متى ستطبق معايير تعلم العلوم لصفوف التمهيدي-12 في ولاية نيويورك؟

يمكن العثور على الجدول الزمني للتطبيق على [الموقع الإلكتروني لمنهج وتدریس العلوم](#).

كيف أعرف المزيد من المعلومات؟

يمكنك أن تعرف المزيد من المعلومات عن معايير تعلم العلوم لصفوف التمهيدي-12 [بالتحدث إلى](#)
معلم طفلك أو زيارة الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم في ولاية نيويورك (NYSED).

موارد أولياء الأمور

دعم التعلم من المنزل

← [موارد تطبيق معايير تعلم العلوم في ولاية
نيويورك](#)

← [موارد أولياء الأمور في رابطة أولياء
الأمور والمعلمين \(Parent
Teacher Association, PTA\)](#)

← [موارد أولياء أمور الطلاب ذوي
الإعاقات](#)

← [موارد أولياء أمور المتعلمين متعددي
اللغات/متعلمي اللغة الإنجليزية](#)

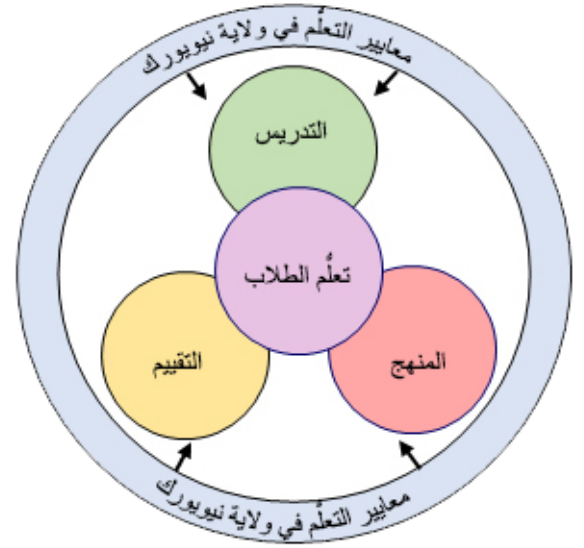
← [مكتب المناهج الدراسية والتدریس في
إدارة التعليم لولاية نيويورك
البريد الإلكتروني:](#)

EMSCURRIC@nysed.gov

المعايير وتعلّم طفلي

داخل الفصل

يتم دعم تعلم الطلاب على أفضل نحو عندما تتحدد الأهداف بوضوح. يبين النموذج التالي كيفية تضافر الأجزاء الرئيسية للتعلم معًا. يعتمد المحور المركزي، ألا وهو تعلم الطالب، على المنهج الدراسي، والتدريس، والتقييم. تمثل معايير التعلم المعارف والمهارات العامة التي يحتاج الطلاب إلى إتقانها في نهاية كل عام دراسي.



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المعايير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← عبارة عن أهداف لطلاب ولاية نيويورك. ← منظمة حسب المواد الدراسية ومستويات الصفوف الدراسية. ← هي التعلم المستهدف تحقيقه في نهاية العام الدراسي المحدد. ← معتمدة من مجلس حكام ولاية نيويورك. <p>مثال على أحد معايير العلوم لرياض الأطفال: التخطيط وإجراء استقصاء للمقارنة بين تأثيرات القوى المختلفة أو الاتجاهات المختلفة للشد والذب في حركة جسم ما.</p> | <p>المعايير</p> <p>ما الذي نحتاج إلى تعلمه؟</p> |
| <p>المنهج الدراسي هو:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← المحتوى، والمفاهيم، والمهارات التي سيتعلمها الطلاب ليتمكنوا من تحقيق المعايير التي حددتها كل منطقة تعليمية. <p>مثال: الوحدات الدراسية الموضوعية على المستوى المحلي، مثل الوحدة التي تتناول القوى والتفاعلات للمرحلة المتوسطة.</p> | <p>المنهج الدراسي</p> <p>"ماذا نتعلم؟"</p> |
| <p>التدريس هو:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← النهج والإستراتيجيات التي يختارها المعلم لتقديم المنهج الدراسي استنادًا إلى احتياجات الطلاب التي يحددها المعلمون والمنطقة التعليمية. <p>مثال: التدريس في مجموعات صغيرة أو التعلم التعاوني خلال نشاط معلمي.</p> | <p>التدريس</p> <p>"كيف نتعلم؟"</p> |
| <p>التقييمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← هي عمليات مستخدمة لمعرفة مدى التقدم الذي أحرزه الطالب. ← لتوجيه وإرشاد التدريس. ← تحدد المناطق التعليمية و/أو المعلمون إلى جانب ولاية نيويورك. <p>* تقييمات ولاية نيويورك:</p> <p>تقييمات آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات للصفوف الدراسية 3-8</p> <p>تقييمات العلوم للصف الدراسي 4 (المقبولون إلى الصف 5 في 2020) والصف الدراسي 8</p> <p>اختبارات الريبنت</p> <p>اختبار الإنجاز في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في ولاية نيويورك (English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT)</p> <p>التقييم البديل في ولاية نيويورك (NYSAA)</p> <p>مثال: ملاحظة استقصاء الطالب داخل الفصل الدراسي عن نظام بيئي، أو تحليل دفتر العلوم للطلاب استنادًا إلى التجارب المعملية.</p> | <p>التقييم</p> <p>"ماذا تعلمنا؟"</p> <p>"ما الذي ينبغي القيام به بعد ذلك؟"</p> |