



家长简报



《学生成功法案》责任制与纽约学校：理解新学校评级

《学生成功法案》，是K-12公共教育的主要联邦法律，旨在确保所有儿童都能得到优质教育。法案规定，各州应要求公立学校对学生的成绩负责。《学生成功法案》确实给各州带来了灵活性——其责任制衡量的不仅仅是考试分数。

《学生成功法案》促进教育公平，这意味着对所有学生来说，不论他们是谁，不论他们住在哪里，不论他们去哪里上学，他们都能在学校获得成功和成长。责任制通过真诚的对话机制来帮助实现这一目标，这些对话机制关注于学校在哪方面颇有成效以及学校需要采取什么改进措施。责任制提供机会，向成效显著的学校学习，并将资金和资源分配给需要采取改进措施的学区和学校。

新责任制

纽约州教育厅已经建立了一套新的衡量学校绩效的指标。纽约州教育厅依靠全州数以千计的家长、教育工作者和专家的投入，制定了这些指标。新的指标不仅仅局限于衡量英语语言艺术和数学的成绩。指标还包括了其他核心学科，如科学和社会研究，并且更加关注学生的成长和学校的进步。评估仍然是一个重要的部分，但是新的责任制更全面地考察学校的表现。新制度还包括对学校非学术性表现的衡量。

新的指标包括学生学业成绩、学生成长和学校进步、英语学习生的进步、长期旷课情况，以及对高中生来说，还包括了毕业率和为学生升大学、职业生涯和公民参与所做的准备。

就每一个指标而言，每个学校的分数都是“1”到“4”分。1分是最低分。4分是最高分。学校给予所有学生和每一个学生子群的情况一个分数，学生子群包括种族和族裔，低收入学生、残疾学生和英语学习生等。



如何对学校进行分类

责任制将学校分为三类：良好表现学校、综合性支持和改进学校或针对性支持和改进学校。综合性支持和改进学校和针对性支持和改进学校都有资格获得额外资助。

一个学校会因其在新指标组合上的表现为“1”级而被确定为综合性支持和改进学校，或者对于高中来说，如果就所有学生群体而言，毕业率低于 67%，则该高中会被确定为综合支持和改进学校。从 2018-19 年开始，纽约将每三年确定全州所有学校中的至少 5%为综合性支持和改进学校。

如果一个或多个学生子群在新的指标组合上的表现被评为“1”级，那么该学校会被确定为针对性支持和改进学校。如果一所学校表现良好，那么它需要持续两年的低水平的表现才会成为针对性支持和改进学校。

排名如何发挥作用

这种分类机制主要是为了实现公平。通过确定最需要得到关注的学校，纽约州教育部和学区可以将资源集中到这些学校。

如果您孩子的学校已经被确认为**综合性支持和改进学校**，那么将会发生下列事项：

- 您的学校将进行评估，以确定哪些工作完成得较好，哪些工作完成得不好。家长和社区成员将有机会参与其中。然后，您的学校将制定学校改进方案。
- 一旦经学区和州批准，将实施改进方案。这将至少包括一份全校范围的改进策略。改进策略可以包括资金使用方式的改变，或者加强课堂上对学生社会和情绪健康的支持。教师和员工将参与专业发展的训练。您的学校将有资格获得资金来支持改进策略。
- 您的学校将确保家长和学生有机会协助决定一些学校资金的使用方式，或者提供其他活动给予学生和表达意见的机会。
- 如果您的学校没有改进，取额外的行动将被采取，如果学校表现持续不佳，学校可能会被接管。

如果您孩子的学校已经被确认为**针对性支持和改进学校**，那么将会发生下列事项：

- 您的学校将进行评估，以确定哪些工作完成得较好，哪些工作完成得不好——家长和社区成员将有机会参加其中。然后，您的学校将制定学校改进方案。
- 一旦获得学区批准，将实施改进方案，这至少包括一份全校范围的改进策略。您的学校将从本学区获得额外的技术性支持。
- 您的学校每年都会对家长、老师和学生进行调查。
- 如果您的学校在几年后没有什么改进，那么您的学校会被归类为综合性的支持和改进学校。

感谢您对学校、学区和州工作的支持，这些支持将确保所有学生都能受到良好的教育。请联系您学校的校长，了解如何参与建设一个更强大的学校