

Форма сообщения о происшествии
(Только для подачи на уровне округа/школы)

I. Заполняется лицом, сообщающим о происшествии (или лицом, получившим жалобу и/или расследующим происшествие)

Школьный округ: _____ **Школа:** _____

Координатор по соблюдению Закона о достоинстве: _____

Должность: _____

Сегодняшнее число: _____ **Имя лица, сообщающего о происшествии:**

Роль лица, сообщающего о происшествии (*отметьте один соответствующий вариант*)

- Пострадавший(-ая) учащийся(-аяся) Учащийся(-аяся) (свидетель) Родитель/опекун
 Сотрудник Другое _____

Телефон: _____ **Эл. почта:**

Имя пострадавшего(-ей): (т.е. учащегося(-ейся), подвергшегося(-ейся) травле, притеснению или дискриминации)

Имя (имена) предполагаемого(-ых) правонарушителя(-ей):

Дата (даты) и время (времена) происшествия:

Каким образом вы были причастны к происшествию?

- Я был(-а) непосредственным(-ой) участником(-цей) происшествия
 Я наблюдал(-а) происшествие Я слышал(-а) о происшествии

Где произошло происшествие? (*отметьте все соответствующие варианты*)

- На территории школы В столовой В школьном автобусе
 В классе В спортивном зале За пределами школы

В коридоре/
вестибюле/ на лестнице

В раздевалке

При использовании
электронных средств
коммуникации

В туалете

При исполнении
школьных обязанностей

Другое (опишите):

Тип происшествия (отметьте все соответствующие варианты)

Физический контакт (удар ногой, кулаком, плевание, подножка, толкание, взятие чужих вещей)

Словесные угрозы (распространение сплетен, обзывание, унижение, насмешка, проявление подлости, издевательство, угрозы)

Психологический (несловесные действия, распространение слухов, социальная изоляция, запугивание)

Жестокое обращение (действия или высказывания, которые заставляют человека испытывать страх, связанный с телесными повреждениями)

Интернет-травля (злоупотребление технологическими достижениями/социальными сетями с целью притеснения, насмешки, угрозы, публикации фотографий («секстинг»))

Другое (опишите): _____

Кто участвовал в происшествии?

Учащийся(-аяся)

Работник

Учащийся(-аяся) и работник

Опишите происшествие подробнее. Что именно произошло? (Опишите максимально конкретно.) Что сказал или сделал предполагаемый правонарушитель? Если возможно, процитируйте какие-либо текстовые сообщения, электронные письма и т.д.

(При необходимости добавьте дополнительные страницы.)

Если взрослые были в это время поблизости, что они делали?

Типы проявленного предвзятого отношения (если известно): *(отметьте все соответствующие варианты)*

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Раса | <input type="checkbox"/> Религия | <input type="checkbox"/> Пол |
| <input type="checkbox"/> Цвет кожи | <input type="checkbox"/> Религиозные обряды | <input type="checkbox"/> Другое
(опишите) _____ |
| <input type="checkbox"/> Вес/рост | <input type="checkbox"/> Инвалидность | |
| <input type="checkbox"/> Национальное происхождение | <input type="checkbox"/> Сексуальная ориентация | |
| <input type="checkbox"/> Этническая группа | <input type="checkbox"/> Гендер | |

Имена других лиц, которые могли быть свидетелями происшествия:

Пропустил(-а) ли занятия учащийся(-аяся) в результате происшествия?

- Нет Да Количество пропущенных дней: _____

Возникает ли данная ситуация снова? Да Нет

Что, по вашему мнению, следует предпринять в этой ситуации?

Вы можете в любое время обращаться за информацией или за помощью к администратору школы, координатору по соблюдению Закона о достоинстве, куратору или другим сотрудникам (к кому вам будет удобнее).