

## Что такое стандарты успеваемости Next Generation?

Стандарты успеваемости Next Generation – это плановые показатели успеваемости по английскому языку и математике для всех учащихся штата Нью-Йорк, от яслей до 12 класса.

## Почему эти стандарты были пересмотрены?

Стандарты были пересмотрены для проверки их пригодности для учащихся соответствующих классов и уровней и отражения в них нужных знаний и навыков английского языка.

## Когда введены стандарты Next Generation?

Введение стандартов успеваемости Next Generation штата Нью-Йорк началось в 2020-2021 учебном году для учащихся от яслей до 8 класса. [График введения](#) опубликован здесь: <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/next-generation-learning-standards-and-assessment-implementation-timeline>.

## Как оценивается соблюдение стандартов?

Учителя ежедневно оценивают соблюдение стандартов в своем классе; учащиеся штата Нью-Йорк 3-8 классов оцениваются по стандартам успеваемости Next Generation с весны 2021 года (английский язык и математика).

## Где получить дополнительную информацию?

Дополнительную информацию о [стандартах успеваемости Next Generation \(английский и математика\)](#) можно получить у учителя вашего ребенка или на веб-сайте [www.nysed.gov/next-generation-learning-standards](http://www.nysed.gov/next-generation-learning-standards).

## Ресурсы для родителей Помощь с домашней учебой



[Стандарты успеваемости Next Generation по английскому языку и математике](http://www.nysed.gov/next-generation-learning-standards)  
[www.nysed.gov/next-generation-learning-standards](http://www.nysed.gov/next-generation-learning-standards)

[Ресурсы для родителей от Ассоциации родителей и учителей \(РТА\) штата Нью-Йорк](http://nyspta.org/home/parent-resources/)  
[nyspta.org/home/parent-resources/](http://nyspta.org/home/parent-resources/)

[Ресурсы для родителей учащихся-инвалидов](http://www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm)  
[www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm](http://www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm)

[Ресурсы для родителей многоязычных детей и детей, изучающих английский язык](http://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources)  
[www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources](http://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources)

[Отдел учебных программ и обучения Управления образования штата Нью-Йорк](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction)  
[www.nysed.gov/curriculum-instruction](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction)  
Электронная почта: [EMSCURRIC@nysed.gov](mailto:EMSCURRIC@nysed.gov)  
Телефон: (518) 474-5922

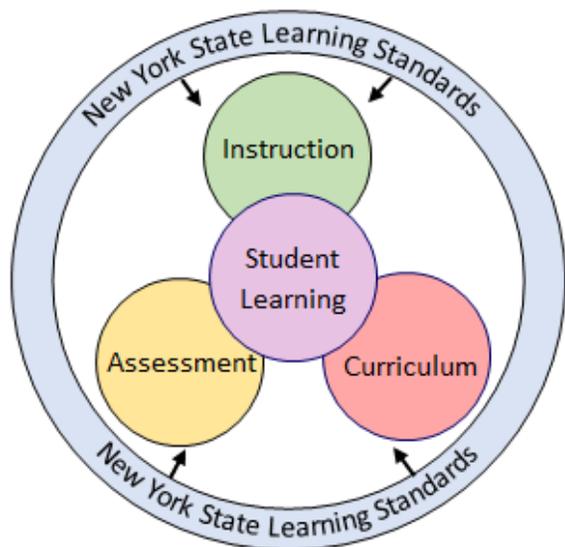


## Пособие для родителей по стандартам успеваемости штата Нью-Йорк Next Generation (английский язык и математика)



# Стандарты и обучение ребенка в классе

Наилучшей успеваемости способствует четкое определение целей. На схеме ниже показано взаимодействие основных элементов учебы. Достижение главной цели – успеваемости – зависит от учебной программы, обучения и оценки. Стандарты успеваемости – это все знания и навыки, которые должны иметь учащиеся к концу учебного года.



<p><b>Стандарты (Standards)</b> “Чему нам нужно научиться?”</p>	<p>Стандарты – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели для учащихся штата Нью-Йорк</li> <li>• с разбивкой по предметам и классам</li> <li>• знания, которые нужно получить к концу определенного учебного года,</li> <li>• утвержденные Попечительским советом штата Нью-Йорк (New York State Board of Regents)</li> </ul> <p><i>Пример стандарта по математике для подготовительного класса: копировать и продолжать простые узоры, используя конкретные предметы, например, цветные кубики или плитки.</i></p>
<p><b>Учебная программа (Curriculum)</b> “Что мы изучаем?”</p>	<p>Учебная программа – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материал, понятия и навыки, которые учащиеся осваивают для соблюдения стандартов</li> <li>• определяются школьным округом</li> </ul> <p><i>Пример: разработанные на местном уровне разделы обучения, такие как раздел по поэзии или по умножению двузначных чисел.</i></p>
<p><b>Обучение (Instruction)</b> “Как мы учимся?”</p>	<p>Обучение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы и стратегии, выбираемые учителем для подачи учебной программы</li> <li>• основаны на потребностях учащихся</li> <li>• определяются школьными учителями и округами</li> </ul> <p><i>Пример: обучение в небольших группах или совместное обучение</i></p>
<p><b>Оценка (Assessment)</b> “Чему мы научились?” “Что нам делать дальше?”</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• это процессы, используемые для определения успехов учащихся</li> <li>• они направляют обучение и предоставляют информацию о нем</li> <li>• определяются местными округами и/или учителями, а также на уровне штата Нью-Йорк</li> </ul> <p>* Штат Нью-Йорк руководит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценкой успеваемости по английскому языку и математике в 3-8 классах</li> <li>▪ оценкой успеваемости по естествознанию в 4 и 8 классах</li> <li>▪ Экзаменами Попечительского совета</li> <li>▪ Контрольной по английскому как второму языку (English as a Second Language Achievement Test (NYSESLAT))</li> <li>▪ Альтернативной оценкой (Alternate Assessment (NYSAA))</li> </ul> <p><i>Пример: наблюдение в классе за учащимся, распознающим закономерности, или анализ письменной классной работы учащегося</i></p>