

LÍNGUA INGLESA E MATEMÁTICA

Em 2010, o Conselho de Regentes do Estado de Nova Iorque adotou o Modelo Universal de Padrões Estaduais (CCSS – Common Core State Standards) tendo como finalidade o sucesso de todos alunos depois de concluir a escola secundária. Este guia serve para orientá-los como estes padrões afetarão sua criança, que mudanças serão observadas e o que poderá ser feito em casa para assistir sua criança na escola.

Porque o Modelo Universal de Padrões Estaduais é importante?

O Modelo Universal de Padrões Estaduais é importante porque ajudará todas crianças – não importando quem elas sejam - a adquirir as mesmas competências. O Modelo estabelece claramente expectativas sobre o que a sua criança deve saber e fazer nas seguintes áreas cruciais: **leitura, escrita, fala, escuta, linguagem e matemática**. Se os pais conhecem as expectativas, poderão colaborar com os professores e ajudar o aluno a aprender.

LÍNGUA INGLESA (ELA – ENGLISH LANGUAGE ARTS)

O novo Modelo Universal de Padrões Estaduais apresenta várias modificações em relação ao padrões atuais. Essas modificações se chamam “mudanças”. O quadro abaixo mostra o que estará mudando, o que você estará vendo de novo na mochila de sua criança, e o que você poderá fazer para ajudar a sua criança. Se as tarefas da sua criança não refletem as mudanças, entre em contato com o professor da sua criança.

O que está mudando?	O que olhar na mochila de sua criança?	O que você pode fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Sua criança lerá mais não-ficção em cada nível escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Espere que sua criança tenha mais tarefas de leitura baseada em eventos da vida real, como biografias, artigos e narrativas históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler livros de não-ficção juntamente com seus filhos. Descubrir maneiras de fazer a leitura divertida e animada.
<ul style="list-style-type: none"> Lendo mais livros de não-ficção irá auxiliar sua criança a aprender mais sobre o mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Espere que sua criança traga para casa mais livros baseados em fatos sobre o mundo. Por exemplo, um aluno de 1ª série ou de jardim de infância pode ler <i>A Tree is a Plant</i> de Clyde Robert Bulla. O livro permite o aluno a ler e a aprender sobre ciências. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber quais livros de não-ficção respondem ao nível escolar do aluno e assegurar que o aluno tenha acesso a tais livros.
<ul style="list-style-type: none"> Sua criança lerá narrativas desafiadoras muito atentamente podendo compreender o que é lido e chegar às suas próprias conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> Sua criança terá tarefas de leitura e escrita que requeiram recontar ou escrever sobre partes significativas da narrativa ou do livro. Por exemplo, um aluno de 2ª ou 3ª série pode ser solicitado a ler em voz alta o livro de não-ficção <i>What the World Eats</i> de Faith D'Aluisio e depois recontar fatos do livro. 	<ul style="list-style-type: none"> Providenciar leituras mais desafiadoras à sua criança e mostrar como melhor aprofundar-se em textos mais difíceis.
<ul style="list-style-type: none"> Ao recontar uma estória ou escrever sobre ela, sua criança utilizará evidências do texto que apoiem suas próprias palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> Procure por tarefas escritas onde sua criança terá que utilizar exemplos concretos do texto que servirão como evidências. Evidência significa exemplos do livro usado para dar suporte à uma resposta ou conclusão. Esta prática é diferente da anterior onde se faziam apenas perguntas ponderativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir a criança que forneça evidências em situações e discussões cotidianas.
<ul style="list-style-type: none"> Sua criança aprenderá a escrever sobre aquilo que lê. 	<ul style="list-style-type: none"> Procure por tarefas de escrita nas quais sua criança terá que apresentar argumentos como evidências. Para alunos de 4ª ou 5ª série, uma tarefa poderia ser ler e escrever sobre o livro não-ficção <i>The Kid's Guide to Money</i> de Steve Otfinoski. 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criança a escrever em casa. Escrevam juntos utilizando evidências e detalhes.
<ul style="list-style-type: none"> Sua criança aumentará seu vocabulário acadêmico. 	<ul style="list-style-type: none"> Procure por tarefas que aumentem o vocabulário da criança e que demonstrem o “poder das palavras”. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler frequentemente para a sua criança, tenha a idade que tiver. Quanto mais cedo, melhor.

MATEMÁTICA

Para aprimorar a aprendizagem estudantil, o novo Modelo Universal de Padrões Estaduais é diferente dos anteriores. Essas modificações se chamam “mudanças”. O quadro abaixo mostra o que estará mudando, o que você estará vendo de novo na mochila de sua criança e como você poderá fazer para ajudar a sua criança. Se as tarefas da sua criança não refletem as mudanças, entre em contato com o professor da sua criança.

O que está mudando?	O que olhar na “mochila” de sua criança?	O que você pode fazer?
<ul style="list-style-type: none">Sua criança se aprofundará mais em um número menor de assuntos, o que garantirá uma compreensão mais ampla do assunto (menos é mais!)	<ul style="list-style-type: none">Espere encontrar tarefas que exijam que o aluno demonstre e explique como chegou à solução.	<ul style="list-style-type: none">Conhecer os conceitos importantes para sua criança de acordo com o nível escolar e dedicar tempo trabalhando juntos sobre estes conceitos.
<ul style="list-style-type: none">O nível de aprendizagem de sua criança irá aumentar de ano em ano começando com uma base forte.	<ul style="list-style-type: none">Procure por tarefas que apresentem continuidade umas sobre outras. Por exemplo, alunos irão se concentrar em adição, subtração, multiplicação e divisão. Uma vez dominada a matéria, os alunos se concentrarão em frações. Com base nessas matérias, o processo os levará à Álgebra. Os pais devem perceber o progresso nas matérias aprendidas.	<ul style="list-style-type: none">Ter consciência dos conceitos com os quais sua criança teve dificuldades no ano anterior e apoiar a sua criança nas áreas desafiadoras na medida em que ela progride no processo.
<ul style="list-style-type: none">Sua criança passará tempo praticando e memorizando fatos matemáticos.	<ul style="list-style-type: none">Procure por tarefas que exijam o domínio de fatos matemáticos, tais como adição de grupos de até 20 ou tabuada.	<ul style="list-style-type: none">Ajudar sua criança a conhecer e memorizar conceitos matemáticos básicos. Pedir à sua criança para “fazer a conta” em oportunidades que ocorrem no dia a dia.
<ul style="list-style-type: none">Sua criança entenderá o porquê da matemática e poderá precisar explicar a solução e também prová-la.	<ul style="list-style-type: none">Sua criança terá tarefas em que deverá demonstrar ou explicar seu pensamento matemático e JUSTIFICAR sua solução como correta.	<ul style="list-style-type: none">Conversar com sua criança sobre as tarefas de matemática e pedir que a criança ensine estes novos conceitos. Estimular a busca de uma maneira para que a criança possa explicar seu pensamento.
<ul style="list-style-type: none">Sua criança será solicitada a utilizar matemática em situações do dia-a-dia.	<ul style="list-style-type: none">Procure por tarefas baseadas no mundo atual. Por exemplo, tarefas de um aluno de 5ª série pode incluir a adição de frações como parte de uma receita para sobremesa ou determinar a quantidade de pizza consumida por amigos com base em frações.	<ul style="list-style-type: none">Providenciar tempo para sua criança dedicar a matemática em casa todos os dias.

CONVERSANDO COM O PROFESSOR DE SUA CRIANÇA

Durante uma conversa com o professor de sua criança, mantenham esta concentrada nos assuntos mais relevantes à sua criança. Em outras palavras, pergunte ao professor como sua criança está se desenvolvendo de acordo com os padrões de seu nível escolar e expectativas.

Ao mesmo tempo, peçam um exemplo do trabalho de sua criança e comparem com as amostras encontradas no site <http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions>. Sinta-se à vontade de trazer essas amostras ao professor para que o este explique como estas amostras são utilizadas dentro da sala de aula.

Estas informações lhes darão a possibilidade de implementar modificações em casa que terão a finalidade de ajudar sua criança a ter sucesso na sala de aula.

Para maiores informações, visite o site www.engageny.org ou entrem em contato com o director local ou superintendente.