

¿Qué son los Estándares de aprendizaje de la próxima generación?

Los Estándares de aprendizaje de la próxima generación son los objetivos académicos para todos los estudiantes del estado de Nueva York desde el preescolar hasta el 12.º grado en Matemáticas y Lengua y Literatura Inglesa (ELA).

¿Por qué se revisaron estos estándares?

Se revisaron para garantizar que sean adecuados para los niveles de grado de los estudiantes y reflejen lo que los estudiantes deberían saber y poder hacer en Matemáticas y ELA.

¿Cuándo se implementarán los Estándares de la próxima generación?

La implementación total de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación del estado de Nueva York comenzó durante el año escolar 2020-2021 desde preescolar hasta 8.º grado. Puede encontrar el [cronograma de implementación](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/next-generation-learning-standards-and-assessment-implementation-timeline) en <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/next-generation-learning-standards-and-assessment-implementation-timeline>.

¿Cómo se evaluarán los estándares?

Si bien los maestros evalúan los estándares todos los días en clase, los estudiantes también serán evaluados según los Estándares de aprendizaje de la próxima generación a partir de la primavera de 2021 mediante las evaluaciones de Matemáticas y ELA del estado de Nueva York que se toman desde 3.º hasta 8.º grado.

¿Cómo puedo obtener más información?

Puede obtener más información sobre los [Estándares de aprendizaje de la próxima generación en Matemáticas y ELA](#) hablando con el maestro de su hijo(a) o visitando www.nysed.gov/next-generation-learning-standards.

Recursos para padres

Apoyo del aprendizaje en el hogar



[Estándares de aprendizaje de la próxima generación en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas](http://www.nysed.gov/next-generation-learning-standards)

www.nysed.gov/next-generation-learning-standards

[Recursos para padres de la Asociación de Padres y Maestros \(PTA\) del estado de Nueva York](http://nyspta.org/home/parent-resources/)

[Recursos para padres de estudiantes con discapacidades](http://www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm)

www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm

[Recursos para padres de estudiantes multilingües o estudiantes de inglés](http://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources)

www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources

[Oficina de Plan de Estudios y Enseñanza del Departamento de Educación del estado de Nueva York](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction)

www.nysed.gov/curriculum-instruction

Correo: EMSCURRIC@nysed.gov

Teléfono: (518) 474-5922

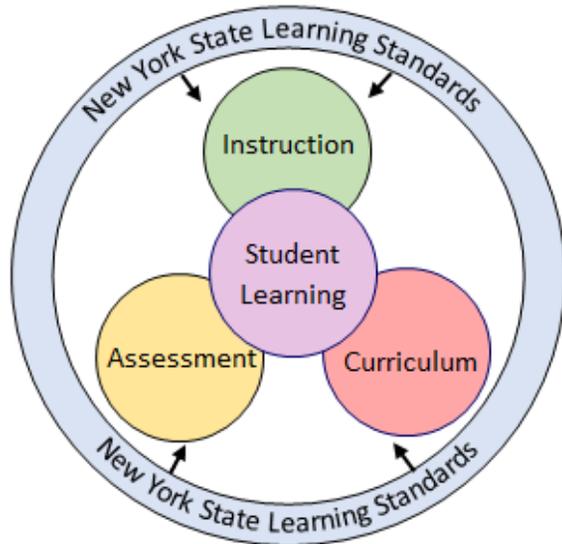


Guía para padres
sobre
los Estándares
de aprendizaje
de la próxima
generación
en ELA y Matemáticas



Estándares y aprendizaje de mi hijo(a) en clase

Cuando los objetivos están bien definidos, el aprendizaje de los estudiantes tiene un mayor respaldo. El ejemplo a continuación muestra cómo se articulan las piezas clave del aprendizaje. Lo principal, que es el aprendizaje de los estudiantes, depende del plan de estudios, la enseñanza y la evaluación. Los estándares de aprendizaje representan el conocimiento y las capacidades generales que los estudiantes deben aprender antes de que termine el año escolar.



<p>Estándares (Standards)</p> <p><i>“¿Qué debemos aprender?”</i></p>	<p>Los estándares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • son objetivos para los estudiantes del estado de Nueva York • están organizados según las asignaturas y los niveles de grado • representan el aprendizaje que se pretende alcanzar antes de que termine un año escolar específico • están aprobados por la Junta de Regentes del Estado de Nueva York (New York State Board of Regents) <p><i>Ejemplo de un estándar de Matemáticas para jardín de infantes: duplicar y ampliar patrones simples usando objetos concretos, como bloques o placas de colores.</i></p>
<p>Plan de estudios (Curriculum)</p> <p><i>“¿Qué estamos aprendiendo?”</i></p>	<p>El plan de estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se compone del contenido, los conceptos y las capacidades que los estudiantes aprenderán para poder cumplir los estándares • es establecido por los distritos escolares de manera individual <p><i>Ejemplo: desarrollo de unidades de estudio a nivel local, como una unidad sobre poesía o multiplicación de números de dos dígitos.</i></p>
<p>Enseñanza (Instruction)</p> <p><i>“¿Cómo estamos aprendiendo?”</i></p>	<p>La enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trata de los enfoques y estrategias que un educador elige para enseñar el plan de estudios; • se basa en las necesidades de los estudiantes • es establecida por los maestros y los distrito. <p><i>Ejemplo: enseñanza en grupos pequeños o aprendizaje cooperativo</i></p>
<p>Evaluación (Assessment)</p> <p><i>“¿Qué hemos aprendido?”</i> <i>“¿Cuál es el siguiente paso?”</i></p>	<p>Las evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • son procesos que se utilizan para conocer el progreso de los estudiantes • sirven de guía y orientan la enseñanza • son establecidas por los maestros y los distritos locales, así como por el estado de Nueva York <p>* El estado de Nueva York administra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ las evaluaciones de ELA y Matemáticas desde 3.º hasta 8.º grado ▪ las evaluaciones de Ciencias de 4.º y 8.º grado ▪ los exámenes Regents ▪ la Evaluación del Rendimiento de Inglés como Segundo Idioma (English as a Second Language Achievement Test (NYSESLAT)) ▪ la Evaluación Alternativa (Alternate Assessment (NYSAA)) <p><i>Ejemplo: observación de un estudiante en el salón de clases mientras reconoce patrones o analiza un modelo de escritura para estudiantes</i></p>