



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Подотчетность закону «Об успехах каждого учащегося» и школы штата Нью-Йорк: что означают новые рейтинги школ

Закон «Об успехах каждого учащегося» (Every Student Succeeds Act) – основной федеральный закон о среднем общем образовании в государственных школах, который призван обеспечить всем детям качественное образование. Этот закон требует, чтобы государственные школы несли ответственность перед штатами за успеваемость учеников. Закон «Об успехах каждого учащегося» дает штатам свободу действий: они могут использовать системы отчетности, которые не ограничиваются фиксацией результатов тестов.

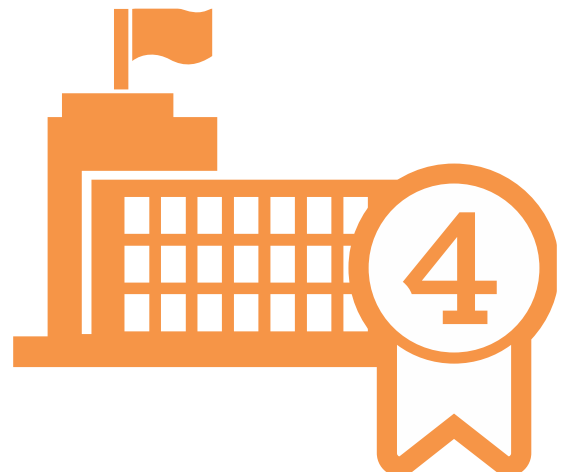
Закон «Об успехах каждого учащегося» – это шаг к более справедливой системе образования, в которой все дети учатся успешно и преуспевают в школе независимо от того, кто они, где живут и в какую школу ходят. Системы отчетности способствуют достижению этой цели, позволяя честно обсудить, что в школах хорошо и что им нужно сделать, чтобы стать лучше. Системы отчетности дают возможность перенимать опыт эффективных школ и направлять средства и ресурсы в те районы и школы, где ситуация хуже.

Новая система отчетности

Департамент образования штата Нью-Йорк сформировал новый набор показателей для оценки эффективности работы школ. При разработке этих показателей департаменту помогали тысячи людей – родители, педагоги и эксперты со всего штата. Новые показатели нацелены не только на измерение достижений в английском языке и математике. Они включают другие основные предметы, такие как естествознание и общественные науки, и гораздо полнее отражают прогресс учащихся и рост успеваемости по всей школе. Оценки по-прежнему являются важным фактором, но новая система отчетности дает более широкую картину работы школы. Новая система также включает ряд неакадемических показателей эффективности школы.

В число новых показателей входят успеваемость учащихся, их прогресс и повышение успеваемости по всей школе, прогресс в изучении английского языка, хронические прогулы, а для средних школ также доля выпускников и показатели подготовки учащихся к поступлению в высшие учебные заведения, началу карьеры и гражданской активности.

По каждому из этих показателей каждая школа получает от 1 до 4 баллов. Один балл – самая низкая оценка, четыре балла – самая высокая. Школы получают баллы по всем учащимся



и по подгруппам учащихся (например, представители расовых и этнических групп, ученики с низким доходом, ученики с ограниченными возможностями и ученики, изучающие английский язык).

Классификация школ

В системе отчетности школы распределяются по трем категориям: школы, которые находятся в хорошем состоянии; школы, которые нуждаются в общей поддержке и улучшении состояния; школы, которые нуждаются в целевой поддержке и улучшении состояния. Школы, которые нуждаются в общей поддержке и улучшении состояния, а также школы, которые нуждаются в целевой поддержке и улучшении состояния, имеют право на дополнительную поддержку.

Школа попадает в категорию «общей поддержки и улучшения состояния», если по совокупности новых показателей она оценена на 1 балл, а средняя школа – если доля выпускников во всех группах учащихся составляет менее 67 процентов. Начиная с 2018–2019 учебного года, не менее 5 процентов школ штата Нью-Йорк каждые три года будут попадать в категорию «общей поддержки и улучшения состояния».

Школа попадает в категорию «целевой поддержки и улучшения состояния», если по совокупности новых показателей она оценена на 1 балл по одной или нескольким подгруппам учащихся. Школа, оцененная как находящаяся в хорошем состоянии, может перейти в категорию «целевой поддержки и улучшения состояния», если будет обнаруживать низкую эффективность на протяжении двух лет.

Как работают рейтинги

Эта система классификации нацелена на достижение справедливости. Определив школы, которые требуют наибольшего внимания, Департамент образования штата Нью-Йорк и школьные округа смогут сконцентрировать в этих школах имеющиеся ресурсы.

Если школа, где учится ваш ребенок, попала в категорию «общей поддержки и улучшения состояния», будут приняты следующие меры:

- Ваша школа проведет аудит, определяя, что в ней хорошо, а что нет. Родители и члены сообщества смогут принять участие в оценивании. Затем ваша школа разработает план улучшения ситуации.
- После утверждения округом и штатом план улучшения будет реализован. Он будет включать в себя как минимум одну стратегию улучшения в масштабах всей школы. Речь может идти об изменении структуры расходов или об усилении положительного воздействия учебных помещений на социальное и эмоциональное здоровье учащихся. Преподаватели и сотрудники пройдут курсы повышения квалификации. Кроме того, ваша школа будет иметь право получить дополнительные средства для реализации стратегии улучшения.
- Ваша школа обеспечит родителям и учащимся возможность поучаствовать в определении того, как расходовать часть школьных средств, или высказать свое мнение в рамках других мероприятий.
- Если ваша школа не станет лучше, потребуются дополнительные действия, а если она останется низкоэффективной, в ней могут ввести внешнее управление.

Если школа, где учится ваш ребенок, попала в категорию «целевой поддержки и улучшения состояния», будут приняты следующие меры:

- Ваша школа проведет аудит, определяя, что в ней хорошо, а что нет. Родители и члены сообщества смогут принять участие в оценивании. Затем ваша школа разработает план улучшения ситуации.

- После утверждения округом план улучшения будет реализован. Он будет включать в себя как минимум одну стратегию улучшения в масштабах всей школы. Ваша школа получит от округа дополнительную техническую поддержку.
- Ваша школа будет ежегодно проводить опрос среди родителей, учителей и учеников.
- Если через несколько лет ваша школа не станет лучше, она может попасть в категорию «общей поддержки и улучшения состояния».

Спасибо за то, что вы поддерживаете работу школы, округа и штата по обеспечению отличного образования для всех учащихся. Чтобы узнать, какой вклад вы можете внести в создание более сильной школы, обратитесь к директору вашей школы.