



FEUILLET D'INFORMATION POUR LES PARENTS

Responsabilité pour la Réussite de tous les Élèves et les Écoles de New York: Comprendre les Nouvelles Évaluations Scolaires

La réussite de Tous les Élèves (Every Students Act) "ESSA" en anglais, soit la principale loi fédérale encadrant l'éducation dans les écoles publiques primaires et secondaires, vise à assurer que tous les enfants reçoivent une éducation de qualité. Cette loi exige que les États tiennent les écoles publiques responsables de la réussite des élèves. Cette Loi donne aux états une certaine flexibilité de faire quelques changements dans leur système d'évaluation— apart des résultats des examens, d'autres mesures peuvent être utilisées pour évaluer les écoles.

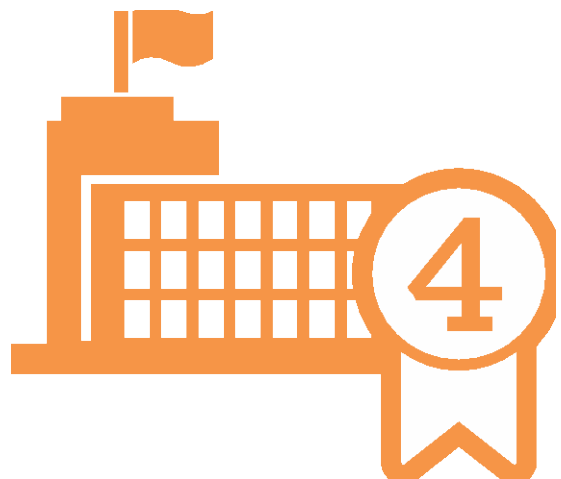
La réussite de Tous les Élèves, ESSA, favorise l'équité dans le domaine de l'éducation, c'est-à-dire la réussite de tous les élèves et leur progrès à l'école, peu importe qui ils sont, où ils vivent ou quelle école ils fréquentent. Les systèmes de responsabilité contribuent à rendre cela possible parce qu'ils encouragent des dialogues honnêtes sur les réussites et les défis des écoles. Les systèmes d'imputabilité offrent des occasions d'apprentissage auprès des écoles qui génèrent de bons résultats, ainsi les ressources et les fonds sont distribués directement aux districts et aux écoles qui doivent s'améliorer.

Le nouveau système de responsabilité

Le Département de l'éducation de l'État de New York (NYSED) a mis en place une nouvelle série d'indicateurs pour mesurer la performance des écoles. Le Département a développé ces indicateurs avec l'apport de milliers de personnes à travers l'état; des parents, des éducateurs et des experts. Ces nouveaux indicateurs vont au-delà d'un objectif limité pour évaluer le progrès des élèves de l'apprentissage de la langue anglaise et des mathématiques. Ils comprennent aussi d'autres matières de base, dont les sciences, les sciences sociales, et accordent un plus grande attention sur le développement et les progrès scolaires des élèves. Les évaluations demeurent un élément important, mais le nouveau système d'imputabilité offre un regard plus complet sur la performance d'une l'école. Le nouveau système utilise également des mesures non académiques pour évaluer la performance de l'école.

Les nouveaux indicateurs comprennent la réussite académique des élèves, le développement et les progrès scolaires des élèves, le progrès des apprenants de langue anglaise, l'absentéisme chronique, et, les taux d'obtention de diplôme de fin d'études secondaires et la préparation des étudiants pour l'université, une carrière et leur engagement civique.

Pour chacun de ces indicateurs, chaque école obtient un score de "1" à "4". Un est le score le plus faible. Quatre est le plus élevé. Les écoles obtiennent un score pour tous les élèves et pour les sous-groupes d'étudiants, y compris les



groupes de différentes race, différents groupes ethniques, les étudiants à faible revenu, les étudiants handicapés et les apprenants de langue anglaise.

Comment les écoles sont classées

Le système de supervision classe les écoles dans l'une des ces trois catégories suivantes: École conforme (GS), École avec amélioration et soutien généraux (CSI) ou École avec amélioration et soutien ciblés (TSI). Les écoles avec amélioration et soutien généraux et les écoles avec amélioration et soutien ciblés peuvent bénéficier d'un soutien supplémentaire.

Une école peut être identifiée comme École avec amélioration et soutien généraux (CSI) si celle-ci fonctionne au niveau "1" d'après une combinaison des nouveaux indicateurs pour les écoles secondaires et pour tous les autres groupes d'étudiants, le taux de diplômé doit être inférieur à 67 pour cent. A partir de 2018-19, tous les trois ans New York identifiera au moins 5 pour cent de toutes les écoles à l'échelle de l'état qui sont dans cette catégorie

Une école peut être identifiée comme École avec amélioration et soutien ciblés (TSI) si un ou plusieurs sous-groupes d'étudiants obtiennent un niveau "1" d'après une combinaison des nouveaux indicateurs. Si l'école était auparavant conforme (GS), alors il faut deux ans de faible performance avant que celle-ci ne devienne une école avec amélioration et soutien ciblés (TSI).

Comment fonctionnent les classements

Ce système de classement est basé sur la réalisation de l'égalité dans l'éducation. En identifiant les écoles qui nécessitent plus d'attention, le département de l'éducation de l'état de New York et les districts scolaires peuvent concentrer davantage les ressources sur ces écoles.

Si l'école de votre enfant a été identifiée comme une **École avec amélioration et soutien généraux (CSI)**, plusieurs étapes se produiront:

- Votre école procédera à une évaluation afin de déterminer ce qui fonctionne bien et ce qui ne fonctionne pas. Les parents et les membres de la communauté auront l'occasion d'y participer. Ensuite, l'école élaborera un plan d'amélioration scolaire.
- Une fois approuvé par le district scolaire et l'État, ce plan d'amélioration sera mis en œuvre. Il comprendra au moins une stratégie d'amélioration globale de l'école. Cela pourrait inclure aussi changer la façon dont les fonds sont dépensés ou renforcer le soutien sociale et émotionnelle des élèves dans les salles classe. Les enseignants et le personnel de l'école participeront au ateliers de développement professionnel. Ainsi, l'école obtiendra plus de fonds pour soutenir la stratégie d'amélioration.
- Votre école veillera à ce que les parents et les élèves aient la possibilité d'aider à décider comment certains fonds scolaire sont dépensés, ou de participer à d'autres activités qui donnent la parole aux élèves et aux parents.
- Si votre école ne s'améliore pas, des actions supplémentaires seront nécessaires, et si la faible performance d'une école se poursuit, celle-ci pourrait être placée sous administration judiciaire.

Si l'école de votre enfant a été identifiée comme une **École avec amélioration et soutien ciblés (TSI)**, plusieurs étapes se produiront:

- Votre école procédera à une évaluation afin de déterminer ce qui fonctionne bien et ce qui ne fonctionne pas. Les parents et les membres de la communauté auront l'occasion d'y participer. Ensuite, l'école élaborera un plan d'amélioration scolaire.
- Une fois approuvé par le district scolaire et l'État, le plan d'amélioration sera mis en œuvre. Il comprendra au moins une stratégie d'amélioration globale de l'école. Votre école recevra un soutien technique supplémentaire du district scolaire.
- Chaque année votre école fera un sondage auprès des parents, des enseignants et des élèves.
- Si après plusieurs années votre école ne s'améliore pas, celle-ci pourrait être classifiée comme École avec amélioration et soutien généraux (CSI).

Merci pour votre soutien, alors que votre école, le district scolaire et l'État de New York s'efforcent d'assurer une excellente éducation à tous les élèves. Veuillez contacter le directeur de votre école pour savoir comment participer au renforcement de votre établissement scolaire..