

家長和家庭資源

您有疑問嗎？

請聯繫紐約州教育局 (New York State Education Department, NYSED) 下屬的州評估辦公室 (Office of State Assessment)：

518-474-5902

或發送電子郵件：

EMSCASSESSINFO@nysed.gov

如需更多資訊：

請造訪 NYSED 的網頁：

<http://www.nysed.gov/state-assessment/new-york-state-alternate-assessment>

和

特殊教育辦公室 (Office of Special Education)：

<http://www.p12.nysed.gov/specialed/>

New York State Education Department
89 Washington Avenue
Albany, New York 12234

(518) 474-5902

傳真 (518) 474-1989



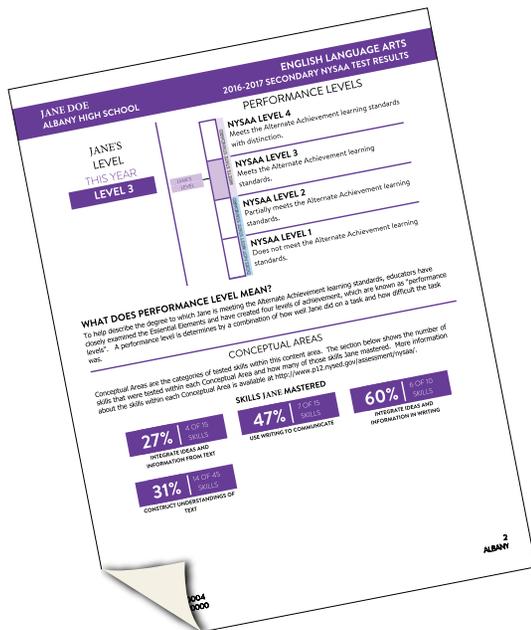
家長快捷指南 紐約州替代性評估 (NYSAA)



New York State Education Department

家長報告： 您孩子的 NYSAA 成績

您孩子的所在學校將針對您的孩子所接受的每項評估領域向家裡發送一份個人評分報告。這些成績可作為一個起點，幫您瞭解您孩子的進步情況。



什麼是紐約州替代性評估 (New York State Alternate Assessment, NYSAA) ?

NYSAA 是紐約州測試計畫下屬的一部分，旨在面向患有最嚴重認知障礙的學生，按照替代性成就標準來衡量學生在英文語言藝術 (English language arts, ELA)、數學和科學領域方面的表現。相較於學習標準而言，這些標準降低了複雜程度。

患有最嚴重認知障礙的學生是什麼意思？

「患有最嚴重認知障礙的學生」可被界定為：認知能力有限、還存在行為和/或生理上的限制、需要高度特殊化的教育、社交、心理和醫療服務的學生，從而使其能夠充分發揮潛力，在參與社會活動時達到實用和有意義的目的，實現自我追求。

誰應當參加 NYSAA ?

只有患有最嚴重認知障礙的學生才符合參加 NYSAA 的資格。特殊教育委員會 (Committee on Special Education, CSE) 基於以下標準決定一名患有重度認知殘疾的學生是否符合參加 NYSAA 的資格：

- 該生患有重度認知障礙、在溝通/語言方面存在嚴重缺陷、在適應性行為方面存在嚴重缺陷；**和**
- 該生需要高度特殊化的教育計劃，從而在各種天然環境中（家庭、學校、社區，和/或工作場所）來促進技能的學習、應用和轉移；**和**
- 該生需要教育支持系統，例如：輔助技術、個人護理服務、健康/醫療服務或行為干預。



NYSAA 衡量學生在以下方面的表現：

英文語言藝術 (ELA)、數學和科學

使用「動態學習地圖」(Dynamic Learning Maps, DLM) 替代評估系統對 ELA、數學和科學進行評估。DLM 是一種計算機提供的適應性測試，用於評估學生對「基本要素」(Essential Elements) 的掌握。基本要素是替代性成就標準，其深度和廣度比學習標準要低。在 ELA 和數學方面，3-8 年級的學生每年需要進行一次評估，並在離開高中之前在中學階段再接受一次評估。在科學方面，學生將在 4 年級和 8 年級分別進行一次評估，並在離開高中之前在中學階段再接受一次評估。

分數

NYSAA 的分數用途有哪些？

NYSAA 分數向您和您孩子的老師展示了您的孩子在達到年級水準替代性成就標準時的進步情況。這些分數有利於：

- 明確識別您的孩子的優勢和需求；**和**
- 針對您孩子的個別化教育計畫 (Individualized Education Program, IEP) 進行有意義的討論提供資訊；**和**
- 設置教學重點，作為您孩子的職能和學術目標和短期目標；**和**
- 識別您的孩子在各種環境中的最有效的溝通方式。

