

Уважаемый родитель (опекун) Jane!

В этом отчете содержится обзор успеваемости Jane по результатам экзамена по математике, проводившегося в рамках экзаменационной программы штата Нью-Йорк весной 2019 года. Экзаменационные оценки позволяют составить представление об успеваемости Jane, **но не являются точным отражением ее знаний и способностей. Результаты тестирования по математике, английскому языку и литературе за 3–8 классы приведены только в диагностических целях и не включаются в зачетно-экзаменационную ведомость и официальную выписку из ведомости Jane.**

ПЕРЕВОДЫ



[www.engageny.org/translate](http://www.engageny.org/translate)

## ОЦЕНКА JANE

ЭТОТ ГОД

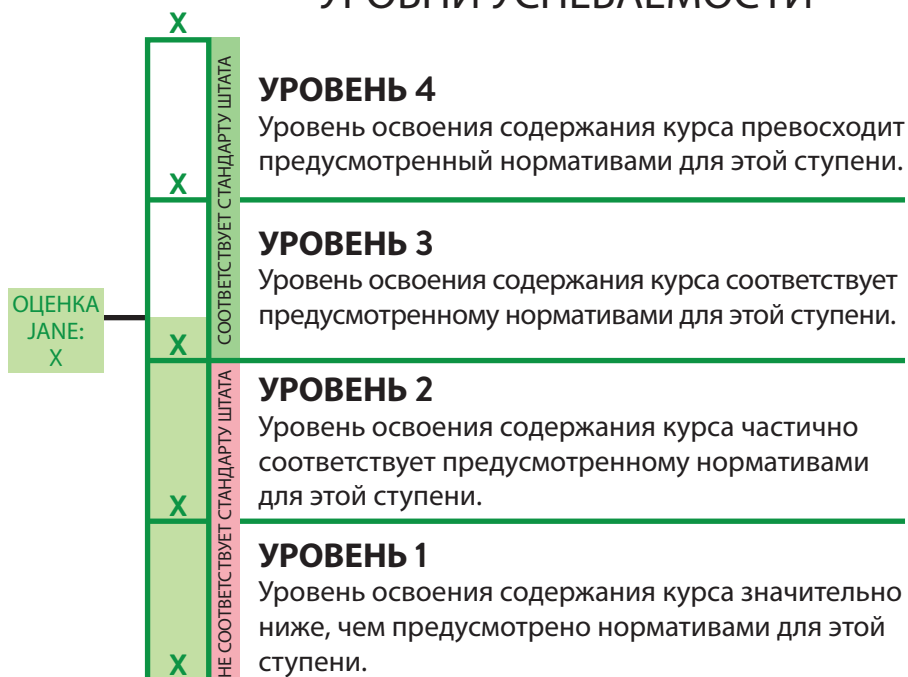


ПРОШЛЫЙ ГОД



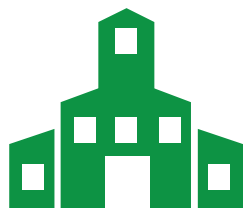
В прошлом году Jane была выставлена оценка уровня X за тест по математике за X класс.

## УРОВНИ УСПЕВАЕМОСТИ



УСПЕВАЕМОСТЬ JANE СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ ШТАТА

## УСПЕВАЕМОСТЬ JANE В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ УЧАЩИМИСЯ



ОКРУГ

X%

Успеваемость Jane такая же или лучше, чем у X% учащихся той же ступени в округе.



ШТАТ

X%

Успеваемость Jane такая же или лучше, чем у X% учащихся той же ступени в штате.

Учебные нормативы штата Нью-Йорк по математике определяют знания и навыки, которыми нужно овладеть Jane на каждой ступени обучения. В этом разделе указано количество баллов, набранное Jane за ответы на вопросы в трех областях, которые, согласно стандартам, являются основными для данной ступени.



### ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ

В данном разделе учащиеся должны:

- знать понятие соотношения и использовать соответствующие термины для описания соотношения двух величин;
- использовать пропорции и соотношения для решения как практических, так и математических задач.



### СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

В данном разделе учащиеся должны:

- применять знания об умножении и делении для деления дроби на дробь, объяснять и вычислять частное дробей, решать арифметические задачи;
- применять знания о числах к системе рациональных чисел, используя знания о положительных и отрицательных числах, числовых прямых, упорядочении и абсолютном значении рациональных чисел;
- решать как практические, так и математические задачи посредством построения графиков по точкам во всех четырех квадрантах координатной плоскости.



### ВЫРАЖЕНИЯ И УРАВНЕНИЯ

В данном разделе учащиеся должны:

- применять знания об арифметических и алгебраических выражениях для чтения, записи и вычисления значений выражений, в которых буквы представляют числа, а также оценивать выражения;
- доказывать уравнения и неравенства с одной переменной;
- анализировать и представлять количественные соотношения между зависимыми и независимыми переменными.

Обратите внимание: учащиеся, проходящие обучение по индивидуальной образовательной программе (Individualized Education Program, IEP) или согласно адаптационному плану в соответствии с разделом 504 (Section 504 Accommodation Plan, план 504), где есть требование о том, что тесты должны быть прочитаны вслух, должны были получить такие адаптационные услуги во время всех субтестов, в том числе по чтению, в соответствии с указаниями в IEP / плане 504.

## ПОДДЕРЖКА УСПЕВАЕМОСТИ JANE

Свяжитесь с преподавателем Jane и спросите, что дается ей труднее всего.

Уточните в своей школе, как Вы будете получать регулярные отчеты об успеваемости Jane.

Если нужно, обратитесь за помощью — например, к психологу или школьному консультанту, чтобы помочь Jane в учебе.

Проверяйте с Jane классную и домашнюю работу, чтобы оценивать ее прогресс в учебе.

Более подробные сведения об этом тесте и стандартах штата Нью-Йорк, а также о том, как Вы можете помочь Jane, представлены на сайте: [www.engageny.org/parent-and-family-resources](http://www.engageny.org/parent-and-family-resources)