

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE

DE ELL

**DATA DE HOJE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INSTRUÇÕES**

***Os Itens 1-5 devem ser preenchidos por um funcionário da escola. O item 6 deve ser preenchido pelos pais ou responsáveis.***

##### 1. Por favor, assinar e retornar este formulário:

 DATA DE RETORNO:

 NOME/ENDEREÇO:

**SERVIÇOS DISPONÍVEIS DE ELL**

**2. Seu filho/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que está matriculado na classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ receberá os serviços** **disponíveis para aprendiz da língua inglesa (ELL) (*Educação Bilíngüe ou Inglês como uma Nova Língua*).**

*A Educação Bilíngüe (Transição ou Duplo Idioma)* é um programa onde o estudante será colocado em uma sala de aula da sua escola/distrito junto com outros alunos para criar um programa de *Educação Bilíngüe* voltado para o inglês e sua língua materna. Caso não haja um número de alunos suficiente para a formação da turma onde seu filho/a está matriculado e na transferência do seu filho/a para outra escola, ele/ela terá direito ao transporte escolar gratuito. Em outra situação, que não haja a formação da turma de *Educação Bilíngüe*, seu filho/a será matriculado no programa *de Inglês como Novo Idioma*.

**3. Os seguintes programas de ELL estão disponíveis nesta escola:**

[ ]  Educação Bilíngüe [ ]  Inglês como uma Nova Língua\*

\_\_\_\_\_Educação Bilíngüe Transicional

\_\_\_\_\_Duplo Idioma

**4. Os seguintes programas de Educação Bilíngüe estão atualmente disponíveis em outra escola (s) no mesmo distrito:**

[ ]  Educação Bilíngüe Transicional na(s) escola(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Duplo Idioma na(s) escola(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Os programas de *Inglês como uma Nova Língua* estão disponíveis para os estudantes de aprendiz da língua inglesa (ELL) em todas as escolas públicas do Estado de Nova Iorque.

**MATRÍCULA**

**5. O seu filho/a foi matriculado provisoriamente no programa de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Campos preenchidos pelos pais/responsáveis:***

**6.** Marque com “X” na opção abaixo, se o seu filho/a está matriculado provisoriamente no programa de ***Educação Bilíngüe Transicional*** ou de ***Duplo Idioma***.

Recebi informações sobre o programa ELL e aceito matricular meu filho/a no programa de

[ ]  *Educação Bilíngüe Transicional* ou

[ ]  *Duplo Idioma* na escola que ele/ela está matriculado.

Recebi informações sobre o programa ELL e aceito matricular meu filho/a no programa de *Educação Bilíngüe Transicional* ou de *Duplo Idioma* na escola/distrito como indicado acima.

[ ]  *Educação Bilíngüe Transicional* ou

[ ]  *Duplo Idioma* na escola que ele/ela está matriculado.

Recebi informações sobre o programa ELL e gostaria de matricular meu filho/a no

[ ]  *Programa de Inglês como uma Nova Língua.*

**Estou ciente de que com a não devolução deste formulário até o dia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e caso haja um número de alunos suficiente para a formação da turma, meu filho/a poderá ser matriculado no programa de *Educação Bilíngüe (Transicional ou Duplo Idioma*) na escola que ele/ela está matriculado ou no programa de Educação Bilíngüe em outra escola do mesmo distrito. Caso contrário, meu filho/a será matriculado no programa de *Inglês como uma Nova Língua* (*ENL*).**

|  |
| --- |
| Nome do Pai/Responsável:  |
| Endereço: |
| Telefone (dia):  | **Telefone (noite):** |
| Email: |
| Assinatura: | **Data:** |

|  |
| --- |
| **CERTIFICATION** |
| **To be completed by school officials** (Deverá ser preenchido pela secretaria da escola)**:****I certify that I have reviewed the above information and that the parent or guardian is fully informed regarding ELL programs and the student has been placed in the appropriate program.** |
| Print Name: | Print Title: |
| Signature: | Date: |