

如何评估我的孩子？

家长可能会担心，如果自己的孩子不懂英语，就无法接受知识或技能评估。这是一个重要的问题。在纽约州，幼儿园学前班计划投入多种语言资源来帮助评估儿童。这些资源包括笔译评估和口译服务。

幼儿园学前班的老师还可以通过课堂观察来评估儿童。他们可以通过儿童的行为和教材的使用来了解儿童掌握了什么以及仍在学习什么。您告诉老师孩子在家里能做什么事，也能让老师对孩子有更好的了解。

我的孩子会感到困惑吗？

不会。会双语和多语的个人（甚至是儿童），都能使用多种语言来表达自己。有时他们说话会混合多种语言，但这并不是困惑的表现。不必强迫孩子单独使用一种语言。相反，大人在家里可以与孩子一起使用母语，继续增加词汇和其它语言技能。孩子也会在学校中混合使用多种语言，同时老师会让孩子在学习英语时使用母语。

当您的孩子将学习项目或作业带回家一起做时，使用您的母语完成会很有帮助。这样，您的孩子就不必局限于使用他们所知道的英语单词。您可以在家使用自己的语言来巩固他们在学校所学到的英语。

我能做些什么？

继续和您的孩子使用您的母语，保持您自己的传统。找机会使用您的母语，比如和您的孩子谈论他们在学校学习的内容。继续用母语给孩子讲故事、唱歌、数数和阅读。

寻找机会帮助老师在课堂上使用您的母语，这样您的孩子在学校里能听到自己的母语。

请记住，能通晓一种以上的语言是非常好的事。学校需要您的参与，使教室成为一个吸引人的多语言场所，在这里，孩子们可以在成长和学习的过程中使用他们所熟悉的所有语言技能。

Insert School PK Program Information Here



欢迎加入纽约州 幼儿园学前班新入学 的多语言学习者的家庭



欢迎!

对于儿童来说，进入幼儿园学前班是一个非常兴奋的时刻。在幼儿园学前班的教室里，您的孩子将展开他们的教育之旅。他们将认识新朋友、听故事、玩游戏、唱歌、跳舞和学习。所有这些活动都是儿童如何学习和培养重要的学习和语言技能的一部分。您、老师和其他家庭成员可以一起帮助您的孩子学习。对您而言，在学校和家庭之间建立紧密的联系非常重要。作为一个团队，我们能够对孩子们的学习提供支持。我们很高兴与您的家庭建立联系，成为您的学校社区的一部分。

在幼儿园学前班，我们尊重家庭爱护和支持子女的方式。我们希望共同为您的孩子服务。为此，我们想了解您的家庭、您的传统、您的文化和您说的语言。



会双语和多种语言的儿童

会多种语言是一种优势。纽约有许多家庭在家里说多种语言。有时开始上幼儿园学前班的儿童会说他们的母语，但会说少许英语。我们鼓励您的孩子继续学习多种语言，他们长大后就能会双语或多种语言。

您会双语或多语言的孩子在学习英语时可能需要一段时间的调整。他们需要时间来发展词汇，并且用一种以上的语言来表达自己。您的孩子在学习英语时会继续学习重要的技能和概念。这个调整期可能会令人担忧并引发许多问题。为了对您提供帮助，我们在本手册中回答了一些常见问题。



我们在家里是否应该说英语?

您在家里使用母语对孩子而言是一笔宝贵的财富。即使您的孩子学的英语单词越来越多，也可以继续使用您的母语说话、阅读和交流。这有助于孩子会双语或多语，并有助于他们语言技能的发展和巩固学习基础。孩子们在学校进行的所有活动和项目，都可以使用您的母语在家里继续进行。研究表明，使用母语不会干扰到用英语学习说话、阅读或写作的能力或新学一种语言。使用母语有助于学习阅读和写作。会双语或多语具有多种优势而且对头脑有益。

有时一些家庭会牺牲母语，因为他们认为让孩子专心学英语比较好。您的孩子可以在不丢掉您的母语的情况下学习英语。不必在语言之间做选择。您的母语是您的文化遗产和身份认同中宝贵的一部分。会双语或多语可以丰富您孩子的生活。能够使用您的传统语言，对您的孩子和您的家人来说是一笔财富。

在双语家庭中，有时孩子们会用英语互相交谈，但他们会以母语与大人交谈。孩子们知道他们周围的人所说的语言。如果他们会某种语言，就会选择何时使用它。您的母语对您的孩子来说一直都会很重要。当您继续在家里使用母语时，就能坚持您的双语或多语教育。

