Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estimado padre o guardián:

Como estudiante que estaba aprendiendo inglés como nuevo idioma (“ELL”, por sus siglas en inglés) su hijo/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ participó en/el programa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. En la primavera del 2015, su hijo/a fue evaluado con el *Examen de Evaluación de Rendimiento en Inglés como Segundo Idioma* del Estado de Nueva York (“NYSESLAT”, por sus siglas en inglés) para determinar el nivel actual de su conocimiento o competencia en el inglés.

Esta carta le informa que su hijo/a ya no se le clasifica como un estudiante “ELL” por la razón señalada:

[ ]  Obtuvo un nivel “Dominante/Competente” en el examen “NYSELAT”

[ ]  Obtuvo un nivel “Expansión” en el examen “NYSESLAT” y obtuvo una puntuación de tres o cuatro en el *Examen de las Artes del Lenguaje*, “Common Core English Language Arts”, en inglés, Grados 3-8.

[ ]  Obtuvo un nivel “Expansión” en el examen NYSESLAT y recibió una puntuación de 65 o más en el Examen Regents de Inglés.

Basado en estos resultados, su hijo/a ha sido clasificado ahora como antiguo o ex-alumno ELL (en inglés, “former ELL”), lo que le da el derecho a recibir dos años contiguos de apoyos instructivos y acomodamientos en los exámenes del Estado de Nueva York. El/la maestro/a de su hijo/a le dará información acerca de los diferentes apoyos educacionales que se encuentran a la disposición de su hijo/a.

Atentamente,

Principal/Director(a)/Persona Designada

**ELL EXIT LETTER--SCHOOL MUST MAINTAIN COPY IN STUDENT'S CUMULATIVE RECORD**