

Quelles sont les Normes d'apprentissage pour la prochaine génération ?

Les Normes d'apprentissage pour la prochaine génération sont les objectifs éducatifs fixés pour tous les élèves de l'État de New York, de la maternelle au Grade 12, en anglais et en mathématiques.

Pourquoi les normes ont-elles été revues ?

Les normes ont été revues pour assurer qu'elles soient adaptées aux niveaux scolaires des élèves et qu'elles reflètent ce que les élèves devraient savoir et être capables de faire en mathématiques et en anglais.

Quand les Normes d'apprentissage pour la prochaine génération seront-elles appliquées ?

Les Normes d'apprentissage pour la nouvelle génération ont commencé à être mises en œuvre pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les classes de maternelle jusqu'au Grade 8. Le [calendrier de mise en œuvre](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/next-generation-learning-standards-and-assessment-implementation-timeline) est disponible à l'adresse <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/next-generation-learning-standards-and-assessment-implementation-timeline>.

Comment les normes seront-elles évaluées ?

Les enseignants évaluent quotidiennement le niveau de leurs élèves par rapport aux normes, mais les élèves de Grade 3 à Grade 8 seront également évalués sur les Normes d'apprentissage pour la nouvelle génération à partir du printemps 2021 pour les évaluations en anglais et mathématiques de l'État de New York.

Comment puis-je en savoir plus ?

Vous pouvez en apprendre plus sur les [Normes d'apprentissage pour la nouvelle génération en anglais et mathématiques](http://www.nysed.gov/next-generation-learning-standards) en parlant avec l'enseignant de votre enfant ou sur la page www.nysed.gov/next-generation-learning-standards.

Ressources pour les parents pour l'apprentissage à la maison



[Normes d'apprentissage pour la nouvelle génération en anglais et mathématiques](http://www.nysed.gov/next-generation-learning-standards)
www.nysed.gov/next-generation-learning-standards

[Ressources pour les parents sur l'Association des parents et enseignants \(PTA\) de l'État de New York](http://nyspta.org/home/parent-resources/)
nyspta.org/home/parent-resources/

[Ressources pour les parents d'élèves porteurs de handicap](http://www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm)
www.p12.nysed.gov/specialed/quality/parents.htm

[Ressources pour les parents d'élèves multilingues/apprenant l'anglais](http://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources)
www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources

[Bureau des programmes et de l'instruction du Département de l'éducation de l'État de New York](http://www.nysed.gov/curriculum-instruction)
www.nysed.gov/curriculum-instruction
E-mail : EMSCURRIC@nysed.gov
Tél. : (518) 474-5922

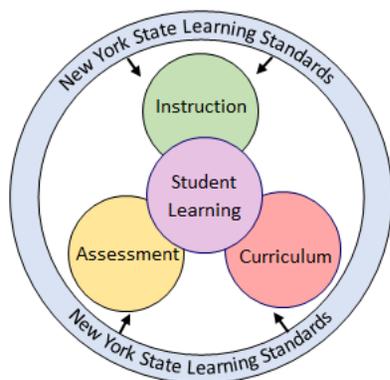


Guide à destination des parents sur les Normes d'apprentissage pour la nouvelle génération en anglais et mathématiques de l'État de New York



Les normes et l'apprentissage au sein de la classe de mon enfant

Pour soutenir l'apprentissage des enfants, les objectifs doivent être bien définis. Le modèle ci-dessous montre comment les aspects essentiels de l'apprentissage se complètent. La préoccupation principale, qui est l'apprentissage de l'élève, dépend du programme, de l'enseignement et de l'évaluation. Les normes d'apprentissage représentent l'ensemble des connaissances et compétences que les élèves doivent avoir assimilées à la fin de chaque année scolaire.



<p>Normes (Standards)</p> <p>« <i>Que devons-nous apprendre ?</i> »</p>	<p>Les normes désignent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les objectifs fixés pour les élèves de l'État de New York • organisés par matières et niveaux scolaires • les apprentissages qui doivent avoir été faits à la fin d'une année scolaire donnée • approuvés par le Conseil des Regents de l'État de New York (New York State Board of Regents) <p><i>Exemple de norme de mathématiques pour la classe de grande section de maternelle : Répliquer et développer des motifs simples à l'aide d'objets concrets. Exemple : cubes ou briques de couleur</i></p>
<p>Programme (Curriculum)</p> <p>« <i>Qu'apprenons-nous ?</i> »</p>	<p>Le programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • désigne le contenu, les concepts et les compétences que l'élève assimilera en vue de lui permettre d'atteindre les normes d'apprentissage • est fixé individuellement par les districts scolaires <p><i>Exemple : unités d'étude élaborées au niveau local, comme une unité sur la poésie ou la multiplication de nombres à deux chiffres.</i></p>
<p>Instruction (Instruction)</p> <p>« <i>Comment apprenons-nous ?</i> »</p>	<p>L'instruction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • désigne les approches et stratégies qu'un éducateur choisit pour enseigner le programme • se base sur les besoins des élèves • est déterminée par les enseignants et les districts <p><i>Exemple : instruction en petits groupes ou apprentissage coopératif</i></p>
<p>Évaluation (Assessment)</p> <p>« <i>Qu'avons-nous appris ?</i> »</p> <p>« <i>Que devons-nous faire maintenant ?</i> »</p>	<p>Les évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sont des processus utilisés pour comprendre les progrès de l'élève • orientent et informent l'enseignement • sont élaborées par les districts locaux et/ou les enseignants, ainsi que par l'État de New York <p>* L'État de New York est responsable des évaluations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluations d'anglais et de mathématiques pour les classes de Grade 3 à 8 ▪ Évaluations de sciences pour les classes de Grade 4 à 8 ▪ Examens Regents ▪ Test d'aptitude en anglais langue seconde (NYSESLAT) (English as a Second Language Achievement Test (NYSESLAT)) ▪ Évaluation alternative (NYSAA) (Alternate Assessment (NYSAA)) <p><i>Exemple : observation en classe d'un élève pour identifier des schémas ou analyse d'un échantillon de production écrite d'une classe d'élèves</i></p>