



East Ramapo Distri Lekòl Santral:

2020-2025 (Alontèm) Estratejik Akademik ak Plan Fiskal

27 Oktòb 2021

revize 15 novanm 2022

Sa ki nan liv sa ki sou li yo

| | | |
|--------------|--|-----------|
| I. | <i>Rezime Egzekitif ak Òganizasyon Rezime Plan Egzekitif</i> | 5 |
| | Òganizasyon Plan an | 6 |
| II. | <i>Asirans</i> | 7 |
| III. | <i>Entodiksyon</i> | 4 |
| IV. | <i>Misyon Distri a, Vizyon, ak Deklarasyon Valè Pataje</i> | 5 |
| V. | <i>Pwosesis Plan Developman</i> | 5 |
| A. | Distri | 6 |
| B. | Odyans piblik | 6 |
| C. | Sesyon monitè pou tandem | 7 |
| D. | Fòm fidbak, Lèt, ak Imèl | 7 |
| VI. | <i>Teyori Aksyon</i> | 8 |
| A. | Metòd pou reyalize vizyon nou | 8 |
| B. | Objektif ak mezi pwogrè elèv yo | 9 |
| C. | Pratik pwofesyonèl | 10 |
| D. | Estrateji edikasyonèl | 11 |
| | Poto 1: Atant segondè pou ansèyman ak aprantisaj | 12 |
| | Poto 2: Kilti Sekirite ak Relasyon Solid ak Fanmi ak Kominote | 12 |
| | Poto 3: Rezulta ki konsantre Pwofesyonèl Aprantisaj pwofesyonèl ak kolaborasyon | 12 |
| | Poto 4: Done-Enfòme Sistèm efikas ak efikas | 13 |
| E. | Delè aplikasyon estrateji | 13 |
| VII. | <i>Rezulta Jeneral yo</i> | 14 |
| A. | Akademik | 14 |
| B. | Fiskal | 16 |
| VIII. | <i>Gouvènans ak Objektif Lidèchip ak objektif mezirab</i> | 16 |
| | Objektif mezirab: | 18 |
| | Tandans Done ak Objektif anyèl: | 18 |
| IX. | <i>Gouvènans ak Lidèchip Amelyorasyon Estrateji</i> | 19 |
| X. | <i>Objektif akademik ak objektif mezirab</i> | 22 |
| A. | Ansèyman ak Aprantisaj, Edikasyon Espesyal, Elèv kap Aprann Angle, Responsabilite, Lafanmi ak Angajman Kominotè, ak Aprantisaj Emosyonèl Lekòl ak Emosyonèl Sosyal | 22 |
| B. | kapital imen | 31 |
| C. | èstrikti òganizasyonèl | 32 |

| | | |
|---|---|-----------|
| XI. | Estrateji Amelyorasyon Akademik | 33 |
| XII. | Objektif fiskal ak objektif mezirab | 48 |
| A. | Devlopman bidjè | 49 |
| | Objektif mezirab: | 50 |
| B. | Jesyon lajan kach | 50 |
| | Objektif mezirab: | 51 |
| C. | Pwosesis reklamasyon ranbousman | 51 |
| | Objektif mezirab: | 51 |
| D. | Depans (Kontwòl Entèn) | 51 |
| | Objektif mezirab: | 52 |
| E. | Planifikasyon alontèm | 52 |
| | Objektif mezirab: | 52 |
| F. | Estrikti Òganizasyonèl ak Efisyans Operasyon Entèn yo | 52 |
| | Objektif mezirab: | 53 |
| G. | Transpòtasyon | 53 |
| | Objektif mezirab: | 54 |
| H. | Lokal | 54 |
| | Objektif mezirab: | 56 |
| I. | Pwosesis kontra | 56 |
| | Objektif mezirab: | 56 |
| XIII. | Estrateji Amelyorasyon fiskal | 56 |
| XIV. | Konklizyon | 70 |
| Appendix A: Uit karakteristik Komisyón Konsèy Lekòl Efikas | | 72 |
| Uit karakteristik Komisyón Konsèy Lekòl Efikas | | 1 |
| Background sou etid yo | | 2 |
| Uit karakteristik nan table efikas | | 4 |
| F. | Ankadreman lekòl efikas angaje nan yon vizyon sou gwo atant pou akonplisman elèv yo ak bon jan kalite enstriksyon ak defini objektif klè nan direksyon vizyon sa a. | 4 |
| G. | Ankadreman lekòl efikas yo gen gwo kwayans ak valè sou sa ki posib pou elèv yo ak kapasite yo pou aprann, ak sistèm lan ak kapasite li pou anseye tout timoun nan nivo segondè. | 6 |
| H. | Ankadreman lekòl efikas yo se kondwi responsablite, depanse mwens tan sou pwoblèm operasyonèl yo ak plis tan konsantre sou règleman pou amelyore akonplisman elèv yo. | 8 |
| I. | Ankadreman lekòl efikas gen yon relasyon kolaborasyon ak anplwaye yo ak kominate a epi etabli yon estrikti komunikasyon solid pou enfòme ak angaje tou de moun ki gen enterè ak ekstèn nan anviwònman ak reyalize objektif distri yo. | 10 |
| KONVÈTI RECHÈCH NAN AKSYON: EKLERAJ II | | 10 |
| J. | Ankadreman efikas yo se done ekonopi; yo anbrase ak kontwole done, menm lè enfòmasyon an negatif, epi sèvi ak li nan kondwi amelyorasyon kontinyèl. | 12 |
| K. | Ankadreman lekòl efikas yo alien epi soutni resous, tankou devlopman pwofesyonèl, pou satisfè objektif distri yo. | 14 |
| L. | Ankadreman lekòl efikas mennen kòm yon ekip ini ak sipètentandan an, chak soti nan wòl respekte yo, ak kolaborasyon solid ak konfyans mityèl. | 11 |

| | |
|--|-----------|
| M. Ankadreman lekòl efikas yo patisipe nan devlopman ekip ak fòmasyon, pafwa avèk entandan super- | |
| entandan yo, pou konstwi konesans, valè, ak angajman pou efò amelyorasyon yo. | 12 |
| Rezulta ki gen rapò: Estabilite nan lidèchip | 13 |
| Konklizyon | 13 |
| Konsènan CPE | 15 |
| APPENDIX B: Evalyasyon Kòmantè Biblik sou 2021-2022 Mizajou nan East Ramapo Alontèm Akademi ak Fiskal Amelyorasyon Plan-Oktòb 2021-Oktòb 2021 vèsyon an | 17 |
| APPENDIX C: Evalyasyon Kòmantè Biblik sou 2022-2023 Mizajou nan Lès Ramapo alontèm Akademik ak Fiskal Amelyorasyon Plan-Oktòb 2022 vèsyon | 2 |

I. Rezime Egzekitif ak Òganizasyon Rezime Plan Egzekitif

Nan 2016, yon nouvo dispozisyon Lwa sou Edikasyon egzije Distri Lekòl Santral East Ramapo (ERCSD oswa "Distri a") pou devlope epi aplike yon plan amelyorasyon akademik ak fiskal ("Plan an"). An repons a kondisyon sa a, Distri a te devlope yon plan senk ane ki te baze sou "Kat Pollars":

Poto 1: Atant segondè pou ansèyman ak aprantisaj

Poto 2: Kilti Sekirite ak relasyon solid ak fanmi yo ak Kominote Poto 3: Rezulta ki konsantre Pwofesyonèl Aprantisaj pwofesyonèl ak kolaborasyon

Poto 4: Done-Enfòme Sistèm efikas ak efikas

Pou chak poto sa yo, Distri a te devlope yon seri objektif, mezi pwogrè elèv yo, pratik pwofesyonèl, ak estrateji edikasyonèl. Pandan plizyè ane ki sot pase yo, kat Poto yo te fondasyon pou pwogram enstriksyonèl Distri a.

Amannman ki vin apre nan lwa edikasyon Leta a te egzije ke Plan an mete ajou chak ane pa Distri a ak Monitè yo asiyen nan Distri a pa Komisyònè Edikasyon Eta a ("Monitè yo") pou bay sipèvizon operasyon akademik Distri a ak operasyon fiskal yo. Dènye nouvèl anyèl yo dwe apwouve pa Komisyón Konsèy la nan Edikasyon epi soumèt bay Komisyònè Edikasyon apre yon pwosesis angajman piblik.

Aktyalizasyon anyèl 2020-21 nan Plan an kenbe kat poto yo kòm estrikti a òganize pou efò amelyorasyon Distri a, men kounye a gen ladan siyifikativman revize objektif ak mwen Objektif yo osi byen ke yon nouvo seri aktivite amelyorasyon tan ki bay enfòmasyon detaye sou fason Distri a pral akonpli estrateji edikasyonèl ki sibi kat poto yo. Eleman akademik Plan an kounye a gen seksyon ki gen seksyon ki gen nan ansèyman ak aprantisaj, Edikasyon Espesyal, Edikasyon Espesyal, Elèv k ap Aprann Angle, Responsablite, Fanmi ak Angajman Kominotè, Klima Lekòl ak Aprantisaj Emosyonèl, Kapital Imen, ak Estrikti Òganizasyonèl. Ansanm, Plan an gen 91 estrateji amelyorasyon ke Distri a ap aplike pou reyalize objektif yo ak objektif mezirab ki nan Plan an. Plan akademik la gen entansyon vin yon konpleman nan Plan Amelyorasyon Edikasyon Distri a (DCIP).

Paske gouvènans ak lidèchip yo te idantifye kòm pwoblèm enpòtan nan Distri a, gen yon seksyon separe nan Plan an ki bay yon kritik detaye sou gouvènans ak lidèchip epi li bay 15 estrateji pou amelyorasyon.

Plan an kounye a gen yon seri asirans ke Distri a angaje nan aplike, anpil nan yo ki adrese wòl Komisyón Konsèy Edikasyon an, bezwen pou angajman moun ki gen entansyonèl, ak angajman pou asire bon entansyon nan resous finansye Distri a.

Kontrèman ak dènye nouvèl anyèl anvan yo, aktyalizasyon ane lekòl 2021-22 a bay objektif tou,

objektif mezirab, ak yon lis vaste estrateji amelyorasyon ki gen rapò ak finans ak operasyon Distri a, ki gen ladan Developman Bidjè, Jesyon Koule Lajan kach, Pwosesis Reklamasyon Ranbousman, Depans (Kontwòl Entèn), Planifikasyon alontèm, estrikti òganizasyon ak Efikasite Operasyon Entèn, Transpò, Enstalasyon, ak Pwosesis Kontra.

Plan an se pa yon dokiman aspirasyon. Distri a dwe rapòte chak trimès pou Monitè yo sou aplikasyon Plan Distri a. Si monitè yo ta dwe detèmine ke Distri a vyole Plan an, yo ka rapòte vyolasyon sa yo bay Komisyonè a ki ka oblige Distri a antre an konfòmite avèk Plan an.

Altènativman, ta dwe aji enkonsistans avèk Plan an, Monitè yo te bay otorite yo anba lwa edikasyon Leta a swa rezolisyon Konsèy Oswa mosyon, oswa prezante pwòp rezolisyon yo pou asire ke Plan an aplike ak fidelite.

Plan sa a se tou yon dokiman k ap viv. Li pral mete ajou anyèlman nan yon pwosesis angajman piblik vaste. Pou objektif plan sa a yo dwe reyalize, li enpòtan pou tout moun ki gen entèpè konprann wòl yo nan transfòme Plan an soti nan ritm pou reyalite. Se sèlman atravè yon sans pataje nan objektif nan mitan tout moun ki gen enterè ka Distri a reyalize misyon li nan edike tout timoun nan nan bay yon anviwònman ki an sante, san danje, angaje, ak anviwònman aprantisaj difisil.

Òganizasyon Plan an

Plan sa a fèt ak plizyè seksyon:

- Seksyon mwen gen yon rezime egzekitif ak BECA de òganizasyon Plan an.
- Seksyon II se yon lis asirans ki nan Distri Lekòl Santral East Ramapo (ERSCD oswa 'Distri a") angaje nan aplike konplètman, avèk konpreyansyon ki echèk pou reyalize nenpòt nan asirans yo ka lakòz monitè yo asiyen nan Distri a pa Komisyonè Edikasyon Eta New York la ("Komisyonè a") sou yon Komisyon Konsèy Edikasyon ("Komisyon Konsèy la") rezolisyon oswa mosyon, entwodwi yon rezolisyon pou adopsyon, ak / oswa rapòte yon vyolasyon Akademik Alontèm ak Plan Fiskal ("Plan an") nan Komisyonè a.
- Seksyon III se yon entwodiksyon.
- Seksyon IV gen Misyon Distri a, Vizyon, ak Deklarasyon Valè yo.
- Seksyon V dekri pwosesis la ak konsiltasyon piblik yo te itilize yo devlope Plan an
- Seksyon VI atikile teyori a nan aksyon ki sibi efò amelyorasyon Distri a.
- Seksyon VII gen rezulta jeneral sou estati aktyèl pwogram akademik Distri a.
- Seksyon VIII adrese pwoblèm espesifik nan gouvènans ak lidèchip Distri a.
- Seksyon IX bay objektif akademik alontèm, referans yo dwe reyalize, delè pou reyalize objektif yo, objektif mezirab ki pral montre pwogrè nan direksyon pou reyalize objektif alontèm, estrateji yo dwe aplike pandan ane lekòl aktyèl la, ak objektif yo mezirab nan direksyon pou detèmine satisfezan nan chak estrateji pou chak nan abseksyon sa yo:

- A. Ansèyman ak Aprantisaj
- B. Edikasyon Espesyal
- C. Leklavaj pou Lektè Anglè
- D. Responsabilite
- E. Angajman Lafanmi ak Kominote a
- F. Klima lekòl ak aprantisaj emosyonèl ak emosyonèl
- G. kapital imen
- H. èstrikti òganizasyonèl
- Seksyon X bay objektif fiskal alontèm, referans yo dwe reyalize, delè pou reyalize objektif yo, objektif mezirab ki pral montre pwogrè nan direksyon pou reyalize objektif alontèm, estrateji yo dwe aplike pandan ane lekòl aktyèl la, ak objektif yo mezirab nan direksyon pou detèmine satisfezan nan chak estrateji pou chak nan absekson sa yo:
 - A. Developman bidjè
 - B. Jesyon lajan kach
 - C. Pwosesis reklamasyon ranbousman
 - D. Depans (Kontwòl Entèn)
 - E. Planifikasyon alontèm
 - F. Estrikti Òganizasyon ak Efisyans Operasyon Entèn yo
 - G. Transpòtasyon
 - H. Lokal
 - I. Pwosesis kontra
- Seksyon XI se yon konklyzion ki dekri pwochen etap yo nan yon pwosesis chanjman konstriktif.
- Apendis sa yo enkli nan fen Plan an: Appendix A: Uit karakteristik Komisyón Konsèy Lekòl Efikas
Appendix B: Evalyasyon Kòmantè Piblik sou 2021-2022 Mizajou nan ès Ramapo Alontèm Akademik ak Fiskal Amelyorasyon Plan-Oktòb 2022 vèsyon
Appendix C: Evalyasyon Kòmantè Piblik sou 2021-2022 Mizajou nan ès Ramapo Alontèm Akademik ak Fiskal Amelyorasyon Plan-Oktòb 2022 vèsyon

II. Asirans

Seksyon sa a gen ladan yon seri asirans avèk ki Distri Lekòl Santral East Ramapo (ERSCD oswa Distri a) angaje li pou konfòme li an tèm de aplikasyon plan an. Seksyon sa a fè eksplisit konpreyansyon Distri a ki echèk konfòme li avèk nenpòt nan asirans sa yo ka lakòz monitè yo, dapre Chapit 173 nan Lwa 2021 yo, pou trete rezolisyon adopte oswa pwopoze rezolisyon oswa mosyon Komisyón Konsèy Edikasyon (Komisyón Konsèy la), soumet yon rezolisyon pou adopsyon pa Komisyón Konsèy la, ak / oswa notifye Komisyónè a ke yon vyolasyon yon eleman nan Plan an te fèt. Deklarasyon asirans yo jan sa a:

1. Komisyon Konsèy la dwe opere an akò avèk "Uit karakteristik Komisyon Konsèy Lekòl efikas" (gade Appendix A).
2. Distri a dwe aplike Plan an dapre tout lwa, règleman ak règleman yo.
3. Distri a dwe aplike Plan an dapre tout plan Distri ki aplikab yo apwouve pa Depatman Edikasyon Eta New York (NYSED) pou ane lekòl 2021-22 a, ki gen ladan men pa limite a apwobasyon ki asosye avèk Fon Sekou Ijans Elementè ak Segondè Nan Lekòl Segondè (ESSER); Èd Coronavirus, Sekou, ak. Lwa sou Sekirite Ekonomik (SWEN) fon; Lwa sou Repons Kowonaviris ak Lwa sou Siplemantè (CRSAA) lajan; Lwa sou Plan Sekou Ameriken (ARPA) fon; epi Aplikasyon Konsolide Distri a pou chak Pwogram Lwa sou Elèv (ESSA) ki finanse pwogram yo.
4. Komisyon Konsèy la dwe asire ke tout mosyon yo prezante epi aji sou nan yon fason ki konsistan avèk règleman Distri etabli e ke rezolisyon adopte yo konsistan avèk objektif yo, objektif mezirab, ak estrateji amelyorasyon ki nan Plan an.
5. Komisyon Konsèy la dwe asire ke tout pwogram Distri yo administre nan yon fason ki konsistan avèk objektif yo, objektif mezirab, ak estrateji amelyorasyon ki nan Plan sa a, aplike pratik son fiduciaire.
6. Tout lajan Distri yo dwe administre toujou epi alien ak objektif yo, objektif mezirab, ak estrateji amelyorasyon ki nan Plan an.
7. Komisyon Konsèy la ak anplwaye Distri a pa dwe pran okenn aksyon ki konsistan avèk objektif yo, objektif mezirab, ak estrateji amelyorasyon ki nan Plan an.
8. Distri a dwe pran aksyon korektif ki apwopriye pou adrese nenpòt ka kote pèsonèl Distri a aji konsistan avèk objektif yo, objektif mezirab, ak estrateji amelyorasyon ki nan Plan an, oswa echwe pou pou aji dapre kondisyon ki pi wo nan pwofesyon yo. Aksyon sa yo pral dokimante epi ki disponib pou revizyon ki konsistan avèk lwa ak règleman ki gen rapò ak vi prive a nan dosye.
9. Distri a dwe respekte delè ki nan Plan an.
10. Distri a dwe satisfè tout kondisyon nan lalwa ak nan Plan an konsidere konsiltasyon publik ak angajman publik, tankou konduit alè nan odyans publik, pwovizyon sèvis tradiksyon, ak tradiksyon dokiman yo.
11. Distri a dwe asire tout fon Distri yo itilize sèlman pou benefis elèv rezidan Distri yo, ni publik ni publik ak nonpublic, ak sipò vizyon Distri a, misyon, ak objektif yo.
12. Komisyon Konsèy la dwe fè tout biznis nan respekte deklarasyon valè Distri a, règleman Komisyon Konsèy, ak lwa ki deja egziste.

13. Distri a dwe bay tout enfòmasyon ak rapò nan fòma sa yo ak fòma ak dapre delè sa yo tankou miltip nan lalwa oswa jan Monitè yo ak Komisyònè a mande yo.
14. Distri a dwe kenbe dosye sa yo jan yo oblige detèmine degré distri a satisfè objektif li yo, referans, ak pwogrè objektif yo epi li aplike estrateji ki nan Plan an epi bay dosye sa yo sou demann monitè yo ak/oswa Komisyònè.

III. Entodiksyon

Sou 29 jen 2021, ansyen Gouvènè Cuomo te siyen nan lwa Chapit 173 nan Lwa yo nan 2021, ki te fè gwo chanjman nan lejislasyon orijinal la (Chapit 89 nan Lwa yo nan 2016). Nòmalman, lejislasyon an te elaji pouvwa ak devwa Monitè yo nonmen pa Komisyònè a nan Distri a kòm byen ke responsablite Distri a nan konsènan kowopere ak Monitè yo ak devlopman plan an ak bidjè anyèl Distri a.

Lwa a mande pou Komite a ak Monitè yo devlope aktyalizasyon anyèlman pa 1 plan an. Plan an dwe gen ladan yon seri objektif ak objektif mezirab ak estrateji idantifye nan zòn kote amelyorasyon distri a nesesè, ki gen ladan men pa limite a:

- estabilite finansye
- Opòtinite akademik ak rezulta yo
- Edikasyon elèv ki gen andikap
- Edikasyon sou edikasyon wa k ap aprann Angle
- Byennèt edikasyonèl, sosyal, ak emosyonèl elèv lekòl piblik
- Konfòmite avèk tout lwa eta a ak règleman federal yo; E
- Yon plan depans konplè pou nenpòt ki apwopriye lejislatif espesyal nan Distri a (gade Appendix B).

Plan an devlope pa Komisyon Konsèy la ak Monitè yo dwe sijè a yon odyans piblik epi soumèt bay Komisyònè a pou apwobasyon.

Yon nouvo dispozisyon nan Chapit 173 nan lwa yo nan 2021 se kondisyon an ke yon Komisyon Konsèy Kominotè ("Komisyon Konsèy la Konsilitatif") etabli. Chak manm Nan Komisyon Konsèy la Konsiltab sèvi pou yon ane epi yo pa resevwa okenn konpansasyon. Sipètentandan an ak Komisyon Konsèy la nan Edikasyon dwe apwouve Komisyon Konsèy Lasante Kominote a. Komisyon Konsèy Kominotè a, nan pi gwo limit posib, dwe gen ladan omwen yon manm ki:

- Yon rezidan Distri a ki se yon paran yon elèv ki gen bezwen espesyal ki gen edikasyon Distri a;
- Yon manm nan chak twa lang yo pi souvan pale angle;
- Yon manm nan yon lig sivik oswa òganizasyon pa òganize pou pwofi ak opere sèlman pou pwomosyon byennèt sosyal;

- Yon paran yon elèv lekòl piblik; E
- Yon paran yon elèv lekòl ki pa gen obligasyon.

Ven-twa moun te aplike pou vin manm Nan Komisyón Konsèy la Konsiltatif. De nan moun sa yo pa t rankontre kritè ki espesifye nan lwa a pou sèvi nan Komisyón Konsèy konsiltatif la.

Nan reyinyon Komisyón Konsèy 13 septanm 2021 an li te rekòmande pa konsansis ke yon Komisyón Konsèy soumèt yo dwe etabli ak chaje ak veterinè kandida yo ak pote rekòmandasyon nan Tablo a plen. Komite a te rankontre nan dat 23 septanm 2021 epi chwazi kandida yo pou Komisyón Konsèy Kominotè a. Yo te nome dis manm nan reyinyon Komite Konsèy 5 oktòb 2021 an.

Kòmanse avèk ane lekòl 2022-23 la, Komisyón Konsèy Konsiltatif Kominotè a ap konsilte anpil nan devlopman aktyalizasyon anyèl la.

IV. Misyon Distri a, Vizyon, ak Deklarasyon Valè Pataje

A. Misyon

Mision nou aji kòm "poukisa" oswa ki moun nou ye pa eksplike objektif fondamantal nou kòm yon organizasyon.

Kòm yon kominote inifye, Distri Lekòl Santral East Ramapo angaje nan edike tout timoun nan lè li bay yon anviwònman ki an sante, san danje, angaje, ak anviwònman aprantisaj difisil.

B. Vizyon

Vizyon nou an kaptire "sa" oswa ki nou espere vin pou avni nou vle.

Nou pral vin konpetan nan tout sa nou fè.

C. Deklarasyon valè pataje

Valè pataje nou yo pale ak fason nou aji ki konsistan avèk misyon nou sou chemen an nan direksyon pou reyalize vizyon nou an.

Nan tout sa nou fè, nou motive, fasilité, ak ranfòse:

1. Konfyans ak kominikasyon louvri
2. Konfidans
3. Relasyon kolaborasyon
4. Respè mityèl ak konpòtman etik
5. Divèsite ak enklizif
6. Eksilans

V. Pwosesis Plan Devlopman

Seksyon sa a bay yon BEC nan pwosesis la ke Monitè yo ak Komisyón Konsèy yo itilize pou enfòme devlopman Plan an. Seksyon an rezime "lè, ki kote, ak ki jan" ki te lakòz nan Plan final la.

Sèvi ak Plan Akademik 2020-2025 ak Plan Fiskal kòm yon pwen depa, monitè yo entèvyouve anplwaye distri debaz yo pou konprann reyalite aktyèl la nan Distri a, idantifye defi yo reyalize rezulta vle, epi devlope estrateji ki kondwi chanjman siyifikatif. Enfòmasyon yo te analize ak yon Plan bouyon te fòmile epi yo te soumèt bay NYSED pou fidbak.

Feedback soti nan NYSED te revize ak enkòpore nan yon bouyon revize nan Plan an. Lè sa a, Plan an te soumèt bay anplwaye Distri a pou opinyon adisyonèl. Lè konsansis yo te rive ant Monitè yo ak anplwaye Distri a, dokiman an te pataje ak kominote a, ki te bay yon opòtinite pou reponn a Plan an bouyon nan yon odyans piblik, ak sesyon koute yon Monitè, osi byen ke nan yon mekanis fidbak sou entènèt. Kòmantè ki soti nan fidbak piblik la te revize ak revizyon yo te fè nan dokiman an kòm apwopriye anvan Plan an te adopte pa Komisyon Konsèy la ak soumèt final la te fèt nan Komisyònè a. Yon rezime kòmantè piblik ak repons pou yo ka jwenn nan Apendis B ak C.

A. Distri

Anplwaye distri debaz la angaje nan travay sa a te manm ekip Egzekitif ki reprezante Biwo Ansèyman ak Biwo Operasyon yo. Manm ekip Egzekitif kabinè egzekitif yo te ogmante konesans yo sou disiplin respektif yo pou revize epi bay opinyon sou Plan an bouyon. Nan enpòtans te itilize ekip la ak anpil atansyon done souse asire Plan an gen yon seri estrateji solid ak estrateji koyerans reyalize Objektif yo Mezirab ki genyen nan Plan an.

Bay pi ba a se prensip k ap gide yo itilize pou ankadre diskisyon anplwaye Distri a, idantifye done ki enpòtan, ak gid pran desizyon ki lakòz estrateji ki nan Plan an:

- Priyorate elèv yo ak aprantisaj elèv;
- Rete alienen nan Misyon Ès Ramapo Estratejik Plan Estratejik Distri Lekòl Estratejik Distri a, vizyon, priyorate ki nan lis, kwayans debaz nou yo, ak wòl enpòtan nou nan kominote a;
- Kenbe aksè ekitab nan bon jan kalite edikasyon piblik pou tout elèv yo;
- Priyorate ekite, divèsite, ak enklizyon nan diskisyon ak lè bati konsansis;
- Pwoteje fòs Ramapo ak alontèm pou etabli sòlda fiskal;
- Respekte manda federal ak eta a; E
- Akonpli obligasyon kontra.

B. Odyans piblik

Yon Odyans Piblik te fèt nan dat 5 oktòb 2021, yon fwa yo te konsidere kòm fidbak NYSED ak enkòpore nan Plan an bouyon. An akò ak Lwa reyinyon Louvri yo, tout manm nan kominote a te envite pou bay kòmantè piblik sou Plan an. Anvan reyinyon an, Grefye Distri a te bay avi piblik la nan dat, lè ak kote reyinyon an te ye. Pandan Odyans Piblik la, objektif, pwosesis, ak zòn kle plan an te make ak eksplike.

Pou dènye plan anyèl yo, yo te fè yon Odyans Piblik nan dat 3 oktòb 2022

C. Sesion monitè pou tandem

Pou bay yon lòt opòtinité pou angajman piblik, Monitè yo te fè yon sesyon tandem piblik sou 18 oktòb 2021. Te gen 21 manm kominote a nan sesyon an. Te gen anpil kòmantè pa sou Plan an. Kòmantè ki te enpòtan nan Plan an sijere plis reyinyon ak monitè yo kote kesyon yo ta ka mande ak reponn, yon demann pou plis travayè sosyal, bezwen pou pwogram apre lekòl, pwogram lang doub, ak itilize nan yon zouti aprantisaj yo rele Clever. Yon kòmantè te fèt sou plis boul vitès nan lekòl piblik yo ak pi bon siy pou limit legal yo pou boul yo vitès.

Pou dènye nouvèl sou plan anyèl yo, Chat Kominote Monitè a te fèt nan ^{dat 21} septanm ak _{28th}.

D. Fòm fidbak, Lèt, ak Imèl

Moun ki gen enterè yo te ankouraje yo bay fidbak sou plan an bouyon pa ranpli yon fòm fidbak sou entènèt oswa soumèt kòmantè pa imèl oswa lèt. Yon fòm fidbak te pataje ak piblik la pou kolekte enfòmasyon demografik ak kòmantè piblik sou entènèt. Soti nan kòmantè piblik yo, yo te idantifye gwo tèm pou revizyon Monitè a. Peryòd kòmantè piblik la te okòmansman mete pou fèmen sou 12 oktòb 2021 men li te pwolonje nan dat ¹⁹ oktòb. Apeprè 400 repons yo te resevwa lè 1 sèvi avèk zouti elektwonik ak lèt bay grefye distri a. Zòn prensipal yo nan kòmantè pa te gen okenn chanjman nan otobis pòt-a-pòt la, plis sèvis edikasyon espesyal pou timoun, plis travayè sosyal, ak sipò espesyal pou elèv ELL.

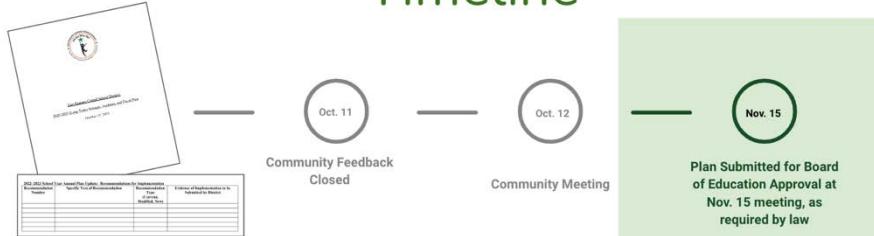
Moun ki kòmantè sou itilizasyon \$1 milyon dola lejislasyon espesyal la defann lajan yo pou yo itilize sou transpò, èd klas ^{1ye} ane, pwofesè pou lekòl segondè, ak plis sèvis bileng. Apendis B rezime repons yo ki te resevwa ak nenpòt modifikasyon ki te fèt nan plan an bouyon paske nan kòmantè yo.

Pou dènye nouvèl sou plan anyèl yo, kòmantè piblik la fèmen nan dat 11 oktòb 2022 (gade Figi 1).

Figi 1.
Delè



Timeline



1. Public Comments & Community Feedback
2. Revisions
3. Benchmarks

BOARD OF EDUCATION BUSINESS MEETING
TRANSLATIONS AVAILABLE: ESPAÑOL: 1-802-580-9528 CÓDIGO DE ACCESO: 3705623

OI;MF

VI. Teyori Aksyon

A. Metòd pou reyalize vizyon nou

Yon teyori nan aksyon se yon seri sipozisyon kache sou ki jan nou pral deplase Distri nou an soti nan eta aktyèl li yo nan avni li vle, Vizyon nou an.

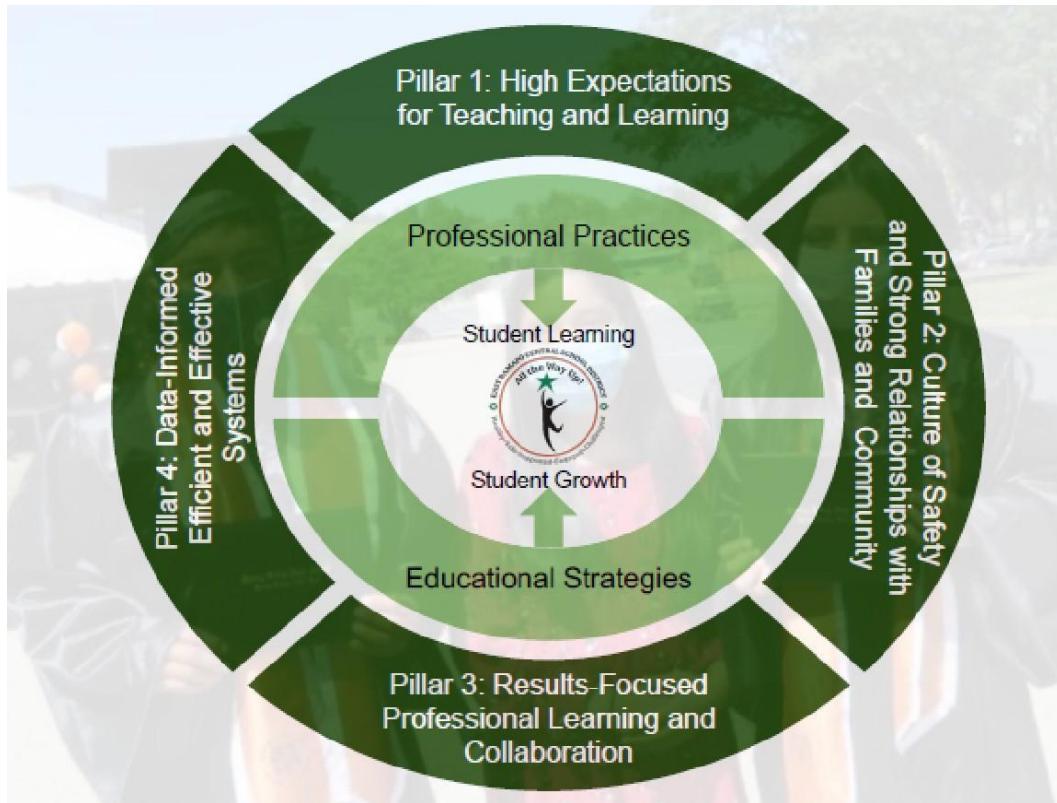
Teyori aksyon nou an chita nan kwayans efikas ke reyalizasyon, se sa ki, aprantisaj elèv ak kwasans, rive nan efò efikas ak konfyans:

SI edikatè yo endividyleman ak kolektivman fè egzèsis pratik kle pwofesyonèl ak estrateji edikasyonèl ankriye pa kat poto nou yo ak vize nan direksyon pou konpetans elèv ak konfyans pou siksè,

LÈ SA A, elèv yo pral

- (1) demonstre siksè nan premye ane yo,
- (2) ekspoze an sante, san danje, sipòte, angaje, ak konpòtman defye;
- (3) motive konfyans, ak bay panse kritik;
- (4) montre metriz nan matyè akademik ak boza;
- (5) gradye nan lekòl segondè epi montre preparasyon pou kolèj ak karyè,

EPI nou pral reyalize Vizyon nou pou nou vin gen konpetans nan tout sa nou fè.



B. Objektif ak mezi pwogrè elèv yo

Objektif nou yo refere a atant pou aprantisaj elèv ak kwasans elèv devlope pa kominote Lès Ramapo nan 2016. Yon objektif fondamantal nan sistèm lekòl nou an se ekipe chak elèv ki gen konpetans ak konfyans pou siksè nan pwochen nivo. Bi **ak Mezi Pwogrè Elèv** yo konstitye pwomès nou fè pou elèv nou yo, paran nou ak moun kap bay swen nou yo, ak kominote nou an. Yo reprezante angajman nou nan aprantisaj chak elèv, kwasans ak siksè ... soti nan lekòl segondè nan lekòl segondè.

| Goals | Measures of Student Progress | Priority measures |
|--|---|-------------------|
| 1 Success in the Early Years | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students in pre-K through Grade 2 meeting criteria for social-emotional, physical and cognitive development. | |
| Every student will demonstrate social, emotional and academic readiness to meet or exceed grade level standards by the end of second grade. | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students in grades pre-K through Grade 2 achieving proficiency in early literacy and numeracy. Increased number of appropriate student referrals to special education. Increased percentage of English Language Learners demonstrating growth in the acquisition of English Language skills. | |
| 2 Healthy, Safe, Supported, Engaged and Challenged | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students participating in workshops about academic expectations and goal setting. | |
| Every student will be challenged, in a safe learning environment, to be a productive and engaged citizen capable of meeting high expectations. | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students who feel safe and valued in their school as measured by a valid and reliable perception survey. Increased percentage of students who demonstrate knowledge of healthy food choices, exercise, personal care, and routines that support hygiene. Increased percentage of students participating in student-led conferences. | |
| 3 Motivated, Confident, Empowered Critical Thinkers | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students who have successful adult mentor partnerships Increased percentage of students who demonstrate growth in resilience, confidence, engagement and voice in solving real-world problems. | |
| Every student will demonstrate ownership of his/her education and be fully engaged in becoming critical, creative-thinking goal-setters. | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students cognitively engaged during classroom instruction. | |
| 4 Mastery of Academic Subjects and the Arts | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students demonstrating growth in performance in all academic subject areas and the arts. Increased percentage of under-performing students at every grade level making at least 1.5 years' growth in the core subject in one year. | |
| Every student will meet and/or exceed standards in all subjects including the arts at the end of key transition grades. | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students meeting or exceeding proficiency in the core academic subjects and the arts. Increased participation and success rates of middle school students and high school students in upper level/AP/Honors courses Increased percentage of English Learner students who attain mastery of English Language skills within 3 years. | |
| 5 High School Graduation and Readiness for College and Careers | <ul style="list-style-type: none"> Increased percentage of students who demonstrate successful transitions from pre-school to Kindergarten, Kindergarten to Elementary, Elementary to Middle, Middle to High School, and High School to college/post-secondary experiences. Increased percentage of 10th graders who are on track for on-time high school graduation. Increased 4-year high school graduation rates. Decreased 4-year high school dropout rates. Increased percentage of high school students enrolled in college, career training, the work place, or the military within 6 months of graduation. | |
| Every student will graduate from high school prepared for college, career, and post-secondary experiences. | | |

C. Pratik pwofesyonèl

Amelyorasyon kontinyèl nan repo aprantisaj elèv sou amelyorasyon kontinyèl nan pratik ansèyman (T), pratik lidèchip (L), ak pratik òganizasyonèl (O).

Pratik pwofesyonèl sa yo, ankadre pa kat poto yo nan teyori nou an nan aksyon, defini sa nou dwe aplike, kontwole, ak sipò chak jou ... nan chak sal klas, nan tout lekòl, ak sistèm-lajè.

| | Pillar 1: High Expectations for Teaching & Learning | Pillar 2: Culture of Safety and Strong Relationships with Families & Community | Pillar 3: Results-focused, Collaborative Professional Learning | Pillar 4: Data-driven, Effective and Efficient Systems |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Teaching Practices | T1: Teachers use a variety of research-validated instructional strategies (e.g. role play, independent work, research projects, cooperative learning) as multiple options for completing assignments. | T3: Teachers challenge, encourage and honor all students, and promote a high achieving, caring and supportive environment. | T5: Teachers use collaborative planning time to share and reflect on curriculum, scope and sequence, student needs, and instructional practice. | T7: Teachers analyze and use formative and benchmark assessment data to monitor student learning and adapt instruction to meet students' learning needs. |
| | T2: Teachers raise expectations and level of rigor for all students, regardless of current level of achievement, to ensure students' continuous growth and development. | T4: Teachers provide families a variety of engagement options which are responsive to parent's schedules and interest. | T6: Teachers develop professional growth plans based on collaborative analysis of student work and reflection about professional practices. | T8: Teachers meet regularly to review formative assessment and make instructional adjustments to address areas of concern and/or accelerate student learning. |
| Leadership Practices | L1: Principal/Leadership Team communicates high expectations for student performance and lets students know that everyone is invested in each student's success. | L3: Principal/Leadership Team builds the capacity of the school to connect every student to at least one caring adult within the school and / or community. | L5: Principal/Leadership Team develops and implements a differentiated professional development plan and annual calendar, aligned to the school's improvement plan and the professional learning needs of each teacher or staff. | L7: Principal provides frequent feedback about student learning and professional practices to monitor implementation of school-wide and grade level / department continuous improvement plans. |
| | L2: Principal/Leadership Team facilitates school-wide collaboration and consensus on work that meets rigorous standards within and across grade levels and subjects. | L4: Principal/Leadership Team builds systems to link educators, students, parents and caregivers, and community to create safe, caring, high-performing schools. | L6: Principal/Leadership Team continuously assesses the impact of professional development programs on student learning and the professional practices of each teacher or staff member. | L8: Principal/Leadership Team meet with teams of teachers to review how data is being used to drive continuous improvement of classroom instruction, identifying students that need academic, behavioral interventions or acceleration. |
| Organizational Practices | O1: District/School Leadership implements a standards-based curriculum and formative assessments aligned to state standards, with vertical, horizontal and cross-content alignment across the core instructional program. | O3: School/ District and community develop a shared vision and plan for promoting, enhancing, and sustaining a high achieving, positive school culture. | O5: School/District implements a systemic evaluation and continuous improvement protocol to assess the delivery and effectiveness of professional development offerings. | O7: District leadership ensures that all schools have access to high quality benchmark assessments and professional development to implement data decision support systems that help to inform student learning and improve instruction. |
| | O2: District/School leadership allocates time for professional development, collegial collaboration, and preparation of standards-aligned curriculum, instruction and assessment practices. | O4: School staff sponsor workshops or distribute information to assist parents in understanding how students can improve skills, get help when needed, meet class expectations, and achieve high academic growth. | O6: District/School Leadership develops a cadre of school and district leaders who have attained mastery of core leadership practices and will facilitate the learning of other teachers, leaders, and staff. | O8: District leadership ensures that categorical and district budget items are clearly linked to the District's vision focus, and staff development. |

D. Estrateji edikasyonèl

Kat Poto yo se blòk yo bilding pou aksyon bi nan chak nivo. Yo defini kapasite ki nesesè yo e yo dwe devlope yo pou reyalize Objektif ak Mezi Pwogrè Elèv yo; yo bay yon "ankadreman" pou travay la ak kontribisyón nan pwofesè, lidè, anplwaye, fanmi, ak patnè kominotè. Estrateji Edikasyonèl yo reprezante pwogram ogmante ak inisyativ ki wo, lè yo aplike ak fidelite, pral fasilite amelyorasyon kontinyèl nan pratik pwofesyonèl ak kreyasyon lekòl pwospere kote chak elèv ka satisfè estanda akademik ak konpòtman segondè.

Kèk nan estrateji yo pwopoze pou Plan Estrateji Akademik 2020-2025 ak Plan

Fiskal yo se ekstansyon de moun ki endike nan Plan 2016-2020 la. Lòt estrateji yo nouvo, ki reflete dènye oswa kondisyon antisipe, tankou pandemi COVID-19 la. Deklarasyon Estrateji Edikasyonèl yo montre nan aliyman paran yo aliyman nan Pratik Pwofesyonèl Distri a ak aliyman pou objektif plan estratejik yo.

Poto 1: Atant segondè pou ansèyman ak aprantisaj

Estrateji Edikasyonèl 1.1: Ranfòse aliyman nan kourikoulòm, evalyasyon, enstriksyon, materyèl ansèyman, entèvansyon reponn, ak teknoloji atravè zòn kontni, nivo klas, ak klas (T1, L1, O1). *Aliyman Plan estratejik: 1, 4*

Estrateji edikasyonèl 1.2: Ranfòse angajman elèv ak pwopriyetè aprantisaj epi aplike yon pwosesis avètisman bonè ak siveyans kontinyèl pwogrè elèv lekòl mwayen ak segondè nan direksyon pou gradyasyon lekòl segondè alè (T2, L1, L2). *Aliyman Plan estratejik: 2, 3, 5*

Estrateji Edikasyonèl 1.3: Asire ke tout elèv yo gen aksè a aparèy ki baze sou teknoloji pou fasilite aprantisaj ibrid/ vityèl (O2). *Aliyman Plan estratejik: 3*

Poto 2: Kilti Sekirite ak Relasyon Solid ak Fanmi ak Kominote

Estrateji edikasyonèl 2.1: Amelyore angajman paran nan siksè elèv atravè fòmasyon, kolaborasyon, ak komunikasyon (T3, L3, O3). *Aliyman Plan estratejik: 2, 3*

Estrateji edikasyonèl 2.2: Edike paran yo sou fason pou jwenn aksè nan resous lekòl ak kominotè ki sipòte sante fanmi ak byennèt, ak siksè lavi pou elèv (T4, L4, O4). *Aliyman Plan estratejik: 2, 3*

Estrateji edikasyonèl 2.3: Asire ke anplwaye yo rankontre avèk elèv yo ak fanmi yo omwen de fwa chak ane pou angaje yo nan de fason dyalòg sou pwogrè akademik ak sosyal elèv la, lè 1 sèvi avèk pwotokòl devlopman distri ki apwopriye pou asire konsistans ak koyerans (T4, L4, O4). *Aliyman Plan estratejik: 2, 3*

Poto 3: Rezulta ki konsantre Pwofesyonèl Aprantisaj pwofesyonèl ak kolaborasyon

Estrateji Edikasyonèl 3.1: Bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl ak antrenè ansèyman konsantre sou aplikasyon efikas nan pratik ansèyman Fondasyonèl 5 pa chak pwofesè, nan chak salklas, chak jou (T5, L5, O6) *Aliyman Plan Estratejik: 1, 4, 5*

Estrateji Edikasyonèl 3.2: Bay aprantisaj kontinyèl pwofesyonèl, antrenè, ak sipò pou direktè lekòl ak ekip lidèchip enstriksyonèl lekòl yo akselere relativ *konpetans yo nan senk Konpetans lidèchip* Ogmante (T6, L5, O6). *Aliyman Plan estratejik: 1, 4, 5*

Estrateji Edikasyonèl 3.3: Aplike estrikti ki wo-fonksyone ak pwosesis ranfòse atitud kwasans; done-enfòme, planifikasyon rijid; tribin aprantisaj vityèl; kolaborasyon kolèj; ak

kilti amelyorasyon kontinyèl (T3, L6, O5). *Aliyman Plan estratejik: 1, 4, 5*

Poto 4: Done-Enfòme Sistèm efikas ak efikas

Estrateji Edikasyonèl 4.1: Aplike yon sistèm evalyasyon evalyasyon ekilibre bay fidbak alè ak natif natal sou kwasans elèv, pratik ansèyman, entèvansyon, ak komunikasyon avèk paran yo (T7, L7, O7). *Aliyman Plan estratejik: 4, 5*

Estrateji Edikasyonèl 4.2: Òganize wòl santral, resous, ak pwosesis pou pi byen sipòte lekòl (T8, L8, O8). *Aliyman Plan estratejik: 2, 4, 5*

Estrateji Edikasyonèl 4.3: Òganize seremoni lekòl ak distri a baze sou seremoni pou selebre reyalizasyon anplwaye yo, elèv yo ak moun ki gen enterè distri yo (T8, L8, O7). *Aliyman Plan estratejik: 2, 4, 5*

E. Delè aplikasyon estrateji

Plan senk ane ki te finalize an me 2020, nan mitan pandemi COVID-19 la, te pran an konsiderasyon kijan enstriksyon nan lavni ta dwe afekte pa pandemi an. Kòm sa yo, yo te mete aksan sou asire ke tout elèv yo te gen aksè a aparèy teknoloji ki baze sou teknoloji fasilitè aprantisaj ibrid / vityèl (Pillar 1). Anplis de sa, bezwen pou sipòte sante ak byennèt fanmi yo, pandan y ap ede paran yo nan navigasyon lekòl ak resous kominotè (Pillar 2) parèt kòm eleman esansyèl nan sipò nan byennèt sosyal elèv nou yo.

Estrateji edikasyonèl defini etap sa yo pou atenn objektif idantifye a (yo). Chak deklarasyon Estrateji Edikasyon gen ladan ki moun ki (kòd pratik pwofesyonèl), sa ki (mezi priyorite ak estrateji edikasyonèl), ak lè (aplikasyon ane a). Plan Konplè Distri anyèl (DCIP) bay aktivite aplikasyon ki asosye nan Estrateji Edikasyon (gade Apendis D. Metòd la (ki sa estrateji a atake), endikatè a pou siksè mezire, ak resous pou sipòte chak aktivite aplikasyon estrateji yo bay nan DCIP a tou.

VII. Rezulta Jeneral yo

A. Akademik

1. Plan 2020-2025 la te apwouve pa Komisyonè a nan mwa me 2021. Pwogram akademik Distri a rete baze sou kat poto yo ki entegre nan tout domèn ansèyman ak aprantisaj nan Distri a.
2. Ane lekòl 2020-21 la te kòmanse avèk yon faz-nan yon modèl ibrid. Akòz gwo pouvantaj Covid-19, nan mwa Oktòb 2020 lekòl yo te kòmanse fèmen an akò avèk ansyen lòd egzekitif Gouvènè a.
3. Lè lekòl yo te konplètman ale nan mwa mas 2020, majorite elèv yo pa te gen aksè a aparèy yon sèl-a-youn. Sa a te gen yon gwo enpak negatif sou enstriksyon pandan ane lekòl la anvan an ak aplikasyon afekte nan modèl ibrid la.
4. Pwovizwa Sipèéntandan Doktè Ray Giamartino imedyatman sou randevou li a te dekouvrir ke anpil elèv te manke aparèy epi byen vit te bay lòd pou chak elèv ak manm pèsonèl la. Li te kapab jwenn yon sibvansyon 5 ane pou bay aksè a otspo pou tout fanmi yo nan Distri a. Nan fen mwa septanm nan, tout aparèy ak tach cho yo te bay elèv yo ak anplwaye yo.
5. Kòm Distri a te aplike modèl ibrid la, Dr Giamartino pataje ak Komisyon Konsèy la ak kominote a ke Distri a te gen yon pwoblèm absan kwonik. Anplis de sa, pwofesè yo te pran prezans chak jou, men lojisyèl an pa t anrejistre kòrèkteman. Doktè Giamartino idantifye yon glise nan pwogram lojisyèl an epi li te travay avèk Komisyon Konsèy la Rockland nan Sèvis Edikasyon Koperativ pou korije pwogram nan pou asire ke prezans te anrejistre avèk presizyon. Yo te fòme yon fòs travay prezans, e nan men envestigasyon yo, yo te devlope estrateji ki pi efikas pou yo amelyore prezans. Gen kèk nan estrateji yo ki te rele paran yo pou yo wè poukisa pitit yo pa t lekòl, adrese bezwen elèv ak fanmi yo. epi fè vizit lakay ou. Gen kèk egzanp ki te bay rad, founiti pou lekòl ak atik pèsonèl pou fanmi yo. Rapò chak mwa konsènan prezans elèv yo te fèt nan Komite a epi yo te pataje avèk kominote a. Distri a kontinye kontwole chak mwa efikasite efò prezans sa yo.
6. Pandan tan ke modèl ibrid la te aplike, yon gwo kantite elèv nan tout nivo klas yo te resevwa enstriksyon antyèman. Anplis de sa, 50 - 75 % nan pwofesè ki te resevwa akomodasyon rezonab dapre Lwa ameriken ki andikape (ADA) bay enstriksyon adolesan. Doktè Giamartino te pran desizyon pou louvri lekòl a plen tan nan sezon prentan 2021. Retounen nan 5 jou pa semèn enstriksyon an pèsòn pa sèlman pèmèt anplwaye lekòl yo adrese opòtinite aprantisaj pèdi, men tou, bay sipò sosyal ak emosyonèl pou elèv yo pandan y ap fasilité retounen nan travay moun kap bay swen yo.
7. Evalyasyon pwovizwa yo te administre tou de an pèsòn ak adistans twa fwa pandan

ane lekòl 2020-21 pou klas k-8yèm ane ak 90% pouvantaj patisipasyon. Elèv ki te aleka te pran evalyasyon yo lakay yo.

8. Pwogram ane pwolonje yo prezante nan sezisman 2021 yo te trè siksè ki baze sou prezans ak fidbak nan men elèv yo ak paran yo nan adrese twou vid covid-19 yo. Pwogram yo te tout kourikoulòm ki baze sou objektif aprantisaj. Tout elèv yo te resevwa yon inèdtan nan enstriksyon alfabetizasyon ak enstriksyon matematik entegre nan yon pwogram tèm ki baze sou: Tout Akademi espò, Robotics, yon Entegre Lang Ak Pwogram Arts, ak Eksplorasyon. Siksè pwogramasyon segondè segondè segondè sede rezulta pozitif: Pwogram Akademi Freshman ak pwogram Rekiperasyon Kredi yo te trè siksè.
9. Biwo Ansèyman ak Pèsonèl ak Pèsonèl la gen vaksen ki bezwen ranpli pou efikasite maksimòm nan sipòte ansèyman anplwaye ak aprantisaj nan nivo Biwo biling ak santral yo.
10. Pandan ane ki sot pase a, defi Distri a kontinye twòp pwogrè Distri a te fè. Interimè Sipètentandan Doktè Giamartino te fè "odit mou" nan tout biwo Distri yo. Odit sa yo dekouvri amelyorasyon bidjè, ak Monitè yo mande yon envestigasyon pa Biwo Konpwomi eta a. Yo te jwenn yon defisi \$30 milyon dola. Kòm rezulta, Distri a te konsantre nan pwoteksyon medya negatif. Doktè Giamartino ansanm ak Kabinè Egzekitif la te travay agresivman pou redwi enpak la lè li jwenn dè milyon de dola nan ekonomi. Seksyon fiskal plan an adrese anpil nan pwoblèm finansye sa yo.
11. Distri a gen kourikoulòm, enstriksyon, ak sistèm evalyasyon an plas epi li se sou trajectoire dwa pou kontinye ogmante akonplisman elèv yo. Sepandan, pou trajectoire amelyorasyon nan akonplisman elèv yo kontinye ak akselere, kominote a bezwen geri, mete tout divizyon sou kote, epi mete bezwen tout elèv Distri yo nan sant efò kominote a.
12. Nan rapò anyèl Monitè 2018-19 la, Monitè yo te note ke yon gwoup divès nan manm kominote yo, ki rele East Ramapo Ini, te kòmanse rankontre chak mwa ak objektif pou pataje pèspektiv ak jwenn tè komen. Manm gwoup sa a te gen ladan l reprezantan gwoup reliye ak etnik nan kominote a. Apre reyinyon pou plis pase yon ane, gwoup la te debann, men efò yo te fè pou re-angaje gwoup orijinal lidè kominotè yo ak sipò nan men yon fasilitatè ekstèn.

Mizajou Akademik aktyèl

Lekòl Segondè Valley High School fèmen akòz dekouvèt la nan mwazi potansyèlman danjere ak bezwen pou abònman asbestos. Kòm rezulta, lekòl la te ale totalman aleka nan dat 18 oktòb 2021. Pwogram edikasyon espesyal nan lekòl la demenaje ale rete nan lòt biling konsa enstriksyon an pèsòn ak Distri a ap revize kote satelit yo bay kay kèk klas elèv epi yo pral chache apwobasyon NYSED jan sa nesesè.

B. Fiskal

Lektè a pral jwenn nan diskisyon seksyon fiskal la nan plan fiskal aktyèl la, devlopman nan bidjè a 2022-2023, amelyorasyon yo dwe fèt pandan ane aktyèl la, siveyans ak fidbak sou amelyorasyon, ak estabilite fiskal alontèm.

1. Gen bezwen pou konpare kontinyèl kontinyèl kont depans aktyèl kont depans aktyèl nan tout aspè nan operasyon Distri a. Dwe gen yon rekonsilyasyon nan depans pewòl antisipe nan depans pewòl aktyèl yo.
2. Kòm nivo aktyèl depans Distri a pa dirab san yo pa peye plis èd eta oswa estimilis federal, Distri a dwe fè efò konsève pou gwosè pwogram ak elimine sa yo ki pa gen okenn enpak pozitif sou akonplisman elèv yo. Gwosè klas yo bezwen evalye. Bezwen aktyèl la anplwaye bezwen yo dwe elimine. Sa ap mande pou envestigasyon entansif nan pwogram jadandanfan 12 klas elèv yo ak rapò pèsonèl yo. Yon objektif evalyasyon sa a ta dwe detèmine degré nan ki, ki konsistan avèk akò negosyasyon kolektif la, pwofesè yo ka deziyen nan devwa salklas nan sitiyasyon kote gen gwo klas nan yon lekòl sou yon klas oswa nan yon sijè.
3. Dwe gen yon konpreyansyon konplè sou depans pwojè ak revni kòm Bidjè 2022-2023 yo te devlope. Pandan devlopman bidjè ane lekòl 2020-21 an, chanjman ki fèt nan èd Leta a pa te konprann konplètman pa Distri a. Sa a mennen nan move bidjè revni Èd eta a, sa ki lakòz yon \$ 35 milyon dola prete pou kouvri defisi a.
4. Depans transpò pwojè yo dwe ak anpil atansyon analize pou asire alokasyon bidjè apwopriye yo enkòpore nan bidjè 2022-2023 la. Akòz yon mank de pwojeksyon transpò apwopriye, depans transpò 2020-2021 depase bidjè transpò a pa \$ 8 milyon dola.
5. Li se enperatif ke nivo apwopriye pou anplwaye yo konsève nan Biwo Biznis la, ak Biwo Transpò a. Akòz rediksyon anplwaye yo sou plizyè ane ki sot pase yo, te gen chèk fiskal limite ak balans an plas. Anplwaye Biwo Biznis mande pou konsèv kontinyèl konbine avèk lidèchip konesans

VIII. Gouvènans ak Objektif Lidèchip ak objektif mezirab

Manm Komisyón Konsèy la kòm moun tout swen sou timoun yo nan Distri a, ki se sans nan travay konsèy lekòl la. Sepandan, kolektivman nan ak nan mitan manm Konsèy yo, gen yon mank de konpreyansyon sou wòl yo kòm yon Komisyón Konsèy konplè. Gen yon bezwen ijan pou fòmasyon nan manm Komisyón Konsèy yo maksimize tout operasyon gouvènans Komisyón Konsèy la.

Yon gwo enkonpreyansyon egziste an konsènan sa ki se pi gwo wòl manm Komisyón

Konsèy la ak responsablite yo. Pandan ke tout manm Komisyon Konsèy yo te konplete fòmasyon komisyón Konsèy la mande, plis fòmasyon ki nesesè.

Kèk egzanp ki soti nan obsèvasyon Monitè yo se bagay sa yo:

1. Manm Komisyon Konsèy la manke yon konpreyansyon konplè sou distensyon ant wòl yo nan etabli politik ak bay sipèvizon ak direksyon pou anplwaye Distri a ak wòl sipètentandan an kòm chèf egzekitif komisyón Konsèy la aplike règleman yo ak jere operasyon yo nan Distri a. Komisyon Konsèy la dwe chèche maksimize konsantre li sou politik ak minimize mikwo-òganis ak entèferans nan operasyon Distri yo. Politik Komisyon Konsèy la gen tandans yo dwe reyaktif olye ke aktif ak konsantre sou politik ki mare nan novo kondisyon Federal ak eta yo. Apwòch reyaktif sa a vle di ke anpil règleman Komisyon Konsèy yo soti-of-dat epi yo pa alien ak sikonstans aktyèl yo oswa bezwen Distri a. Yon revizyon total de tout règleman Komisyon Konsèy, an akò ak yon orè ki etabli pa Komisyon Konsèy la, ta dwe kòmanse imedyatman ak asistans nan yon òganizasyon ekstèn ki espesyalize nan revizyon politik Komisyon Konsèy la.
2. Travay ki pi enpòtan Komisyon Konsèy la ap anplwaye yon sipètentandan, ak Komisyon Konsèy la fè admirab nan etabli ak aplike pwosesis la pa ki Dr Ray Giamartino te anplwaye nan mwa septanm nan yo dwe Sipètentandan an ak Dr Clarence Ellis te anplwaye nan mwa avril 2021 yo dwe sipètentandan an pèmanan. Komisyon Konsèy la ta dwe felisite sou lè 1 sèvi avèk yon antrepriz rechèch nasyonal garanti nan yon Demann pou Pwopozisyon yo chwazi ak ekran kandida eksepsyonèl.
3. Yon zòn nan pi gwo enkyetid se echèk Komisyon Konsèy la pou dènye ane yo pou fè yon evalyasyon de sipètentandan an. Règleman Komisyonè 100.2 (o)(1), oblige pou "kolèj santral chak distri lekòl dwe revize pèfòmans sipètentandan lekòl yo dapre pwosedi sa yo devlope pa kò sa yo nan konsiltasyon avèk sipètentandan an. Pwosedi sa yo dwe depoze nan biwo distri a epi ki disponib pou revize pa nenpòt moun pa pita pase 10 septanm nan chak ane." Li enpòtan pou siksè nan novo sipètentandan an angaje yo nan pwosesis la evalyasyon manda chak ane paske li bay estanda klè sou ki pèfòmans yon sipètentandan an ka revize ak evalye.
4. Komisyon Konsèy la pa janm patisipe nan yon pwosesis Komisyon Konsèy endepandan, ki fèt yo amelyore kapasite manm Konsèy endividyle yo fonksyone kòm yon gwoup koyitif. Pandan ke Iwa Edikasyon Leta a pa mande pwosesis sa a, li trè enpòtan ke Komisyon Konsèy la pwòp tèt ou-evalye pèfòmans li chak ane, paske li bay objektif klè pou Komisyon Konsèy la ak yon pwosesis pou evalye pwòp pwogrè li nan direksyon pou objektif sa yo.
5. Monitè yo nan rapò ane lekòl 2018-19 yo rekòmande ke Komisyon Konsèy la patisipe nan Divèsite, Enklizyon ak Fòmasyon Sansiblité epi yo gen retrè Komisyon Konsèy kontinyèl. Yon retrè Komite te fèt nan dat 13 mas 2019, e li te gen anpil siksè; Manm Komisyon Konsèy yo te resevwa yon chans pou konprann wòl yo ak responsablite yo epi chèche konnen youn ak lòt kòm moun ak kòm manm Komisyon Konsèy. Sepandan, manm Komite a chanje depi 2019 ak manm yo bezwen gen plis fòmasyon nan plizyè retrè pandan tout ane a. Kòm rechèch te montre yon korelasyon fò ant efikasite Komisyon Konsèy ak akonplisman elèv, li enpòtan ke manm Konsèy yo

- resevwa fòmasyon yo bezwen efektivman pote soti nan responsabilite yo.
6. Gen yon bezwen pou Komisyón Konsèy la yo travay avèk Sipètentandan an yo kòmanse aplike Fondasyon Regents yo sou divèsite, Ekite ak Enklizyon. Distri a se nan kòmansman etap yo nan aplikasyon.
 7. Manm Komisyón Konsèy yo pa te toujou bay grefye Distri a avèk konfirmasyon alè entansyon yo pou yo asiste reyinyon Komisyón Konsèy yo.
 8. Doktè Ellis se yon sipètentandan sezón avèk ane eksperyans nan sistèm lekòl publik Vil New York la. NYSED angaje li pou bay Dr. Ellis avèk asistans teknik pou ede li tranzisyon nan nouvo wòl li, patikilyèman konsènan zòn kote sipètentandan ERCSD a responsab pou ki yon sipètentandan Distri Vil New York la pa responsab.
 9. Prezidan Komisyón Konsèy la ak Vis Prezidan an, sipètentandan an, ak Monitè yo bezwen etabli yon pwosesis revizyon ajanda nan ki ajanda a devlope ak diskite anvan Komisyón Konsèy la k ap resevwa tout ajanda a.
 10. Komisyón Konsèy la ak anplwaye Distri a bezwen devlope yon sistèm komunikasyon, se konsa Komisyón Konsèy la konnen sa k ap pase nan Distri a ak nan kominote a.

Objektif: Komisyón Konsèy la dwe opere tout tan an akò ak uit karakteristik tablo lekòl efikas ki idantifye pa Asosyasyon Komisyón Konsèy Lekòl Nasyonal la.

Objektif mezirab:

1. Kòmanse avèk ane lekòl 2021-22 a, Komisyón Konsèy la pa dwe anile okenn reyinyon regilye poutèt yon mank de yon kowòm. Komite a dwe chèche reyalize omwen 70 pouzan prezans pa chak manm konsèy kòm yon moun ak pou tablo a kòm yon antye.
2. Nan dat 31 out 2022, epi nan dat 31 out chak ane apre sa, Komisyón Konsèy la dwe konplete yon evalyasyon alè sipètentandan an ki konfòme li avèk kondisyon ki nan Règleman Komisyonè a.
3. Nan dat 1ye septanm 2022, epi chak septanm, Komite a dwe konplete pwosesis evalyasyon konsèy lekòl la pou ane lekòl la anvan an.
4. Nan dat 31 desanm 2022, epi nan dat 31 Desanm chak ane apre sa, Komisyón Konsèy la dwe patisipe nan yon minimòm de 2-3 Komisyón Konsèy.
5. Nan dat 31 desanm 2022, Komisyón Konsèy la plen dwe ranpli yon revizyon sou tout règleman distri aktyèl yo epi yo pral revize yo kòm apwopriye.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

- Dènye retrè Komite a te nan dat 13 mas 2019.
- Komisyón Konsèy la aktyèlman nan ^{1ye} ane nan yon pwosesis de ane pou travay avèk

Erie BOCES sou revizyon manyèl politik Distri a. Revizyon anvan an nan tout manyèl la te fèt nan 2007.

- Komisyon Konsèy la te konplete yon evalyasyon alè nan Sipèntandan an an akò ak Règleman Komisyonè a nan 2017. Nan ane lekòl 2020-21 an, Komisyon Konsèy la te kòmanse men li pa janm fini pwosesis pou evalye Sipèntandan an.
- Nan ane lekòl 2020-21 an, yon reyinyon Komisyon Konsèy regilyèman te anile akòz mank yon kowòm. Grefye Distri a voye anpil Imèl anvan chak reyinyon pou etabli si yon kantite manm Komisyon Konsèy la planifye pou ale nan yo nan lòd yo reyalize yon kowòm. Sepandan, gen kèk manm Komisyon Konsèy ki pa reponn a demann sa yo, sa ki fè li difisil pou detèmine byen davans reyinyon yo si wi ou non yon kowòm ap prezan pou yon reyinyon.
- Komisyon Konsèy la pa janm angaje nan yon pwosesis evalyasyon fòmèl pwòp tèt ou-evalyasyon.

IX. Gouvènans ak Lidèchip Amelyorasyon Estrateji

| Nimewo | Tèks espesifik nan rekòmandasyon | Kalite (Aktyèl, Modifye, Nouvo) | Prèv aplikasyon yo dwe soumèt pa Distri a |
|--------|---|--|---|
| GL.1 | Nan fen mwa jen 2023, Komisyon Konsèy la dwe revize epi revize kòm apwopriye chak politik Komisyon Konsèy aktyèl la. Pwosesis sa a dwe gen ladan bay piblik la ak yon opòtinite siyifikatif yo patisipe nan pwosesis revizyon politik la. | Modifye | Dat ak ajanda ak/oswa dokiman ki soti nan mtg komite politik chak mwa, ki te fèt an piblik, nan menm chanm ak reyinyon BOE. |
| GL. 2 | Nan dat 31 janvye 2023 BOE a dwe revize epi diskite sou enpak finansye transpò inivèsèl kont transpòtasyon inivèsèl nan nivo eta Nouyòk ki te manda sou devlopman bidjè ane lekòl 2023-2024 la. | New | BOE reyinyon minit, Distri a rapòte sou depans yo. |
| GL.3 | Nan dat 28 fevriye 2023 BOE a dwe diskite, epi adopte epi lidèchip distri a dwe aplike yon estrateji pou edike votè distri a nan kapasite distri a pou bay yon edikasyon piblik jan lalwa | New | BOE diskisyon ak minit |

| | | | |
|------|--|---------|--|
| | egzije a ta dwe pwopoze bidjè ane lekòl 2023-2024 la. | | |
| GL.4 | Distri a dwe bay plizyè opòtinite pou angajman elèv ak fidbak sou Plan LTSAF la. Opòtinite sa yo dwe kòmanse avèk pwosesis devlopman bidjè prentan an, kontinye nan ouvèti lekòl yo nan mwa septanm nan, epi konkli 10 jou apre dat odyans piblik LTSAFP la tonbe. Opòtinite sa yo ap gen ladan, men se pa limite a, vil yo, sipètentandan ak kontwole cha kòm byen ke reyinyon ak gwoup kominote diferan. | New | Dat reyinyon yo, ajanda ak dokiman /fidbak soti nan evènman yo |
| GL.5 | Nan dat 22 desanm 2022, BOE a dwe etabli dat, fòma ak sijè pou retrè chak ane (yo). Fasilitatè yo ka NYSSBA oubyen Rockland Komite Konsèy Lekòl la oswa lòt konsiltan BOE | Modifye | BOE ajanda, diskisyon |
| GL.6 | Nan dat 30 novanm 2022 Komite a dwe adopte yon politik konsènan prezans nan reyinyon Komite ak konsekans yo pou absans san ekskiz nan reyinyon Komite. | Modifye | BOE ajanda ak minit |
| GL.7 | Apati 15 novanm, Manm Komisyon Konsèy yo dwe reponn nan 48 èdtan pou reyinyon avi / demann Ki soti nan Grefye Distri a pou avize Grefye Distri a nan absans antisipe yo ak rezon ki fè yo pou absans la. | Modifye | dokiman grefye yo |
| GL.8 | Nan dat 30 jen 2023, tout manm BOE yo dwe resevwa fòmasyon nan DEI jan monitè yo dwe obligatwa Aktivite renouvlab anyèl | Modifye | Dat / tan ajanda, fasilitatè, ak lis prezans |
| GL.9 | Nan dat 30 novanm 2022, Komisyon Konsèy la dwe rive jwenn akò avèk sipètentandan an konsènan pwosedi yo dwe itilize nan evalyasyon anyèl sipètentandan an. Nan mwa janvye 2023 BOE a dwe konplete evalyasyon anyèl Sipètentandan an pou ane Lekòl 21-22 a | Modifye | Evalyasyon ofisyèl la te konplete |

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| | Aktivite renouvlab anyèl | | |
| GL.10 | <p>Nan dat 30 novanm, Komisyón Konsèy la dwe antre nan yon akò avèk yon konsiltan ak / oswa yon òganizasyon tankou Asosyasyon Komisyón Konsèy Lekòl Rockland oswa NYSSBA pou ede Komisyón Konsèy la nan mete ann aplikasyon pwosesis evalyasyon Komisyón Konsèy la ak fasilité retrèt yo.</p> <p>Aktivite renouvlab anyèl</p> | Modifye | Boe agenda, Akò avèk NYSSBA oswa RCSBAs |
| GL.11 | <p>Nan dat 31 janvye 2023 Komisyón Konsèy la dwe adopte pwosesis la pa ki li pral fè yon evalyasyon pwòp tèt ou-evalyasyon, ki pral gen ladan bay piblik la ak yon opòtinite bay fidbak sou pèfòmans nan Komisyón Konsèy la.</p> <p>Aktivite renouvlab anyèl</p> | Modifye | BOE agenda, dokiman ki dekri pwosesis la |
| GL.12 | <p>31 jiyè 2023 Komisyón Konsèy la dwe konplete evalyasyon anyèl Sipètentandan an</p> <p>Aktivite renouvlab anyèl</p> | Modifye | Dosye HR |
| GL.13 | <p>Nan dat 31 out 2023 Komisyón Konsèy la dwe apwouve pwosedi yo pou evalyasyon Sipètentandan an pou ane lekòl 23-24 la.</p> <p>Aktivite renouvlab anyèl</p> | Modifye | BOE ajanda |
| GL.14 | <p>Nan dat 31 out 2023 Distri a dwe afiche pwosedi yo pou evalyasyon Sipètentandan an sou sit entènèt Distri a.</p> <p>Aktivite renouvlab anyèl</p> | Modifye | pibliye sou sit entènèt ER, boe seksyon |
| GL.15 | <p>Nan 60 jou fini nan pwosesis evalyasyon pwòp tèt ou-evalyasyon, Komisyón Konsèy la</p> | Modifye | BOE Agenda ak minit |

| | | | |
|-------|--|--------|---------------------------------------|
| | dwe adopte yon rezolisyon idantifye aksyon sa yo ke Komisyon Konsèy la pral pran pandan ane kalandriye kalandriye a amelyore efikasite Komisyon Konsèy la ak efikasite ki baze sou rezulta evalyasyon pwòp tèt ou-evalyasyon an. Aksyon sa yo pral anglope objektif ke tou de amelyore fonksyon Komisyon Konsèy la kòm yon kolèj santral ak amelyore rezulta pou elèv yo nan Distri a. | | |
| GL.16 | An akò ak yon delè ki etabli pa Monitè yo apre sa, Manm Konsèy yo dwe resevwa fòmasyon sou wòl yo ak responsabilite manm Komisyon Konsèy la nan pwoesisis la kontra. | Kouran | Dat reyinyon, ajanda ak prezans |

X. Objektif akademik ak objektif mezirab

Pou zòn ansèyman ak Aprantisaj, Edikasyon Espesyal, Elèv k ap Aprann Angle, Responsablite, Fanmi ak Angajman Kominotè, Klima lekòl ak Aprantisaj emosyonèl sosyal, Kapital Imen, ak Estrikti Òganizasyonèl, objektif ki gen objektif mezirab, tandans ak objektif anyèl yo bay.

A. Ansèyman ak Aprantisaj, Edikasyon Espesyal, Elèv k ap Aprann Angle, Responsablite, Lafanmi ak Angajman Kominotè, ak Aprantisaj Emosyonèl Lekòl ak Emosyonèl Sosyal

Objektif nimewo yo refere a senk objektif priyorite Distri a pou aprantisaj elèv ak kwasans elèv. Nan devlope objektif mezirab pou chak domèn, sa ki annapre yo te prioyize pou pwogrè elèv yo:

- Ogmante pouvantaj lang angle Arts Proficiency
- Ogmante Matematik Pouvantaj Konpetans
- Ogmante elèv ki gen andikap ak Konpetans Pou Elèv k ap Aprann Angle
- Ogmantasyon pouvantaj gradyasyon
- Diminye pouvantaj absenteism
- Diminye pouvantaj sispansyon
- Ogmante pouvantaj elèv ki nan anviwònman Omwen an
- Ogmante Angajman Elèv nan Boss

Objektif 1: Siksè nan Premye Ane yo

Objektif mezirab 1.1: Nan mwa jen 2025, ogmante pou santaj elèv K-2 nan/pi wo a konpetans alfabetizasyon bonè

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Popilasyon | Sib kwasans | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|------------------|------------|-------------|--------------------|----------|----------|----------|
| Lekti: Konpetans | K | +2pp | 53% | 55% | 57% | 59% |
| Lekti: Konpetans | 1ye | +2pp | 37% | 39% | 41% | 43% |
| Lekti: Konpetans | 2yèm | +2pp | 31% | 33% | 35% | 37% |

Sous: Renesans Zetwal bonè alfabè (K) ak Lekti (1st ak 2yèm)

Objektif mezirab 1.2: Nan mwa jen 2025, ogmante pousantaj elèv ki nan anviwònman an pi piti restriksyon jan sa demontre pa pousantaj elèv ki gen andikap nan pwogram edikasyon jeneral la mwens pase 40% nan jounen an.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Popilasyon | Sib kwasans | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|-----------------|------------|-------------|--------------------|----------|----------|----------|
| Endiktè Eta 15B | SWDs K-12 | -1pp | 23% | 22% | 21% | 20% |

Sous: Endikatè Leta Omwens Anviwònman Restriksyon sou Lekòl (LRE)

Objektif mezirab 1.3: Nan mwa jen 2025, ogmante pousantaj elèv k ap Aprann Angle yo ki demontre kwasans nan akizisyon ladrès angle nan Tranzisyon an, agrandisman an ak nivo yo Kòmande.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Popilasyon | Sib kwasans | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|-----------|-------------|-------------|--------------------|----------|----------|----------|
| TÈREN PYE | Tranzisyon | +2pp | 19% | 21% | 23% | 25% |
| TÈREN PYE | Agrandisman | +2pp | 23% | 25% | 27% | 29% |
| TÈREN PYE | Kòmande | +2pp | 11% | 13% | 15% | 17% |

Sous: SIRS-113 Rapò Detay Sou responsabilite lang Angle

Objektif 2: An sante, San danje, sipòte, angaje, ak defi

Objektif mezirab 2.1: Nan mwa jen 2025, ogmante pèsepsyon sekirite lekòl pou elèv yo ak fanmi yo

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Gwoup Sib | Sib kwasans distri | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|
| Sondaj sou Sekirite Sondaj sou Lekòl | Tout moun ki repond yo | +3pp | 50% | 55% | 60% | 65% |
| Sondaj sou Sondaj sou Fanmi | Tout moun ki Repond fanmi | +3pp | 62% | 67% | 72% | 77% |
| Sispansyon | Tout elèv | <2% | 3.2% | <2% | <2% | <2% |

Sous: Panorama Elèv ak Sondaj familyal; Rapò sou Responsabilite Sispansyon Sispansyon Nan Lekòl SISPansyon

Objektif mezirab 2.2: Nan mwa jen 2025, ogmante relasyon fanmi ak lekòl.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Gwoup Sib | Sib kwasans distri | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|
| Baryè sondaj sou angajman * | Tout moun ki Repond fanmi | +2pp | 78% | 80% | 82% | 84% |
| FRC | Tout timoun ak patisipan granmoaj yo | >5,000 | 7,957 | >5,000 | >5,000 | >5,000 |
| Inivèsite Familyal | Telespektatè inik pou chak sesyon | 200 : Jwenti 2000 | 264 | 200 | 200 | 200 |

Sous: Sondaj familyal Panorama; Rockland County 21C FRC Rapò Anyèl; Zoom Analytics

Objektif 3: Motive, Konfyans, Panse kritik pouvwa

Objektif mezirab 3.1: Nan mwa jen 2025, ogmante prezans elèv

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Gwoup Sib | Sib kwasans distri | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|---------------------------|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|
| Mwayèn Prezidans chak jou | Tout lekòl yo | +2pp | 88.2% | 90% | 92% | 94% |
| Absans kwonik | Elèv ki gen Laj 1-8e - Elèv ki pa gen payen pou granmo ankouraje yo | -1pp | 40.3% | 39% | 38% | 37% |
| Absans kwonik | Elèv ki gen 9yèm-12yèm ane ak Elèv ki pa gen ase laj ekivalan | -1pp | 51.2% | 50% | 49% | 48% |

Sous: eSchoolData; SIRS-107 Rapò sou Responsabilite Absenteism

Objektif 4: Metriz nan Matyè akademik ak Arts

Objektif mezirab 4.1: Pa jen 2025, ogmante pouvantaj konpetans ELA ak Matematik

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Gwoup Sib | Sib kwasans distri | Prentan 2019 | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|---------------------------------------|------------|--------------------|--------------|--------------------|----------|----------|----------|
| % nivo ki fè nòt 3 / 4 ELA Egzamen | Tout élève | +2pp | 28% | 23% | 24% | 25% | 26% |
| | ELL | +1pp | 5% | 5% | 6% | 7% | 8% |
| | SWD | +1pp | 7% | 8% | 9% | 10% | 11% |
| % nivo ki fè nòt 3 / 4 Matematik | Tout élève | +2pp | 24% | 13% | 14% | 15% | 16% |
| | ELL | +1pp | 6% | 4% | 5% | 6% | 7% |
| | SWD | +1pp | 5% | 5% | 6% | 7% | 8% |
| % nivo ki fè nòt 3/4/5 ELA regents | Tout élève | +2pp | 73.4% | 54.8% | 56% | 57% | 58% |
| | ELL | +1pp | 32% | 14.2% | 15% | 16% | 17% |

| | SWD | +1pp | 51.4% | 30.6% | 32% | 33% | 34% |
|---|------------|------|-------|-------|-----|-----|-----|
| % nivo ki fè nòt 3/4/5 Matematik Aljèb 1Regents | Tout élève | +2pp | 45.9% | 25.1% | 26% | 27% | 28% |
| | ELL | +1pp | 27.4% | 6.8% | 8% | 9% | 10% |
| | SWD | +1pp | 29.2% | 11.5% | 13% | 14% | 15% |

Sous: Data.NYSED.gov downloads; SIRS-309 ak SIRS-653 Rapò Egzamen Regents anyèl

Objektif 5: Gradyasyon Lekòl Segondè ak Preparasyon pou kolèj ak karyè

Objektif mezirab 5.1: Nan mwa Out 2025, ogmantasyon nan pousantaj gradyasyon elèv.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Popilasyon | Sib kwasans | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|----------------|------------|----------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 4-Ane Grad (%) | Tout | +2pp | 78.3% | 80% | 82% | 84% |
| | ELL | +2pp | 51.6% | 53% | 55% | 57% |
| | VITÈS | +2pp | 72.4% | 74% | 76% | 78% |
| 5-Ane Grad (%) | Tout | +2pp | 71.1% | 73% | 75% | 77% |
| | ELL | +2pp | 36.2% | 38% | 40% | 42% |
| | VITÈS | +2pp | 75.2% | 77% | 79% | 81% |

Sous: SIRS-105 Akonplisman Lekòl Segondè Ak Rapò Sou Responsabilite Gradyasyon

B. kapital imen

Objektif: Rekritman pwofesè ak anbochaj

Objektif mezirab: Depi 2022, Pèsonèl la ap devlope /idantifye epi aplike yon pratik ki pral mezire kantite jou soti nan vaksen pwofesè yo anplwaye.

Objektif mezirab: Depi 2022, Pèsonèl pral aplike pratik pou ogmante kantite anplwaye ki gen kalite anplwaye yo.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

| Mezi | Gwoup Sib | Sib kwasans distri | Sezon prentan 2022 | Sib 6/23 | Sib 6/24 | Sib 6/25 |
|------------------|---------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|
| Anplwaye sètifye | Tout lekòl yo | +1pp | 94% | 95% | 96% | 97% |

Sous: Anplwaye SIRS-328 soti nan Rapò Verifikasyon Sètifikasyon

C. èstrikti òganizasyonèl

Objektif: Tablo Òganizasyonèl

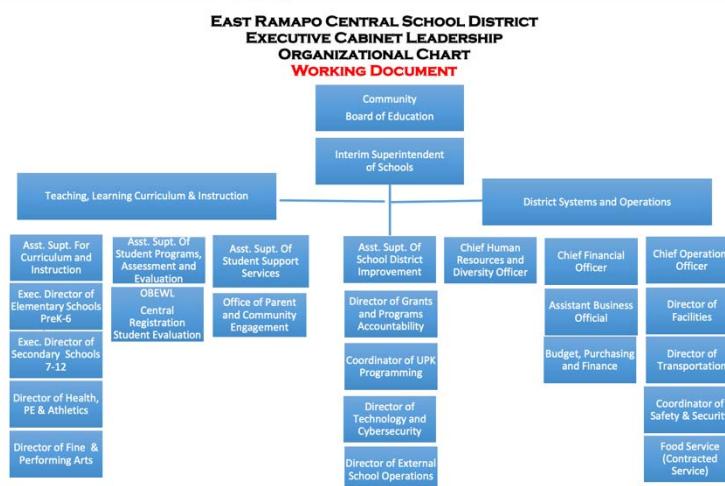
Objektif mezirab: Tablo òganizasyonèl Distri a dwe revize pandan ane lekòl 2022-2023 a epi chak ane pa sipèntandan aktyèl la pou aliyen ak Plan mete ajou sa a, se konsa biwo Distri a pi klè lye ak objektif yo nan Plan an.

Tandans Done ak Objektif anyèl:

Pandan ane lekòl 2020-21 anvan an te revize tablo òganizasyonèl Distri a apre li fin fè "odit mou" nan tout zòn operasyon yo. Enfòmasyon ki soti nan odit sa yo se te baz reòganizasyon pou kapitalize sou ak revize operasyon yo nan biwo Distri a.

Anplis de sa, reòganizasyon an te fèt pou repouse pozisyon Biwo Distri a, reòganize pou efikasite maksimòm, ak rezulta nan yon tablo komisyon Konsèy apwouve (gade Figi 2 anba a).

Fig 2.
East Ramapo Central Distri egzekitif Distri Lekòl Egzekitif Tablo Òganizasyonèl Tablo



XI. Estrateji Amelyorasyon Akademik

| Nimewo | Tèks espesifik nan rekòmandasyon | | Kalite (Aktyèl, Modifye, Nouvo) | Prèv aplikasyon yo dwe soumèt pa Distri a |
|--------|-------------------------------------|---|--|--|
| | Aktivite aplikasyon estrateji | Estrateji amelyorasyon (Etap aksyon) | | |
| A.1 | 1.2.1 | <p>Apati Jiyè 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon yo dwe devlope yon pwogram konsèy konplè pou K-12 (ARPA: Salè pwofesyonèl, Founiti ak materyèl).</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Modifye | <p>Dènye nouvèl sou pwosesis ajou Plan an bay nan Biwo C ak I. Final plan revize prezante bay BOE pou apwobasyon pa 31 me 2023.</p> <p>https://nyssca.org/comprehensiv-e-model</p> |
| A.2 | 1.2.3 | <p>Apati mwa septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon ap mennen siveyans pwogrè elèv nan direksyon pou gradyasyon alè pa revizyon nan rapò estati final segondè nan nivo segondè (transkripsyon kontwòl kontab) chak trimès.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | New | Rapò chak trimès sou senk dènye estati senk (5) estati final la |
| A.3 | 1.2.3 | <p>Apati mwa Oktòb 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral kontwole aplikasyon ak pwogrè pwogram akademik, pwofesyonèl ak sosyal emosyonèl pou mezire rezulta elèv aktyèl yo.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès,</p> | Modifye | <p>Nan fen premye semès la, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon yo dwe bay yon rapò pwogrè - enklizif nan fidbak soti nan direktè lekòl yo - sou aplikasyon pwogram sa yo. Yon rapò final ap</p> |

| | | | | |
|-----|-------|---|----------------|---|
| | | chak trimès) | | prepare nan fen mwa jen pou prezantasyon nan BOE la. |
| A.4 | 3.2.1 | <p>Apati mwa Oktòb 2022, sipèntandan an dwe fè vizit enstriksyon APPR yo nan chak lekòl biling lè 1 sèvi avèk Direktè Pèfòmans Miltidimensional Pèfòmans (MPPR), dokiman konsèy pou bay evalyasyon ak fidbak.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Kouran | Ofisyèl ekri, dat. kòm vizit sa yo pral enklizif nan 2 vizit yo obligatwa pou satisfè kondisyon obsèvasyon ki dekri nan Lwa Edikasyon 3012 d. |
| A.5 | 1.1.1 | <p>Apati mwa Oktòb 2022, Biwo Pwogram Elèv yo, Evalyasyon ak Evalyasyon dwe fèt, atravè yon pwosesis ki apwouve pa monitè yo, aliyen resous ansèyman an nan travay devlopman ak rafineri.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Modifye | dat ak prezans oswa ajanda |
| A.6 | 3.1.1 | <p>Nan dat 30 jen 2023, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon an dwe bay eksperyans aprantisaj pwofesyonèl davans estrateji alfabetizasyon pou elèv k ap aprann lengwistik divès pou chwazi distri ak lidè lekòl yo ak pwofesè monolenyid an akò avèk yon plan ki apwouve pa monitè yo. (ARPA: Salè pwofesyonèl, Founiti ak materyèl)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | Modifye | Kalandriye dat, reyinyon ak patisipan / prezans |
| A.7 | 3.1.1 | Kòmanse septanm 2022, Biwo Pwogram Elèv yo, Evalyasyon ak Evalyasyon pral patnè avèk Biwo Kourikoulòm ak | Modifye | dat ak prezans |

| | | | | |
|------|-------|---|---------------|---|
| | | <p>Enstriksyon pou bay eksperyans aprantisaj pwofesyonèl davans estrateji alfabetizasyon pou elèv k ap aprann lengwistik (ARPA: Salè pwofesyonèl, Founiti ak materyèl)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | | |
| A.8 | 3.1.1 | <p>Nan dat 31 desanm 2022, Biwo Pwogram Espesyal, Evalyasyon ak Evalyasyon pral finalize revizyon pwogram aprantisaj angle a, devlope rekòmandasyon pou amelyorasyon, kreye yon delè pou aplike rekòmandasyon yo, epi nan dat 31 janvye 2023, kòmanse aplike rekòmandasyon an an dapre delè a.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Modify | Kalandriye dat, reyinyon ak patisipan / prezans |
| A.9 | | <p>Nan dat 31 desanm 2022 Biwo Pwogram Espesyal yo, Evalyasyon ak Evalyasyon yo pral finalize revizyon pwogram aprantisaj lang angle, devlope rekòmandasyon pou amelyorasyon, kreye yon delè pou aplike rekòmandasyon yo, epi nan dat 31 janvye 2023 kòmanse aplike rekòmandasyon an an dapre delè a.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Modify | dat, prezans ak ajanda |
| A.10 | 3.1.1 | <p>Nan mwa jen 2023, Biwo Pwogram Espesyal la, Evalyasyon, ak Evalyasyon dwe asire nimewo ki apwopriye a nan pwofesè ak lidè distri yo dwe resevwa developman pwofesyonèl (PD), an akò ak yon plan ki apwouve pa monitè yo, sou</p> | New | dat, prezans ak ajanda, materyèl fòmasyon, ak rezulta evalyasyon yo |

| | | | | |
|------|-------|--|---------------|--------------------|
| | | <p>estratèji sib pou amelyore rezulta akademik yo pou Elèv k ap Aprann Angle atravè analiz done sou-ale-ale, sou estratèji sib, ak repons evalyasyon ak yon pousantaj konplete nan / pi wo a 80% ak 75% Rating PD a kòm efikas.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès, chak semèn, chak semèn</p> | | |
| A.11 | 2.1.1 | <p>Nan mwa jen 2023, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral fasilite omwen sis (6) sesyon aprantisaj Invèsite Familyal, bay entèprèt nan tou de panyòl ak kreyòl ayisyen (ARPA: Salè pwofesyonèl, Sèvis achte)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Kouran | dat ak prezans |
| A.12 | 2.2.1 | <p>Kòmanse septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral kontwole fini an nan lekòl la chak mwa ak angajman kominotè (FACE).</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | New | dat ak fwa evènman |
| A.13 | 2.2.1 | <p>Nan mwa Out 2022, Biwo Pèsonèl la pral bati nan kalandriye ansèyman an omwen de opòtinite pou konferans fòmèl paran-pwofesè yo pou pèmèt pou de fason dyalòg sou pwogrè akademik ak sosyal emosyonèl yon elèv.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès,</p> | Kouran | Dokiman |

| | | | | |
|------|-------|---|----------------|------------------------------------|
| | | chak trimès) | | |
| A.14 | 2.2.1 | <p>Nan mwa Out 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral asire lekòl yo ap itilize teknoloji pou pwograme ak swiv konferans, tankou Enskripsyon, si an pèson oswa nòmalman (ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Kouran | dokiman ki soti nan sistèm yo |
| A.15 | 2.2.1 | <p>Nan mwa jen 2023, Sipètentandan an ap kenbe kat Sal Vil la gen dwa, "Konvèrsasyon ak Clarence" ak sèk sipètentandan chak mwa pou elèv yo ak Kominote a kòm yon fowòm ouvè pou reponn a kesyon ak dekri pwogrè Distri a ki gen rapò ak objektif idantifye, bay entèprèt nan tou de panyòl ak kreyòl ayisyen (ARPA: Sèvis achte)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Kouran | dat, ajanda, materyèl ak prezans |
| A.16 | 4.2.1 | <p>Nan dat 31 desanm 2022, Biwo Pèsonèl la ap devlope yon plan, apwouve pa monitè yo pou adrese pwoblèm rekritman, anbochaj ak retansyon pwofesè efikas ak lidè yo.</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | Modifye | dokiman ki espesifye nan monitè yo |
| A.17 | 4.2.1 | <p>Nan mwa Oktòb 2022, Sipètentandan an pral asire tablo òganizasyonèl distri a byen presizyon wòl enstriksyonèl ak operasyonèl ak responsablite lidèchip.</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | Modifye | Dokiman |

| | | | | |
|------|-------|---|---------|--|
| A.18 | 4.2.3 | <p>Kòmanse mwa septanm 2022, Biwo Sèvis Sipò Pou Elèv yo ap organize epi fasilité yon plan ki apwouve pa monitè yo pou bay antrenè ak bati sesyon developman pwofesyonèl espesifik pou tout lidè lekòl yo konsantre sou devlope kapasite yo pou kiltive detèminasyon sosyal emosyonèl, pratik restoratif ak lidèchip òganizasyonèl dirab, osi byen ke Divèsite, ekite ak pratik enklizyon ki geri byennèt kominal pou tout (, ARPA)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | New | dat, ajanda, materyèl ak prezans |
| A.19 | 1.2.4 | <p>Apati mwa Oktòb 2022, Biwo Sèvis Sipò Pou Elèv yo ap devlope epi fasilité selon yon plan ki apwouve pa monitè yo, sesyon developman pwofesyonèl pou bati ekip nivo etabli yo konsantre sou bezwen aprantisaj sosyal emosyonèl ak klima nan biling respektif yo, ak yon anfaz sou aplikasyon an nan pratik restoratif, atravè patnè ki espesyalize nan pratik restoratif (SEE3). (ARP,.). Repond ak yon pouvantaj fini nan / pi wo a 80% ak omwen 75% Rating PD a kòm efikas.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Modifye | dat, ajanda, materyèl ak prezans |
| A.20 | 3.3.1 | <p>Depi mwa septanm 2022, Biwo Sèvis Sipò Elèv yo, an patenarya avèk Inivèsite Rochester, dwe etabli an akò avèk konsèy ki soti nan pwogram enfliyans yo, lidè kanmarad ak granmotan nan chak lekòl mwayen ki resevwa fòmasyon pou sipòte estrateji entèvansyon rechèch ki baze sou limit</p> | New | dat ak prezans oswa fidbak ajanda soti nan Inivèsite Rochester |

| | | | | |
|------|-------|--|---------|--|
| | | vapè ak lòt abi sibstans. Renouvlab - Estrateji | | |
| A.21 | 4.2.3 | Nan mwa desanm 2022, kòm pou chak plan teknoloji apwouve NYSED, Depatman Sistèm Enfòmasyon Sou Jesyon (Teknoloji) dwe travay avèk kontraktè sistèm sekirite yo enstale kamera sekirite, sistèm fèmen ak aksè kat nan tout lekòl yo. (Lwa sou Lekòl Entelijan) Aktivite ki pa renouvlab | New | Dokiman |
| A.22 | 1.1.1 | Apati mwa Oktòb 2022, Biwo Sèvis Elèv Espesyal yo dwe atravè yon pwoesis ki apwouve pa kontwole resous enstriksyonèl yo (materyèl, founiti, akomodasyon, modifikasyon, devlopman pwofesyonèl) nan kourikoulòm lan. Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | Modifye | dat, reyinyon, rapò finansye ak asistans |
| A.23 | 3.1.1 | Kòmanse septanm 2022, Biwo Sèvis Sipò Elèv yo, an patenarya avèk Sant Patenarya Rejonal Lower Hudson, ap bay fòmasyon chak mwa ak antrenè pou pwòp tèt ou-genyen ak pwofesè ICT sou utilizasyon done yo vize pou sipòtè enstriksyon. Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | Kouran | dat, ajanda, materyèl, ak prezans |
| A.24 | 1.2.1 | Depi mwa Oktòb 2022, Biwo Sèvis Sipò Elèv yo ap òganize epi fasilité | Kouran | dat reyinyon, prezans, ajanda ak |

| | | | | |
|------|-------|---|----------------|--|
| | | <p>aplikasyon aksè ogmante nan kou preparasyon karyè pou tout elèv nivo segondè atravè pwogram Edikasyon Teknik elajji (CTE) ki fèt pou amelyore kapasite pwofesyonèl anplwaye yo nan sipò anrichisman akademik, pousantaj kolèj, karyè ak preparasyon sitwayènte, ak objektif pou ogmante konpetans akademik ak gradyasyon. (ARP,)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | | materyèl - Plan devlope pou ogmante preparasyon karyè ak pwogram CTE |
| A.25 | 3.2.1 | <p>Kòmanse mwa Oktòb 2022, Kourikoulòm Biwo ak Enstriksyon pral kontwole fini an nan aprantisaj chak biling zouti aprantisaj chak biling mache.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Modifye | done itilizasyon ki soti nan itilize Zouti aprantisaj la Mache |
| A.26 | 1.1.1 | <p>Kòmanse Jiyè 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon dwe fasilité travay miltiane nan developman kourikoulòm ak rafineri nan platfòm la kourikoulòm Atlas.</p> <p>(ARPA: Salè pwofesyonèl; : Fouchèt ak materyèl)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | Kouran | dat ak prezans oswa ajanda ak done Atlas |
| A.27 | 1.1.2 | Kòmanse septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral kontwole pwen done kritik ki demonstre enpak pwosesis RTI2/MTSS ak pwotokòl yo. | New | done pwogrè elèv yo |

| | | | | |
|------|-------|---|-----|----------------------------|
| | | Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | | |
| A.28 | 1.1.2 | <p>Nan mwa novanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon dwe aplike yon plan, apwouve pa monitè yo envesti nan lisans ak devlopman pwofesyonèl pou utilize pandan sesyon lesон patikilye endividyalize pa abònman nan yon rezo sipò akademik alfabetizasyon tankou Liv Nook (ARPA: Sèvis Pwofesyonèl, Sèvis achte)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | New | dokiman, lisans, lòd achte |
| A.29 | 1.1.2 | <p>Nan mwa septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral distribye bibliyotèk (dijital ak enprime) pou sipòtè aprantisaj sosyal emosyonèl ak elèv endepandan lekti divès /kiltirèlman enterè segondè, osi byen ke tèks pwofesyonèl pou pwofesè / lidè pratik pwofesyonèl (: Fouchèt ak materyèl).</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | New | Dokiman |
| A.30 | 1.1.2 | <p>Nan mwa Oktòb 2022, Biwo Sèvis Sipò Pou Elèv yo ap devlope yon pwosesis, apwouve pa monitè yo, ki etabli reyinyon ekip chak trimès distri a ki bay konsèy sou wòl entèvansyonis yo ak tout enstriktè nan pran desizyon RTI2, evalyasyon elèv ak aplikasyon pwogram lan, ansanm ak utilizasyon resous pou satisfè bezwen divès kalite elèv nan tout Distri a.</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa</p> | New | dat ak prezans oswa ajanda |

| | | | | |
|------|-------|---|-----|----------------------------|
| | | pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | | |
| A.31 | 1.1.2 | Kòmanse mwa Out 2022, Biwo Sèvis Sipò Pou Elèv yo ap kowòdone devlopman pwofesyonèl sou estrateji entèvansyon Orton-Gillingham pou tout pwofesè ki rete yo ki sipòte elèv K-3 yo ak elèv K-8 yo ki gen andikap pou ranfòse konpreyansyon pedagojik ak aplikasyon senk eleman lekti (konsyantizasyon telefòn, fonik, vokabilè, fasilité, ak konpreyansyon). (IDEA, ARP,) | New | dat ak prezans oswa ajanda |
| | | Aktivite ki pa renouvlab | | |
| A.32 | 1.1.3 | Kòmanse septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon, pral angaje lidè nan eksperyans aprantisaj pwofesyonèl (ie, antrenè), ale nan entèval chak trimès pandan ane a pa Kontwole akademik la, ki gen ladan done-kondwi lidèchip ak pratik lidèchip reponn (ARPA: Sèvis achte). | New | dat ak prezans oswa ajanda |
| | | Aktivite ki pa renouvlab | | |
| A.33 | 1.1.4 | Nan dat 31 desanm 2022 Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon yo dwe achte zòn kontni kourikoulòm resous materyèl enstriksyonèl ak ekipman nan yon pwoesis ki apwouve pa monitè yo. (ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl; : Sèvis achte, founiti ak materyèl) | New | Dokiman |
| | | Aktivite ki pa renouvlab | | |
| A.34 | 1.1.5 | Apati mwa Out 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon ap kontinye kontwole epi kominike atant | New | Dokiman |

| | | | | |
|------|-------|---|----------------|-----------------------------|
| | | pou bati lidèchip ak pwofesè yo itilize lekòl la kòm sistèm jesyon aprantisaj distri K-12 nan distri a pa pwofesè pou komunikasyon ak aprantisaj melanje (ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl; : Sèvis achte, founiti ak materyèl) Aktivite ki pa renouvlab | | |
| A.35 | 1.2.1 | Apati Jiyè 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon ap kontinye ofri Ane Lekòl K-12 Elaji (EXP) ete, pwogram apre lekòl, ak pwogram samdi ki bay enstriksyon endividyalize ak diferansye ti gwooup siplemantè pou adrese bezwen elèv ki afekte yo, tankou elèv ki gen ti revni, elèv ki gen andikap, elèv k ap aprann angle, elèv migran, elèv ki gen sanzabri ak timoun ki sanzabri ak jèn nan swen administratè yo, sipèvizè sit, pwofesè, parapwofesyonèl, kontwole, anplwaye biwo, enfimyè, travayè sosyal, sekirite, ak administratè (ARPA: Salè pwofesyonèl) Aktivite ki pa renouvlab | Modifye | dat ak prezans oswa dokiman |
| A.36 | 1.2.1 | Apati Jiyè 2022, Depatman Transpòtasyon ap bay otobis pou tout pwogram Ane Lekòl Elaji (ARPA: Sèvis achte) Aktivite ki pa renouvlab | Modifye | Dokiman transpò ete 2022 |
| A.37 | 1.2.1 | Apati devlopman kourikoulòm ak enstriksyon kourikoulòm lan pral patnè avèk founisè ak lidè pwofesè pou sipòte devlopman kourikoulòm ak pwofesyonèl pou pwogram Ane Lekòl Elaji yo nan lòd yo sipòte enstriksyon endividyalize | New | dokiman, ajanda BOE |

| | | | | |
|------|-------|---|----------------|---|
| | | ak ti gwoup (ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl). Aktivite ki pa renouvlab | | |
| A.38 | 1.2.1 | Le 31 jiyè 2023, Biwo Sèvis Sipò Elèv yo ap elaji K-8 Syans, Teknoloji, Jeni ak Matematik (STEM) an patenarya avèk ajans tankou 21yèm Syèk ED pou kreye patenarya distri avèk ajans kominotè yo (ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl) Aktivite ki pa renouvlab | Kouran | dat ak prezans oswa ajanda oswa dokiman |
| A.39 | 1.2.1 | Le 31 jiyè 2023, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral elaji K-8 Syans, Teknoloji, Jeni, ak Matematik (STEM) pwogramasyon an patenarya ak ajans tankou 21yèm syèk ED nan kourikoulòm kat (C)(ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl) Aktivite ki pa renouvlab | Kouran | dat ak prezans oswa ajanda oswa dokiman |
| A.40 | 1.2.1 | 31 jiyè 2023, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral kat atik vètikal ak orizontal nan kourikoulòm edikasyon teknoloji 7-12 epi bay pwofesè developman pwofesè an patenarya ak ajans tankou Pwojè Mennen wout la pou elaji chemen gradyasyon (ARPA: Salè pwofesyonèl; : Salè pwofesyonèl, Founiti ak materyèl). Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | Modifye | dat ak prezans oswa ajanda oswa dat ak prezans oswa ajanda oswa dokiman ak done Atlas |
| A.41 | 1.2.1 | Kòmanse Mwa Out 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral | New | dat ak prezans oswa ajanda |

| | | | | |
|------|-------|--|--------|---|
| | | <p>kolabore ak BOCES ak pwofesè syans yo re-evalye epi devlope konsepsyon laboratwa syans segondè modèl pou ankèt ki baze sou envestigasyon (sètadi, Chimi, fizik, byoloji, akwatik, astwonomi, syans tè ak Fizik Entegre ak Chimi) (ARPA: Sèvis achte, founiti ak materyèl)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | | oswa dokiman |
| A.42 | 1.2.2 | <p>Apati mwa Oktòb 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral kontwole aplikasyon ak enpak plan edikasyon konplè nan facilite lidèchip nan reyinyon Aksyon ak kenbe konvèrsasyon done chak trimès (ARPA: Salè pwofesyonèl)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | New | dat ak prezans oswa ajanda oswa done pwogrè elèv yo |
| A.43 | | <p>Apati mwa Oktòb 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon dwe kontwole aplikasyon ak enpak plan edikasyon konplè nan lekòl la atravè facilite Lidèchip nan reyinyon Aksyon ak kenbe konvèrsasyon done chak trimès (ARPA: Salè pwofesyonèl)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | New | dat ak prezans oswa ajanda oswa done pwogrè elèv yo |
| A.44 | 1.3.1 | Nan mwa Oktòb 2022, Depatman Sistèm Jesyon Sistèm (Teknoloji) ap kominike nan bati-nivo Distribisyon Ekip | Kouran | Dokiman |

| | | | | |
|------|-------|--|---------|--|
| | | distribisyon chaje ak jere distribisyon aparèy pou tout elèv ak anplwaye yo Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | | |
| A.45 | 2.1.1 | Apati mwa septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon ap sipèvize lekòl mwayen ak utilizasyon ID Fanmi pou kontwole siplemantè, ko- kourikoulòm, patisipasyon entèsekson (: Sèvis achte, founiti ak materyèl) Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | New | dat ak prezans oswa dokiman/done ki soti nan ID Fanmi |
| A.46 | 3.1.1 | Depi mwa septanm 2022, Kourikoulòm Biwo ak Enstriksyon pral, nan yon pwoesis ki apwouve pa monitè yo, ranfòse patenarya li yo ak Sant Pwofesè East Ramapo (TC) pou sipòte finisman objektif ane a. Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | Kouran | dat ak prezans oswa ajanda oswa sondaj |
| A.46 | 3.1.1 | Kòmanse mwa Oktòb 2022, Kourikoulòm Biwo ak Enstriksyon pral, nan yon pwoesis ki apwouve pa monitè yo, sipèvize itilize K-12 biling nan Frontline Platfòm Kwasans Pwofesyonèl nan kalandriye, òganize. ak jere aktivite devlopman pwofesyonèl. Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès) | Modifye | dat ak prezans oswa sondaj, done Frontline |

| | | | | |
|------|-------|---|-----|---|
| A.47 | 4.1.1 | <p>Depi mwa septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral administre kat sik nan Alfabetizasyon Renesans, Lekti ak Matematik, ekran inivèsèl distri a ak evalyasyon referans pou K-12 elèv yo. (ARPA: Lajan Jeneral)</p> <p>Aktivite yo dwe ranpli plis pase yon fwa pandan yon ane (egzanp, chak trimès, chak trimès)</p> | New | dat ak prezans oswa dokiman |
| A.48 | 4.2.3 | <p>Nan mwa septanm 2022, kòm pou chak plan teknoloji apwouve NYSED, Depatman Sistèm Enfòmasyon Jesyon (Teknoloji) pral elaji enfrastrikti san fil nan tout biling yo, san fil deyò pou lekòl segondè ak ogmante Pleasant entènèt la nan 5 GB. (CARES, boces)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | New | Dokiman |
| A.49 | 4.2.3 | <p>Pa mwa Out 2023, Depatman Sistèm Jesyon Sistèm (Teknoloji) pral emigre estrikti anyè rezo distri a - depo soti nan platfòm novell nan Microsoft platfòm nwaj (MS Azure) pou facilite nan aksè done, pi laj sipò mondal, konpatibilite pwodwi, amelyore karakteristik sekirite - entegrasyon otomatik ak resous yo dijital. (BoceS)</p> <p>Aktivite ki pa renouvlab</p> | New | Dokiman |
| A.50 | 4.2.4 | Kòmanse septanm 2022, Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pral, nan yon pwoesis ki apwouve pa monitè yo, achte mizik, atizay, edikasyon fizik, sante, ak ekipman entèsekolastik ak materyèl (ARPA: Fouchèt ak Materyèl; : | New | dokiman done, lòd achte, fakti elatriye |

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| | Fouchèt ak Materyèl) Aktivite ki pa renouvlab | | |
| A.51 | Revizyon nan tandans ak objektif anyèl nan plan aktyèl | Modifye | <u>Gade Appendix A: Tandans ak Objektif anyèl</u> |

XII. Objektif fiskal ak objektif mezirab

Rezime

Nan moman sa a Alontèm Akademi ak Plan Fiskal te ekri, 30 jen 2021, fen ane deklarasyon finansye yo pa te finalize. ERSCD a te anboche Kontablite Liv Smart, CPA, ede ak ane finansye finansye fèmen. Kòm distri lekòl yo opere sou yon sik fiskal kontinyèl, 1 jiye jiska 30 jen chak ane, kontwòl fen ane a se yon rezime de tout tranzaksyon finansye pandan ane anvan an, mete aksan sou finansye, plis kritik jesyon pou amelyore responsabilite finansye. Odit fen ane a konfime revni total ak depans total epi li gen ladan balans finansman ane a.

Fen ane a fèmen soti nan tout dosye finansye yo pral pèmèt Oditè ekstèn yo, R.S. Abrams, pou konplete Deklarasyon Finansye a pou peryòd ki fini 30 jen 2021.

Akòz mank pèsonèl nan Biwo Biznis ak pwoblèm finansye yo dekouvri pandan kou ane lekòl 2021-22 a, Distri a pap kapab soumèt Deklarasyon Finansye ki nesesè yo bay NYSED 15 Oktòb 2021 an. Li antisipe ke Deklarasyon Finansye yo apwouve nan reyinyon Komisyon Konsèy 2021 desanm lan epi apresa yo soumèt bay NYSED la. Yon fwa yo fini, 30 jen 2021, Deklarasyon Finansye yo ap aplike nan Plan sa a. Distri a dwe swiv depans ak fidelite; otreman, Distri a ankò ta ka sispann epi kontinye sik la nan estrès fiskal / kriz. Li esansyèl ke Deklarasyon Finansye yo rekonsilye epi rekonsilye sou yon regilye, nan minimòm chak mwa, baz. Nan sikonstans nòmal (sètadi, finansman absan Stimulus)

reta sa a ta gen anpil chans rezulta ogmante depans prete pou Distri a. Pewòl ak lòt rektifikasyon depans yo ta dwe evidamman dwe fè sou yon baz pi souvan.

Tout rapò Odit Finansye (egzanp, ekstèn, entèn, reklamasyon, Comptroller Eta New York, NYSED, Federal), dwe afiche sou sit entènèt Distri a pou amelyore transparans pou kominote a. Sa a pral pèmèt fasilité nan aksè pou kominote a revize amelyorasyon note ak repons jesyon an jan sa nesesè.

Li dwe te note ke Distri a pa te garanti \$ 36.1 milyon dola nan twa lajan kach ki nan lis anba a, Distri a ta fini ane lekòl 2020-21 la ak yon defisi enpòtan:

- \$ 8.8 milyon nòt bidjè

- \$ 12.3 milyon nòt defisyans
- \$15 milyon revni antisipasyon

Pwojè a 30 jen 2021, balans finansman ane a se \$ 45 milyon dola, kòm yon rezulta nan Distri a ki nesesè pou depanse mwens prete pase te orijinèlman te pwojte.

Jan nou te remake sa, twa prete yo te fèt pandan ane lekòl 2020-2021 an. Twa prete lajan kach yo dwe ranbouse pa 30 jen 2022. Pwojè Distri a ke li pral resevwa ase Èd Leta pandan Ane Lekòl 2021-22 a pou peye tout prete. Peman enterè dèt yo te bidjè nan bidjè ane lekòl 2021-22 a. Aplikasyon \$22.5 milyon DOla CARES (2020-21) te resevwa apwobasyon NYSED, ak premye peman 20% Distri a te resevwa pandan Jiyè 2021.

A. Developman bidjè

Chapit 173 nan Lwa yo nan 2021 egzije pou ERSCD a devlope bidjè pwopoze li yo an akò ak etap espesifik ak delè. Komisyon Konsèy la dwe chak ane soumèt bidjè pwopoze li yo pou ane lekòl kap vini an pou Monitè yo pa 1ye mas. Bidjè a pwopoze a soumèt bay Monitè yo dwe, nan limit ki posib, dwe konsistan avèk Plan an epi ogmante opòtinite pou elèv nan domèn tankou aktivite siplemantè, kou, kou, sèvis sipò ki pa obligatwa, atizay ki pa obligatwa ak klas mizik, pwogram ak sèvis pou elèv k ap aprann lang angle ak elèv ki gen andikap, ak antretyen gwosè klas yo. Monitè yo dwe revize bidjè a pwopoze a asire li balanse nan yon kontèks revni ak depans estimasyon ak pwogram manda ak prezante rezulta yo nan Komisyon Konsèy la ak Komisyonè a pa pita pase 45 jou anvan vòt la bidjè. Komisyonè a dwe mande Komisyon Konsèy la pou ajiste bidjè a ki konsistan avèk rekòmandasyon monitè yo nan limit ke Komisyonè a detèmine ajisteman sa yo nesesè pou aliyen bidjè a pwopoze a ak dispozisyon plan an. Omwen sèt jou anvan vòt bidjè a, Distri a dwe fè disponib sou sit entènèt li yo bidjè inisyal la pwopoze, jwenn ak rekòmandasyon, ak bidjè final la pwopoze.

Bidjè ane lekòl 2021-22 a gen Èd Federal pou Rezon, ki gen ladan \$22.5 milyon dola nan finansman Èd Coronavirus, Sekou, ak Lwa sou Sekirite Ekonomik (CARES); \$ 66.7 milyon dola nan finansman nan Repons Kowonaviris la ak Lwa soulajman Siplemantè (CCRSA); ak prèske \$ 150 milyon dola nan finansman Plan Sekou Ameriken (ARP) finansman. Bidjè ane lekòl ki apwouve 2021-22 a rezonab nan ke revni estimasyon revni yo egal. Sepandan, pandan ke bidjè total la balanse, Distri a ap konte sou yon sèl-fwa èd federal pou finanse salè pwofesè regilye yo, ki ap renouvre depans Distri a ap gen apre èd federal la pa disponib ankò. Finansman Estimilis la se yon sèl-piki sous revni, pa sous alontèm dirab nan revni; absan revni adisyonèl, rediksyon depans sibstansyèl yo pral nesesè yo estriktire bidjè balans sou twa a kat ane.

Youn nan pi gwo defi ki genyen nan Distri a se pou fè pou evite, nan limit maksimòm posib, lè l sèvi avèk revni yon sèl-fwa, patikilyèman èd Federal Estimilis Federal, pou finanse operasyon jou-a-jou oswa depans renouvlab. Pou asire bidjè estriktirèlman ekilibre, yon sèl fwa revni yo ta dwe itilize pou depans yon sèl fwa, tankou amelyorasyon kapital. Yo ta dwe itilize balans finansman ki asiyen yo pou bese levye

taks pou ane fiskal la epi rete balanse finansman / rezèv yo ta dwe itilize pou ranfòse pozisyon finansye Distri a.

Faktè enpòtan nan devlopman bidjè ane lekòl 2022-23 la pral enpak regleman kontra avèn nenpòt nan nèf inite negosyasyon kolektif Distri a osi byen ke kontra siksesè yo nan kontra transpò 48 ki te ekspire nan fen ane lekòl 2020-21 la.

Objektif: Votè yo adopte anyèlman yon bidjè ki balanse nan yon kontèks revni ak depans pwojè, bay resous ase pou sèvis manda, ak sipò amelyorasyon nan rezulta elèv yo.

Objektif mezirab:

1. Chak ane, chak etap nan pwosesis bidjè a dwe konplete an akò ak dispozisyon ki nan Chapit 173 nan Lwa 2021 yo. Monitè yo dwe revize epi siyen sou chak etap nan pwosesis bidjè a, jan sa endike nan Kalandriye Devlopman Bidjè a. Tout jistifikasyon yo dwe akonpaye depans lan ak kòd bidjè revni. Monitè yo dwe bay tout jistifikasyon ki alien ak chak kòd bidjè.
2. Votè yo dwe apwouve yon bidjè ki reflete kwasans aktyèl la nan depans distri ak revni.
3. Distri a dwe gen balans anyèl finansman pozitif san nesesite pou prete ekstraòdinè.

4. Distri a pa dwe gen okenn Plan Aksyon Korektif ki enpoze sou Distri a pou echèk bay sèvis manda pou elèv ki gen andikap oswa elèv k ap aprann angle.
5. Bidjè a dwe idantifye opòtinite pou redireksyon lajan ki soti nan pwogram inefikas ak efikas pou sipòtè ogmantasyon nan aktivite ekstrawòdinè, ofrann kou, sèvis sipò ki pa mandare, atizay ki pa mandare ak klas mizik, pwogram ak sèvis pou elèv k ap aprann lang angle ak elèv ki gen andikap, ak antretyen nan gwosè klas yo.

B. Jesyon lajan kach

Pwojè Distri a defisi pou ane fiskal 2020-21 la ak sikonstans fiskal trè likid ki te koze pa pandemi an, ki te ogmante depans Distri a ak revni nan kèk domèn pandan y ap tou de ogmante ak diminye revni nan lòt moun, fè li enperatif ke Distri a ak anpil atansyon kontwole revni ak depans epi fè ajisteman nan bidjè a jan sa nesesè pandan tout ane a kòm plis enfòmasyon vin disponib. Ajisteman sa yo dwe fèt transparan, se konsa ke publik la ak monitè yo okouran de chanjman yo ak poukisa yo te fè. Li rete esansyèl ke Distri a kontinye kontwole depans planifye pandan y ap asire ke Distri a pa antre nan anpil ak kontra konsiltan pri ki te yon faktè prensipal kontribye nan sipèvizon an ak anbabidjè ki te gen yon efè efase efò sou Bidjè 2020-2021 ak eta fiskal nan Distri a.

Objektif: Distri a jere koule lajan kach li yo konsa tankou asire ke gen ase lajan kach nan men yo peye bòdwo aktyèl ak sa yo ki dwe yon ti tan e ke depans yo ka rankontre ak reliance minimòm sou balans Distri a.

Objektif mezirab:

1. Pa fèmen chak mwa, pwojè a nan bezwen lajan kach chak mwa yo pral egzat, kwa-referans ak revni, ak prezante nan Sipèèntandan an ak Chèf Ofisyen Finansye (CFO) Chak mwa Prezantasyon Bidjè Prezantasyon Komisyen Konsèy la. Prezantasyon sa a dwe idantifye tou pa kòd bidjè kle nenpòt chanjman enpòtan nan bezwen bidjè.
2. Apati imedyatman, Distri a dwe kontwole koule lajan kach chak semèn epi tout tan kenbe lajan kach ase nan men pou fè peman alè nan tout depans yo.

C. Pwosesis reklamasyon ranbousman

Biwo Fon Federal la soutni. Distri a bezwen ranpli pozisyon ouvè epi anboche pèsonèl administratif administratif la. Distri a te gen yon modèl dat limit ki manke pou aplike pou fon Federal yo, ki te lakòz nan Distri a swa gen peman reta oswa ou pa resevwa ditou. Distri a te gen tou yon modèl dat limit ki manke pou soumèt rapò obligatwa yo, ankò riske reta nan peman oswa fòs lajan. CFO a, ak kòm pratik, Sipèèntandan an dwe kontwole ak sipèvize Direktè Egzekitif Fon Federal (oswa moun ki nan ki sanble ak responsabilite sa yo) ak pwosesis tcheke li, Medicaid, ak lòt sibvansyon federal ki gen rapò ak sijè ki asire sijè ki abòde lan ak objektif sibvansyon yo ak aderans pou soumèt ak rapò sou delè.

Yon konsiltan Fon Federal te kontra pou ede avèk pwosesis aplikasyon an pou asire soumèt alè nan tout sibvansyon finans federal, men sa a ta dwe konsidere kòm yon solisyon tanporè. Anplwaye a plen tan ki se ekspè nan jesyon sibvansyon yo dwe anplwaye, le pli vit ke posib, se konsa ke modèl ki sot pase yo pa te pote pi devan.

Distri a dwe asire tou tout sous revni ki disponib yo itilize pou depans yo. Sa a pral mande pou fòmasyon nouvo anplwaye nan ki jan yo soumèt fakti pou sèvis yo bay, lè 1 sèvi avèk mekanis tankou bòdwo STAC ak Medicaid.

Objektif: Distri a fè reklamasyon alè pou tout lajan ki disponib pou ki li kalifye

Objektif mezirab:

1. Apati 30 septanm 2021, Distri a pral soumèt reklamasyon alè pou 100% sèvis pou ki li kalifye pou resevwa ranbousman nan men vil NYSED oswa (lòt).
2. Kòmanse avèk reklamasyon pou èd pou ane lekòl 2022-23 la, Distri a pa resevwa okenn notifikasyon nan men NYSED ke yon aplikasyon oswa rapò te soumèt byen ta oswa distri a pa pral peye tout kantite lajan prim lan pou ki li kalifye.

D. Depans (Kontwòl Entèn)

Nan rapò anyèl Monitè 2020-21 la, Monitè yo te note ke Distri a pa te adresse adresse itilizasyon apwopriye pou konfime lòd acha yo, ki te mennen nan yon mank de pwosedi

acha apwopriye ki ta ka lakòz ogmante depans Distri a. Konfime lòd acha vle di ke lòd achte yo te ekri apre yon achte, pa anvan, menm jan yo ta dwe pwosedi opere estanda. Konfime lòd acha yo apwopriye sèlman pou itilize nan sikontans ijans ki tipikman rive kèk fwa nan yon ane (egzanp, reparasyon antretyen ijans pou biling ak teren). Tout lòt acha yo dwe swiv pwosedi opere estanda.

Pandan ane lekòl 2020-21 la, ki konfime lòd acha yo te note nan rapò chak mwa, ki te prezante bay Komisyon Konsèy la nan reyinyon chak mwa li yo.

Objektif: Tout acha Distri yo dwe fèt an akò avèk règleman Distri a ak pwosedi acha apwopriye.

Objektif mezirab:

1. Kòmanse avèk ane lekòl 2021-22 a, pa pral gen okenn rezulta kontwòl kontablite ki gen rapò ak konfime lòd acha.
2. Nan dat 1ye janvye 2022, e chak 1 janvye, Monitè yo apwouve plan Distri a pou anplwaye fòmasyon nan pratik apwopriye.
3. Apati 30 jen, Monitè yo pral resevwa prèv ke tout manm pèsonèl ki enpòtan yo te resevwa fòmasyon chak ane. CFO a dwe bay prèv ak artifacts ki gen rapò ak ki kalite devlopman pwofesyonèl bay, tankou sesyon siy-nan fèy papye ki gen ladan nan devlopman pwofesyonèl yo bay, ak materyèl yo itilize nan fòmasyon an.

E. Planifikasyon alontèm

Pou twò lontan, ERSCD a te "jwe soti nan dèyè." Echèk la aktyèlman pwojè aktyèl ak depans nan lavni ak revni mennen nan deranjman nan sèvis ak pi wo depans Distri yo. Distri a dwe amelyore kapasite li pou pwevwa tandans nan lavni nan enskripsiyon, anplwaye, depans, revni, itilizasyon etablisman, ak prete bezwen pa chak ane kreye plan finansye senk ane ki gen ladan analiz balans finansye.

Objektif: Tout desizyon Komisyon Konsèy yo enfòme pa yon plan alontèm alontèm ki te devlope an akò avèk Biwo Planifikasyon Finansye Eta Comroller a.

Objektif mezirab:

Komisyon Konsèy la dwe chak ane pou prezante epi resevwa kòmantè sou plan finansye Distri a, ki dwe mete ajou epi bibliye apre odyans publik la.

F. Estrikti Òganizasyonèl ak Efisyans Operasyon Entèn yo

Ane ki sot pase a montre nesesite pou asire anplwaye Biwo Biznis yo ki resevwa fòmasyon sou anpil aspè nan operasyon Biwo Biznis yo e ke Biwo a dwe anplwaye byen. Ane ki sot pase a te montre tou bezwen pou Distri a ajou lojisyèl finansye li yo epi entegre li avèk

lojisyèl an itilize pa Biwo Resous Imèn.

Yon zòn kote Distri a ta benefisye de efikasite operasyonèl se nan pwosesis devlopman bidjè anyèl la. Tout depatman ak lidè lekòl bezwen konprann wòl yo nan pwosesis devlopman bidjè a ak delè yo dwe bay opinyon nan pwosesis la. Lidè Depatman yo ta dwe responsab pou bidjè yo devlope pou biwo yo epi yo dwe prepare yo eksplike nenpòt ogmantasyon siyifikatif oswa diminye nan depans ak kòd revni pou biwo yo. Biwo Biznis la dwe kenbe dokiman ki eksplike nenpòt chanjman enpòtan nan revni oswa depans yo. Ta dwe Biwo Biznis la echwe pou pou fè sa, li dwe responsab pou echèk la. Distri a dwe ogmante itilizasyon li sou sit entènèt li yo pou bay enfòmasyon sou kominate lekòl la pou kapab ogmante transparans ak responsablite nan kominate lekòl la.

Distri a bezwen kontinye pratik tou pou kontinye pratik yo te mete an plas ki asire ke pa gen okenn redondans nan depans, enklizif pwovizyon ki nesesè ak materyèl, e sa ogmante aliyan itilizasyon pèsonèl ak bezwen pwogram espesifik elèv yo.

Objektif: Distri a regilyèman idantifye ak aplike amelyorasyon nan pratik jesyon, minimize oswa diminye depans fonksyònman, epi antre nan akò sèvis pataje ki diminye depans fonksyònman yo.

Objektif mezirab:

1. Kòmanse avèk ane lekòl 2021-22 a, Distri a pa dwe resevwa okenn kòmantè oditè.
2. Nan dat 1 janvye, revizyon anyèl yo dwe montre ke tout kòd bidjè anplwaye yo aliyan ak anplwaye aktyèl yo.
3. Apati 1ye jiyè 2021, CFO a pral asire Biwo Comptroller Eta New York ak Komisyon Konsèy Kontablite Gouvènman an (GASB) Kontablite Pratik ak kòd ki gen rapò yo monte-a-dat epi yo itilize nan pratik chak jou. (Gade https://www.osc.state.ny.us/files/local/gouvernment/obligations/pdf/lekòl_kont-distri_lekòl_yo_te_ajoute_pou_gaz-84.pdf.)

G. Transpòtasyon

ERSCD responsab pou otobis plis pase 40,000 elèv lekòl rezidan ki pa rezide nan lekòl yo, fè transpòtasyon pi gwo sèvis kontra nan bidjè a. Kòm kantite elèv ki rezidan ki enskri nan lekòl ki pa gen gwo pwoblèm, nan kèk ane pa otan ke 2,000 lòt elèv ki pa peye plis elèv, sèvis otobis adisyonèl obligatwa, mete plis estrès sou bidjè Distri a.

Kòmantè publik sou plan bouyon an fè klè ke gen sipò enpòtan pou kontinyasyon règleman transpò aktyèl distri a, ak yon objektif pou tout distri lekòl se aplike règleman transpò ki fasilite kapasite elèv yo ale lekòl epi rive alè. Sepandan, desizyon yo te pran desizyon pou bay tout elèv ki gen "pòt pou pòt" bezwen re-egzamine pou detèmine enplikasyon yo pou kapasite Distri a kreye bidjè ekilibre nan ane kap vini yo. Li esansyèl ke sistèm done transpò elèv yo toujou mete ajou epi revize chak jou pou aliyan ak sistèm done Distri a. Kòm enskripsyon chanjman chak jou, li enperatif ke tou de sistèm yo aliyan.

Mizajou Transpò:

Pou adrese ouvèti pwoblèm transpò lekòl yo, Komisyon Konsèy la nan mwa Oktòb 2021 apwouve de kontra otobis. Otobis Kominote a te ajoute 15 gwo otobis, e Otobis Elèv te ajoute 3 gwo otobis. Distri a ap travay ak tou de konpayi otobis yo asire sèvis yo kòmanse 1 novanm 2021

Lòt 18 otobis yo plis deplase pou aleka enstriksyon nan Lekòl Segondè Spring Valley pral anpil amelyore efikasite transpò. Pwoblèm transpò ki rete yo te byen kontwole (sètadi, transmisyon done elèv e-lekòl nan lojisyèl transpò VersaTrans). Lojistik Otobis lekòl la ap bay dènye nouvèl chak jou sou entegrasyon lojisyèl an ak enpak la sou sèvis transpò.

Dènyèman, distri a te anplwaye konsiltan transpòtasyon an nan premye semèn travay li te sove 6 wout otobis. Distri a ap devlope plan pou sèvis transpò yo ta dwe yon sit garanti kote yo ta dwe jwenn yon sit garanti kote pou bay enstriksyon an pèsòn pou elèv Lekòl Segondè Valley High School oswa, kòm yon dènye rekou, lè elèv Prentan Valley HS retounen nan enstriksyon an pèsòn nan mwa janvye 2022.

Distri a aktyèlman nan pwoesis pou entèvyouve kandida yo pou Direktè Transpòtasyon. Yon konsantre prensipal pou novo direktè a pral devlope estrateji alontèm pou adrese mank chofè otobis la.

Objektif: ERCSD a dwe kreye yon sistèm transpò ki efikas e ki koute elèv ki efikas epi li bay tout elèv rezidan yo, nan minimòm, ak sèvis sa yo ki obligatwa pa lwa Eta a.

Objektif mezirab:

1. Pa prentan 2022, Distri a dwe antre nan novo kontra transpòtasyon pou ane lekòl 2022-23 la ak senk ane nan lavni ki diminye pri transpò elèv yo konpare ak ane lekòl 2021-22 a, apre ajisteman pou chanjman nan Endèks Pri Konsomatè a.
2. Apati tout kontra pou transpòtasyon elèv, kèlkeswa lekòl kote elèv yo pral transpòte, y ap kite an konfòmite avèk Lwa Minisipal Jeneral la epi Pati 156 Règleman Komisyónè a, pou yo kalifye pou èd transpò leta epi yo pa yon pri ki pa gen parèy sou Distri a.
3. Le 1 Jiyè, Komisyon Konsèy la dwe adopte yon politik transpò revize ki reflete kapasite Distri a pou kenbe bidjè estrikfirèl ki baze sou revni ak depans pwojè kòm enfòme pa senk ane etid transpò distri a.

H. Lokal

ERSCD a envesti nan enstalasyon edikasyonèl li yo, tou de an tèm de asire lidèchip awopriye ak sipèvizon Biwo Enstalasyon Lekòl yo ak bay pwòp, byen konsève, enstalasyon ajou pou elèv yo.

Biwo enstalasyon yo te san yon Direktè depi 1 jiyè 2020, epi Distri a dwe priyorize ranpli

pozisyon sa a ak yon pwofesyonèl ki kalifye epi asire ke biwo a konplètman anplwaye. Lè yo anboche Direktè Enstalasyon yo, kandida a ki gen siksè dwe evalye kondisyon aktyèl yo nan biling yo ak teren yo. Apre revizyon an fini, Direktè a dwe etabli objektif mezirab pou detèmine pwogrè nan direksyon objektif Distri a.

Kounye a gen pwoblèm ak pwòpte ak antretyen nan biling lekòl yo jan yo prèv pa bati vwayaj ak obsèvasyon ki te fèt pa Monitè yo. Direktè a dwe bay fòmasyon pou tout tèt / chèf gadyen ki fè klè pou yo zòn responsablite yo.

Gen yon bezwen amelyore sipèvizon gadyen an, antretyen, ak anplwaye lakou, jan yo prèv pa mank de direksyon koyin yo bay antretyen ak anplwaye gadyen. Bezwen gen direksyon amelyore bay administratè yo ki responsab pou sipèvizon sou plas operasyonèl yo.

Yo ta dwe etabli yon orè ranplasman pou tout ekipman Distri a pou asire pèsònèl Distri a gen ekipman ki ka itilize ekipman.

Yo nan lòd yo idantifye sante, sekirite, ak bezwen sekirite osi byen ke amelyorasyon biling ki nesesè yo, Distri a ta dwe etabli yon komite pou gide devlopman yon Plan Amelyorasyon Kapital. Yon fwa ke plan an te kreye, pral gen yon bezwen pou sekirite apwobasyon votè yo pou dèt alontèm sa yo, oswa otreman sekirite finansman ase, oblige aplike Plan an. Kòm Distri a mete plis aksan sou bay eksperyans aprantisaj pwolonje bay elèv yo, gen yon bezwen pou asire tou de espas adekwat sa a disponib pou lekòl ete ete ansanm ak gwoup ekstèn ki itilize enstalasyon lekòl yo chaje frè ki reflete pri vre distri a pou fè etablisman sa yo disponib pou gwoup ekstèn yo.

Fasilite Mizajou:

Pou adrese pwoblèm yo nan Lekòl Segondè Spring Valley High School, Distri a te garanti sèvis Manadjè Konstriksyon Jakòb yo pou sipòte Distri a avèk efò pwojè kapital li yo. Anplwaye kontraktè a ak Distri a ap travay ansanm pou kreye plan ak delè pou travay ratrapaj ak pou jwenn apwobasyon sa yo nan Depatman Edikasyon Eta New York la jan sa pwal nesesè pou antreprann epi ranpli travay la.

Ekip Jakòb la te déjà ede Distri a pa enstwi ekipaj segondè Valley High School nan metòd pou prepare yo pou mwazi an ak ratrapaj astostos.

Nan reyinyon Komisyon Konsèy 19 novanm 2021 an, sipètentandan an pral fè yon rekòmandasyon pou randevou yon Direktè Enstalasyon, yon pozisyon ki bezwen ranpli ijyan pou adrese pwoblèm etablisman kritik yo nan Distri a.

Distri a ap kontinye chèche sit altènatif potansyèl kote pou bay enstriksyon an pèsòn pou elèv lekòl segondè Valley High School. Kòm nan fen mwa Oktòb la, yon kantite sit ki sou premye revizyon te panse yo te potansyèl yo te dwe retire nan konsiderasyon apre plis analiz posibilite detaye te fèt.

Objektif: Tout elèv yo pral ale nan pwòp, byen konsève, ak lekòl ajou ki apwopriye sipòte aprantisaj elèv.

Objektif mezirab:

1. Avan 30 jen 2022, Biwo Etablisman Lekòl yo pral konplètman anplwaye an akò avèk estanda nasyonal ak metòd plasman kare (sètadi, tout liy bidjè yo pral ranpli).
2. Nan dat 20 jen 2022, 100% enstalasyon lekòl yo dwe resevwa yon revizyon chak trimès epi 1 ap resevwa evalyasyon B + oswa pi wo nan enspeksyon etablisman yo.
3. Nan dat 30 jen 2022, ki pa kòd ki pa kòd konfòme kwizin nan, ki te sijè a nan bidjè kondisyonèl nan bidjè Distri a pou ane lekòl 2021-20221 an pa Tahoe Komisyònè Pwovizwa, men tou, yon Plan Aksyon Korektif kontinyèl nan Planifikasyon Biwo Planifikasyon NYSED a, dwe konplètman adrese pandan ane lekòl 2021-22 a.
4. Nan dat 1ye janvye 2022, Distri a pral aplike konplètman Faz I nan Plan Amelyorasyon Kapital li jan sa defini nan plan ARPA.

I. Pwosesis kontra

Distri a gen lontan depi li te lite ak pwosesis kontra (egzanp, netwayaj ete), ki pa te toujou byen veye pa Komisyon Konsèy la; antre nan alè; oswa aplike an akò ak tout lwa ki aplikab yo, règleman ak / oswa pi bon pratik. Sa a te lakòz ka kote Distri a te peye plis pase sèvis pandan ke yo pa kapab bay elèv yo tout sèvis yo bezwen yo.

Objektif: Komisyon Konsèy la alè ak byen otorize tout kontra, ak Distri a asire ke tout kontra yo antre nan ak aplike an akò avèk Gid Sibvansyon Inifòm ak Lwa Jeneral Minisipal la; kontwole pou presizyon nan peman; ak plan yo apwopriye pou nenpòt negosyasyon oswa renouvèlman.

Objektif mezirab:

1. Kòmanse avèk kontra kite pou ane lekòl 2022-23 la, Distri a fè tout akizisyon pou sèvis transpò elèv nan yon fason ki konsistan avèk Lwa Minisipal Jeneral la ak Pati 156 règleman Komisyònè a pou tout èd transpò disponib yo ka resevwa. Reklamasyon Èd yo ap reflete sèlman depans ki pèmèt, men tout kontra pou lakay yo nan otobis lekòl la, li te byen òf, yo pral kalifye pou èd. Anplis de sa, kontra pwogram federal yo pral kite nan yon fason ki konsistan avèk Konsèy Sibvansyon Inifòm yo, ak tout lòt lwa ki apwopriye ak règleman ki apwopriye yo.

XIII. Estrateji Amelyorasyon fiskal

| Nimewo rekòmanda | Tèks espesifik nan rekòmandasyon | Rekòmanda syon Kalite | Prèv aplikasyon yo dwe soumèt |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

| syon | | (Aktyèl, Modifye, Nouvo) | pa Distri a |
|-------------|--|---|---|
| F.1 | <p>Sipèntandan an dwe kreye epi aplike yon 3-pati Efikasite finansye ak Plan Rediksyon Depans (FEERP) pou asire ke 30 jen 2023, Balans Fon an pozitif.</p> <p>Sipèntandan an dwe rankontre chak Lendi ak Konsèy Bondye ak Konseye Fiskal pou prezante plan ki pi aktyèl distri a pou fè rediksyon pri.</p> | New | <p>Sipèntandan an ap bay liy pa liy 2023-2024 rediksyon bidjè. Sipèntandan an pwopoze 2023-2024 yo pral balanse. Pral gen ase revni egal a depans yo.</p> |
| F.2 | <p>Nan mwa septanm 2022, Komisyon Konsèy la dwe adopte Kalandriye Devlopman Bidjè 2023-24 ki detaye dat yo dwe soumèt nan dokiman bidjè tankou ke chak faz nan pwoesisis bidjè a dwe ranpli alè.</p> <p><i>Renouvèlman anyèl</i></p> | Kouran | <p>Ou ka jwenn lyen ki mennen nan kalandriye a <u>isit la.</u></p> |
| F.3 | <p>Nan dat 30 jen 2023, anplwaye Distri a dwe soumèt bay Komisyon Konsèy la yon analiz de orè salè yo, orè pèman dèt, ak depans transpò ki nesesè pou enfòme devlopman bidjè ki pwopoze a pou ane lekòl la reyisi.</p> <p><i>Renouvèlman anyèl</i></p> | Kouran | <p>Sipèntandan an ak Kabinè Egzekitif la pwal fè yon revizyon liy-pa-liy nan bidjè a.</p> <p>Sipèntandan pral bay yon analiz souvan nan Komisyon Konsèy la nan Edikasyon modifikasyon yo nan bidjè 2022-2023 la</p> |
| F.4 | <p>Nan dat 30 jen 2023, anplwaye Distri a dwe bay Sipèntandan an ak Komisyon Konsèy la chak mwa avèk yon estimasyon de balans fon 30 jen an.</p> <p><i>Renouvèlman anyèl</i></p> | Kouran | <p>Yo pral bay analiz balans 30 jen 2023 yo pral bay sou yon baz chak mwa</p> |
| F.5 | Kòmanse otòn 2022 (avèk devlopman bidjè 2023-2024 la), Distri a dwe adopte règleman ak pratik sa yo: | Kouran | Pwopoze bidjè ak materyèl konsèy. |

o Bidjè a pwopoze a dwe baze sou yon egzamen estratejik nan itilizasyon resous aktyèl yo nan lòd yo detèmine kontribisyon an ke chak envestisman fè nan rezulta edikasyon.

o bidjè a pwopoze a dwe baze sou yon revizyon nan tandans depans ak depans pwojè, osi byen ke pwojeksyon revni lokal yo ak eta a.

o Sipozisyon yo itilize yo devlope bidjè a pwopoze a dwe deklare klèman nan dokiman an bidjè, ki gen ladan ogmantasyon pwojè oswa diminye nan enskripsyon ak tandans nan kwasans depans.

o nòt dwe ajoute nan bidjè a 2023-2024 pou eksplike nenpòt depans bidjè etranj-atik oswa revni. Nòt eksplikasyon yo dwe ranpli pou aliyen ak bidjè 2023-2024 la. Nòt eksplikasyon yo ki dwe aplike nan bidjè 2023-2024 la pral bay lektè a plis insight nan chanjman bidjè.

anplwaye distri a dwe bay konsèy ekri ak pwosedi konsènan objektif bidjè ak pwosedi bidjè yo.

o Pwosesis devlopman bidjè a dwe enfòme pa konsèy sou devlopman bidjè ke NYSED bay Monitè yo.

o Nan kontèks revni espere yo, bidjè ki pwopoze a dwe asiyen resous ki nesesè pou aplike eleman akademik plan an epi adekwat pou asire ke tout elèv kapab satisfè estanda Eta yo.

o nan kontèks revni espere, bidjè a dwe asiyen lajan pou sipòte ogmantasyon nan aktivite ekstrawòdinè, ofrann kou, sèvis sipò ki pa mandare, atizay ki pa mandare ak klas mizik, pwogram ak sèvis pou elèv k ap aprann lang angle ak elèv ki gen andikap, ak antretyen gwosè klas yo.

o bidjè ki pwopoze a dwe aliyen ak Plan an.

o Bidjè ki pwopoze a dwe pran an kont faktè ekstèn ki afekte baz taks pwojè a ak nimewo enskripsiyo yo.

. Chak ane pa Oktòb 1, Komisyon Konsèy la dwe adopte yon Kalandriye Devlopman Bidjè ki detaye dat yo akòz pou soumèt dokiman bidjè tankou chak faz nan pwosesis bidjè a dwe ranpli alè. 2.

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| | <p>Chak ane pa 1 janvye, Komisyon Konsèy la dwe revize, epi mete ajou kòm apwopriye, règleman bidjè li yo asire ke yo konfòme yo avèk lwa ak règleman ki aplikab yo. 3. Chak ane avan 1ye janvye, anplwaye Distri a dwe soumèt bay Komisyon Konsèy la yon analiz de orè salè yo, orè pèman dét, ak depans transpò ki nesesè pou enfòme devlopman bidjè ki pwopoze a pou ane lekòl la reyisi. 4. Chak ane kòmanse chak Novanm, anplwaye Distri a dwe bay sipètentandan an ak Komisyon Konsèy la chak mwa ak yon estimasyon de balans fon 30 jen an. 5. Kòmanse avèk devlopman bidjè 2023-24 la pwopoze a, Distri a dwe adopte règleman sa yo ak pratik sa yo: o Bidjè ki pwopoze a dwe baze sou yon egzamen estratejik nan itilizasyon resous aktyèl yo nan lòd yo detèmine kontribisyon an ke chak envestisman fè nan rezulta edikasyon.</p> <p>1. Kòmanse 1ye septanm 2022, anplwaye Distri a dwe fè analiz chak mwa nan revni ak depans yo espere asire yo ke yo rezonab. Sa a dwe disponib nan Komite a ak piblik la.</p> | | |
| F.6 | <p>Apati 1ye jiyè 2022, lidèchip lekòl ak Depatman Dirijan dwe enstiti pratik kwa-referans liy-atik, pou chak depatman, pou chak kòd bidjè pou asire ke yo dwe oblige oblige ak objektif akademik Distri a.</p> <p>Pwoesisis reklamasyon ranbousman Biwo Fon Federal la soutni. Distri a bezwen ranpli pozisyon ouvè epi anboche pèsònèl administratif administratif la. Distri a te gen yon modèl dat limit ki manke pou aplike pou fon Federal yo, ki te lakòz nan Distri a swa gen peman reta oswa ou pa resevwa ditou. Distri a te gen tou yon modèl dat limit ki manke pou soumèt rapò obligatwa yo, ankò riske reta nan peman oswa fòs lajan. CFO a, ak kòm pratik, Sipètentandan an dwe kontwole ak sipèvize Direktè Egzekitif Fon Federal (oswa moun ki nan ki sanble ak responsablite sa yo) ak pwoesisis tcheke li, Medicaid, ak lòt sibvansyon federal ki gen rapò ak sijè ki asire sijè ki abòde lan ak objektif sibvansyon yo ak aderans pou soumèt ak rapò sou delè.</p> | Kouran | Ti liv bidjè bay tout administratè biling yo |

Distri a dwe asire tou tout sous revni ki disponib yo itilize pou depans yo. Sa a pral mande pou fòmasyon nouvo anplwaye nan ki jan yo soumèt fakti pou sèvis yo bay, lè 1 sèvi avèk mekanis tankou bòdwo STAC ak Medicaid.

Estrateji amelyorasyon:

1. Davan 30,2022, Distri a dwe konplete yon etid pou detèmine ki nivo ki ta dwe nivo apwopriye pèsonèl ak / oswa kontra ki nesesè nan Biwo Fon Federal pou reyalize Objektif Mezirab yo pou ki li responsab. Etid la ta dwe gen ladan konparezon ak lòt distri lekòl eta New York yo epi pran an kont bezwen pou nivo pèsonèl yo dwe dirab sou tan. 2. Depi 1ye janvye 2023, Distri a dwe kenbe yon Biwo anplwaye konplètman nan Fon Federal yo epi yo gen anvigè kontra sa yo jan yo te detèmine pou yo bezwen an akò avèk bezwen etid biwo a. 3. Nan mwa desanm 2021, Biwo Anplwaye Fon Federal yo ap resevwa fòmasyon pou yo kapab fè nenpòt pwosesis akizisyon federal ki sipòte nan yon fason ki konsistan avèk Konsèy Inifòm ak Lwa Jeneral Minisipal la. 4. Apati imedyatman, Distri a dwe aplike yon pwosesis kote nouvo anplwaye Biwo Biznis yo resevwa fòmasyon sou fason pou yo soumèt fakti pou sèvis, bòdwo STAC, ak fakti lòt distri lekòl ki gen elèv ki enskri nan Distri a epi yo resevwa sèvis sante ak byennèt sosyal. Apati 1ye oktòb 2021, dispozisyon fòmasyon sa yo pral swiv ak dokimante.

2. Depans (Kontwòl Entèn) Nan rapò anyèl Monitè 2020-21 la, Monitè yo te note ke Distri a pa te adrese itilizasyon ki pa apwopriye pou konfime lòd acha yo, ki te mennen nan yon mank de pwosedi acha apwopriye ki ta ka ogmante depans Distri a ogmante. Konfime lòd acha vle di ke lòd achte yo te ekri apre yon achte, pa anvan, menm jan yo ta dwe pwosedi opere estanda. Konfime lòd acha yo apwopriye sèlman pou itilize nan sikostans ijans ki tipikman rive kèk fwa nan yon ane (egzanp, reparasyon antretyen ijans pou bilding ak teren). Tout lòt acha yo dwe swiv pwosedi opere estanda. Pandan ane lekòl 2020-21 la, ki konfime lòd acha yo te note nan rapò chak mwa, ki te prezante bay Komisyon Konsèy la nan reyinyon chak mwa li yo. Objektif: Tout acha Distri yo dwe fèt an akò avèk règleman Distri a ak pwosedi acha apwopriye. Objektif mezirab: 1. Kòmanse avèk ane lekòl 2021-22 a, pa pral gen

| | | | |
|-----|--|--------|---|
| | okenn rezulta kontwòl kontablite ki gen rapò ak konfime lòd acha. | | |
| F.7 | <p>Apati 1jiyè 2022, Distri a dwe aplike yon pwosesis kote nouvo anplwaye Biwo Biznis yo resevwa fòmasyon sou fason pou yo soumèt fakti pou sèvis, bòdwo STAC, ak fakti lòt distri lekòl ki gen elèv ki enskri nan Distri a epi yo resevwa sèvis sante ak byennèt sosyal.</p> <p>Pandan ane lekòl 22.23 la, yo pral dispozisyon fòmasyon sa yo epi dokimante.</p> <p>Estrateji amelyorasyon: 1. Nan dat 1ye oktòb 2022, epi chak ane apre sa, Biwo acha a pral devlope epi diminye yon kalandriye anyèl sèvis pou òf, ki pral gen ladan dat òf; dat Komisyon Konsèy la, ak dat efikas nan sèvis. 2. Apati 1ye jiyè 2022, CFO a pral asire ke tout pwosesis òf ak espesifikasyon ki alien ak estanda operasyonèl nan pratik ak estanda Kontablite Gouvènman an. 3. Nan dat 1ye novanm 2022, Distri a dwe voye memwa bay tout depatman ak lidè biling ki repete direktiv acha Distri a ak règleman presize ki gen rapò ak itilizasyon awopriye ak move itilizasyon pou konfime lòd acha yo. Memwa sa yo dwe bay tout nouvo anplwaye depatman ak lidè biling yo ak mete ajou ak redistribiye chak ane anvan kòmansman nouvo ane lekòl la. 4. Nan dat 1ye novanm 2022, Distri a dwe voye memwa bay tout machann aktyèl yo ki enfòme yo ke si yo fè yon acha san prèv yon lòd acha, lè sa a Distri a pa dwe oblige fè peman bay machann nan. Memwa sa a dwe voye bay tout nouvo machann potentiels ak redistribiye anvan yo kòmanse chak ane lekòl pou tout fournisseurs aktyèl yo. 5. Nan dat 1 desanm 2022, epi nan dat 1 desanm chak ane apre, Distri a dwe soumèt bay Kontwole Fiskal la yon plan pou kijan anplwaye ki enpòtan yo pral resevwa fòmasyon nan pratik achte ki awopriye. Plan an dwe aplike sou awobasyon pa Kontwole, epi Distri a dwe bay dokiman sa yo jan Monitè yo mande yo pou demonstre aplikasyon plan an. 6. Nan dat 1ye janvye 2023, Distri a dwe re-adopte yon politik pa anplwaye ki repete vyole</p> | Kouran | <u>OFP Audit Efficiency Action Plan.pdf</u> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | Règleman distri achte yo ka responsab atravè règleman disiplin distri a, epi, kote ki apwopriye, ranbouse distri a pou acha yo lè 1 sèvi avèk pwòp lajan yo. 7. Kòmanse avèk ane lekòl 2022-23 la, distri a dwe revize chak akò sèvis pataje pou detèmine si ekonozaj pri yo ka efektye pa gen distri a bay sèvis la dirèkteman. | | |
| F.8 | <p>Nan dat 30 jen 2023, Asistan Sipèntandan pou Biznis / Sipèvizè Sèvis Fiskal pral asire ke tout pwosesis òf ak espesifikasyon ki alien avèk estanda operasyonèl nan pratik ak estanda Kontablite Gouvènman an.</p> <p>Distri a bezwen anboche oswa deziyen yon Sipèntandan Asistan pou Biznis.</p> | Kouran | <p>Asistan Sipèntandan pou Pèsonèl ap bay afiche Sipèntandan Asistan pou pozisyon Biznis</p> |
| F.9 | <p>Apre konklizyon an nan 6/30/2022 Oditè Ekstèn Ane-Fen Deklarasyon Finansye, Distri a pral revize done tandans istorik ak revize plan fiskal senk ane fiskal la.</p> <p>Apre konklizyon an nan 6/30/2022 Oditè Ekstèn Ane-Fen Deklarasyon Finansye, Distri a pral revize done tandans istorik ak revize plan fiskal senk ane fiskal la.</p> <p>Estrikti Òganizasyonèl ak Efikasite Operasyon Entèn ane ki sot pase a te montre nesesite pou asire anplwaye Biwo Biznis yo resevwa fòmasyon sou anpil aspè nan operasyon Biwo Biznis yo e ke Biwo a dwe byen anplwaye. Ane ki sot pase a te montre tou bezwen pou distri a ajou lojisyèl finansye li yo ak entegre li ak lojisyèl an itilize pa Biwo Resous Imèn. Yon zòn kote distri a ta benefisyé de efikasite operasyonèl se nan pwosesis devlopman bidjè anyèl la. Tout depatman ak lidè lekòl bezwen konprann wòl yo nan pwosesis devlopman bidjè a ak delè yo dwe bay opinyon nan pwosesis la. Lidè Depatman yo ta dwe responsab pou bidjè yo devlope pou biwo yo epi yo dwe prepare yo eksplike nenpòt ogmantasyon siyifikatif oswa diminye nan depans ak kòd revni pou biwo yo. Biwo Biznis la dwe kenbe dokiman ki eksplike nenpòt chanjman enpòtan nan revni oswa depans yo. Ta dwe Biwo Biznis la echwe pou pou fè sa, li dwe responsab pou echèk la.</p> <p>Distri a dwe ogmante itilizasyon li nan sit entènèt</p> | <p>Kouran</p> <p><u>5 Year Financial Plan.pdf</u></p> | |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| | <p>li yo pou bay enfòmasyon nan kominote lekòl la nan</p> <p>Lòd pou ogmante transparans ak responsabilite nan kominote lekòl la. Distri a bezwen kontinye pratik ki te mete an plas ki asire ke pa gen okenn redondans nan depans, enklizif pwovizyon ki nesesè ak materyèl, e sa ogmante aliyman itilizasyon pèsònèl ak bezwen pwogram espesifik elèv yo.</p> | | |
| F.10 | <p>Apre konklizyon an nan 6/30/2022 Oditè Ekstèn Deklarasyon Finansye-Fen Ane-Fen, Distri a dwe asire ke tout sijesyon oditè, enkyetid, ak zòn pou Estrateji amelyorasyon:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distri a dwe asire ke tout sijesyon oditè, enkyetid, ak zòn pou amelyorasyon, yo rezoud. Tout defisyans ki note yo adrese ak madichonnen. 2. Nan dat 30 jen 2022, Distri a dwe konplete yon ajou nan pake lojisyèl finansye aktyèl la. Nouvo pake lojisyèl finansye a dwe entegre ak sistèm yo itilize pa depatman Resous Imèn. Monitè yo dwe pèmèt li sèlman aksè a nouvo lojisyèl finansye ak pèsònèl. 3. Nan dat 30 jen 2022, Distri a dwe konplete fòmasyon anplwaye nan Biwo Biznis, Biwo Resous Imèn, Biwo Pewòl, Biwo Benefis, Trezorye, Depite Trezò, Anplwaye Teknoloji Enfòmasyon, tout tèt depatman, ak tout lidè lekòl yo nan itilizasyon nouvo sistèm finansye a. Sa a pral pèmèt yo konnen ki jan yo revize kòd bidjè yo nan tan reyèl. 4. Nan dat 1ye septanm 2022, Distri a dwe kreye yon fòm devlopman bidjè ki dwe itilize pa lidè Depatman Deta yo pou opinyon demann yo. 5. Nan dat 1ye septanm, Biwo Biznis la dwe bay chak biwo ak lidè lekòl la ak enstriksyon eksplisit konsènan wòl yo nan pwosesis devlopman bidjè a ak delè yo pou delivre. 6. Apati 1ye septanm 2022, Distri a dwe aplike pwosedi mete ajou pou avèti rezidan yo nan dènye nouvèl enpòtan yo epi asire rezidan yo gen enfòmasyon avèk pi gwo kantite avi. 7. Nan dat 1ye mas 2023, Distri a, apre angajman ak moun ki gen entèvansyon kle, dwe lanse yon sit entènèt redesine ki fèt pou bay moun ki gen ensidan ki pi fasil, plis aksè transparan nan enfòmasyon finansye distri ak akademik. Sit entènèt la revize | Kouran | Rapò finansye fen ane a dwe bay lè yo fini; se lè sijesyon, enkyetid, ak domèn pou amelyorasyon yo rezoud. |

| | | | |
|------|--|--------|---|
| | dwe fèt asire ke dokiman yo tradui nan lang ki apwopriye. rezoud. | | |
| F.11 | Nan dat 30 jen 2023, Komisyon Konsèy la dwe nonmen yon Direktè sètifye ki apwopriye. | Kouran | Asistan Sipèntandan pou Pèsonèl ap bay afiche direktè pozisyon enstalasyon yo |
| F.12 | Nan dat 30 jen 2023, Direktè Enstalasyon yo dwe etabli prensip, pwosedi, ak yon orè pou netwayaj regilye ak antretyen woutin chak etablisman Distri a, ki dwe apwouve pa Komisyon Konsèy la ak Monitè yo. | Kouran | Detèmine avèk Direktè Enstalasyon yo |
| F.13 | Apati 1jiyè 2023, Distri a dwe kondui pou chak etablisman distri chak trimès epi bay nòt bay chak etablisman ki baze sou aderans li nan estanda pou pwòpte ak antretyen woutin. Yon kopi klas yo asiyen ak rasyonèl pou klas yo dwe bay Komisyon Konsèy la nan 30 jou apre konklizyon chak trimès. Nenpòt aksyon korektif ki nesesè dwe rive an akò ak orè a ki miltip nan rapò a. | Kouran | Yon kopi klas yo asiyen ak rasyonèl pou klas yo dwe bay Komisyon Konsèy la nan 30 jou apre konklizyon chak trimès. <u>E RAMAPO Facilities Status Scorecard.pdf</u> |
| F.14 | Apati 1jiyè 2022, Distri a dwe etabli epi aplike yon politik pou emisyon inifòm yo bay tout anplwaye gadyen ak antretyen, ki pral gen ladan utilizasyon, netwayaj, ak ranplasman inifòm sa yo. | Kouran | Detèmine avèk Direktè Enstalasyon yo |
| F.15 | Transpòtasyon Objektif mezirab: 1. Pa prentan 2022, distri a dwe antre nan nouvo kontra transpòtasyon pou ane lekòl 2022-23 la ak senk ane nan lavni ki diminye pri elèv distri Lekòl Santral East Ramapo: 2020-2025 (Alontèm) Estratejik Akademi ak Fiskal Amelyorasyon Plan Inisyal Soumèt 60 transpò | | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | <p>konpare ak ane lekòl 2021-22 a, apre ajisteman pou chanjman nan Endèks Pri Konsomatè a. 2. Apati tout kontra pou transpòtasyon elèv, kèlkeswa lekòl kote elèv yo pral transpòte, y ap kite an konfòmite avèk Lwa Minisipal Jeneral la ak Pati 156 Règleman Komisyònè a, pou yo kalifye pou èd transpò leta epi yo pa dwe yon pri san parèy sou distri a. 3. Le 1 Jiyè, Komisyòn Konsèy la dwe adopte yon politik transpò revize ki reflete kapasite distri a pou kenbe bidjè estrikirèl ki baze sou revni pwojè ak depans kòm enfòme pa senk ane pri transpò distri a. Estrateji amelyorasyon: 1. Apati 1 janvye, chak ane, anplwaye Depatman Transpòtasyon an dwe resevwa fòmasyon nan men yon sous NYSED-apwouve nan akizisyon ak règleman sekirite ki aplike nan kontra transpò. 2. Pa otòn 2021, distri a dwe ranpli yon etid efikasite wout aktyèl nan wout otobis aktyèl yo asire efikasite transpò maksimòm pri-efikas. Rekonèt ke tout otobis yo ekipe ak GPS ak / oswa lojisyl routing distri a, Versatrans, ki ka swiv ak evalye efikasite, distri a dwe gen ladan nan evalyasyon etid woutin nan maten ak aprèmidi nan chak lekòl, itilize chèz, ak efikasite nan ranmase-up ak depoze-off fwa. 3. Pa Prentan 2022, distri a dwe bay yon solisitasyon òf pou kontra transpò ane lekòl 2022-23 ki enfòme pa rezulta etid efikasite woutaj la. 4. Nan dat 1 fevriye, chak ane, anplwaye Distri a dwe soumèt bay Komisyòn Konsèy la yon pwojè senk ane nan depans pou bay divès nivo sèvis transpò: yon. Transpòtasyon jan lwa Eta a egzije sa. B. Universal (sètadi, pòt nan pòt) transpò pou tout elèv yo. c. Transpòtasyon elemantè ak nan mitan transpòtasyon nan lekòl segondè jan lwa eta a ak pòt transpò lekòl segondè yo bay pòt. D. Transpòtasyon lekòl segondè jan lwa ak transpòtasyon elemantè ak elemantè ak nan mitan pòt transpòtasyon lekòl segondè yo kap transpòte yo. e. lòt nivo jan Komite a espesifye pa Komite a oswa Monitè. f. Etid la dwe nan revizyon minimòm senk ane nan done tandans epi pran an kont pwojè pou enskripsiyon nan lekòl piblik ak</p> | Kouran | |
|--|--|--------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>nonpublik pandan senk pwochen ane yo; tandans rejis lekòl publik, nan nivo lekòl ak klas; tandans pasaje lekòl san bi likratif; ak espere depans depans pou chak opsyon pi wo a. 5. 1ye janvye, Chak ane, Komisyon Konsèy la dwe adopte yon politik transpò revize ki reflete kapasite distri a pou kenbe bidjè estriktirèl ki baze sou revni pwojè ak depans kòm enfòme pa senk ane pri transpò distri a, ki pral enkòpore nan senk ane etid finansye a.</p> <p>Lokal</p> <p>Apati 1 jiyè 2022, Komisyon Konsèy la dwe nonmen manm nan yon komite pou devlope rekòmandasyon pou enkòporasyon nan Plan Kapital senk ane. Komite a dwe bay rapò li a nan mwa jen 2023, ki dwe gen ladan rekòmandasyon konsènan si anprint distri aktyèl la adekwat pou satisfè bezwen elèv aktyèl ak nan lavni.</p> <p>ERSCD a envesti nan enstalasyon edikasyonèl li yo, tou de an tèm de asire lidèchip apwopriye ak sipèvizon Biwo Enstalasyon Lekòl yo ak bay pwòp, byen konsève, enstalasyon ajou pou elèv yo. Biwo enstalasyon yo te san yon Direktè depi 1e septanm 2022, ak distri a dwe priyorize ranpli pozisyon sa a ak yon pwofesyonèl ki kalifye ak asire ke biwo a konplètman anplwaye. Lè yo anboche Direktè Enstalasyon yo, kandida a ki gen siksè dwe evalye kondisyon aktyèl yo nan biling yo ak teren yo. Apre revizyon an fini, Direktè a dwe etabli objektif mezirab pou detèmine pwogrè</p> | |
|--|--|--|

nan direksyon pou objektif distri a. Kounye a gen pwoblèm ak pwòpte ak antretyen nan biling lekòl yo jan yo prèv pa bati vwayaj ak obsèvasyon ki te fêt pa Monitè yo. Direktè a dwe bay fòmasyon pou tout tèt / chèf gadyen ki fè klè pou yo zòn responsablitè yo. Gen yon bezwen amelyore sipèvizon gadyen an, antretyen, ak anplwaye lakou, jan yo prèv pa mank de direksyon koyin yo bay antretyen ak anplwaye gadyen. Bezwen gen direksyon amelyore bay administratè yo ki responsab pou sipèvizon sou plas operasyonèl yo. Yo ta dwe etabli yon orè ranplasman pou tout ekipman Distri a pou asire pèsonèl Distri a gen ekipman ki ka itilize ekipman. Yo nan lòd yo idantifye sante, sekirite, ak bezwen sekirite osi byen ke amelyorasyon biling ki nesesè yo, distri a ta dwe etabli yon komite pou gide devlopman yon Plan Amelyorasyon Kapital. Yon fwa ke plan an te kreye, pral gen yon bezwen pou sekirite apwobasyon votè yo pou dèt alontèm sa yo, oswa otreman sekirite finansman ase, oblige aplike Plan an. Kòm Distri a mete plis aksan sou bay eksperyans aprantisaj pwolonje bay elèv yo, gen yon bezwen pou asire tou de espas adekwat sa a disponib pou lekòl ete ete ansanm ak gwoup ekstèn ki itilize enstalasyon lekòl yo chaje frè ki reflete pri vre distri a pou fè etablisman sa yo disponib pou gwoup ekstèn yo.

Objektif mezirab:

1. Avan 30 jen 2022, Biwo Etablisman Lekòl yo pral konplètman anplwaye an akò avèk estanda nasyonal ak metòd plasman kare (sètadi, tout liy bidjè yo pral ranpli). 2. Nan dat 20 jen 2022, 100% enstalasyon lekòl yo dwe resevwa yon revizyon chak trimès epi 1 ap resevwa evalyasyon B + oswa pi wo nan enspeksyon etablisman yo. 3. Nan dat 30 jen 2022, ki pa kòd ki pa kòd ki konfòme kwizin nan, ki te sijè a nan bidjè kondisyonèl nan bidjè distri a pou ane lekòl 2021-20221 pa Tahoe Komisyonè-Pwovizwa, men tou, yon

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Plan Aksyon Korektif kontinyèl nan Planifikasyon Biwo Planifikasyon NYSED a, dwe konplètman adrese pandan ane lekòl 2022-23 la. 4. Nan dat 1ye janvye 2022, Distri a pral aplike konplètman Faz I nan Plan Amelyorasyon Kapital li jan sa defini nan plan ARPA. Amelyorasyon</p> <p>2. Estrateji: Tout vaksen ki vin apre yo pral ranpli nan lespas 60 jou. East Ramapo Distri Lekòl Santral: 2020-2025 (Alontèm) Estratejik Akademik ak Fiskal Amelyorasyon Plan Soumèt 63 3. Nan dat 31 desanm 2021, Direktè Enstalasyon yo dwe soumèt yon plan pou sipèntandan an pou sipèvizon gadyen, antretyen, ak anplwaye lakou yo. Nan 30 jou soumèt, sipèntandan an dwe apwouve plan an oswa modifye li epi retounen li bay Direktè Enstalasyon yo, ki moun ki pral kòmanse aplikasyon nan plan an imedyatman sou resevwa li nan sipèntandan an. 4. Nan dat 31 oktòb 2021, Direktè Enstalasyon yo dwe etabli prensip, pwosedi, ak yon orè pou netwayaj regilye ak antretyen woutin chak etablisman Distri a, ki dwe apwouve pa Komisyón Konsèy la ak Monitè yo. . Nan dat 31 desamm 2022, Distri a dwe devlope oswa adopte yon ribrik pou yo kondui enspeksyon chak trimès ak bay chak etablisman. 6. Apati 30 jen 2023, Distri a dwe kondui pou chak enspeksyon chak trimès distri yo epi bay nòt bay chak etablisman ki baze sou aderans li nan estanda pou pwòpte ak antretyen woutin. Yon kopi klas yo asiyen ak rasyonèl pou klas yo dwe bay Komisyón Konsèy la nan 30 jou apre konklizyon chak trimès. Nenpòt aksyon korektif ki nesesè dwe rive an akò ak pwograme a ki te pwograme nan rapò a. Nan dat 30 jen 2023, Distri a dwe etabli ak aplike yon politik pou emisyon inifòm nan pou tout anplwaye gadyen ak antretyen, ki pral gen ladan itilizasyon,</p> | |
|--|---|--|

netwayaj, ak ranplasman inifòm sa yo. 8. Nan dat 1 novanm 2022, Komisyon Konsèy la dwe nonmen manm nan yon komite pou devlope rekòmandasyon pou enkòporasyon nan Plan Kapital senk ane. Komite a dwe bay rapò li a nan mwa mas 2023, ki dwe gen ladan rekòmandasyon konsènan si anprint distri aktyèl la adekwat pou satisfè bezwen elèv aktyèl ak nan lavni. . 9. Avril 1, 2023, yo dwe soumèt yon Plan Kapital Senk ane nan Komisyon Konsèy la pou apwobasyon. Plan Kapital senk ane a dwe mete sou bil vòt la pou apwobasyon votè yo si sous altènatif finansman yo pa garanti. 10. Nan dat 1ye janvye 2023, Komisyon Konsèy la dwe adopte yon politik revize sou itilizasyon enstalasyon lekòl yo pa gwooup ekstèn ki asire ke gwooup yo chaje frè ki reflete pri a vre nan Distri a bay sèvis piblik, konsomasyon, travay, sekirite, asirans, ak lòt depans ki gen rapò ak aktivite a.

XIV. Konklizyon

Tankou prèske tout distri lekòl nan tout peyi a, ERSCD a ap fè fas a defi trè siyifikatif jan elèv yo retounen nan aprantisaj an pèsòn nan enstriksyon aleka. Distri a gen chans gen anpil anplwaye devwe ak patnè ki te travay pou ane yo mete distri a sou yon chemen pwogrè nan direksyon pou amelyore rezulta edikasyonèl. Gen yon fondasyon sou ki bon travay ka fèt

Defi distri a ap fè fas a nasyonalman nan ERCSD pa yon tablo lekòl ki ap lite pou kenbe yon konsantre lazè sou politik edikasyonèl; sou yon

nouvo sipètentandan; reyalizasyon ke anpil nan estrikti sipò debaz distri a, tankou transpò ak enstalasyon yo bezwen an jeneral fondamantal; yon modèl istorik Distri a ki dekore elèv lekòl piblik yo; ak yon kominote moun ki gen entènasyonal ki souvan gen konpreyansyon trè diferan sou ki wòl Distri a ta dwe ye. An menm tan an, Distri a te bay yon perfusion san parèy nan èd finansye, sitou nan fon estimilis Federal, ki ofri Distri a yon opòtinite ki dwe konplètman reyalize pou bay elèv yo pwogram edikasyonèl ke yo bezwen ak merite.

ERCSD se kounye a anba estrès fiskal. Yon fwa ke Estimilis Federal pa disponib ankò, Distri a ap fè fas a defisi bidjè enstab sof si efò yo fè pou ogmante revni (egzanp, sekirite sibvansyon konpetitif, ogmante frè itilizatè pou enstalasyon lekòl yo, ogmante levye taks la) ak/oswa diminye depans (egzanp, diminye pri sèvis kontra; chanjman règleman transpò) Distri a dwe chèche sipò kominote a nesesè pou kreye bidjè ekilibre ki bay ase nivo resous pou kapab sipòtè aplikasyon eleman akademik plan sa a.

Nan tout estrateji amelyorasyon yo idantifye nan Plan sa a, sa ki annapre yo se sa Distri a ap priyorize pou ane lekòl 2022-23 la:

1. Distri a dwe toujou ap kontwole tout lajan ki konsistan avèk objektif yo, estrateji objektif ak amelyorasyon ki nan Plan an.
2. Distri a dwe idantifye etap sa yo li bezwen pran pou ogmante evalyasyon kredi li yo, menm jan sa a pral mennen nan pi ba depans prete. Etap sa yo ka pran ane pou aplike men Distri a bezwen anbake nan yon pwogram Amelyorasyon Distri a, bese depans prete pwojè yo ap fè Pwogram Amelyorasyon Fasilité yo pi abòdab. Yon benefis zansèt

pou fè amelyorasyon nan biling Distri a ak lakou lekòl la se ke li pral mennen nan pi ba pousantaj asirans. Kounye a, Resipwòk Asirans Lekòl New York, NYSIR pa pral asire Distri Lekòl East Ramapo akòz kondisyon deteryore nan biling ki egziste deja yo.

3. Distri a dwe ogmante kontak pou tout moun ki gen entèvansyon, ni nan kominote lekòl publik ak ki pa gen gwo pwoblèm. Komisyon Konsèy Lasante ki fèk fòme ka itil nan fasilité kontak sa a. Tout kominote a bezwen konplètman konprann enpòtans pou sipòte edikasyon publik, ki mande pou finansman adekwat pwogram yo. Kontinye echèk pou jwenn apwobasyon votè yo pou Bidjè Distri anyèl la pral agrave defi yo ki te fè fas a pa Distri a.

Yo di ke gen yon tan ak yon sezon pou tout bagay. Li posib ke manm nan kominote a ka dakò ke nou vle pou ptit nou yo prepare kòm granmou pou viv yon lavi bon, pou lavi bon, epi pou kapab jwenn machandiz lavi ki nesesè pou sipòte tèt yo ak fanmi yo. Koulye a, se moman pou tout moun ki enplike nan ak konsène sou edikasyon elèv ki abite nan Distri a pou reyini ansanm epi tablo yon chemen komen pou chak timoun nan Distri a ap kapab diplome nan lekòl segondè pare pou pouswiv edikasyon apre lekòl segondè oswa yon karyè.

Appendix A: Uit karakteristik Komisyón Konsèy Lekòl Efikas

Center for Public Education



AN **nsba** PUBLICATION



Uit karakteristik Komisyon Konsèy Lekòl Efikas

Plis pase 90,000 gason ak fanm se manm konsèy lekòl lokal yo nan Etazini yo, tout k ap sèvi kòm adminòtatem enpòtan nan sistèm edikasyon piblik nasyon an. Selon Asosyasyon Komisyon Konsèy Lekòl Nasyonal la, ofisyèl piblik sa yo sèvi sou 13,809 ankadreman eli oswa nonmen nan Ozetazini.

Pifò nan piblik la konnen ke ankadreman lekòl yo fè bagay tankou mete bidjè yo, etabli limit lekòl yo epi mete règleman lekòl yo. Men, travay lekòl yo afekte akonplisman elèv? Pi wo medya vizib pwofesè yo ak direktè lekòl yo nan pouse pou pi bon aprantisaj, pandan y ap enpòtan, te mennen kèk nan kesyon si ankadreman lekòl la gen pwoblèm.

Soti nan yon pèspektiv rechèch, li nan yon kesyon konplèks. Izole sa ki fè yon tablo efikas-se sa ki, yon sèl ki enpak sou reyalizasyon elèv-enplike nòmalman tout fonksyon nan yon tablo, soti nan gouvènans entèn ak fòmilasyon politik pou kominike avèk pwofesè yo, administratè biling yo, ak piblik la.

Men, repons lan se: Wi, yo fè sa. Nan rechèch sa a tou kout, NSBA pou Edikasyon Piblik parèt endistri efikasite komite lekòl la. Soti nan rechèch sa a, li klè ke tablo lekòl nan gwo akonpli abitid distri yo ekspoze ak karakteristik ki make diferan de tablo nan trik ki ba-reyalize. Nan egzanp ki pi dramatik nan rechèch sa a, entelektyèl konpare distri yo ak nivo ki sanble nan povrete ak dezavantaj pou detèmine faktè ki separate distri ki gen gwo pèfòmans soti nan moun ki gen pèfòmans ki ba. Nan anpil ka, diferans sa yo enkli apwòch lekòl yo te pran nan tablo lekòl lokal yo.

Se konsa, sa ki ankadreman sa yo fè? Men kèk egzanp:

- J. Komisyon Konsèy nan distri ki gen gwo reyisit yo gen plis chans angaje yo nan anviwònman objektif ak siveyans pwogrè yo.
- K. Yo de pli zan pli done ekonomize-identifye bezwen elèv yo ak jistifye desizyon ki base sou done.

SANT POU EDIKASYON

L. Manm Komisyon Konsèy yo posede konesans detaye sou distri yo, ki gen ladan inisyativ pou sotekòmanse siksè.

M. Manm Komisyon Konsèy yo te fabrike yon relasyon travay avèk sipètentandan, pwofesè, ak administratè ki baze sou respè mityèl, kolèjite ak angajman pou siksè elèv yo.

Pou lis konplè uit karakteristik tablo lekòl efikas, kenbe lekti.

Background sou etid yo

Malgre wòl enpòtan nan tablo lekòl nan kad edikasyon nasyon an, konparativman kèk etid konsantre sou pratik ak efikasite nan tablo eli oswa nonmen. Kòm Sam Stringfield ak Deborah Te note nan etid 2002 yo, *Edikasyon Nan-Risk Elev yo*, "syans quantitative ak kalitatif nan efikasite tablo yo nòmalman ki pa-ineresistan," (Peyi ak Stringfield, Sosyete Nasyonal pou Etid Edikasyon, 2002). Sepandan, pandan ke pa ka gen okenn bal majik pou evalye ankadreman ki gen ladan moun ki gen opinyon divèjan, gen yon kò ki konsistan nan rechèch ki egzamine karakteristik ak pratik ankadreman efè senk lekòl. (Pou objektif papye sa a, tablo efikas sa yo se sa yo ki opere nan distri ki gen gwo akonplisman, patikilyèman sa yo ki ap fè gwo efò malgre sèvi anpil gwo kantite elèv ki dezavantaj yo.)

Anpil nan rechèch la te site isit la konsantre sou pratik tablo lekòl / distri ak apwòch grave nan entèvyou, sondaj, obsèvasyon ak mezi kalitatif olye ke nan pwofondè-fòmasyon. Plizyè etid tou date tounen nan kòmansman ane 2000 yo oswa pi bonè; kòm yon rezulta, done yo gen limit.

Sepandan, baz rechèch la kounye a gen ladan etid remakab konpare pratik yo nan ankadreman nan distri ki gen gwo reyisite ak kontras moun ki gen pratik nan tablo nan distri ki pi ba-reyalize. Plizyè nan sa yo enkli etid ka detaye eksploré evolisyón distri ki soti nan ba pèfòmans segondè-yon pwosesis ki gen ladan diskisyon sou wòl tablo lekòl la. Anplis de sa, entelekyèl yo te itilize metòd quantitative pou evalye efè lidèchip distri a sou akonplisman elèv; souvan, evalyasyon sa a gen ladan done ak tandans ki gen rapò ak operasyon tablo lekòl la, konsa bay detay rich sou evolisyón an, epi, nan kèk ka, transfòmasyon nan tablo lokal yo.

Ansanm, rapò sa yo bay yon baz son pou eksploré wòl konsèy lekòl la te jwe nan akonplisman elèv yo. Etid enpòtan pou papye sa a tonbe nan twa zòn jeneral:

N. Meta-analiz rechèch edikasyon, ak yon konsantre sou pratik ankadreman, sipètentandan, ak lòt lidè lekòl;

O. Ka etid nan distri ki gen gwo reyisit, ak yon konsantre sou wòl nan ankadreman lekòl yo; E

P. Etid ki konpare pratik konseù lekòl nan distri ki gen menm demografik sa yo, men sibstansyèlman diferan rezulta elèv yo jan yo reflete pa evalyasyon anyèl ak lòt faktè.

Meta-analiz: An 2006, J. Timothy Dloster ak Robert Marzano nan Rechèch Kontinan pou Edikasyon ak Aprantisaj (MCREL) egzamine 27 etid depi 1970, yo konkli, enkli metòd rjid tatif pou evalye efè lidèchip distri lekòl sou akonplisman elèv. Analiz yo, *Lidèchip Distri Lekòl ki travay: Efè Lidèchip Sipètentandan an sou akonplisman Elèv: Meta-analiz de enfliyans Administratè Distri a sou akonplisman Elèv*, gade plis pase de

SANT POU EDIKASYON

douzèn etid ki kouvri plis pase 2,800 distri ak 3.4 milyon elèv. Nan 27 etid yo te egzamine, 14 te gen enfòmasyon sou relasyon ki genyen ant lidèchip distri ak akademik mwayèn.

Ka Etid: Plizyè etid sou lidèchip distri konsantre omwen an pati sou aktivite tablo. Etid la Premye Alyans, *Beyond Zile nan Ekselans*, (Togneri ak Anderson, 2003), egzamine pratik yo nan senk distri lekòl ki gen nòt tès segondè malgre modere nan nivo povrete segondè. Distri yo nan etid la te Aldine, Tex., Distri lekòl endepandan; Chula Vista, Kalifòni, Lekòl Elementè Diskografi; Lekòl Leta Kent nan Mar- yland; Minneapolis, Minne., Lekòl Piblik, ak Providence, R.I., Lekòl Piblik.

Epitou, yon etid 10 distri nan senk eta yo, *Ap resevwa la soti isit la* (Goodman, Fulklere, ak Zimmerman, 1997), te chèche idantifye efè gouvènans kalite sou akonplisman elèv. Enkli nan analiz la se te yon egzamen sou relasyon ki genyen ant tablo lekòl ak sipètentandan ak karakteristik dirijan efikas. Chèchè yo te chwazi distri yo pou reflete divèsite nan gwosè, jewografi, akonplisman elèv, pousantaj gradyasyon, pousantaj goutout, relasyon tablo/sipètentandan ak faktè ras/etnik.

Etid ak Distri konparezon: Youn nan done ki pi rich yo ki disponib se etid ekleraj mwen etidyé nan Komisyón Konsèy Lekòl Iowa (IASB). Gade nan distri menm jan an ak swa dosye etranj oswa ki pa etranj dosye ki ba sou akonplisman elèv, pwojè a egzamine wòl ankadreman ak kijan yo gen rapò ak akonplisman elèv yo. Nan etidyé distri Georgia yo, Ekleraj mwen diferansye konesans, kwayans, ak aksyon manm konsèy lekòl ki soti nan distri lekòl segondè ak ba pèfòmans. Depi fè etid orijinal sa a nan 1998-2000, IASB te elaji pwojè a nan yon apwòch rechèch aksyon, idantifye distri pilòt nan Iowa pou plis tès nan konsèp sa a (Limyè II) ak lanse yon pwojè milti-eta ki te respekte sou lidèchip tablo (Limyè III). Papye rechèch miltip yo te site nan rapò sa a, ki gen ladan *ankèt la limyè: Konpòtman Komisyón Konsèy Lekòl/Sipètentandan nan Distri lekòl yo avèk diferans ekstrèm nan Akonplisman Elèv* (Asosyasyon Komisyón Konsèy Lekòl yo an 2001), *Ekleraj Re-*

UIT KARAKTERISTIK YON TABLO LEKÒL EFIKAS

Ankadreman lekòl efikas angaje nan yon vizyon sou gwo atant pou akonplisman elèv yo ak bon jan kalite enstriksyon ak defini objektif klè nan direksyon vizyon sa a

Ankadreman lekòl efikas yo gen gwo kwayans ak valè sou sa ki posib pou elèv yo ak kapasite yo pou aprann, ak sistèm lan ak kapasite li pou anseye tout timoun nan nivo segondè.

Ankadreman lekòl efikas yo se kondwi responsablite, depanse mwens tan sou pwoblem operasyonèl yo ak plis tan konsantre sou règleman pou amelyore akonplisman elèv yo.

Ankadreman lekòl efikas yo gen yon bato kolaborasyon avèk anplwaye yo ak kominate a epi etabli yon estrikti komunikasyon solid pou enfòme ak angaje yo tou de moun ki gen enterè ak ekstèn nan anviwònman ak reyalize objektif distri a.

Ankadreman efikas yo se done ekonopi; yo anbrase ak kontwole done, menm lè enfòmasyon an negatif, epi sèvi ak li nan kondwi amelyorasyon kontinyèl.

Ankadreman lekòl efikas yo aliyen epi soutni resous- es, tankou devlopman pwofesyonèl, pou satisfè objektif distri yo.

Ankadreman lekòl efikas mennen kòm yon ekip ini ak sipètentandan an, chak soti nan wòl respektif yo, ak kolaborasyon fò ak konfyans mityèl.

SANT POU EDIKASYON

Fouye: Pase, Prezan ak lavni: Lidèchip Komisyon Konsèy Lekòl pou Amelyore Akonplisman Elèv (Komisyon Konsèy Lekòl Iowa, 2007) ak nan Thomas Albury-edite Avni Gouvènans Komisyon Konsèy Lekòl la: Enpòtans ak Revelasyon (2008).

Anplis de sa, *Fondasyon pou siksè: Etid sou Kijan Sistèm Lekòl Iben yo Amelyore Elèv Achiv yo* (MDRC pou Konsèy Gran City Schools, 2002) egzamine sa li rele "deplase vit" depase trik iben yo epi konpare yo ak distri ki pi dousman nan gwosè ak demografik sa yo. Nan chwazi distri yo, chèchè yo te chèche lavil ak amelyorasyon nan lekti ak matematik nan plis pase mwatye nan klas yo nan sezon prentan 2001. Distri yo te oblige reyalize tou pousantaj kwasans pi vit pase eta respektif yo ak etwat espas siksè rasyal. Pwojè a finalman konsantre sou Lekòl Charlotte-Mecklenburg, Distri Lekòl Endependan Houston, Sentsèn, Calif., Distri Lekòl Etazini, ak yon subset Lekòl Vil New York yo rele Distri Chanselier. Yon kesyon rechèch kle se te pou egzamine estrateji distri yo itilize pou amelyore akonplisman elèv yo epi redwi disparisyon siksè rasyal yo. Plizyè nan estrateji sa yo ki enplike ankadreman lekòl.

Finalman, yon rapò 1993 sou lidèchip lekòl nan British Columbia, Kanada, *Politik Ekselans: Lidèchip Adminifikasyon ak Distri Lekòl la*, konkli distri yo ak yon "ethos" pwodui segondè-Akonplisman elèv ki espere akonplisman elèv yo ak depans ki pi ba pase sa yo te espere depans sou tan (Larocque ak Coleman, 1993). Wòl tablo a te fè pati distri sa a "etos."

Lè nou egzamine etid sa yo, li rezonab pou w konkli ke ankadreman lekòl yo nan gwo kantite trik nouvèl ki gen trik nouvèl yo gade differan, e ke yo souvan prezante karakteristik ak apwòch ki differan, soti nan sa yo ki nan distri ki pi ba yo.

Uit karakteristik nan tablo efikas

F. Ankadreman lekòl efikas angaje nan yon vizyon sou gwo atant pou akonplisman elèv yo ak bon jan kalite enstriksyon ak defini objektif klè nan direksyon vizyon sa a.

Nan konpare lidèchip ak akonplisman distri, Dlo ak Marzano (2006) idantifye senk responsabilite lidèchip distri a ki pozitivman Koehle ak akonplisman elèv yo:

- (1) Etabli yon pwoesis kolaborasyon yo mete objektif;
- (2) Etabli "objektif ki pa negosyab" (se sa ki, objektif tout anplwaye yo dwe aji yon fwa pa tablo a) nan omwen de zòn: akonplisman elèv ak enstriksyon salklas;
- (3) Èske w gen tablo aliman ak sipò objektif distri;
- (4) Siveyans objektif pou reyalizasyon ak enstriksyon; E
- (5) Sèvi ak resous pou sipòte siksè ak objektif enstriksyon.

"Piblikman adopte objektif laj senk ane pou reyalizasyon ak enstriksyon ak toujou sipòte objektif sa yo, tou de piblikman ak prive, se egzanp aksyon tablo ke nou te jwenn yo dwe korelasyon pozitivman korelasyon ak akonplisman elèv yo," yo te di. Tipikman, yo te adopte objektif yo ak sib akonplisman

SANT POU EDIKASYON

espesifik ak referans. "Tablo a asire ke objektif sa yo rete priyорite tèt yo nan distri a e ke non

SANT POU EDIKASYON

lòt inisyativ yo detwi atansyon oswa resous nan akonpli objektif sa yo." Distri yo te bay tou devlopman pwofesyonèl pou monte manm yo epi egzamine efikasite fòmasyon sa yo.

Nan *Pi lwen pase Zile nan Ekselans*, Togneri ak Anderson (2003) bay egzant sou efè pozitif nan anviwònman objektif. Nan ka etid li yo, majorite nan distri ki gen gwo reyisit adopte objektif espesifik ak tablo adopte règleman yo toujou sipòte yo. Nan twa ka etid sit etid-Kent County, Md, Minneapo- lis, ak Providence-ankadreman adopte plan estratejik ki genyen tou de objektif ak etap sa yo aksyon ki nesesè yo rive jwenn yo. Pou evalye pwogrè sou yon baz regilye, Kent County ak Minneapolis te ajoute tou endikatè nan siksè nan plan an pou manm konsèy yo ta ka revize pwogrè oswa adrese defi.

Chak distri te adopte tou sa Togneri ak Anderson te rele yon vizyon tou senpleman deklare nan siksè elèv yo. Pou objektif sou akonplisman elèv yo, manm konsèy yo idantifye kout, deklarasyon vizyon yon sèliy tankou "Tout elèv nou yo ap reyalize nan nivo klas" epi yo itilize yo nan prezantasyon piblik ak anplwaye yo. Siyifikativman, rapò a te di, ankadreman lekòl ak sipètentandan yo te egzamine tou kijan pou yo detire dola limite pou konsantre ase finansman sou objektif yo.

Ekleraj mwen syans (2001, 2007) ofri tou detay enpòtan sou enpòtan ki genyen nan idantifye objektif yo. Nan distri ki gen gwo reyisit, manm konsèy yo te adopte objektif yo e yo te gen konesans detaye sou relasyon yo ak kourikoulòm, enstriksyon, evalyasyon ak devlopman anplwaye yo. Kòm yon rezulta, ofisyèl piblik sa yo te kapab idantifye non sèlman objektif ak pwosesis dèyè inisyativ amelyorasyon lekòl la, men tou wòl tablo a nan sipòte efò sa yo. Pa konparezon nan distri ki pa reyalize, manm konsèy yo te "sèlman vagman okouran de inisyativ amelyorasyon lekòl," chèchè yo te note. "Yo te pafwa okouran de objektif, men raman kapab dekri aksyon ke yo te pran pa manm pèsonèl yo amelyore aprantisaj."

Nòmalman, diferans sa yo pwolonje desann nan nivo anplwaye yo. Nan distri ki gen gwo reyisit, manm pèsonèl la te kapab konekte objektif tablo lekòl la pou konstwi objektif pou aprantisaj elèv yo epi eksplike kijan objektif yo afekte nan salklas yo. "Manm pèsonèl la idantifye objektif klè pou amelyorasyon, dekri kijan anplwaye yo sipòte objektif yo, ak kijan yo te siveye pwogrè ki baze sou done sou aprantisaj elèv yo." Pa konparezon nan distri ki ba-reyalize yo, "Te gen ti prèv ki montre yon konsantre omniprésente sou renouvèlman lekòl la nan nenpòt nivo lè li pa te preznan nivo tablo a."

G. Ankadreman lekòl efikas yo gen gwo kwayans ak valè sou sa ki posib pou elèv yo ak kapasite yo pou aprann, ak sistèm lan ak kapasite li pou anseye tout timoun nan nivo segondè.

Nan limyè mwen etid (2001, 2007), manm konsèy yo toujou eksprime kwayans yo nan kapasite aprantisaj tout timoun yo epi yo te bay egzant espesifik nan fason ke aprantisaj te amelyore kòm yon rezulta nan inisyativ distri yo. Povrete, mank de patisipasyon paran ak lòt faktè te dekri tankou difikilite pou vini, se pa tankou eskiz. Manm Komisyon Konsèy yo espere wè amelyorasyon nan akonplisman elèv yo byen vit kòm yon rezulta inisyativ. Kòmantè ki te fèt pa manm konsèy adminifikasyon yo nan Limyè yo te endike nan diferans yo. Nan yon distri ki gen gwo reyisite, yon sèl manm konsèy te note, "Sa a se yon kote pou tout timoun yo briye." Yon lòt manm konsèy te note, "Pafwa moun di elèv pòv yo gen limit. Mwen di tout timoun yo gen limit. Mwen kwè ke nou pa te rive jwenn limit nenpòt nan timoun yo nan sistèm nou an."

Men, nan distri ki pa reyalize, manm konsèy yo souvan refere yo bay presyon ekstèn kòm reyakson prensipal

SANT POU EDIKASYON

la.

SANT POU EDIKASYON

pitit gason yo pou mank siksè elèv. Byen souvan, manm Komisyon Konsèy yo te konn konsantre sou faktè ke yo te kwè ki te kenbe elèv yo nan aprantisaj, tankou povrete, mank sipò paran, faktè sosyete, oswa mank de motivasyon. Manm Komite a espere li ta pran ane pou wè nenpòt amelyorasyon nan akonplisman elèv yo. Pou manm konsèy sa yo, rezon ki fè yo pou pouswiv chanjman souvan yo te senp-pou satisfè manda eta (epi evite sanksyon) ak yon dezi pou pa "gen nòt tès ki pi ba yo" nan eta a.

Anplis de sa, manm konsèy yo nan distri ki pa reyalize yo ofri anpil kòmantè negatif sou elèv yo ak pwofesè yo lè yo te entèvyouve pa chèchè Lighthouse. Di youn: "Ou ka mennen yon chwal nan dlo men ou pa ka fè yo bwè. Sa a aplike pou tou de elèv yo ak anplwaye yo."

Nan yon distri ki ba-pèfòmans, pwofesè yo te fè 67 kòmantè negatif sou elèv yo ak paran yo pandan entèvyou limyè. Nan yon nimewo menm jan an nan yon distri ki gen gwo pèfòmans, te gen sèlman kat kòmantè sa yo.

H. Ankadreman lekòl efikas yo se kondwi responsabilite, depanse mwens tan sou pwoblèm operasyonèl yo ak plis tan konsantre sou règleman pou amelyore akonplisman elèv yo.

Daprè Goodman, Fulbright, and Zimmerman (1997), yon lòt karakteristik gouvènans kalite se kapasite pou konsantre sou akonplisman elèv pandan y ap pase yon ti tan konparativman nan jou-a-jou operasyonèl. Nan entèvyou ak dè santèn de manm konsèy adminioptif yo ak anplwaye yo atravè distri yo, yo te jwenn ke ankadreman wo-pèfòmans konsantre sou etabli yon vizyon ki sipòte pa règleman ki vize elèv yo reyalize. Men, gouvènans pòv karakterize pa faktè tankou mikwo-jesyon pa tablo a; konfizyon nan wòl ki apwopriye pou manm konsèy la ak sipètentandan; konfli entèpèsonèl ant chèz tablo ak sipètentandan; ak manm konsèy ajanda a pa respekte pwosesis ajanda a ak chèn nan lòd.

Ka etid nan distri endividylel nan lòt etid sipòte anpil nan rezulta sa yo. Nan Chula Vista, Kalifòni, tablo a te pran wòl politik li oserye e devlope règleman ki te sipòte refòm enstriksyonèl. Kòm pwofil nan Togneri ak Anderson (2003), konsantre a te kòmanse lè administratè tèt yo rekonèt yon nouvo kad direktè eksepsyonèl epi li te mande tablo lekòl la pou èd. Kòm repons, tablo a apwouve yon politik ak salè ki pi wo pou direktè yo, bay distri a plis ogmante atire kandida bon jan kalite nan distri a. Annapre, tablo a te akòde biwo santral la pi gwo fleksibilite pou bay ogmantasyon direktè lekòl yo ak bonis. Manm yo te sipòte tou sipètentandan an tou nan ranywaye direktè lekòl yo ki pa t satisfè estanda pèfòmans yo; sa a pi piti men toujou aksyon enpòtan reflete politik la ak apwòch patenarya adopte pi bonè pa tablo a.

Lòt ka etid nan rapò sa a te ranpli ak egzanp angajman tablo nan politik ak kontablite, yon bagay souvan reflete nan vizyon ak plan estratejik. Nan Aldine, Tex., manm konsèy yo te asire yo adopte plan estratejik ki mete bezwen aprantisaj timoun yo devan ak sant. Kòm yon manm Konsèy Aldine te eksplike, "Tout sa nou fè se baze sou sa ki pi bon pou timoun yo, peryòd. Kit w ap fè fas ak yon pwoblèm administratif oswa yon pwoblèm elèv, nou mande, 'Ki sa ki pi bon pou timoun yo?'"

Avèk tout moun sou tablo ankouraje siksè, ankadreman ankouraje anplwaye yo atake pwoblèm difisil epi chèche solisyon inovatè. Kòm yon rezulta, distri yo angaje nan yon pwosesis politik kolèj ki mete aksan sou bezwen an jwenn solisyon yo. Yon administratè nan Kent County, Md, rezime travay tablo a jan sa a: "Tablo a rekonèt wòl li kòm yon mizisyen politik. [Manm Konsèy] yo trè pwofesyonèl.

SANT POU EDIKASYON

Yo pa janm imilye youn ak lòt. Yo pa gen okenn ajanda kache. Objektif la se sa ki pi bon pou timoun yo."

Komisyon Konsèy yo te kenbe sipètentandan an ak kòlèg li yo responsab pou pwogrè, men li pat angaje yo nan administrasyon chak jou lekòl yo. Eksplike yon sèl membrer: "Mwen pa yon edikatè pwofesyonèl [Sipètentandan an ak anplwaye li yo] se pwofesyonèl yo, epi nou di yo, 'Sa yo se rezulta yo nou vle wè; ou responsab ki jan fè li."

Menm jan an tou, tiyo, Doolittle, ak etid Herlihy (2002) gen ladan yo jwenn menm jan an tou. Gwooup yo te konkli ke distri ki ap deplase rapid yo te devlope yon konsansis nan mitan manm konsèy yo ak lòt lidè sou idantifikasyon ak aplikasyon estrateji amelyorasyon. Sa obligatwa yon nouvo wòl pou tablo lekòl la, ki te retire nan desizyon "sipò sa a amelyore akonplisman elèv olye ke nan operasyon jou-a-jou distri a."

Nan Lighthouse II (2007), chèchè yo idantife senk distri lekòl pilòt epi yo bay asistans teknik ak sipò nan ankadreman yo ki baze sou rechèch ki baze sou rechèch dokimante nan Lighthouse I.

Rezulta etid sa a te montre tou ke distri yo te fè pwogrè lè yo te kapab konsantre sou akonplisman olye ke pwoblèm administratif. Nan majorite de distri yo, ankadreman yo te passe plis pase double kantite tan sou politik ak akonplisman elèv pase yo te fè anvan II Ekleraj II. Li te tou komen pou distri sa yo pou pwograme sesyon travay adisyonèl sou akonplisman elèv yo. (Plis enfòmasyon sou Ekleraj II se nan ankot la sou pwochen paj la).

YON DOUZÈN DANJE SIY

Pandan ke papye sa a pa t 'espésyalman konsantre sou karakteristik nan tablo lekòl inefikas, li ka itil yo revize kèk nan deskripsyon yo nan tablo inefikas mansyone nan rechèch la:

Se sèlman okouran de amelyorasyon nan lekòl la, epi raman ki kapab dekri aksyon yo te pran pou amelyore aprantisaj elèv yo.

Konsantre sou presyon ekstèn kòm rezon prensipal pou mank de siksè elèv, tankou povrete, mank de sipò paran, faktè sosyete, oswa mank de motivasyon

Ofri kòmantè negatif sou elèv yo ak pwofesè yo

Mikwo-jere operasyon jou-a-jou

Meprize pwosesis ajanda a ak chèn nan lòd

Kite enfòmasyon an koule; ti komunikasyon ant tablo ak sipètentandan

Rapid pou dekri yon mank de enterè paran nan edikatè oswa baryè pou kontak kominotè

Gade done ki sòti nan yon pèspektiv "blame", ki dekri pwofesè, elèv yo, ak fanmi yo kòm gwo kòz pou pèfòmans ki ba

Ti konpreyansyon oswa kowòdinasyon sou anplwaye yo devwale-opman pou pwofesè yo

Ralanti pou defisi yon vizyon

Pa t anboche yon sipètentandan ki te dakò ak vizyon yo

I. Ankadreman lekòl efikas gen yon relasyon kolaborasyon ak anplwaye yo ak kominote a epi etabli yon estrikti komunikasyon solid pou enfòme ak angaje tou de moun ki gen enterè ak ekstèn nan anviwònman ak reyalize objektif distri yo.

Ekleraj mwen etid yo patikilyèman enpòtan nan bay tèm sa a. Gade atravè distri ki gen gwo segondè ak ba-reyalize nan Georgia, manm konsèy lekòl yo nan segondè akonplisman distri yo te gen gwo komunikasyon ant sipètentandan an, anplwaye yo, ak lòt. Yo te resevwa enfòmasyon ki soti nan anpil sous ki gen ladan sipètentandan an, direktè kourikoulòm, direktè kourikoulòm, pwofesè, ak sous andeyò distri a. Pandan sipètentandan an se te yon sous prensipal enfòmasyon, li pa t sèl sous. Anplis de sa, rezulta ak rechèch yo te pataje nan mitan tout manm konsèy. Pa konparezon, nan distri ki pa reyalize, manm konsèy yo te eksprime enkyetid ke se pa tout enfòmasyon yo te pataje oswa pataje egalman. Kòm yon rezulta, chèchè yo te di, "Gen kèk ki te santi yo kite soti nan koule enfòmasyon an."

Nan distri ki gen gwo reyisit, manm konsèy lekòl yo te kapab bay egzamp espesifik sou fason yo konekte ak koute kominote a, epi yo te kapab idantifye fason krèt yo ankouraje patisipasyon sa a. Menm jan an tou, manm pèsonèl la nan distri sa yo te dekri tablo yo kòm sipò, remake ke ofisyèl publik sa yo "ta respekte epi koute yo." Nan entèvyou, manm konsèy yo te rapidman sonje kijan yo komizik aksyon ak objektif pou anplwaye yo. Yon estrateji te gen pou pran rankontre pòs-tablo pou bay pwofesè yo ak administratè yo ak an pwofondè sou desizyon politik yo.

Pa konparezon, ankadreman lekòl nan

KONVÈTI RECHÈCH NAN AKSYON: EKLERAJ II

Bati sou siksè nan Ekleraj I-ki idantifye konesans diferan, kwayans ak aksyon ankadreman lekòl nan distri ki gen gwo akonplisman- Asosyasyon Komisyon Konsèy Lekòl yo elajî inisyativ la pou kòmanse entegre lide sa yo nan lòt jiridiksyon.

Anba Lighthouse II, ki soti nan 2002 a 2007, IASB idantifye senk distri pilòt nan Iowa epi yo ofri assis teknik ak sipò nan tablo a, sipètentandan, ak, nan kèk sit, ekip lidèchip distri yo. Objektif la se te pou avanse pou pi tout distri yo soti nan yon seri sipozisyon, manti ak pratik nan yon lòt: mete a posede pa distri yo ki wo nan Ekleraj mwen. Apre senk ane nan travay, pwojè a te montre pwogrè enpòtan:

- C. Nan twa nan senk distri yo, tan an te pase nan akonplisman politik ak elèv pandan reyinyon tablo regilye yo te ogmante de 16 pouasan a 37 pouasan.
- D. Nan fen pwojè a, ankadreman nan tout senk distri yo pwograme tan siplemantè pou ankadreman yo konsantre sou akonplisman elèv yo.
- E. Kat nan sit sa yo te montre gwo ogmantasyon—gen kèk ki wo 90 pouasan—nan kantite manm pèsonèl la ak manm konsèy ki ta ka toujou dekri objektif amelyorasyon lekòl distri a.
- F. Nan tout sit, 83 pouasan a 100 pouasan nan tout anplwaye yo ak manm konsèy yo rapòte yon konsantre klè, distri-lajè konsantre sou amelyore alfabè.
- G. Tout distri, pa ane 3 nan pwojè a, te

SANT POU EDIKASYON

dakò fòtman ke tablo lekòl lokal yo
ka afekte pozitivman etid dantisyon.

- H. Nan ane 3, pwogrè enpòtan sou yon mezi konpreyansyon lekti te wè nan chak nivo klas nan yon distri. Anplis de sa, nan katriyèm ane etid la, kat nan senk sit sa yo te montre pwogrè estatistik siyifikatif nan lekti ak /oswa matematik pou omwen de nivo klas nan tout eta a referans mezi nan tout eta a.

Kòmanse nan 2008, IASB te lanse pwojè AHouse III a, nan ki asosyasyon an ap travay ak plizyè eta yo dekri pi bon pratik pou tablo lekòl ak asosyasyon konsèy lekòl leta.

SANT POU EDIKASYON

distri ki ba-reyalize yo te pwobableman site komunikasyon ak baryè kontak. Yo te rapidman desann yon mank de enterè paran nan edikasyon; an reyalite, yo te kapab lis sèlman kèk efò pou patisipe nan kominote a. Konpare ak manm konsèy ki sòti nan distri ki gen gwo akonplisman yo, yo souvan te note fristrasyon ak mank de enplikasyon kominote a e te di ke te gen ti kras yo te kapab fè sou li. Kòm pou relasyon nan distri a, manm pèsonèl yo ki sòti nan konparezon distri ki ba-reyalize kontakte pou rechèch la souvan te di ke yo pa t 'konnen manm konsèy yo nan tout.

Pandan ke rezulta sa yo petèt ta ka limite a distri segondè- ak ba-reyalize nan Georgia, lòt rechèch mete aksan sou rezulta menm jan an. Faktè menm jan an te parèt aklè nan dlo ak nan 2006 meta- analiz de 27 etid. Nan etid sa a, otè yo te jwenn ke distri ki gen gwo aktivman enplike manm konsèy ak moun ki gen enterè kominote a nan mete objektif yo.

Pandan ke manm konsèy endividyl yo te pouswiv pwòp pwoblèm yo, chèchè yo te di, te gen yon repiyans pou mete pwoblèm sa yo nan sant etap. "Lè enterè manm konsèy endividyl ak atant distrè soti nan siksè tablo-adopte ak objektif enstriksyonèl, yo pa kontribye nan siksè distri, men an reyalite, ka travay nan opozisyon a fen sa." Manm konsèy lekòl yo reyalize, otè yo te note, ke pwoblèm sa yo kapab yon distraksyon nan objektif distri debaz yo.

J. Ankadreman efikas yo se done ekonopi; yo anbrase ak kontwole done, menm lè enfòmasyon an negatif, epi sèvi ak li nan kondwi amelyorasyon kontinyèl.

Nan limyè mwen etide, manm konsèy adminise nan distri ki gen gwo reyisit idantifye bezwen elèv espesifik nan done, ak desizyon jistifye ki baze sou done sa yo. Anplis de sa, manm konsèy yo pa te timid sou diskite sou tandans sou pousantaj gout, nòt tès, ak bezwen elèv yo, ak anpil moun k ap chèche enfòmasyon sa yo sou yon baz regilye oswa chak mwa.

Pa konparezon, manm konsèy administrasyon yo nan distri ki pa reyalize yo gen tandans salye done ak yon pèspektiv "blame" ki dekri pwofesè yo, elèv yo ak fanmi yo kòm gwo kòz pou pèfòmans ki ba. Nan yon distri, entandan an super-entandan "kontwole reyakson tablo a pou rekòmande pa limite enfòmasyon li bay yo." Ekleraj mwen etide kontras sa a ak politik yon distri pèfòmans-wo, kote super-entandan an "kwè enfòmasyon pataje pral jwenn yo reyaji ak ankouraje angajman." Manm Konsèy adminizasyon yo nan distri sa a wè done kòm yon zouti dyagnostik, san yo pa repons lan emosyonèl nan evalye blame.

Manm Komisyon Konsèy yo nan distri ki pi ba-pèfòmans yo bay tou ti prèv ki montre done nan pwosesis pou pran desizyon an. Nan distri sa yo, manm konsèy yo souvan diskite sou desizyon yo nan anekdot ak eksperyans pèsonèl olye ke pa site done. Nan anpil ka, etid la te note, "Tablo a te pale trè jeneralman sou nòt tès ak konte sou entèpretasyon an te fè pa sipèèntandan an." Kòm yon rezulta, manm konsèy yo te kwè sipèèntandan an "posede" enfòmasyon, kite li nan tèt administratè a- tor entèprete done yo ak rekòmande solisyon yo.

Togneri and Anderson (2003) tou mete aksan sou ki jan tablo lekòl efikas anbrase done lekòl. Komisyon Konsèy nan distri ki gen gwo reyisite yo pa te pè konfwonte done negatif ak, an reyalite, itilize li kòm yon baz pou amelyore ansèyman ak aprantisaj. Nan Minneapolis, yon anfaz renouvre sou done te ede kondwi amelyorasyon. Men, tounen nan mitan ane 1990 yo, distri a te montre yon gwo eka nan siksè ant

SANT POU EDIKASYON

elèv blan ak minorite yo e te afiche yon pouvantaj gradyasyon lekòl segondè apèn pi wo pase 40 pouzan.
Lè Chanm komès vil la

SANT POU EDIKASYON

echwe pou pou sipòtè demann konsèy lekòl la pou yon ogmantasyon taks, tablo a te kòmanse yon repansman fondamantal ki baze sou objektif ak done. Li anboche yon nouvo sipèèntandan ak yon fondasyon fò nan amelyorasyon enstriksyonèl. Ansanm, tablo a ak sipèèntandan devlope objektif ak endiktè pèfòmans yo klase ak kontwole pwogrè lekòl la. Pwosesis sa a finalman te ede bati konfyans nan mitan lekòl ak lidè kominotè yo, evantyèlman mennen nan pwogrè distri a epi, pita, siksè nouvo pwopozisyon taks benefisyè nan lekòl yo.

Minneapolis te tipik nan distri etid rapò yo, ki "te gen kouraj pou rekonèt pòv pou chak fòs ak volonte pou chèche solisyon yo." Avèk tablo a, sipèèntandan ak kominote a sipòtè nouvo pwosesis la, distri a devlope yon vizyon konsantre sou aprantisaj elèv ak amelyorasyon enstriksyonèl ak kourikoulòm sistèm nan ki konekte nan estanda eta a ak atant klè pou pwofesè yo.

K. Ankadreman lekòl efikas yo alien epi soutni resous, tankou devlopman pwofesyonèl, pou satisfè objektif distri yo.

Ankadreman siksè rekonèt bezwen an sipòtè priyorite segondè menm pandan tan nan ensèten fiskal. Yon egzanp dirijan se nan bay devlopman pwofesyonèl pou pwofesè, administratè ak lòt anplwaye yo. Dapre Larocque ak Coleman (1993), ankadreman efikas yo te wè yon responsablite pou kenbe kanpe wo pozisyon menm nan mitan defi bidjè yo. "Pou sa a, tablo yo siksè sipòtè anpil pwogram devlopman pwofesyonèl pou administratè ak pwofesè yo, menm pandan tan nan [fiskal] restriksyon," yo te ekri nan *Politik Ekselans: Lidèchip Adminte ak Distri Lekòl Ethos*.

Ekleraj mwen chèchè (2001, 2007) tou idantifye devlopman rechèch ki baze sou pwofesyonèl pou anplwaye kòm youn nan sèt "kondisyon pou amelyorasyon" tipikman evidan nan distri ki gen gwo reyalizasyon. Soti nan pèspektiv tablo a, manm yo pa t 'tou senpleman bay finansman pou devlopman pwofesyonèl sa yo - yo te kapab site egzanp espesifik nan aktivite ak lyen yo nan plan amelyorasyon. "Nan distri ki gen gwo reyisit, manm konsèy yo te dekri aktivite devlopman anplwaye yo nan distri a epi yo te kapab dekri lyen ki genyen ant fòmasyon pwofesè ak tablo distri a oswa objektif distri pou elèv yo," etid la te note. "Manm Komisyon Konsèy yo te dekri yon kwayans nan enpòtans aktivite devlopman anplwaye yo konsantre sou bezwen elèv yo."

Sepandan, nan distri ki paacheve yo, sepandan, manm konsèy yo te di ke pwofesè yo te pran pwòp desizyon yo sou anplwaye yo ki baze sou bezwen pèsònèl nan salklas la oubyen pou sètifikasyon. "Manm Komite a te konn genyen

yon bidjè pou devlopman anplwaye yo men yo pa te sèten si te gen yon plan pou devlopman anplwaye yo," etid la te note. An reyalite, manm konsèy yo souvan te fè "disparèt remak" sou devlopman anplwaye, rele li yon estrateji inefikas.

Limyè II, jan sa te note nan Albury (2008) plis ranfòse pwen sa a. Komisyon Konsèy yo pa sèlman te pran yon aktif nan devlopman pwofesyonèl, men tou bay enfrastrikti a pou pwogram sa yo reyisi. "Pou pifò ankadreman, sa mande chanjman enpòtan nan alokasyon resous (moun, tan ak lajan- ekspresyon) epi yo pa ta rive san yo pa yon konpreyansyon klè sou karakteristik devlopman bon jan kalite pwofesyonèl-sional ak yon kwayans nan enpòtans pou amelyore konesans ak ladrès edikatè yo nan lòd yo amelyore rezulta elèv yo."

Lòt prèv ki disponib nan tiyo, Doolittle ak Herlihy's 2002 analiz de segondè ak ba-reyalize distri yo. Nan distri ki gen gwo reyisit, tablo a ak sipòtè sipèèntandan inifòm pwofesyonèl bati sou kourikoulòm lan. Nan

SANT POU EDIKASYON

distri ki pi ba-reyalize, devlopman pwofesyonèl ka varye anpil

SANT POU EDIKASYON

sòti lekòl. Yon egzant te nan Sentsèn, Kalifòni, kote pwofesè yo te resevwa omwen 18 èdtan nan fòmasyon nan sèvis chak ane ki baze sou kourikoulòm inifòm. Nouvo pwofesè yo te resevwa tou sis jou fòmasyon ansèyman, ak pwofesè yo te gen peryòd planifikasyon komen pou ankouraje kolaborasyon sou plan lesion ak estrateji pou adrese bezwen elèv yo. Nan Charlotte-Mecklenburg, N.C., lekòl yo, seminè semèn pou pwofesè Plasman Avanse, retrè lidèchip pou direktè lekòl yo ak sipò finansye pou atenn sètifikasyon tablo nasyonal yo te pamí estrateji efikas pa distri a amelyore kourikoulòm.

Dlo ak Marzano (2006) tou tout enpòtans ki genyen nan devlopman pwofesyonèl. Pandan ke pa espesyalman egzamine wòl konsèy lekòl la nan pwoesisa sa a, etid sa a sou nòt lidèchip ke "yon angajman siyifikatif nan finansman dwe dedye a devlopman pwofesyonèl pou pwofesè yo ak direktè yo. Devlopman pwofesyonèl sa a ta dwe konsantre sou batí konesans, ladrès ak pwofesè konpetans yo ak direktè yo bezwen akonpli objektif yon distri a."

L.Ankadreman lekòl efikas mennen kòm yon ekip ini ak sipètentandan an, chak soti nan wòl respekte yo, ak kolaborasyon solid ak konfyans mityèl.

Nan *kòmansman isit la*, Goodman ak kòlèg li yo (1997) te konkli ke moun ki gen yon relasyon tablo solid / sipètentandan te gen pi gwo akonplisman elèv kòm pousantaj goutout, pousantaj elèv yo pral nan kolèj, ak nòt tès atitud. Bonjan revizyon karakteristik bon jan kalite gouvènans te gen ladan plizyè ki te gen rapò dirèkteman ak tablo lekòl ak relasyon yo:

- (1) Yon relasyon konfyans ak kolaborasyon ant tablo a ak sipètentandan;
- (2) Kreyasyon pa tablo a nan kondisyon ak estrikti òganizasyonèl ki pèmèt sipètentandan an fonksyone kòm ofisyè chèf egzekitif la ak lidè ansèyman distri a;
- (3) Evalyasyon sipètentandan an dapre mityèlman dakò sou pwosedi; E
- (4) Kominikasyon efikas ant chèz la tablo ak sipètentandan ak nan mitan manm konsèy yo.

Menm jan an tou, tiyo, Doolittle, and Herlihy (2002) tou mete aksan sou enpòtans ki genyen nan faktè sa yo. Nan distri siksè- plen, tablo yo defini yon premye vizyon pou distri a epi chèche yon sipètentandan ki te matche ak vizyon sa a. Okenn kote te vre pase nan Sentsèn, Kalifòni, youn nan sit etid ka yo. An 1996, komisyón majistra yon majistra te konkli ke lekòl vil yo, te sipètentandan ak lòt pwoblèm, te gen "yon mank de responsabilite ak kondisyon biling deploarab." Yon gwoup moun ki konsantre sou pwogrè yo te genyen plas sou tablo lekòl la, epi yo byen vit te achte kontra a nan ansyen sipètentandan an epi anplwaye yon sèl pataje opinyon yo. Nouvo sipètentandan an ak tablo a tap chèche opinyon soti nan dè milye de moun ki gen enterè kominote a epi finalman adopte yon plan aksyon ak referans espesifik ki baze sou evalyasyon elèv tankou SAT-9 la. Tablo a ak sipètentandan an tou etabli sèt "siy enpòtan" nan siksè, ki gen ladan pousantaj segondè nan preparasyon jadandanfan; yon pousantaj prezans elèv pou pi piti 95 pousan; ogmante konpetans lekol k ap Aprann Angle; ak objektif omwen 90 pousan elèv atenn matematik ak lekti lekòl segondè epi gradye. Nan kat ane, distri a te wè pwogrè ki konsistan nan matematik ak lekti plis yon gout nan disparisyon ant akonplisman elèv blan ak ispanik.

Kontrèman ak distri sa a "deplase" distri, distri konparezon pa te gen okenn endistri sa yo nan travay nan direksyon pou siksè. Komisyón Konsèy yo te ralanti pou defini yon vizyon e souvan yo te rekrite yon sipètentandan ak pwòp lide pa l ak

SANT POU EDIKASYON

platfòm. Diferans ki genyen ant distri yo sèlman ogmante sou tan, kòm ankadreman ak sipètentandan yo nan distri ki gen gwo reyisit ansanm rafine vizyon yo sou tan, evalye fòs distri yo ak feblès yo e te gen tout siy relasyon ki estab. Pa konparezon, mwens distri ki gen siksè chin an tablo ak sipètentandan ki pa te nan aliman, kòm sipètentandan an "ka devlope solisyon san patisipasyon tablo." Ankadreman sa yo ka pa kenbe sipètentandan yo responsab pou objektif.

M. Ankadreman lekòl efikas yo patisipe nan devlopman ekip ak fòmasyon, pafwa avèk entandan super-entandan yo, pou konstwi konesans, valè, ak angajman pou efò amelyorasyon yo.

Devlopman manm komisyon konsèy ak fòmasyon se yon tèm klè nan baz rechèch sa a. Nan gwo akonplisman limyè mwen etidy distri (2001), manm konsèy lekòl yo te di ke yo regilyèman patisipe nan aktivite kote yo te aprann ansanm kòm yon gwoup. Yo te site travay souvan ak etidy sesyon ak opòtinite pou ankèt ak diskisyon anvan yo pran yon desizyon final. Nan distri ki pa gen anpil akonplisman, sepandan, manm konsèy yo te di ke yo pat aprann ansanm eksepte lè sipètentandan an oswa lòt manm pèsonèl la te fè prezantasyon nan done.

Lòt etid konsantre sou sijè sa a tou, pafwa nan yon kontèks responsablite yon sipètentandan efikas. Nan ane 2006 la ak Marzano meta-analiz, pou egzamp, yon objektif kle pou su-pèinten se pwodwi yon anviwònman kote tablo a alien ak sipò nan objektif distri yo. Etid la sijere ke sipòtè devlopman pwofesyonèl manm konsèy yo se youn nan plizyè fason ke sipètentandan yo ka ede reyalize objektif sa a.

Nan etid yo sou gouvènans efikas, Goodman ak kòlèg li yo (1997) mete aksan sou an detay enpòtasyon fòmasyon pou manm konsèy yo. Yo rekòmande atelye oryantasyon pou novo manm yo touswit apre eleksyon yo. "Deklarasyon politik echantyon yo" sou oryantasyon enkli yon angajman pa tablo a ak anplwaye administratif ede tout novo manm aprann fonksyon tablo, règleman ak pwosed. Chèf responsablite pou oryantasyon ta dwe abite ak chèz sipètentandan an ak chèz tablo a, yo te note, men travay sa a ta dwe gen ladan reyinyon ak pèsonèl tèt administratif pou egzaminen sèvis, règleman, ak pwogram yo. Kòm gid, rapò a te site règleman yo nan Kentucky ki egzije yon kantite èdtan espesifik nan tren pou manm konsèy ki baze sou eksperyans yo. Sa a sòti nan yon wo 12 èdtan nan fòmasyon anyèl pou manm konsèy administrasyon ak zewo nan twa ane eksperyans nan kat èdtan nan yon ane pou moun ki gen omwen uit ane nan sèvis tablo. Mete aksan sou enpòtans ki genyen nan relasyon tablo a / sipètentandan, etid la tou rekòmande ke sipètentandan yo patisipe nan oryantasyon ak atelye devlopman ansanm ak manm konsèy yo.

Yon lòt kote, de (2) nan distri yo efikas nan Togneri ak Anderson (2003) etid itilize fòmasyon fòmasyon ak devlopman pwofesyonèl pou manm konsèy lekòl yo. Nan Kent County, Md. tablo a te adopte Baldridge la nan pwosesis Edikasyon, ki te kreye yon relasyon travay solid nan mitan biwo santral la, tablo, direkòtè lekòl la ak pwofesè yo. Nan Minneapolis, konsèy lekòl la angaje nan metòd la Carver, ki mete aksan sou wòl tablo a nan etabli objektif, mete endikatè, resous ki alien nan objektif, siveyans pwogrè, ak kominike avèk publik la.

Finalman, LaRocque ak Coleman (1993) ilistre valè tou de aktivite aprantisaj fòmèl ak enfòmèl pou manm konsèy yo. Dapre chèchè sa yo, distri lekòl efikas nan Kanada ofri yon melanj de aktivite aprantisaj pou manm konsèy yo, oswa "administratè," ki gen ladan retrè, reyinyon espesyal, travay

sesyon, vizit lekòl e menm evènman sosyal. Kòm yon rezulta, administratè yo te gen yon "volonte pou rankontre regilyèman ak pwofesyonèl yo nan distri a diskite sou sa k ap pase ak sa ki ta dwe rive." Angajman sa a te transmèt enpòtans objektif distri yo ak enpòtans travay manm pèsònèl la nan sipòte yo. Anplis de sa, yo te note, "Ankadreman yo siksè pa t 'sèlman konte sou rapò anplwaye distri a ... Yo jwenn enfòmasyon sou pwogram nan diferan fason ak nan diferan sous, epi yo te chèche opòtinite pou kominike dirèkteman ak administratè yo ak pwofesè yo."

Rezulta ki gen rapò: Estabilite nan lidèchip

Nan 2002 tiyo et. al etid, chèchè yo te note ke distri k ap deplase rapid yo te gen estabilite politik ak òganizasyon- al estabilite, jan sa parèt ak yon woulman sipèèntandan. Rechèch Goodman te repeste tout pwen sa yo, konkli de karakteristik nan distri segondè yo te tansyon long pa sipèèntandan yo ak manm konsèy lekòl yo ak retrè regilye pa anplwaye granmo ankouraje ak manm konsèy pou evalyasyon ak objektif mete kanpe.

Menm jan an tou, Togneri ak Anderson (2003) nòt tansyon an long nan manm konsèy ak sipèèntandan nan distri ki gen gwo reyalizasyon. "Yo mete kou yo epi yo te rete avèk yo pou ane," etid la te di. Pami senk distri ki gen siksè, sipèèntandan yo nan twa distri yo te nan travay yo pou omwen uit ane. Nan pifò nan pwofil sa yo, majorite manm konsèy yo t ap sèvi nan kapasite sa a pandan 10 oswa plis ane. "Kontinwite sa a pèmèt sipèèntandan yo ak ankadreman yo grandi ansanm nan apeprè yo chanje epi pi byen konprann travay youn ak lòt."

Konklizyon

Pandan 15 ane ki sot pase yo, gen yon kantite etid rechèch ki te kòmanse dokimante valè konsèy lekòl yo ak manm yo ajoute nan devlopman yon sistèm edikasyon publik ki efikas. Sa a baz kiltivatè nan rechèch bay yon fondasyon pou ankadreman ak lòt politik. Rechèch la tou se alè, depi li ko-enside ak yon peryòd nan politik publik Ameriken an ki te konsantre anpil atansyon sou responsablite nan edikasyon publik. Anpil nan rechèch sa a te diferansye ankadreman nan distri ki ba-pèfòmans ak segondè-pèfòmans, kidonk bay pi bon pratik pou nouvo ak manm konsèy veteran nan tout peyi a. Pandan ke gen yon bezwen pou rechèch adisyonèl-yon etid sou tablo nan distri yo ak siksè mitan-ranje ta ka yon sèl etap itil-li se de pli zan pli klè ke manm konsèy administre nan distri ki gen gwo pèfòmans gen atitud, konesans ak apwòch ki separe yo soti nan tokay yo nan pi ba-reyalize distri yo.

Dapre etid yo enkli nan rapò sa a, li klè ke tablo lekòl yo nan distri ki gen gwo reyisit yo kenbe yon vizyon segondè, pataje sou kapasite tou de elèv yo ak anplwaye yo -yo kwè ke plis posib epi yo motive pou amelyore rezulta pou elèv yo. Yo politik ak kondwi responsablite, konsantre tan yo ak enèji yo sou aksyon gouvènans ki gen rapò ak reyalizasyon ak enstriksyon salklas yo.

Yo angaje yo nan pwosesis objektif-anviwònman ki ka kondwi aksyon nan distri a amelyore. Yo alienen resous- es-ki gen ladan devlopman pwofesyonèl anplwaye-alantou objektif sa yo. Yo se done ekonomize-lè l sèvi avèk done nan tou de pwoblèm dyagnostik ak kontwole ak kondwi efò amelyorasyon kontinyèl. Yo kominike avèk anplwaye ak angaje yo ak kominote a epi travay byen ansanm kòm yon ekip ak nan lidèchip kolaborasyon avèk sipèèntandan yo. Epi, yo angaje yo nan pwòp aprantisaj pa yo, bati konesans ak ladrès li pran pou gouvènè pandan yon peryòd refòm edikasyonèl.

SANT POU EDIKASYON

Nan epòk sa a nan kontrent fiskal ak yon anviwònman nasyonal konsantre sou responsabilite, ankadreman nan distri ki gen gwo fòmasyon ka bay yon plan ble enpòtan pou siksè. Nan pwosesis la, yo ka ofri yon kat wout pou ankadreman nan distri lekòl ki pi ba nan tout peyi a.

Rapò sa a (2011) te ekri pa Chuck Dervarics ak Eileen O'Brien. O'Brien se yon chèchè edikasyon endepandan ak konsiltan nan Alexandria, Virginia. Anpil nan travay li te konsantre sou aksè a bon jan kalite edikatif- pou popilasyon ki defavorize ak minorite yo. O'Brien gen yon mèt nan Administrasyon Piblik nan George Washington University ak yon Bakaloreya nan Syans nan sikoloji soti nan Loyola University, Chicago. Chuck Dervarics se yon ekriven edikasyon ak ansyen editè Rapò sou Pwogram Preschool, yon bilten nasyonal endepandan sou pre-k, Head Start, ak politik gadri pou timoun. Kòm yon ekriven ak chèchè, li te kontribye nan ka etid ak pwojè rechèch nan Fondasyon Edikasyon Sid, Konsèy Ameriken sou Edikasyon, ak Komisyon Konsèy la Massachusetts nan Edikasyon Siperyè, souvan konsantre sou pwoblèm ki defavorize popilasyon ki defavorize yo. Dervarics gen yon bakaloreya degré nan George Washington University.

Konsènan CPE

Sant pou Edikasyon Piblik se yon resous nasyonal pou enfòmasyon kredib ak pratik sou edikasyon piblik ak enpòtans li nan byennèt nasyon nou an. CPE bay rechèch ajou, done, ak analiz sou pwoblèm edikasyon aktyèl ak eksplor fason pou amelyore akonplisman elèv yo ak angaje sipò piblik pou lekòl piblik yo. CPE se yon inisyativ Asosyasyon Komisyon Konsèy Lekòl Nasyonal la.

nsba.org/CPE

Te fonde an 1940, Asosyasyon Komisyon Konsèy Lekòl Nasyonal (NSBA) se yon òganizasyon ki pa pou fè pwofit reprezante asosyasyon eta a nan konsèy lekòl yo ak plis pase 90,000 manm konsèy lekòl lokal yo nan tout Etazini k ap travay avèk yo ak atravè asosyasyon eta nou yo, defansè NSBA pou ekite ak ekselans nan edikasyon piblik atravè lidèchip lekòl la.

nsba.org



1680 Duke Street, 2^{yém} etaj, Alexandria, Virginia 22314-3493 nsba.org/CPE •
nsba.org

**APPENDIX B: Evalyasyon Kòmantè Piblik sou 2021-2022 Mizajou nan East Ramapo Alontèm Akademi ak Fiskal
Amelyorasyon Plan-Oktòb 2021-Oktòb 2021 vèsyon an**

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------------|---------------------|---|--|
| 1 | Angajman Kominote a | Gen yon bezwen pou plis sesyon koute yo dwe fèt nan diferan kote nan tout Disten la | Yon nouvo estrateji amelyorasyon te ajoute nan plan an: "Chak ane, monitè yo ak anplwaye Distri a ap kenbe yon sesyon koute nan chak lekòl yo resevwa fidbak sou aplikasyon plan amelyorasyon an." |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| 2 | Transpirasyon Lekòl | <ul style="list-style-type: none"> Distri a pa dwe fè okenn chanjman nan règleman aktyèl yo konsènan transpò elèv yo. Monitè yo ak Depatman Edikasyon Eta a dwe pran aksyon pou mande distri a pou diminye depans transpò tankou depans kontwòl sa yo an danje kapasite distri a pou satisfè objektif Plan Amelyorasyon Akademik ak Fiskal la. | <ul style="list-style-type: none"> Seksyon transpò plan an kounye a gen ladan deklarasyon sa a: "Kòmantè piblik sou plan bouyon an fè klè ke gen sipò enpòtan pou kontinyasyon nan règleman transpò aktyèl la, ak yon objektif pou tout distri lekòl se aplike règleman transpò ki fasilite kapasite elèv yo ale lekòl epi rive alè." Plan an deklare ke "pa 1 janvye, Chak ane, Komisyon Konsèy la dwe adopte yon politik transpò revize ki reflete kapasite Distri a pou kenbe bidjè estriktirèl ki baze sou revni pwojè ak depans jan yo enfòme pa senk ane pri transpò Distri a, ki pral enkòpore nan etid senk ane finansye a." |
|---|---------------------|--|--|

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------|----------------|--|--|
| 3 | Otorite monitè | Monitè yo bezwen plis agresif nan lè 1 sèvi avèk otorite yo pou oblige konplete distri a pou adrese yon varyete de kòmantè kritik. | Monitè yo pral itilize otorite yo lè yo detèmine ke Komisyon Konsèy la oswa Distri a an vyolasyon lalwa oswa règleman oswa aji konsistan avèk plan amelyorasyon mete ajou. Pa gen chanjman nan plan an mande nan moman sa a. |

| | | | |
|---|---------------------|--|---|
| 4 | Deklarasyon asirans | Asirans ki pèmèt Distri a aji san konsistans avèk plan an avèk konsantman ekri monitè yo kontrè ak lalwa e yo ta dwe retire li. | Dispozisyon sa a te retire nan deklarasyon asirans lan. |
| 5 | Komite Gouvènans | <ul style="list-style-type: none"> • Plan an ta dwe etabli estanda ak objektif pou konduit Komisyon Konsèy lekòl la ki gen ladan peryòd kòmantè piblik adekwat, ase eksplikasyon sou pwoblèm ki te ogmante pa manm piblik la, estanda ki apwopriye sou itilizasyon sesyon egzekitif ak nenpòt lòt estrateji pou amelyore eksperyans reyinyon Komisyon Konsèy yo. • Plan an ta dwe etabli objektif pou Distri a pou kapab amelyore komunikasyon ki genyen ant Distri a ak piblik la. • Plan an ta dwe mande ak kreye objektif pou distri a ogmante kantite lajan enfòmasyon ki disponib sou sit entènèt la, tradiksyon sa yo | <ul style="list-style-type: none"> • Premye asirans nan plan an kote distri a angaje nan aplike se ke "Komisyon Konsèy la dwe opere an akò avèk uit karakteristik Komisyon Konsèy Lekòl Efikas" ki opere nan fason sa a pral lakòz ogmante komunikasyon ant Komisyon Konsèy la ak piblik la. Plan an gen ladan tou yon asirans ke "Distri a dwe satisfè tout kondisyon nan lalwa ak nan Plan an konsènan konsiltasyon piblik ak angajman piblik, ki gen ladan konduit alè nan odyans piblik, dispozisyon sèvis tradiksyon, ak tradiksyon dokiman yo." • Yon nouvo estrateji amelyorasyon te ajoute ke eta yo: "Kòmanse 1ye septanm 2022, Distri a dwe aplike pwosedi mete ajou pou avèti rezidan yo nan dènye nouvèl enpòtan yo epi asire rezidan yo gen enfòmasyon ak pi gwo kantite avi." • Estrateji amelyorasyon ki deklare: "Nan dat 1ye mas 2023, Distri a, apre angajman ak moun ki gen enkyetid kle, pral lanse yon sit entènèt redesigned |

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | dokiman ki nan lang apwopriye, divès kalite metòd komunikasyon pou avèti rezidan yo nan dènye nouvèl enpòtan yo epi asire rezidan yo gen enfòmasyon ak pi gwo kantite avi. | <p>ki fèt yo bay moun ki gen ensipòtatè ki gen pi fasil, plis aksè transparan nan enfòmasyon finansye distri kritik ak akademik" kounye a gen ladan tèks adisyonèl sa yo: "Sit entènèt la revize yo dwe fèt asire ke dokiman yo tradui nan lang ki apwopriye."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan an gen estrateji amelyorasyon sa yo: "Le 31 Jiyè chak ane, Komisyon Konsèy la dwe adopte pwoesisis la pa ki li pral fè yon evalyasyon pwòp tèt ou- ki pral gen ladan bay publik la ak yon opòtinite bay fidbak sou pèfòmans nan Komisyon Konsèy la." |
| 6 | Travayè sosyal ak lòt anplwaye sipò | <p>Plan an ta dwe etabli objektif sou kantite travayè sosyal ki baze sou bezwen elèv yo nan distri a lè 1 sèvi avèk lòt distri ki gen menm demografik kòm referans.</p> <p>Plan an ta dwe bay pou yon rapò adekwat nan travayè sosyal, konseye, ak lòt anplwaye sipò pwofesyonèl pou byennèt elèv ak siksè</p> | Plan an egzije ke "Nan mwa Oktòb 2021, Distri a ap deplwaye sèt travayè sosyal pou sipòte plan nivo konstriksyon pou elèv ak bezwen sosyal emosyonèl fanmi." Monitè yo pral konsidere etabli objektif pou kantite travayè sosyal ak lòt anplwaye sipò nan aktyalizasyon ane lekòl 2022-23 yo |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| 7 | Sipò emosyonèl sosyal | <p>Plan an dwe evalye lòt pwogram ki nesesè ki bay sèvis sipò sosyal ak emosyonèl pou elèv ki gen ladan anvan ak apre pwogramasyon lekòl ak pwogram sipò nan klas yo pou amelyore anviwònman aprantisaj sosyal/emosyonèl la.</p> | |
|---|-----------------------|--|--|

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------|---|--|---|
| 8 | Opòtinite yo patisipe nan espò ak aktivite ekstrawòdinè | <p>Plan an ta dwe chèche anpil opòtinite pou elèv yo patisipe nan espò ak aktivite siplemantè.</p> <p>Plan an ta dwe gen ladan objektif konkrè pou amelyore ofrann ekstrawòdinè ak objektif pwovizwa pou reyalize objektif sa yo, ki gen ladan mwayen eksplisit pou solisite fidbak soti nan elèv yo sou kalite ekstrawòdinè yo vle.</p> | <p>Yon nouvo objektif mezirab te ajoute nan pwosesis developman bidjè ki deklare ke: "Bidjè a dwe idantifye opòtinite pou redireksyon lajan ki soti nan pwogram inefikas ak efikas pou sipòtè ogmantasyon nan aktivite ekstrawòdinè, ofrann kou, sèvis sipò ki pa mandarede, atizay ki pa mandare ak klas mizik, pwogram ak sèvis pou elèv k ap aprann lang angle ak elèv ki gen andikap, ak antretyen gwosè klas yo.</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|---|
| 9 | gwochè klas yo | <p>Plan an ta dwe etabli referans pou gwochè klas yo nan divès kalite bilding lekòl pandan tout distri a.</p> <p>Distri a dwe anboche plis pwofesè ak èd pou sipòte plis atansyon endividyalize pou elèv yo. Kounye a, Plan an endike ke gwochè klas yo ka bezwen evalye kòm yon mwayen pou konsève pou lajan, sijere ke deplase nan pi gwo gwochè klas yo ka yon estrateji pou soutni solèy nan distri a.</p> | <p>Yon nouvo fraz te ajoute nan dezyèm nan rezulta fiskal jeneral "Yon objektif nan evalyasyon sa a [nan gwochè klas] yo ta dwe detèmine degre nan ki, ki konsistan avèk akò negosyasyon kolektif la, pwofesè yo ka deziyen nan devwa salklas nan sitiyasyon kote gen gwo klas nan yon lekòl sou yon klas oswa nan yon sijè."</p> <p>Plan an gen anpil estrateji amelyorasyon ki angaje distri a anplwaye plis sipò anplwaye.</p> |
| 10 | Komite Konsiltativ Kominote | Lang konsènan konsiltasyon ak Komite Konsèy Konsiltatif Kominotè (CAB) yo ta dwe korije. | Yo te ajoute langaj pou klarifye ke CAB a ap kòmanse patisipe nan devlopman aktyalizasyon ane lekòl 2022- 23 ane aktyalizasyon cab la te deplase soti nan seksyon Pwosesis Plan devlopman an. |
| 11 | Lektè angle | Manm kominote a vle plis sèvis pou elèv ESL yo. | Plan an gen ladan anpil objektif pou amelyorasyon rezulta pou elèv k ap aprann lang angle, ki gen ladan yon |

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------------|------|-------------------|--------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>Sijesyon yo te fè amelyore sèvis nan ELL la pa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajoute objektif mezirab ki gen rapò ak ogmante nivo angajman, klas, oswa pousantaj gradyasyon nan ELLs. Konsidere retablisman • Agrandi pwogram Sansibilizasyon Kominotè a lè li anboche mesaje kominote kredib yo bati relasyon ak fanmi sa yo epi konekte yo nan sèvis yo. <p>Mande pou anplwaye yon lyezon bi- oswa plizyè lang yo louvri chanèl nan komunikasyon, idantifye ak lokalize timoun ki ka dewoule oswa kwonikman absan, asire enfòmasyon distri a tradui nan yon fason apwopriye, ak adrese bezwen espesifik nan manm kominote ki pa pale angle.</p> | <p>sib trè agresif pou amelyore pousantaj gradyasyon pou ELLs.</p> <p>Plan an te revize pou gen estrateji amelyorasyon sa yo:</p> <p>"Dapre Jiyè 2022, Distri a pral ranpli yon revizyon nan pwogram elèv k ap aprann angle, devlope rekòmandasyon pou amelyorasyon, kreye yon delè pou aplike rekòmandasyon yo, ak pa Oktòb 2022 kòmanse aplike rekòmandasyon an an akò ak delè a."</p> |
| 12 | Benchmark East Ramapo nan lòt Distri Lekòl Rockland. | Egzamen yon egzamen sistemik pwogram ak ofrann kou, rapò anplwaye elèv yo, gwochè klas yo, pousantaj anplwaye sipò, ak lajè aktivite ekstrawòdinè nan vwazinaj. | Distri a kounye a fè fas a defi kontrèman ak sa yo ki nan lòt distri Rockland Konte. Distri a ak monitè dakò ke yon objektif aspirasyon pou Distri a se pou kapab bay opòtinite pou aprann ke egal oswa depase sa yo ki nan lòt distri lekòl nan konte an epi yo pral konsidere nan |

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|---------------------------|-------------|--|--|
| | | <p>distri yo mete referans siyifikatif pou ERCSD.</p> <p>Nou rekòmande objektif sa a (asire ke tout elèv yo gen aksè a kou yo bezwen gradye sou tan) dwe devlope an konparezon ak lòt distri Rockland County, etabli referans ki enpòtan ak ofrann.</p> <p>Anplis de sa, Plan an ta dwe mande Distri a pou aji sou lòt resous pou bay kou adisyonèl ki gen ladan Boces Rockland, kolèj kominotè lokal yo, ak aprantisaj sou entènèt.</p> | <p>lavni itilize distri Konte Rockland pou refere sèvis ke Distri a bay elèv yo.</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 13 | Benchmark East Ramapo nan lòt Distri Lekòl Rockland. | <p>Egzamen yon egzamen sistemik nan pwogram ak kou, rapò anplwaye elèv yo, gwosè klas yo, pousantaj anplwaye sipò, ak lajè nan aktivite ekstrawòdinè nan distri vwazen yo mete referans siyifikatif pou ERCSD.</p> <p>Nou rekòmande objektif sa a (asire ke tout elèv yo gen aksè a kou yo bezwen gradye sou tan) dwe devlope an konparezon ak lòt distri Rockland County, etabli referans ki enpòtan ak ofrann.</p> <p>Anplis de sa, Plan an ta dwe mande Distri a pou aji sou lòt resous pou bay kou adisyonèl ki gen ladan Boces Rockland, kolèj kominotè lokal yo, ak aprantisaj sou entènèt.</p> | Distri a kounye a ap fè fas a defi kontrèman ak sa yo ki nan nенpòt lòt distri Rockland County. Distri a ak monitè dakò ke yon objektif aspirasyon pou Distri a se pou kapab bay opòtinite pou aprann ke egal oswa depase sa yo ki nan lòt distri lekòl nan konte a epi yo pral konsidere nan referans pèfòmans li kont lòt distri Rockland County. |
|----|--|---|---|

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------------|------|-------------------|--------|
| | | | |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| 14 | Materyèl ansèyman | Materyèl salklas, ki gen ladan liv yo demode ak nan kondisyon pòv yo. Nou rekòmande Plan an gen ladan objektif pou mete ajou materyèl salklas ak teknoloji | Yon nouvo estrateji amelyorasyon te ajoute, " Nan mwa janvye 2022 Distri a pral etabli epi aplike yon orè pou idantifikasyon peryodik nan materyèl enstriksyon salklas pou ranplasman epi yo dwe achte nan nouvo materyèl estime dat ki antisipe nan ki materyèl sa yo dwe ranplase." |
| 15 | Edikasyon kiltirèlman reponn | <ul style="list-style-type: none"> • Objektif la nan ranpli yon "etid liv" pa Novanm 2021 se inekwasyon. Nou rekòmande bagay sa yo ajoute nan Plan an: <ul style="list-style-type: none"> a) enklizyon fòmalize vwa elèv la, tankou sa yo ki nan ELLs, nan etid liv ak pòsyon evalyasyon objektif sa a; b) referans mezirab ki kòmanse mete materyèl kiltirèlman ki enpòtan nan men elèv yo ane akademik sa a. • Plan sa a sèlman bay sèvis lèv nan bezwen an pou pedagoji kiltirèlman ki enpòtan. Yon sistèm Ansèyman Kiltirèl ki enpòtan ta elaji sou aktivis sa a de baz ak enkòpore li nan kourikoulòm lan. | <p>Yon nimewo de revizyon yo te fè ranfòse estrateji yo amelyorasyon ki gen rapò ak aplikasyon nan: "Aktivite Aplikasyon estrateji 1.1.1 Revizyon ak rafine pwogram enstriksyonèl la asire ke li bay garanti <i>ak kourikoulòm solid, evalyasyon, ak materyèl</i> reflete nan Fondasyon kiltirèlman-soutni."</p> <p>Plan an gen yon rekòmandasyon tou ke "Kòmanse septanm 2021, Sipèntandan an ap pwograme epi kenbe Sèk Sipèntandan kontinyèl avèk lidèchip elèv ak manm kominate a."</p> |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| 16 | Etablisman lekòl yo | Manm kominote a vle amelyorasyon pou konstriksyon lekòl. | Plan an kontinye yon seri objektif mezirab ak estrateji amelyorasyon ki fèt pou asire objektif ke tout elèv yo pral ale nan pwòp, byen konsève, ak |
|----|---------------------|--|--|

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|------------------|------|--|---|
| | | <p>ERCSD dwe seryezman konsidere si anprint fizik li yo se adekwa pou bezwen aktyèl la ak nan lavni nan elèv li yo.</p> <p>Bezwen an pou espas salklas siplemantè se difisil, espesyalman nan limyè de bezwen an kontinye pou distans sosyal. Plan sa a ta dwe mande pou yon rapò sou espas ki disponib epi yo gen yon plan pou akomode enskripsyon lekòl piblik k ap grandi a, bezwen pou plis ti klas espesyal ak diminye gwosè klas nan klas edikasyon jeneral.</p> | <p>lekòl ajou ki apwopriye aprantisaj elèv yo satisfè. sipòte</p> <p>Estrateji amelyorasyon ki deklare "1 novanm 2021, Komisyon Konsèy la dwe nonmen manm nan yon komite pou devlope rekòmandasyon pou enkòporasyon nan Plan Kapital Senk ane. Komite a dwe bay rapò li yo pa mwa Mas 2022" te revize pou enkli deklarasyon adisyonèl sa a, "ki pral gen ladan rekòmandasyon konsènan si anprint distri aktyèl la adekwat pou satisfè bezwen elèv aktyèl ak nan lavni."</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 17 | Sèvis Edikasyon Espesyal <ul style="list-style-type: none"> • Gen kèk paran lekòl ki pa gen obligasyon ki vle sèvis edikasyon espesyal pou kontinye epi elaji. <p>Yon lòt bò, gen kèk defansè pou lekòl piblik yo vle plan an enkli mezi pou diminye "depans ki pa nesesè ak edikasyon" sou depans ki pa apwopriye soti nan plasman distri yo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Distri a angaje li pou kontinye bay sèvis edikasyon espesyal ki apwopriye an akò ak elèv IEP yo. <p>Nan senk dènye ane yo Distri a te fè pwogrè sibstansyèl nan diminye kantite elèv ki soti nan plasman distri yo (283 nan 283 nan 2016 kont 160 nan 2021)</p> | |
| 18 | Pwosesis kontra | <p>Plan an ta dwe gen ladan yon analiz de kontra prive akòde pa Distri a ak yon objektif pou asire konpetans strik pou kondisyon pwosedи dapre tou de obligasyon legal ak etik.</p> | <p>Plan an gen kòm yon Objektif Mezirab ki: "Kòmanse avèk kontra kite pou ane lekòl 2022-23 la, Distri a fè tout akizisyon pou sèvis transpò elèv nan yon fason ki konsistan avèk Lwa Minisipal Jeneral la ak Pati 156 règleman Komisyonè a pou tout èd transpò disponib yo ka resevwa. Reklamasyon Èd yo ap reflete sèlman depans ki pèmèt, men tout kontra pou kay nan otobis lekòl la, li te byen òf, yo pral kalifye</p> |

| Kòmant è # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|---------------------------|-------------|--------------------------|---|
| | | | pou èd. Anplis de sa, kontra pwogram federal yo pral kite nan yon fason ki konsistan avèk Konsèy Sibvansyon Inifòm yo, ak tout lòt lwa ki apwopriye ak règleman ki apwopriye yo." |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 19 | Kindègarten ak PreK Services | <p>Tout lòt distri lekòl Rockland yo itilize Resous Gadri Pou Timoun pou administre pwogram pre-kri yo. Komisyon Konsèy Lekòl East Ramapo te tire resous pou Gadri Timoun epi ranplase yo ak Arnie Warmbrand.</p> <p>Plan sa a dwe gen ladan rapò piblik sou preparasyon pou lekòl. Distri lekòl la te itilize pou fè anplwaye ki te vizite kay yo pou yo te ka ale nan kindègarten kindergart.</p> | Plan an gen objektif anyèl pou pousantaj elèv kindergarten yo espere reyalize referans alfabetizasyon bonè. |
| 20 | Pwogram Apre akouchman | Manm kominote yo vle pwogram apre lekòl ak sipò pou elèv yo adrese bezwen aprantisaj yo. | Pwogram ane lekòl pwolonje yo enkli nan Plan an. |

**APPENDIX C: Evalyasyon Kòmantè Piblik sou 2022-2023 Mizajou nan Lès Ramapo alontèm Akademik ak
Fiskal Amelyorasyon Plan-Oktòb 2022 vèsyon**

| Kòmantè # | Sijè | Rezime kòmantè yo | Aksyon |
|-----------|---------|--|---|
| | Jeneral | Eta a pa dwe apwouve yon Plan sof si li gen ladan: 1) yon analiz de ki jan dat limit yo te rate ak etap sa yo asire yo pa rate ankò; 2) yon analiz de pwogrè elèv yo te fè pa elèv yo kòm rezulta Plan an; 3) yon analiz de kote plan ane pase a tonbe kout. Aktyalizasyon a dwe revize enkli yon evalyasyon bona nan pwogrè ak yon orè klè pou aplikasyon ak objektif klè ak dat limit. Li dwe kont pou sa ki pa t 'rive ane pase a ak poukisa. | Distri a pral soumèt yon analiz. Rapò chak trimès la drap atik yo. |

Gouvènans

Anpil nan aktivite amelyorasyon yo konsènan gouvènans yo te pote sou fòm plan ane pase a ak nouvo dat yo. Aktyalizasyon a ta dwe enfòme piblik la kòm poukisa travay tablo a pa te ranpli epi yo dwe kreye responsabilite pou manm ki pa meprize devwa sa yo

BOE pral adrese

Gouvènans

Estrateji amelyorasyon sa yo ta dwe ajoute nan plan an:

1. Sipèntandan an ta dwe oblige reponn tout korespondans ki soti nan kominote a.
2. Apre yo fin sèvi yon ane nan biwo, Sipèntandan an ta dwe oblige abite nan Konte Rockland.
3. Ta dwe gen yon kondisyon prezans pou tout administratè tablo avèk yo. yon penalite pou vyole kondisyon an.
- 4 De fwa nan yon ane ta dwe gen obligasyon Divèsite, Ekite ak Fòmasyon Enklizyon pou tout manm konsèy. Ta dwe gen yon penalite pou vyole politik la.
5. Manm Komisyon Konsèy yo dwe vizite chak ane de nan lekòl piblik distri a. Grefye Distri a ta dwe kenbe yon dosye sou kondisyon an.
6. Tout manm konsèy yo dwe oblige ale nan yon evènman lekòl. Grefye distri a ta dwe kenbe yon dosye sou kondisyon an

Kondisyon kontra ak sipèviziyo se responsabilite BOE a ak rezidans yo kapab yon tan kontra te ajoute nan kontra nan lavni. THe Oktòb BOE prezans politik prezans nan nouvo politik prezans ak konsekans. Plan an gen ladan fòmasyon DEI. Etablisman enspeksyon ak vizit sit yo se yon kondisyon

| | | | |
|--|---------------------|--|---|
| | Angajman Kominote a | <p>Te gen ase angajman piblik nan devlopman aktyalizasyon a.</p> <p>Monitè yo, an konjonksyon avèk Komite pou Pran desizyon pou pran desizyon, ta dwe kenbe reyinyon yo sou plan an davans dat limit la. Ta dwe gen omwen yon avi avanse pou odyans lan ak yon plan revize ta dwe tradui nan tou de Panyòl ak Kreyòl Ayisyen, e ki disponib pou revizyon kominote a pa pita pase premye jou lekòl la an septanm.</p> | <p>Distri a dwe bay plizyè opòtinite pou angajman elèv ak fidbak sou Plan LTSAF la. Opòtinite sa yo dwe kòmanse avèk pwoesisis devlopman bidjè prentan an, kontinye nan ouvèti lekòl yo nan mwa septanm nan, epi konkli 10 jou apre dat odyans piblik LTSAFP la tonbe. Opòtinite sa yo ap gen ladan, men se pa limite a, vil yo, sipeèntandan ak kontwole cha kòm byen ke reyinyon ak gwoup kominote diferan.</p> |
| | Kriz fiskal | <p>Aktyalizasyon Plan an gen ladan sèlman yon sèl estrateji amelyorasyon pou adrese kriz fiskal distri a, ki se kreyasyon komite sipèentandan an pou kreye yon Efikasite Finansye ak Plan Rediksyon Depans (FEERP).</p> <p>Sepandan, plan an pa bay konsèy sou fason FEERP ta dwe pwodwi yon bidjè ekilibre nan fen ane lekòl la kounye a.</p> | <p>De nouvo atik yo te ajoute nan Seksyon Gouvènans ak Lidèchip nan Plan an ki mande pou aksyon BOE.</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | Revni | Plan an dwe gen ladan yon estrateji pou sekirite revni, ki gen ladan eksplorè ki pèmèt tout paran yo vote nan eleksyon tablo lekòl yo, agrandi sa ki pèmèt nan yon bidjè konsekans, epi gaye doulè bidjè yo plis jistis atravè popilasyon an pou ankouraje envestisman nan lekòl yo. | Nan dat 28 fevriye 2023 BOE a dwe diskite, epi adopte epi lidèchip distri a dwe aplike yon estrateji pou edike votè distri a nan kapasite distri a pou bay yon edikasyon publik jan lalwa egzije a ta dwe pwopoze bidjè ane lekòl 2023-2024 la. |
| | Depans yo | Plan an ta dwe gen ladan rekòmandasyon espesifik nan adrès depans enstab sou transpò ki pa manda. | Nan dat 31 janvye 2023 BOE a dwe revize epi diskite sou enpak finansye transpò inivèsèl kont transpòtasyon inivèsèl nan nivo eta Nouyòk ki te manda sou developman bidjè ane lekòl 2023-2024 la. |
| | Akademik yo | Lekòl yo dwe oblige anseye lesон sou plizyè gwoop ki fè moute Kominote Lès Lasante (pa egzanp, jwif, kreyòl ayisyen, laten, Azyatik, ak Afriken Ameriken). | Pwogram distri a opere pwogram pou Elèv k ap Aprann Angle nan yon fason ki konsistan avèk kondisyon ki dekri anba Pati 154 règleman Komisyònè a. Aktivite scaffolding atravè èd salklas ak Microsoft Translate yo tou enkòpore. |
| | Pre-kindègarten | Tout pwogram lekòl preskolè yo ta dwe rete nan ajans kominotè ki sitiye nan Lès Ramapo. | Pwogram Pre-K yo opere anba règleman aktyèl NYSED konsènan PWOGRAM UPK yo. |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| | Lektè angle | Plan an pa ka adrese lefèt ke anpil ELL dwe rete tann pou peryòd tan pwolonje pou yon orè ak pwogram, resevwa limite si nenpòt enstriksyon lang angle, epi yo lang nan lòt klas akademik anseye nan lang angle sèlman. Plan an manke referans pou evalye aktivite aplikasyon yo pou adrese bezwen ELLs yo, patikilyèman anrapò ak estrateji pou adrese difikilte distri a rekrite anplwaye bileng ak anplwaye ki nesesè. .. | Yo te ajoute de atik nan Plan - Kòmansman mwa septanm 2022, Biwo Pwogram Elèv yo, Evalyasyon ak Evalyasyon pral patnè avèk Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon pou bay eksperyans aprantisaj pwofesyonèl nan estrateji alfabetizasyon avanse pou elèv k ap aprann angle ak 31 Desanm 2022 Biwo Pwogram Espesyal, Evalyasyon, ak Evalyasyon ap finalize revizyon pwogram aprantisaj angle, devlope rekòmandasyon pou amelyorasyon, kreye yon delè pou aplike rekòmandasyon yo, epi nan 31 janvye 2023 kòmanse aplike rekòmandasyon an dapre delè a. |
| | Absenteis kwonik | Plan an manke yon apwòch sistematik pou detèmine kòz rasin kriz prezans lan. | Chak lekòl dwe revize rapò absan kwonik pou chak biling kòm pou chak konsèy prezans NYS konplè epi yo gen kòm sijè pandan reyinyon lidèchip biling ansanm ak swiv estrateji yo pran nan nivo biling lan pou adrese. Absan kwonik se yon sijè obligatwa nan reyinyon direktè lekòl la. |

Gout

Distri a dwe adrese kriz goutout la avèk yon revizyon apwofondi nan lekòl segondè yo ak yon plan pou demisyone yo epi reprann yo.

Yon pwosesis revizyon transkripsyon ak devlopman plan konsèy konplè a pral konsantre sou sa.